

Guía del Participante

ExpoCiencias Campeche 2019

San Francisco de Campeche, Campeche, 1 y 2 de julio de 2019



INDICE	
INTRODUCCIÓN	3
BENEFICIOS DE PARTICIPAR EN EXPOCIENCIAS	4
I. REGISTRO DE PROYECTOS	5
II. DOCUMENTACIÓN.....	5
III. AREAS DEL CONOCIMIENTO	6
Agropecuaria y de los Alimentos (AA)	6
Biología (BI).....	6
Ciencias Exactas y Naturales (EN).....	6
Ciencias de la Ingeniería (CI)	6
Ciencias de los Materiales (CM)	6
Computación y Software (CS).....	7
Divulgación de la Ciencia (DC)	7
Mecatrónica (MT).....	7
Medicina y Salud (MS)	7
Medio Ambiente (MA).....	7
Ciencias Sociales y Humanidades (SH)	8
IV. CATEGORÍAS	8
V. LINEAMIENTOS GENERALES	8
Año Internacional de la tabla periódica	9
Año Internacional de las Lenguas indígenas	9
VI. INSTRUCCIONES PARA LA PRESENTACIÓN DEL TRABAJO ESCRITO.....	10
Portada	10
Índice	11
Cuerpo del trabajo	11
a) Pandillas Juveniles Secundaria (PJ), Media Superior (MS) y Superior (S)	12
b) Pandillas Científicas Petit (PT) y Kids (PK)	13
VII. EXPOSICIÓN FÍSICA DEL PROYECTO	12
Montaje.....	12
VIII. EXPOSICIÓN ORAL DE LOS PROYECTOS.....	15
IX. EVALUACIONES.....	15
Formatos de evaluación.....	17
X. PREMIACIÓN	23

INTRODUCCIÓN

ExpoCiencias Campeche es un evento reconocido por el Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico de América Latina (MILSET AMLAT), que desde el ciclo escolar 2017-2018, se realiza con el objetivo de promover la participación y el acercamiento de niños y jóvenes a la ciencia y la tecnología, a partir de la elaboración de proyectos orientados a la investigación, la innovación, la divulgación y el conocimiento, al tiempo que alienta la vinculación entre las instituciones educativas de todos los niveles, con los sectores académico y empresarial del estado.

La realización de ExpoCiencias Campeche, conjuga los esfuerzos de diversas instancias que, bajo la coordinación de la Secretaría de Educación, a través del Programa Aptitudes Sobresalientes y del Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de Campeche (COESICYDET), hacen posible que esta iniciativa amplíe cada vez más la difusión y cobertura. Por esta razón, se agradece el apoyo y asesoría del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) y MILSET AMLAT.

Estimados participantes, reciban una cálida felicitación y nuestro reconocimiento por el esfuerzo que han realizado para lograr un sitio en la ExpoCiencias Campeche, un entorno de talento, innovación y creatividad que estamos convencidos será para ustedes una experiencia inolvidable, que les permitirá fijarse miras cada vez más amplias en su desarrollo personal y educativo.

¡Bienvenidos!

BENEFICIOS DE PARTICIPAR EN EXPOCIENCIAS

Participar en ExpoCiencias significa:

- Tener un espacio de promoción de los esfuerzos de investigación de los jóvenes, que incremente su motivación y contribuya al desarrollo armónico de su persona.
- Despertar el interés por la investigación entre los niños y jóvenes.
- Promover y fortalecer la participación de jóvenes estudiantes y profesores en actividades científicas y tecnológicas, despertando el interés por la investigación, la innovación y la divulgación.
- Relacionarse con otras instituciones con metas y proyectos similares con la finalidad de intercambiar ideas y acciones que beneficien el logro común de objetivos.
- Desarrollar proyectos de ciencia y tecnología acordes a la problemática real de nuestro país que beneficien a la industria, al sector educativo y la sociedad en general.
- Proyectar a las instituciones educativas a nivel nacional e internacional a través de proyectos de investigación valiosos que integren las Delegaciones Mexicanas en eventos de renombre mundial.
- Ser parte de la RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología a través de la posibilidad de obtener una membresía por participar en el evento.
- Difundir los conocimientos y proyectos desarrollados en las diferentes instituciones a nivel nacional, en un foro adecuado a la edad de los participantes.
- Estar en contacto con organismos mundiales que promueven las actividades científicas extraescolares de calidad.

I. REGISTRO DE PROYECTOS

El registro de los proyectos se realiza en línea, en la página del Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de Campeche (www.coesicydet.com). El sistema estará disponible a partir de la publicación de la Convocatoria, y hasta las 23:59 h del día 20 de mayo del presente. Sin excepción alguna, no se aceptarán registros posteriores; y tampoco se aceptarán proyectos que no sean cargados a través del formulario de registro. Al realizar satisfactoriamente el registro se hará llegar un número de folio, que deberá conservarse para los sucesivos procesos, y que será el identificador del proyecto ante ExpoCiencias Campeche. Los avisos y comunicados oficiales de ExpoCiencias Campeche serán exclusivamente a través del correo electrónico, por lo que se recomienda revisar periódicamente el correo registrado.

Los datos para la elaboración de las acreditaciones y constancias de participación serán tomados del registro, por lo que es indispensable que los nombres de los participantes estén correctos.

Si el proyecto se presenta en equipo, se debe seleccionar a un representante, quien se encargará del proceso de registro y será el enlace con el Comité Organizador. Una vez realizada la inscripción, los participantes no podrán ser reemplazados; tampoco se podrá sustituir el proyecto o de lo contrario el registro será cancelado.

II. DOCUMENTACIÓN

Los siguientes documentos deberán subirse a la plataforma en el momento del registro, en formato DOC, PDF o JPG:

1. Copia de la credencial de estudiante, vigente, del alumno o alumnos integrantes del equipo; en caso de no contar con credencial, se podrá reemplazar con una carta en hoja membretada, con sello de la institución y firmada por la autoridad del plantel, en donde se acredite la condición de estudiante los participantes.
2. Copia del Acta de Nacimiento de cada integrante del equipo. Las actas de nacimiento se deberán integrar como un solo documento.
3. Carta aval del asesor, de preferencia en hoja membretada y con sello de la institución. Esta carta deberá señalar claramente que el estudiante participa activamente en el proyecto y que se autoriza la participación del mismo en eventos que se deriven de la ExpoCiencias 2019.
4. Carta de la institución educativa que autoriza y respalda la participación del equipo.
5. Copia de una identificación oficial del asesor.
6. Reporte del proyecto.

7. Semblanza del asesor externo, en caso de contar con uno.

III. ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

Los proyectos tienen que corresponder con alguna de las áreas de conocimiento que contempla ExpoCiencias. A continuación, se muestran las áreas algunos ejemplos de temas a tratar, y su respectiva área de conocimiento. Algunos proyectos, por el abordaje y tematización pueden ser contemplados en más de un área del conocimiento, por lo que deberá seleccionarse aquella que mejor corresponda con los objetivos y alcances la investigación. El Comité de Evaluación tendrá la facultad de reasignar los proyectos en el área de conocimiento que determine más acorde:

Agropecuaria y de los Alimentos (AA)

Proyectos enfocados en la elaboración de productos alimenticios con valor nutricional considerable, o la adición de nutrimentos a los alimentos ya existentes; creación de nuevas alternativas alimenticias; desarrollo de técnicas que auxilian o modernicen la siembra o cultivo de productos agrícolas, ganaderos y marítimos, con énfasis en productos de la región.

Biología (BI)

Proyectos que presenten un estudio de los seres vivos (origen, evolución, propiedades, nutrición y reproducción) y sus interacciones entre ellas y el entorno. Estudio de la vida de algún animal, su fisiología, desarrollo y clasificación. Temas de Agricultura, Ecología, Histología, Entomología, Ictiología, Ornitología.

Ciencias Exactas y Naturales (EN)

Proyectos relacionados con Matemáticas, Física, Química y todas sus derivaciones. Estudio de ciencias relacionadas con el planeta, como Geología, Mineralogía, Fisiografía, Meteorología, Climatología, entre otras.

Ciencias de la Ingeniería (CI)

Proyectos que aplican principios científicos y matemáticos en el diseño, la fabricación y operación de máquinas y sistemas. Ingeniería Civil, Industrial, Química y demás especialidades.

Ciencias de los Materiales (CM)

Proyectos que promuevan el desarrollo de mejoras o la creación de nuevos materiales, así como propuestas ingeniosas para su aplicación. Entre otros, proyectos que aborden

las propiedades estructurales, su composición química, los comportamientos mecánicos, eléctrico, térmicos, entre otros.

Computación y Software (CS)

Proyectos que desarrollen el lenguaje de programación, un algoritmo, aplicación o programa de computadora para su aplicación en dispositivos electrónicos. La solución de problemas de tratamiento de la información y comunicación entre computadoras, o en otras áreas del conocimiento. Otros temas como bases de datos, redes de comunicaciones, gráficos por computadora, desarrollo de software, sistema operativo y gestión de la información.

Divulgación de la Ciencia (DC)

Proyectos que exponen problemáticas o sucesos relevantes científicos, de forma creativa y novedosa, con el fin de obtener un impacto que sensibilice a la sociedad y fomentar una cultura científica. Otros temas de apropiación social de la ciencia y la tecnología, divulgación del estado del arte, la innovación y resultados de proyectos haciendo partícipes a sectores sociales, económicos, educativos y gubernamentales.

Mecatrónica (MT)

Proyectos multidisciplinarios (Mecánica, Electrónica, Computación) que integran y desarrollan máquinas o prototipos que benefician con sus aplicaciones a los sectores industrial, empresarial, civil; o en el área médica, teniendo como objetivo el diseño del sistema mecatrónico, la unificación de la mecánica, informática, eléctrica y de controladores.

Medicina y Salud (MS)

Proyectos de medicina básica (de laboratorio, muestreo, encuestas), medicina clínica (factores asociados a enfermedades, estudios epidemiológicos, problemas de salud pública e impacto social), o algún otro relacionado con las ciencias médicas. Epidemiología, Genética, Bioquímica, Microbiología, Diagnóstico y tratamiento de la enfermedad, etcétera.

Medio Ambiente (MA)

Proyectos que presenten soluciones a los problemas medio ambientales. Igualmente, condiciones y factores que amenazan con deteriorar el desarrollo de los ecosistemas y la vida silvestre. Ciencias ambientales, contaminación atmosférica, del suelo y del agua,

reciclaje y servicio de desechos. Proyectos que favorezcan la conservación de las Áreas Naturales Protegidas en el estado.

Ciencias Sociales y Humanidades (SH)

Proyectos relacionados con el estudio del comportamiento de la naturaleza del ser humano y su interrelación con la sociedad. Temas dentro del campo de disciplinas como Psicología, Comunicación, Derecho, Historia, Estudios Políticos, Desarrollo Local y Territorio, Economía, Administración, Sociología, Lingüística; así como los proyectos con perspectiva de género y los relacionados con las poblaciones indígenas asentadas en el estado.

IV. CATEGORIAS DE LOS PARTICIPANTES

Los proyectos se clasifican en función del grado de escolaridad en las siguientes categorías:

Pandillas Científicas Petit (PT):	3° de Preescolar, 1° y 2° primaria
Pandillas Científicas Kids (PK):	3° a 6° Primaria
Pandillas Científicas Juvenil (PJ):	1°, 2° y 3° de Secundaria
Media Superior (MS):	Preparatoria, Bachillerato o equivalente
Superior (S):	Licenciatura, Técnico Superior Universitario o equivalente

V. LINEAMIENTOS GENERALES

Los proyectos se deberán presentar tomando en cuenta los siguientes lineamientos:

- o En el caso de proyectos grupales, los equipos que los presenten deberán ser mixtos, con un número máximo de tres integrantes.
- o Cada proyecto debe contar con el respaldo de un asesor, quien podrá ser algún docente del plantel. En el caso de las Pandillas Científicas Kids y Petit también deberá participar, al menos, uno de los padres de familia o tutor.
- o Los alumnos, cuyos trabajos resulten finalista, deberán asistir al evento en compañía del asesor y, en el caso de las Pandillas Científicas Kids y Petit, deberá acudir un padre de familia como acompañante.
- o Durante el evento, la presentación oral de los trabajos estará a cargo de los integrantes del equipo; por lo cual, no está permitida la intervención del asesor ni del acompañante.

Las temáticas serán elegidas libremente por los participantes, tomando como enfoque una de las once áreas del conocimiento, establecidas en la Convocatoria. No obstante,

por la relevancia y vigencia significativa que tienen en el presente 2019, se proponen los siguientes temas:

Tabla periódica de los elementos químicos

Considerando que la Organización de las Naciones Unidas proclamó 2019 como el Año Internacional de la Tabla Periódica de los Elementos Químicos, en conmemoración del 150 aniversario de su creación, por el químico ruso Dmitri I. Mendeleev, y atendiendo el exhorto de la comunidad internacional para promover la enseñanza científica en todos los niveles educativos, ExpoCiencias Campeche 2019 alentará la presentación de proyectos que atiendan aspectos de la química, la física y los elementos de la materia. Lo anterior, en virtud de la importancia que tienen al aportar soluciones para el desarrollo sostenible y el bien de la humanidad. De igual forma, como un reconocimiento a la tabla periódica, tomando en cuenta que es una de las herramientas fundamentales para el quehacer científico moderno.

Lenguas indígenas

Las lenguas indígenas forman parte fundamental del inventario de la humanidad. Además de ser un medio de comunicación, son un marcador identitario que representa la cultura e ideología de las comunidades. México se encuentra dentro de los 10 países con mayor diversidad lingüística, al contar con 68 lenguas originarias y 364 variantes, de acuerdo con datos del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI). No obstante, pese a su valor, las lenguas originarias siguen desapareciendo. Según la UNESCO cada dos semanas en promedio, desaparece una lengua en el mundo y, con ella, un fragmento de nuestro legado cultural. Tomando en cuenta que, desde tiempos históricos, las comunidades indígenas han ocupado un lugar en desventaja y a causa de la discriminación que sufren han optado por abandonar su lengua y que ésta deje de transmitirse a las nuevas generaciones, se acentúa la propensión a la pérdida de este patrimonio. Por tal motivo, las Naciones Unidas declararon el 2019 Año Internacional de las Lenguas Indígenas buscando así sensibilizar a la sociedad, creando conciencia respecto a la contribución que hacen a la rica diversidad cultural de nuestro mundo. En este sentido, ExpoCiencias Campeche dará especial cabida a proyectos que promuevan la preservación de las lenguas indígenas habladas en el territorio estatal.

VI. INSTRUCCIONES PARA LA PRESENTACIÓN DEL TRABAJO ESCRITO

El trabajo se carga en el registro en línea, en un solo archivo PDF que contenga anexos, gráficos y todos los elementos documentales. Además, el día del evento se llevarán dos juegos impresos que permanecerán en el stand para lectura del público.

El documento debe tener un formato en hoja tamaño carta, numerada, con tipo de letra Arial 12, espacio sencillo y margen normal. La redacción tiene que ser en modo **impersonal**, sustituyendo afirmaciones como "yo investigué..." por, "la investigación es acerca de...". **Se sugiere que dicho trabajo sea estructurado de la siguiente forma:**

Portada

Logotipo de ExpoCiencias Campeche 2019
Logotipo de la institución de procedencia
ExpoCiencias Campeche 2019 (Letra Arial, tamaño 12)
Nombre del proyecto (Letra Arial, tamaño 14)
Nombre del autor(es): Empezando por apellidos, seguido de nombre (s)
Área de conocimiento
Categoría de participación
Grado escolar e institución de procedencia
Localidad, municipio y entidad federativa
Nombre del asesor sin grado académico
Nombre del asesor externo en su caso
Fecha

Índice

Incluye los contenidos del escrito, con el número de página donde se encuentra cada apartado.

Cuerpo del trabajo

a) Pandillas Científicas Juveniles (PJ), Media Superior (MS) y Superior (S)

Es importante respetar el número límite de 15 cuartillas, exceptuando anexos y bibliografía.

1. *Introducción*: contiene los motivos que han llevado a realizar la investigación; el *objetivo general* y 2 *específicos* (lo que se pretende lograr), y el *planteamiento del problema*; es decir, la identificación de la problemática a tratar, la cual es delimitada por una pregunta de investigación. De igual forma, abarca el contexto donde se ubica el tema y la importancia del mismo. Esta sección debe estar redactada de tal forma que genere el interés por leer el resto del documento.
2. *Marco teórico*: implica exponer qué se ha trabajado sobre el tema en cuestión, los enfoques y las teorías alrededor del mismo. En el caso de los alumnos de secundaria, podrán sustituirlo por la revisión de obras de referencia al tema, en donde se relate de qué manera, los trabajos revisados, inspiraron y/o aportaron en el desarrollo de su investigación. Toda información incluida en el documento, que no sea una idea propia, debe ser citada como corresponde (de acuerdo con las normas APA), de lo contrario se considera plagio y conlleva a la automática eliminación del certamen. Para tener una guía de cómo elaborar citas y referencias pueden consultar la siguiente liga:
<https://www.um.es/documents/378246/2964900/Normas+APA+Sexta+Edici%C3%B3n.pdf/27f8511d-95b6-4096-8d3e-f8492f61c6dc>
3. *Procedimiento*: abarca el diseño metodológico; los métodos (analítico, bibliográfico, inductivo-deductivo) y técnicas (observación, encuestas, análisis de documentos) empleadas para el desarrollo de la investigación. También puede implicar los procesos seguidos en la elaboración del producto final. Esta información permite evaluar la calidad científica y/o tecnológica del trabajo. Seguidamente, se interpretan y evalúan los resultados obtenidos, que pueden ser representados por medio de tablas, gráficas, diagramas y otros recursos.
4. *Conclusión*: se sintetizan los resultados obtenidos de la investigación, de acuerdo con el alcance de los objetivos planteados inicialmente. Así como el

aporte que ésta puede generar en futuras investigaciones y/o problemáticas sociales. Debe expresarse de manera breve y clara.

5. *Bibliografía*: contiene los documentos mencionados a lo largo del documento, citados en orden alfabético.
6. *Anexos*: formatos de encuestas, guías de observación, fotografías y todos los registros que sustenten el proceso de elaboración del trabajo.

b) Pandillas Científicas Petit (PT) y Kids (PK):

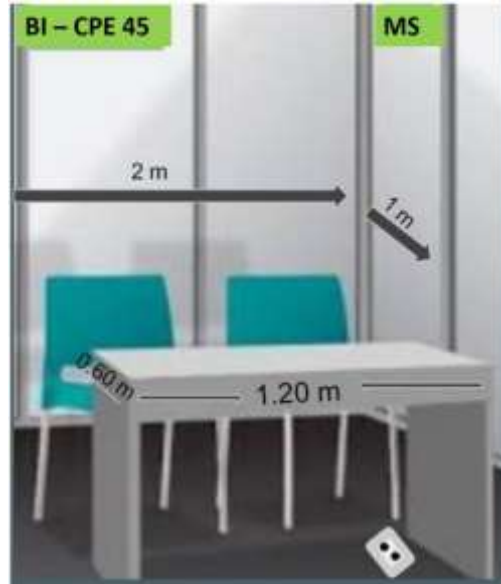
No deberá exceder de cinco cuartillas y se estructurará de la siguiente manera:

1. *Introducción del tema*: breve descripción de la temática presentada, destacando su relevancia y la problemática que gira en torno a ésta.
2. *Desarrollo del tema*: cuál es el procedimiento para solucionar la problemática planteada.
3. *Resultados y discusión*: análisis e interpretación de resultados.
4. *Bibliografía*: al menos tres referencias bibliográficas.
5. *Anexos*: fotografías y evidencias de la investigación.

VII. EXPOSICIÓN FÍSICA DEL PROYECTO

Montaje

Cada proyecto participante contará con un stand que tiene una angulación de 90 grados con las siguientes medidas: frente: 2,00 m; fondo: 1.00 m; y altura 2:00 m. El mobiliario disponible consiste en una mesa de 1.20 m x 0.60 cm y tres sillas. El mobiliario y los materiales del proyecto no podrán exceder el área designada. El montaje y desmontaje será responsabilidad de los participantes y el asesor, por lo que el equipo se compromete a dejar el sitio limpio y en buenas condiciones. De igual forma, se no está permitido que los materiales para la exhibición visual del proyecto obstruyan la presentación de los stands contiguos o invadan áreas de circulación.



Cada stand será identificado con el *Folio* de inscripción, *Categoría* y *Área de conocimiento* al que pertenece. Cabe recordar que, aparte de la información visual, se tomará como parte de la evaluación el diseño del espacio. Por lo cual, deberá estar presentado de manera sobria, pero cuidando que capte la atención del espectador.

Todos los proyectos deberán estar listos y sus ponentes estar presentes en los horarios de exposición. En todo momento deberá permanecer, por lo menos, un participante en el stand asignado. Cada proyecto deberá presentarse en un póster, de un tamaño aproximado de 120 x 90 cm. Pese a que el diseño del mismo es libre, la información mínima requerida que debe contener es:

1. Título del Proyecto
2. Nombres de los autores y asesor
3. Nombre de la institución educativa
4. Resumen
5. Introducción
6. Metodología (en el caso de las Pandillas, desarrollo del tema)
7. Resultados
8. Imágenes, gráficas, etcétera
9. Conclusiones
10. Bibliografía
11. Agradecimientos

Los participantes traerán consigo todos los materiales necesarios para la presentación visual del stand y exposición del proyecto (como mantel, computadoras, proyectores, prototipos). Se sugiere el uso de extensiones, reguladores de corriente y otras medidas de protección necesarias para el buen funcionamiento de sus equipos.



Válido



No válido

Es importante que los materiales usados sean ligeros y desmontables (como cartón, unicel, tela). Para la fijación de materiales se recomienda el uso de clips de mariposa, velcro, cinta doble cara ligera u otro material que no cause daño a la mampara; ya que, si resultan averiado se asignará una penalización económica. Queda prohibido el uso de cintas adhesivas (cinta canela, cinta metálica, *masking tape*) pegamentos y adhesivos de tipo industrial, grapas, clavos, tornillos y formas de fijación mecánica similares.

Ejemplo de artículos permitidos



Artículos no permitidos para sujetar la lona o póster



Los elementos usados para la presentación no deben generar algún tipo de peligro para los participantes y el público. Se deberá cuidar que los productos líquidos o en gel estén

almacenados en frascos herméticamente cerrados. De igual forma, queda prohibido ingerir alimentos dentro del área de stands.

Como medida de seguridad, no se aceptará el uso de los siguientes artículos: microorganismos de alto riesgo, explosivos, sustancias radioactivas, volátiles o venenos, concentrados ácidos o alcalinos, combustibles o sustancias de manejo especializado, láser de más de 5 mili watts, especies protegidas, material o tejidos humanos.

Los participantes deberán respetar los espacios asignados a cada proyecto y no podrán cambiar el lugar asignado por el Comité Organizador. Además, por ningún motivo podrán tomar mobiliario o aditamentos de los stands contiguos.

VIII. EXPOSICIÓN ORAL DE LOS PROYECTOS

Todos los proyectos deberán completamente montados antes de iniciar la evaluación. Los participantes deberán estar presentes en los horarios de exposición, portando el uniforme de la institución de pertenencia. Es importante dirigirse al jurado de manera cortés y exponer de forma clara y concreta el trabajo de investigación realizado.

Se establecerá un tiempo máximo de 10 minutos para explicar al Comité Evaluador en qué consiste el proyecto, el procedimiento realizado, los resultados obtenidos y su relevancia. En el caso de proyectos presentados por equipos, deberán designar al integrante que hará la presentación oral. Los asesores no podrán intervenir durante esta etapa de la evaluación, ni permanecer junto a los alumnos participantes en el momento de evaluación. En el caso de las Pandillas Científicas Petit y Kids, todos los integrantes del equipo participarán en la exposición oral; tanto el asesor, como el padre de familia podrán permanecer pero sin intervenir.

IX. EVALUACIONES

Los proyectos serán evaluados por profesionales del área de conocimiento correspondiente. La calificación se registrá bajo la siguiente guía de puntaje:

5	4	3	2	1
Excelente	Aceptable	Hay que mejorar	Insuficiente	No aceptable

La calificación máxima será 100 y la media aritmética de estas evaluaciones será la calificación final. En caso de que alguno de los evaluadores citados y asignados para un horario determinado no se presente, se nombrará un evaluador titular, quien tendrá la autoridad para emitir la calificación final del proyecto.

Los proyectos no serán comparados entre sí; es decir, cada uno será evaluado por su propio valor. La competencia será entre los equipos que integren cada categoría; la evaluación se hará de acuerdo a las siguientes presentaciones:

- o Presentación escrita: metodología del proyecto y congruencia entre objetivos y resultados presentados
- o Presentación visual: representación adecuada de las ideas y principios del trabajo; creatividad.
- o Presentación oral: dominio del tema y presentación adecuada de ideas principales.
- o La calidad de las aportaciones del proyecto.
- o El impacto que genere a una problemática social.

¿Qué se califica?	¿Qué no se califica?
El trabajo y el esfuerzo de presentarse en la exposición	Los orígenes e historial del expositor (el currículum no es determinante)
La información mostrada y el apego a los conceptos científicos	El dinero invertido en el proyecto
La calidad de las aportaciones del proyecto a su campo	Diferencias entre paradigmas del expositor y el evaluador
Las habilidades científicas y técnicas adquiridas	El impacto visual del material de exposición y la cantidad de recursos técnicos
La contribución del tema para generar interés	La espectacularidad de la exposición o
La formalidad en la presentación de resultados	El prestigio académico de la institución que respalda dicha presentación o procedencia de los participantes

Formatos de evaluación

A continuación, se presentan los formatos de evaluación a utilizar:

Exp Ciencias
Campeche 2019

FORMATO PARA EVALUACIÓN DE PROYECTOS
ÁREA SOCIALES Y HUMANIDADES

Evaluador: _____ E-mail: _____
Nombre del proyecto: _____
Clave del proyecto: _____

5	4	3	2	1	
Excelente	Aceptable	Hay que mejorar	Insuficiente	No aceptable	
Indicación: Marque con una "X" el número que corresponde al puntaje elegido.					
Resumen del Proyecto					
	5	4	3	2	1
A	Presentación limpia y ordenada				
	Redacción clara, sin faltas ortográficas				
	Objetivos bien definidos				
	Metodología del proyecto/ etapas de desarrollo				
	Congruente entre objetivos y resultados presentados				
Presentación visual					
	5	4	3	2	1
B	Representación adecuada de las ideas y principios del trabajo				
	Material de apoyo (fotos, mapas, gráficos, maquetas)				
	Creatividad en la presentación				
Presentación oral					
	5	4	3	2	1
C	Dominio del tema				
	Desarrollo del expositor				
	Precisión de datos				
	Presentación adecuada de ideas principales				
	Capta las características de una investigación científica				
Relevancia de la investigación					
	5	4	3	2	1
D	Demuestra una comprensión reflexiva respecto al tema investigado				
	El tema investigado, así como el proyecto desarrollado, demuestran una contextualización acorde a situaciones y necesidades evidenciadas en su comunidad				
	Presenta acciones propositivas frente a fenómenos problemáticos de la sociedad				
	Respeto principios éticos universales				
	La propuesta contribuye a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad				
El tema es relevante para este tiempo					
Total de puntos					
Retroalimentación / Sugerencias de mejora					

Firma del Evaluador

Secciones del formato de evaluación: las rúbricas Resumen del proyecto(A), Presentación visual (B) y Presentación oral (C), son similares para todas las áreas del conocimiento; y se ajustan en función del carácter y perfil del proyecto evaluado. Los ítems de la rúbrica Relevancia de la investigación (D) varían para cada área de conocimiento.

Relevancia de la investigación según el área de conocimiento:

AREA: (AA) AGROPECUARIA Y ALIMENTOS					
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1
Presenta una nueva oportunidad para el agrosistema mexicano					
Rescata saberes rurales y estimula el conocimiento sobre recursos propios					
La aplicación es factible de acuerdo al entorno					
Se presente un proyecto innovador					
Se preserva el medio ambiente					
Se presentan principios de bioética					
	Total de puntos				

AREA: (BI) BIOLOGÍA					
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1
La investigación parte del análisis del entorno inmediato					
El proyecto considera trabajos precedentes en el área de estudio e incorpora dicho conocimiento.					
Se respetan principios de bioética					
Considera intervenciones sociales para la sensibilización y participación activa de la comunidad					
Aplica normas de seguridad en el manejo de sustancias, instrumentos y equipos relacionados con el proyecto					
Nivel de descripción (sistemática, estructural, fisiológica, evolutiva, biogeográfica)					
	Total de puntos				

AREA: (EN) EXACTAS Y NATURALES					
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1
Concordancia en los resultados obtenidos					
Uso de estadísticas apropiadas					
Uso correcto de pruebas de laboratorio, software y otros medios de solución de problemas					
Se respetan principios de bioética					
Es sustentable (ambientalmente amigable)					
Ofrece a la sociedad un beneficio objetivo					
	Total de puntos				

AREA: (CI) CIENCIAS INGENIERÍAS					
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1
El proyecto presenta bajo costo, implementación factible, comparaciones objetivas, ventajas del prototipo					

Modelo o prototipo con calidad cuantitativa y cualitativa					
Proyecto con innovación tecnológica					
Es ambientalmente amigable					
Pertinencia social - atiende una problemática local específica					
Considera ser patentado - ya sea como una innovación tecnológica, un modelo de utilidad o un dibujo industrial					
	Total de puntos				

AREA: (CM) CIENCIAS DE LOS MATERIALES					
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1
Hace uso de materia prima procedente de su entorno inmediato					
Se presentan las técnicas apropiadas para la obtención del material					
Desarrollo pruebas de factibilidad, propiedades físicas y química, etc.					
Viabilidad financiera					
Respeto las leyes y normas oficiales mexicanas aplicables					
Considerar ser patentado - ya sea como una innovación tecnológica, un modelo de utilidad o un dibujo industrial					
	Total de puntos				

AREA: (CS) COMPUTACIÓN Y SOFTWARE					
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1
Factibilidad de instalación (Hardware)					
Diseño web responsive					
Usabilidad					
Consideraciones de calidad del "software" tomando en consideración su estructura y modularidad					
Se presenta un proyecto innovador					
Manejo ético del software					
	Total de puntos				

AREA: (DC) DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS					
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1
Define de forma precisa el público al que está destinado					
Existe una recontextualización del discurso científico adecuado y eficiente para el público destinatario de acuerdo al medio elegido					
Ofrece a la sociedad un beneficio objetivo					
Genera un impacto en la creación de cultura científica y conciencia ciudadana					

Es adecuado y pertinente el medio elegido para la divulgación					
Manejo ético del contenido científico					
	Total de puntos				

AREA: (MT) MECATRONICA					
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1
El proyecto presenta bajo costo, implementación factible, comparaciones objetivas, ventajas del prototipo					
Modelo o prototipo con calidad cuantitativa y cualitativa					
Proyecto con innovación tecnológica					
Se presentan novedades de implementación del prototipo (circuitos, software)					
Considera ser patentado - ya sea como una innovación tecnológica, un modelo de utilidad o un dibujo industrial					
Integración de tecnologías para el diseño mecatrónico de sistemas, productos y procesos.					
	Total de puntos				

AREA: (MS) MEDICINA Y SALUD					
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1
Etiología (Causas de la enfermedad a tratar)					
Fisiopatología de la Enfermedad					
Estudio epidemiológico (impacto de la enfermedad en números, problemas de la salud pública en México)					
Impacto del proyecto hacia el sector salud					
Aportación; Diagnóstico, tratamiento o prevención					
Es coherente con las normas oficiales aplicables al área de medicina y salud					
	Total de puntos				

AREA: (MA) MEDIO AMBIENTE					
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1
Pertinencia ambiental de la investigación					
Ofrece algún aporte para la mitigación ambiental ante un problema específico					
Consideraciones de intervención social para estimular la sensibilización comunitaria y su participación activa en el proyecto					
Viabilidad de aplicación considerando aspectos, sociales y económicos con sustentabilidad					
Se presenta un proyecto innovador					
Se respetan principios de bioética					
	Total de puntos				

AREA: (SH) CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES					
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1
Demuestra una comprensión reflexiva respecto al tema investigado					
El tema investigado, así como el proyecto desarrollado, demuestran una contextualización acorde a situaciones y necesidades evidenciadas en su comunidad					
Presenta acciones propositivas frente a fenómenos problemáticos de la sociedad					
Respeto principios éticos universales					
La propuesta contribuye a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad					
El tema es relevante para este tiempo					
	Total de puntos				

Para las categorías de Pandillas Científicas Petit y Kids, el formato es el siguiente:

EXPOCIENCIAS CAMPECHE 2018
 FORMATO PARA EVALUACIÓN DE PROYECTOS
 PANDILLAS CIENTÍFICAS PETIT - KIDS

Evaluador: _____ email: _____

Nombre del proyecto: _____

Clave del proyecto: _____

5	4	3	2	1								
Excelente	Aceptable	Hay que mejorar	Insuficiente	No aceptable								
Indicación: Marque con una "X" el número que corresponda al puntaje elegido:												
Resumen del Proyecto						5	4	3	2	1		
Presentación limpia y ordenada												
Redacción clara, sin faltas ortográficas												
Objetivos bien definidos												
Metodología del proyecto etapa de desarrollo												
Congruente entre objetivos y resultados presentados												
Presentación visual						5	4	3	2	1		
Representación adecuada de las ideas y principios del trabajo												
Materiales de apoyo (fotos, mapas, gráficos, maquetas)												
Creatividad en la presentación												
Presentación oral						5	4	3	2	1		
Dominio del tema												
Desenvolvimiento del expositor												
Precisión de datos												
Presentación adecuada de ideas principales												
Aplica el método científico												
Relevancia de la investigación						5	4	3	2	1		
El tema expuesto es congruente con el área seleccionada												
Se capta que el tema ha sido significativo para el niño												
Se capta que el tema ha hecho que niños y adultos trabajen en forma colaborativa												
Ofrece a la sociedad un beneficio												
Respeto los principios éticos universales												
Aporta ideas innovadoras												
Total de puntos												

Retroalimentación / Sugerencias de mejora	
---	--

Firma del Evaluador: _____

X. PREMIACIÓN

ExpoCiencias Campeche otorgará acreditaciones para acudir a ExpoCiencias Nacional que se realizará en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, del 26 al 29 de noviembre de 2019, a los proyectos con mayor puntaje, independientemente de la categoría y área de conocimiento. El Comité de Evaluación determinará, en función de las rúbricas, el puntaje que deberán lograr los proyectos para obtener una acreditación.

En ExpoCiencias Nacional, los proyectos que representen al estado podrán participar por acreditaciones para diversos eventos y certámenes científicos de carácter internacional. Los proyectos de la categoría Pandilla Científica Petit tendrán participación solo a nivel estatal. Todos los participantes, incluyendo asesores, recibirán una constancia que acredita su asistencia a ExpoCiencias Campeche 2019.

Los puntos no previstos en la presente Guía serán resueltos por el Comité Organizador.

Para mayores informes contactar a:

Lic. Celia Josefina Estrada Palomo
Coordinadora de ExpoCiencias Campeche 2019
expociencias.campeche@gmail.com
Tel. 981 109 53 50