**Guía de la Descripción complementaria de las Actividades Complementarias**

En la tabla 2 se presenta una guía de la descripción de posibles actividades complementarias:

**Tabla 2.-** Actividades Complementarias

|  |  |
| --- | --- |
| **Fundamento de la actividad** | **Evidencias para la evaluación** |
| *Tutoría*La tutoría es un programa que permite la mejora del proceso de aprendizaje por los estudiantes, y de ser posible apoyarlos en los ámbitos psicológicos, psicopedagógico, familiar social y económico.  | Constancia de Acreditación expedida por el Departamento Académico correspondiente.  |
| *Proyectos de investigación* La investigación forma parte del proceso de formación integral ya que permite que los estudiantes desarrollen sus habilidades creativas, de invención y generación de ideas, así como, la expresión de las mismas en diversos foros. | Constancia de acreditación expedida por el Departamento Académico correspondiente  |
| *Eventos académicos relacionados con la carrera:*La participación en los diversos eventos académicos permite a los estudiantes compartir experiencias y autoevaluarse académicamente para enriquecer su participación. | Constancia de acreditación expedida por el Departamento Académico correspondiente. |
| *Actividades Extraescolares*Fomentar y promover la participación de los estudiantes en actividades de educación física, deporte, recreación, cultura y actividades cívicas para coadyuvar en el desarrollo integral del estudiante. | Constancia de acreditación expedida por el Departamento de Actividades Extraescolares. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fundamento de la actividad** | **Evidencias para la evaluación** |
|  *Construcción de prototipos y desarrollo tecnológico:*Al construir prototipos o realizar desarrollos tecnológicos, el estudiante aplica sus conocimientos y creatividad en la solución de problemas de carácter real y tangible. |  Constancia de acreditación expedida por el Departamento Académico. |
| *Participación en ediciones:*Al participar en ediciones el estudiante desarrolla las competencias de comunicación oral y escrita para potencial el saber transferir de sus aprendizajes, ideas, pensamientos e ideologías.  | Constancia emitida por el Departamento correspondiente. |
| *Programas de Apoyo a la Formación Profesional (emprendedurismo, productividad laboral, fomento a la lectura, conservación del medio ambiente, entre otros ):*La generación de valores y procesos que permitan fortalecer la formación profesional de las competencias del estudiante. | Constancia de acreditación expedida por el Departamento encargado de la operación del programa |

**ANEXO XVII.- FORMATO DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DE LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA.**

Nombre del estudiante (1): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad Complementaria (2): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Periodo de realización (3):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Nivel de desempeño del criterio (4)** |
| **No.** | **Criterios a evaluar** | **Insuficiente** | **Suficiente** | **Bueno** | **Notable** | **Excelente** |
| 1 | Cumple en el tiempo y forma con las actividades encomendadas alcanzando los objetivos. |  |  |  |  |  |
| 2 | Trabaja en equipo y se adapta a nuevas situaciones. |  |  |  |  |  |
| 3 | Muestra liderazgo en las actividades encomendadas. |  |  |  |  |  |
| 4 | Organiza su tiempo y trabaja de manera proactiva. |  |  |  |  |  |
| 5 | Interpreta la realidad y se sensibiliza aportando soluciones a la problemática con la actividad complementaria. |  |  |  |  |  |
| 6 | Realiza sugerencias innovadoras para beneficio o mejora del programa en el que participa. |  |  |  |  |  |
| 7 | Tiene iniciativa para ayudar en las actividades encomendadas y muestra espíritu de servicio. |  |  |  |  |  |
| **Observaciones(5):**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Valor numérico de la actividad complementaria(6):**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Nivel de desempeño alcanzado de la actividad complementaria(7):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Instrucciones para asignar el nivel de desempeño del estudiante que realiza una actividad complementaria.**

**(1)Nombre del estudiante**

Se escribe el nombre del estudiante que cursa la actividad complementaria a evaluar.

**(2) Actividad complementaria**

Se escribe nombre de la actividad complementaria, la cual es autorizada por el Director(a) del instituto.

**(3) Periodo de realización**

Se escribe la fecha de inicio y termino de la actividad complementaria.

**(4) Nivel de desempeño del criterio**

Selecciona con una “x” el nivel de desempeño alcanzado por el estudiante, por cada una de los 7 criterios a evaluar establecidos en el formato de evaluación, considerando que cada nivel de desempeño de criterio tiene una equivalencia numérica del criterio de acuerdo a la Tabla 3.

**Tabla 3.-** Equivalencia numérica del nivel de desempeño de criterio

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel de desempeño del criterio** | **Valor numérico del criterio** |
| Excelente | 4 |
| Notable | 3 |
| Bueno | 2 |
| Suficiente | 1 |
| Insuficiente | 0 |

**(5) Observaciones**

Se escriben todas las reflexiones que el (la) profesor (a) considere importante, para que el estudiante realice mejora en el alcance de la competencia de la actividad complementaria.

**(6) Valor numérico de la actividad complementaria**

Se escribe el valor promedio resultante de los 7 criterios a evaluar establecidos en el formato de evaluación, conforme al punto número 4. Este es el valor numérico que se reporta para esta actividad en particular.

**(7) Nivel de desempeño alcanzado de la actividad complementaria**

Se escribe el nivel de desempeño alcanzado por el estudiante en la actividad complementaria de acuerdo a la Tabla 4, utilizando el valor numérico de la actividad complementaria obtenido en el punto anterior.

**Tabla 4.-** Equivalencia numérica del nivel de desempeño de la actividad complementaria

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Desempeño** | **Nivel de desempeño** | **Escala** |
| Competencia alcanzada | Excelente | 3.50 a 4.00 |
| Notable | 2.50 a 3.49 |
| Bueno | 1.50 a 2.49 |
| Suficiente | 1.00 a 1.49 |
| Competencia no alcanzada | Insuficiente | 0.00 a 0.99 |