



Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

Instituto Tecnológico de
Campeche



Directorio

Andrés Manuel López Obrador.
Presidente de los Estados Unidos Mexicanos.

Otto Granados Roldán.
Secretario de Educación Pública.

Rodolfo Tuirán Gutiérrez.
Subsecretario de Educación Superior.

Enrique Fernández Fassnacht,
Director General del Tecnológico Nacional de México.

Alma Rosa Centurión Yah,
Directora del Instituto Tecnológico de Campeche.

Informe de Rendición de Cuentas Del Instituto Tecnológico de Campeche 2012-2018

Coordinación General

Alma Rosa Centurión Yah

Redacción y estilo

Subdirección de Planeación y Vinculación

Responsables de información presentada

Departamentos del IT Campeche

Portada y Fotografías

Departamento de Comunicación y Difusión

Integración Documental

Departamento de Planeación, Programación y
Presupuestación

D.R. © INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE

Carretera Campeche-Escárcega Km. 9,

C.P. 24500, Lerma, Campeche

Tel. 01 (981) 81.2.02.02 ext: 1001

dirección@itcampeche.edu.mx

www.itcampeche.edu.mx

Impreso en México

Enero, 2019.



Instituto Tecnológico de Campeche

Unidad directiva

Alma Rosa Centurión Yah,
Directora.

Raymundo Ildelfonso Gómez Officer.
Subdirector Académico.

Rafael de Jesús Camacho Chab,
Subdirector de Planeación y Vinculación.

Javier Chacha Coto,
Subdirector de Servicios Administrativos.

Departamentos académicos

Fernando Gaspar Ortiz Ballina.
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas.

Elda Inés Sarmiento Villarino.
Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas.

Gaspar Alberto Pérez Martínez.
Jefe del Departamento de Desarrollo Académico.

René Efraín Canché Solís.
Jefe de la División de Estudios Profesionales.

Roberto David Cambranis Meneces,
Jefe del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica.

G Abelardo Jesús Zavala Kú.
Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial.

Juan Esteban Esquivel Campos.
Jefe del Departamento de Ingeniería Mecánica.

Elías Gabriel Fidel Pacheco Can,
Jefe del Departamento de Ingeniería en Sistemas y Computación

José Gregorio Chozá Hernández
Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra

Departamentos de planeación y vinculación

Nonoya Corazón Cárdenas Blanquet,
Jefa del Centro de Información.

Liliana Esther Olivares Sosa,
Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares.

Manuel Enrique Meza Hernández.
Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión.

Francisco Manuel T. Arriola Escalante,
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Wendy Paloma Mas Ku,
Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Tury Isabel Mier Mex.
Jefa del Departamento de Servicios Escolares.

Departamentos Administrativos

Jonathan Helí Ortiz Arjona,
Jefe del Centro de Cómputo.

Gerardo Valdemar Gómez Cano,
Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo.

Beatriz Yelena Monroy Ramírez.
Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

Humberto Cervera Palí,
Jefe del Departamento de Recursos Humanos.

Bernardo Enrique Vázquez Segovia,
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y de Servicios.



Contenido

Mensaje Institucional.

Introducción.

Marco Normativo.

Capítulo 1. Calidad de los servicios educativos.

- 1.1 Habilitación del profesorado.
- 1.2 Desempeño académico del profesorado.
- 1.3 Calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura para su acreditación.
- 1.4 Tecnologías de la información y comunicación.
- 1.5 Fomentar la internacionalización de los institutos y centros.

Capítulo 2. Cobertura, inclusión y equidad educativa.

- 2.1 Cobertura de la educación superior y oferta educativa.
- 2.2 Acceso, permanencia y egreso de estudiantes.
- 2.3 Igualdad de oportunidad e inclusión de grupos vulnerables.

Capítulo 3. Formación integral de los estudiantes.

- 3.1 Actividades deportivas y recreativas.
- 3.2 Actividades culturales, artísticas y cívicas.
- 3.3 Cultura de prevención, seguridad, solidaridad y sustentabilidad.
- 3.4 Desarrollo Humano.

Capítulo 4. Ciencia, tecnología e innovación.

- 4.1 Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones.
- 4.2 Recursos Humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.
- 4.3 Productos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- 4.4 Infraestructura científica, tecnológica y de innovación.



Capítulo 5. Vinculación con los sectores público, social y privado.

- 5.1 Esquemas de vinculación institucionales.
- 5.2 Gestión y comercialización de propiedad intelectual.
- 5.3 Talento emprendedor y creación de empresas de base tecnológica.
- 5.4 Incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

Capítulo 6. Gestión Institucional, transparencia y rendición de cuentas.

- 6.1 Estructura orgánica.
- 6.2 Inversión en infraestructura educativa.
- 6.3 Evaluación y certificación de procesos.
- 6.4 Procesos administrativos.

Logros
Indicadores
Retos Institucionales
Conclusiones



Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico de Campeche, como parte del Tecnológico Nacional de México, y con el esfuerzo y aportación de toda la comunidad tecnológica, se complace en presentar el Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018, y refrenda su compromiso con el mandato de transparentar el uso ordenado y responsable de los recursos públicos, además significar una excelente oportunidad para difundir los logros institucionales y compartir con satisfacción las metas logradas en beneficio de nuestra comunidad tecnológica.

Es muy satisfactorio todo lo que se ha avanzado y construido durante estos seis años de recorrido, en el presente documento se puede observar de una manera precisa y concisa la manera gradual en que se ha ido avanzado de manera positiva en el cumplimiento de los objetivos e indicadores planteados al 2018.

Es una realidad que como Institución contamos con grandes fortalezas mismas que nos ha permitido avanzar de manera significativa en cada una de nuestras metas. Un ejemplo de ello es que al 2018 contamos con el 54% de estudiantes inscritos en Programas Educativos reconocidos por su calidad, en este sentido se ha dado un gran avance, además actualmente se encuentran en proceso de integración de documentación tres programas educativos.

Estamos seguros que en un futuro muy cercano tendremos el cien por ciento de nuestros programas educativos reconocidos por su calidad. No ha sido una tarea fácil pero el camino se encuentra preparado, y el esfuerzo y trabajo conjunto entre directivos, docentes, y personal de apoyo a la educación, serán una pieza clave para lograrlo.

Otro avance significativo ha sido la Certificación en el Sistema de Gestión de la Calidad, lo que ha permitido homogeneizar nuestros procesos y mejorar continuamente nuestros servicios en beneficios de la comunidad estudiantil.

Con toda seguridad podemos afirmar que continuaremos cada día, brindado nuestro esfuerzo, trabajo y dedicación a esta noble institución en beneficio de la sociedad campechana y de nuestro gran país, siempre con miras a la *Excelencia en la Educación Tecnológica*.

Dra. Alma Rosa Centurión Yah
Directora



Introducción

El informe de rendición de cuentas en las instituciones de educación superior, genera la cultura de la transparencia y manejo eficiente de los recursos así mismo permite presentar los resultados y logros de la gestión institucional ante la comunidad tecnológica, líderes educativos, sectores públicos, sociales y privados, gobierno y sociedad en general.

El presente documento se sustenta en el cumplimiento de los objetivos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018 en el que se establecen las estrategias y líneas de acción para el cumplimiento de los indicadores planteados por el Tecnológico Nacional de México, con miras al cumplimiento de la meta nacional de forjar un México con Educación de Calidad de acuerdo a lo planteado en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018.

Es así como la estructura del documento describe ampliamente el alcance de las metas planteadas en los seis objetivos estratégicos:

- Fortalecer la calidad de los servicios educativos
- Incrementar la cobertura, inclusión y equidad educativa
- Promover la formación integral de los estudiantes
- Impulsar la ciencia, tecnología e innovación
- Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado
- Modernizar la gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Al final de este documento se encuentra los indicadores, logros institucionales, retos institucionales y conclusiones.

Esperamos que el presente documento brinde un marco de referencia respecto a donde se encuentra ubicado el I.T. Campeche en Materia Educativa y brinde las herramientas necesarias para la toma de decisiones, en beneficio del crecimiento institucional de nuestra noble institución.



Marco Normativo

Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Título Segundo

Responsabilidades Administrativas

Capítulo II

Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público

Artículo 7.- Será responsabilidad de los sujetos de la Ley ajustarse, en el desempeño de sus empleos, cargos o comisiones, a las obligaciones previstas en ésta, a fin de salvaguardar los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que rigen en el servicio público.

Artículo 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes;

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Título Primero

Disposiciones Comunes para los Sujetos Obligados

Capítulo I

Disposiciones Generales

Artículo 1.- La presente Ley es de orden público. Tiene como finalidad proveer lo necesario para garantizar el acceso de toda persona a la información en posesión de los Poderes de la Unión, los órganos constitucionales autónomos o con autonomía legal, y cualquier otra entidad federal.



Artículo 3.- Para los efectos de esta Ley se entenderá por:

XIV. Sujetos obligados:

- a) El Poder Ejecutivo Federal, la Administración Pública Federal y la Procuraduría General de la República;
- b) El Poder Legislativo Federal, integrado por la Cámara de Diputados, la Cámara de Senadores, la Comisión Permanente y cualquiera de sus órganos;
- c) El Poder Judicial de la Federación y el Consejo de la Judicatura Federal;
- d) Los órganos constitucionales autónomos;
- e) Los tribunales administrativos federales, y
- f) Cualquier otro órgano federal.

XV. Unidades administrativas: Las que de acuerdo con la normatividad de cada uno de los sujetos obligados tengan la información de conformidad con las facultades que les correspondan.



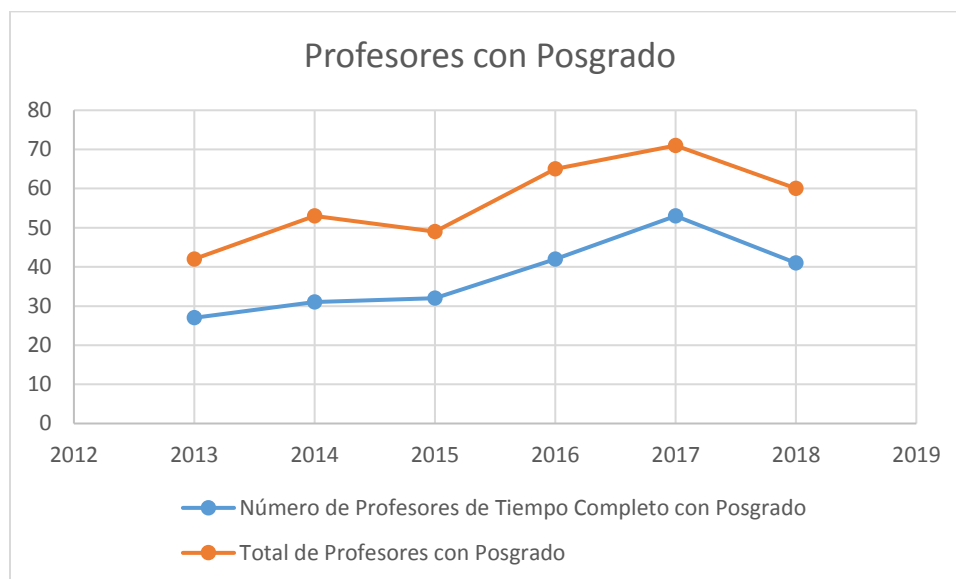
Capítulo 1. Calidad de los servicios educativos

Fortalecer la calidad de los servicios educativos, fue uno de los principales objetivos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, este objetivo se enfocó a mejorar la habilitación del profesorado mediante la formación y actualización docente y profesional, con el objetivo de impulsar el desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño académico, lo que a su vez permite elevar la Calidad de los Programas Educativos de la institución, así mismo se trabajó fuertemente que los programas educativos se evaluarán y acreditarán con el objetivo de consolidarse y posicionarse a nivel nacional e internacional.

1.1.-Habilitación del profesorado.

Una de las formas de medir el grado de habilitación del profesorado es mediante el número de profesores que cuentan con posgrado, del año 2012 a la fecha ha existido un incremento, de 39 docentes a 60 docentes con posgrado. Específicamente en el caso de Profesores de Tiempo Completo en existió un incremento de 28 a 41 PTC con posgrado:

AÑO	Número PTC con Posgrado	Total de Profesores con Posgrado
2012	28	39
2013	27	42
2014	31	53
2015	32	49
2016	42	65
2017	53	71
2018	41	60



Otro parámetro con el cual se puede medir el grado de habilitación del profesorado es con el número de profesores que acreditan cursos de docencia y actualización profesional, a continuación, se presenta el número de profesores capacitados del 2012 al 2018:

AÑO	Profesores que acreditan cursos de actualización docente
2012	111
2013	122
2014	19
2015	132
2016	118
2017	47
2018	40

1.2.-Desempeño académico del profesorado.

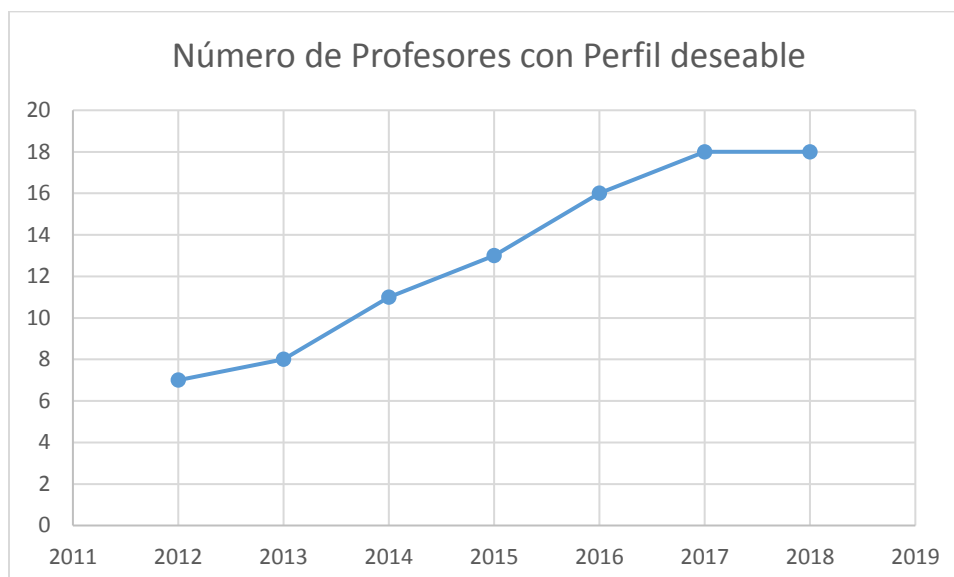
Las actividades de docencia e investigación son una parte fundamental al momento de medir el desempeño del profesorado, en este sentido el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), impulsa el desarrollo de nuestro personal académico ya que está dirigido a elevar permanentemente el nivel académico del



profesorado, con el objetivo de alcanzar los perfiles idóneos para cada PE. De manera específica se otorga el reconocimiento de perfil deseable a los PTC que cumplen con eficacia y eficiencia sus funciones de docencia, investigación, tutorías y vinculación; de igual modo, el PRODEP tiene como objetivo contribuir para que los PTC de las Instituciones Públicas de Educación Superior (IES) alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Como parte del reconocimiento al desempeño académico del profesorado, PRODEP ofrece estímulos económicos a los PTC de las Instituciones de Educación Superior (IES), para la realización de posgrado, reconocimiento a perfil deseable, apoyo a la incorporación de nuevos PTC y apoyo a la reincorporación de ex becarios. De esta forma, se ha contribuido a elevar la habilitación de los profesores de tiempo completo que forman a los futuros profesionistas, lo cual coadyuva al mejoramiento de la calidad de la educación superior, en este sentido del periodo 2012 al 2018, existió un incremento de 7 a 18:

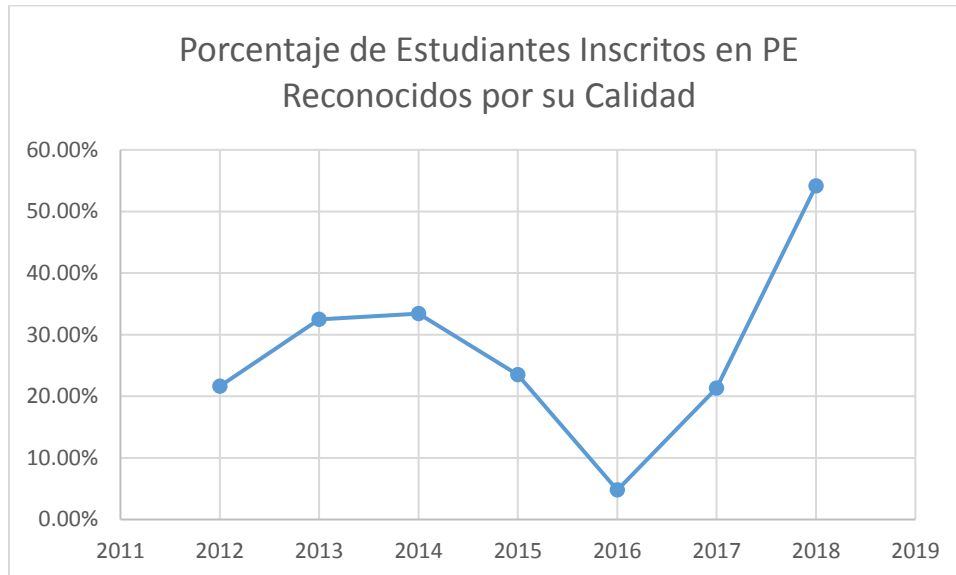
AÑO	Número de Profesores con Perfil deseable
2012	7
2013	8
2014	11
2015	13
2016	16
2017	18
2018	18



1.3.-Calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura para su acreditación.

Uno de los mayores logros de nuestra institución es lograr que más del 50% de nuestros estudiantes se encuentren inscritos en un Programa Educativo Reconocidos por su Calidad, en este sentido se pasó de 21.6% en el año 2012 a 54.16% al 2018:

AÑO	Porcentaje de PE reconocidos por su calidad	Porcentaje de estudiantes inscritos en PE reconocidos por su calidad
2012	20%	21.6%
2013	40%*	32.46%
2014	20%	33.44%
2015	20%	23.5%
2016	20%	4.78%
2017	20%	21.30%
2018	40%	54.16%



1.4.-Tecnologías de la información y comunicación.

Uno de los objetivos de la estrategia digital nacional de la Presidencia de la República en el periodo 2013-2018, fue promover la incorporación de nuevos recursos tecnológicos en la enseñanza, usando como herramienta las tecnologías de información las cuales son herramientas que facilitan en gran medida la labor educativa, y por este motivo es muy importante su impulso y consolidación, en beneficio de la comunidad estudiantil.

Es por ello que el Tecnológico Nacional de México inició el primer Curso Masivo en Línea (MOOC por sus siglas en inglés), mediante el uso de la Plataforma México X, de “Álgebra Lineal I”, creado por el Instituto Tecnológico de Morelia, el cual se posicionó como el segundo curso de mayor interés de los usuarios de la plataforma antes mencionada. En este sentido en el año 2015, participaron 44 estudiantes y 6 docentes del IT Campeche aprovechando las ventajas de este curso multimedia abierto y gratuito.

En 2016, se consolidó un servicio brindado con herramientas de Google Corp, (con el cual se adquirió gratuitamente una serie de servicios) denominado Classroom; esta herramienta consiste en una plataforma en línea mediante el cual los profesores pueden gestionar la entrega de actividades en línea, brindar un seguimiento al estudiante y realimentar dichas actividades que pueden ser: entrega de trabajos en línea y foros de opinión.



De la misma forma la plataforma permite brindar avisos a los estudiantes a través de un dispositivo móvil. Para esta consolidación, se capacitó a 20 profesores de diferentes departamentos en el uso de la plataforma. De la misma forma se brindó capacitación a docentes en software de ofimática (hoja de cálculo para el desempeño de sus actividades). Adicionalmente en este mismo año seis profesores participaron y aprobaron los cursos en línea ofertados por el TecNM (MOOC´s).

Las tecnologías de la información y la comunicación (tic) contribuyen en gran medida al acceso universal a la educación, la igualdad en la instrucción, el ejercicio de la enseñanza y el aprendizaje de calidad y el desarrollo profesional de los docentes, así como, a la gestión, dirección y administración más eficientes del sistema educativo.

Está claro que las acciones de capacitación de los profesores en uso de las TIC durante el proceso educativo, contribuye a un proceso de enseñanza-aprendizaje de calidad, así como el desarrollo profesional docentes, es por ello que, en el año 2017, los profesores de los PE de Ing. Civil, Industrial y Sistemas Computacionales fueron capacitados mediante el curso-taller «Herramientas en la nube para docentes».

Los resultados de las capacitaciones de los profesores en el uso de las TIC, actualmente se ven reflejados en el uso de plataformas en línea para el proceso de enseñanza-aprendizaje; tal es el caso de la plataforma digital Classroom; herramienta mediante la cual los profesores pueden dar seguimiento a la entrega de las actividades de aprendizaje, realizar las retroalimentaciones correspondientes, así como fomentar la participación de los estudiantes mediante foros de opinión. En general es una herramienta muy versátil y de amplia aceptación dentro de la comunidad estudiantil.

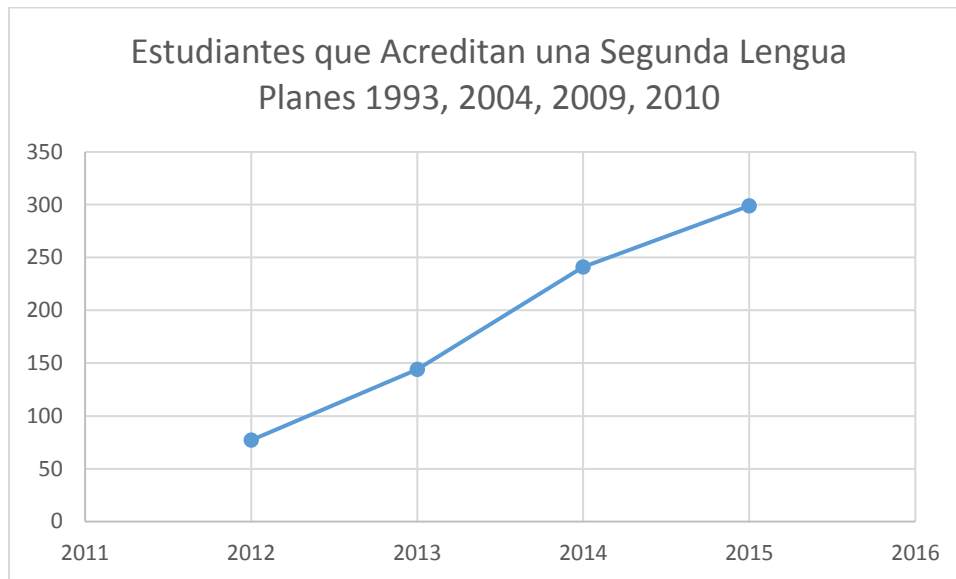
1.5.-Fomentar la internacionalización de los institutos y centros.

La globalización exige a profesionales que sepan desenvolverse en diversos entornos, lo que conlleva una necesidad de dominar una segunda e incluso una tercera lengua, en este sentido el Instituto Tecnológico de Campeche oferto cursos de Inglés a los estudiantes de la institución, ya que además acreditar el estudio de una segunda lengua es requisito para iniciar los trámites para titulación. Durante el año 2012, 71 estudiantes acreditaron competencias y al cierre del año 2018, 349 estudiantes.



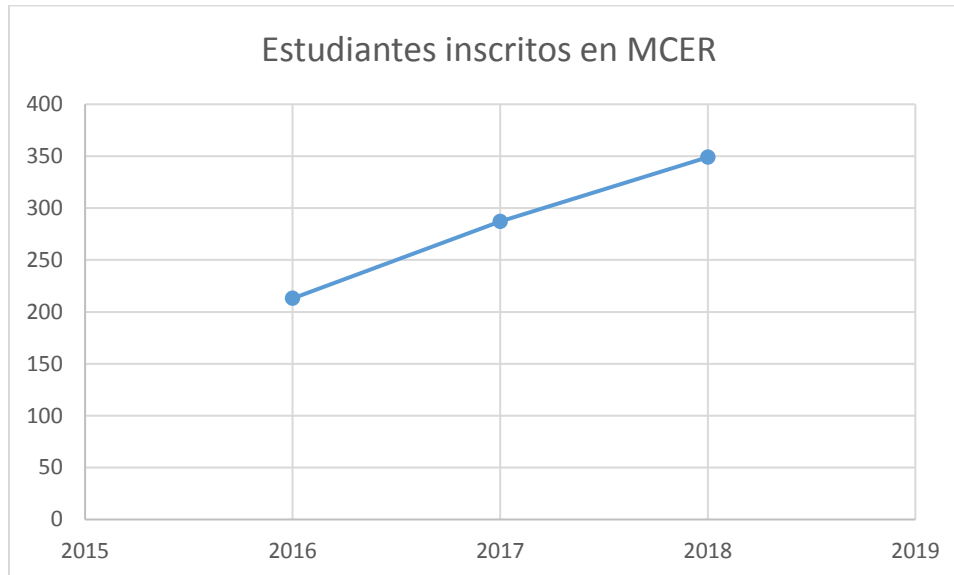
Cabe señalar que del 2012 al 2015 los estudiantes cursaban cursos de lengua extranjera de forma extracurricular pero no homogénea, estos cursos fueron cursados por estudiantes de los planes de estudio 1993, 2004, 2009 y 2010.

Año	Estudiantes que Acreditan una Segunda Lengua Planes 1993, 2004, 2009, 2010
2012	77
2013	144
2014	241
2015	299



En agosto de 2015, el TecNM despliega el Programa de Lenguas Extranjeras con el propósito de estandarizar y homogeneizar el estudio de una segunda lengua, y formar estudiantes con mayores oportunidades de inserción en el mercado laboral que estén calificados en la práctica profesional con certificación mínima de nivel B1, lo que los posiciona en mayor competitividad internacional.

Año	Estudiantes inscritos en MCER
2016	213
2017	287
2018	349



En este sentido el I.T. Campeche aplica exámenes de ubicación en el año 2015 y se inician los cursos el 16 de febrero de 2016, inscribiéndose 213 estudiantes. El modelo MCER consta de 10 niveles de 45 horas cada uno, teniendo como propósito principal estandarizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras que permite desarrollar en el estudiante habilidades de comprensión auditiva, comprensión lectora, producción oral y producción escrita, estos cursos son ofertados en turnos matutinos, vespertinos y sabatinos con el propósito de brindar mayores opciones para que el estudiante las adapte de acuerdo a sus necesidades. Este programa se ha consolidado año con año, teniendo una demanda creciente entre los estudiantes.

Por otra parte, en el marco de la Convocatoria del programa Proyecta 100,000 que busca impulsar la movilidad estudiantil y docente para ofrecerles la oportunidad de adquirir competencias globales como el conocimiento y dominio de un segundo idioma, el estudiante Alberto Ramírez Vergara del Programa Educativo de Ingeniería Civil, participó en dicha convocatoria y fue aceptado y becado para realizar una estancia de un mes en una Universidad de Estados Unidos en la WESTERN KENTUCKY UNIVERSITY en el Verano de 2015, para participar en el curso denominado: Perfeccionamiento del Idioma Inglés, mediante el apoyo de la Comisión Nacional de Becas para Educación Superior (CNBES), en el año 2016; los estudiantes Claudia Yaneth Gutiérrez Hernández, Candelario de Jesús Lemus Huicab, Ada Rosa Chi Pérez, del PE de ing. en Gestión Empresarial y Estefanía Maribel Chab Ruíz del PE de Ing. en Administración, participaron en dicha convocatoria y fueron becados para realizar su estancia en OSWEGO STATE UNIVERSITY OF NEW YORK.



En tanto que, en materia de fomento a la participación de profesores y estudiantes en convocatorias académicas, de investigación e innovación en el plano internacional en I. T. Campeche en convenio con la Universidad de Texas en El Paso, (UTEP) cuyo objetivo es por promover y oportunidades de entrenamiento en los campos de aeronáutica, agroindustrias, industria automotriz, energía y tecnologías de la comunicación y la información.

Es interés y compromiso del nuestro tecnológico seguir impulsando y promoviendo la participación de nuestros estudiantes y docente en este tipo de convocatorias para incrementar el número de beneficiados.

Así mismo, el Tecnológico de Campeche, junto con otros institutos que forman parte del Tecnológico Nacional de México, resultó beneficiado a través del Fondo de Innovación 100,000 Strong patrocinado por Fundación Televisa. Ésta subvención apoya a nuevas alianzas de educación superior diseñadas exclusivamente para universidades y escuelas técnicas en los Estados Unidos y la red de instituciones del Tecnológico Nacional de México.

Cada subvención bajo el Fondo de Innovación es de 25 mil dólares, y los equipos ganadores contribuyen recursos adicionales para implementar y aprovechar intercambios estudiantiles de corto plazo entre los Estados Unidos y México.

En este sentido, en el año 2018, en convenio con la Universidad de Texas en El Paso, (UTEP) se llevó a cabo el Evento los 100,000 Fuertes en América en el que consistió en un intercambio académico entre estudiantes y maestros del Tecnológico Nacional de México y Estudiantes y docentes de la Universidad del Paso Texas. El evento consistió en llevar a cabo proyectos de investigación mediante grupos multidisciplinarios, y realizando una estancia de investigación en la UTEP y una estancia de investigación en México, siendo sede el Instituto Tecnológico de Campeche.

Febrero del 11 al 17 en Texas estados unidos, tres alumnos y 1 docente, del 9 al 16 de abril, participando 12 maestros y 43 alumnos UTEP, Tlalpan, Juárez, Hermosillo y Campeche, 10 alumnos y tres maestros.

En objetivo del evento fue por promover y oportunidades de entrenamiento en los campos de aeronáutica, agroindustrias, industria automotriz, energía y tecnologías de la comunicación y la información.



Capítulo 2. Cobertura, inclusión y equidad educativa

La cobertura, inclusión y equidad educativa son temas de mucha importancia en el Sistema Educativo Nacional, en este sentido es compromiso del IT Campeche garantizar el derecho a una educación incluyente que permita a nuestros estudiantes desarrollar todas sus capacidades y potencialidades, sin importar su estatus económico, social, físico, de género o creencia religiosa.

Estamos convencidos de que una preparación profesional de excelencia nos permite proveer a la sociedad mujeres y hombres capaces de enfrentar las exigencias del mundo actual con una actitud proactiva, propositiva e innovadora. Como parte del cumplimiento de este objetivo, el IT Campeche realiza la difusión de su oferta educativa en el interior del Estado teniendo como resultados la captación de estudiantes de los diferentes municipios, así mismo promueve la participación de los jóvenes estudiantes en las convocatorias para la adquisición de becas educativas que aseguren su permanencia en la institución.

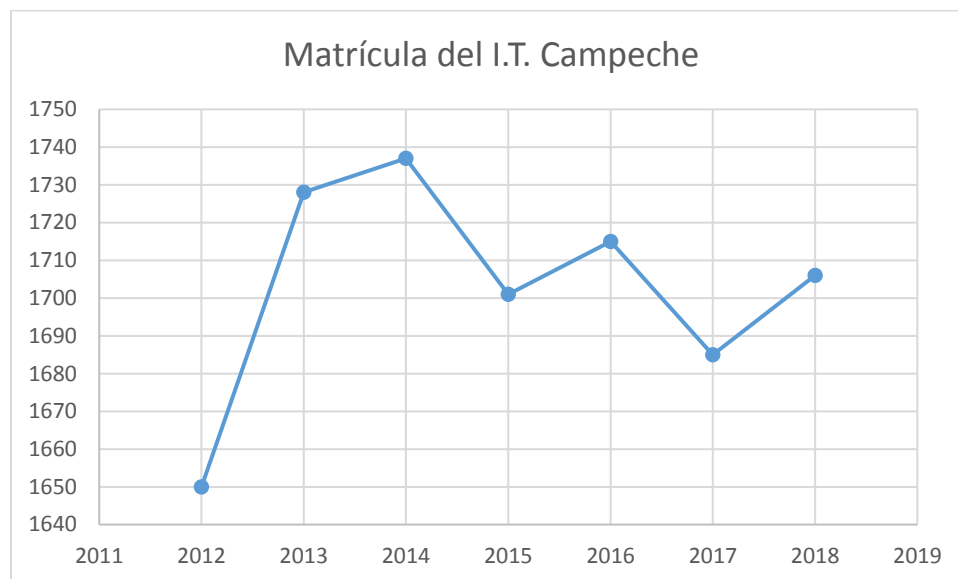
De igual manera se ha impulsado el Programa de Tutorías con el propósito de dar un seguimiento puntual al estudiante y disminuir los problemas de deserción y reprobación. Creemos firmemente que asegurar el acceso a una Educación Superior no es suficiente, es por ello que durante el periodo 2012-2018, se han realizados gestiones para mejorar la infraestructura, incrementar los recursos materiales, así como optimizar los recursos humanos con el propósito de garantizar que los estudiantes captados cuenten con instalaciones suficientes y adecuadas para su óptimo desarrollo.

2.1. Cobertura de la educación superior y oferta educativa.

Para incrementar la cobertura en educación superior, el I.T. Campeche realiza campañas de oferta educativa en las instituciones de educación superior y participa en expoferias vocacionales, con el objetivo de dar a conocer un mayor número de posibles aspirantes, los planes y programas de estudios ofertados en la institución, teniendo como resultados la captación de estudiantes de los diferentes municipios.



Al cierre del 30 de noviembre de 2018, nuestra institución ofertó 10 programas educativos, de los cuales 9 se encuentran activos y 1 en liquidación. El comportamiento de nuestra matrícula ha sido a la baja, habiendo una diferencia de 52 estudiantes entre la matrícula más alta y la matrícula más baja. Sin embargo es destacable mencionar que actualmente más del 50% de nuestros programas educativos se encuentra reconocidos por su calidad, y este proceso de consolidación de nuestros PE, nos permite tener más elementos para ser la mejor opción en nuestra zona de influencia, y que si bien el Estado de Campeche en algunos de sus municipios cuenta con Institutos Tecnológicos Descentralizados, estamos seguros de que, con los avances obtenidos, seguimos siendo una atractiva opción para estudiantes de nivel medio superior.



2.2 Acceso, permanencia y egreso de estudiantes.

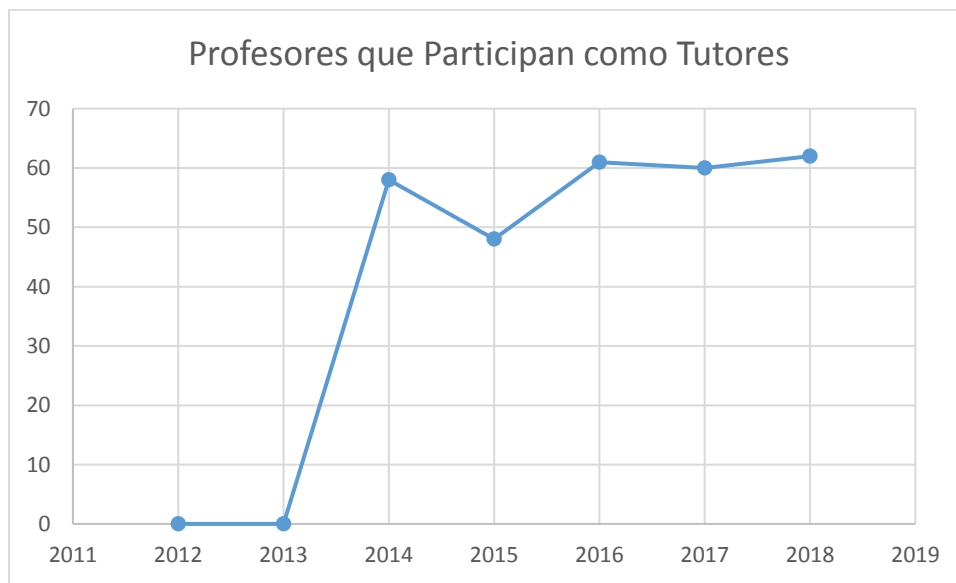
El acceso y permanencia de nuestros estudiantes es de suma importancia para el I.T Campeche, en este sentido todo estudiante que presente el examen de admisión del CENEVAL tiene asegurado un lugar en nuestra institución. Una vez que hayan ingresado, para asegurar la permanencia de los estudiantes de nuevo ingreso se cuenta con el Programa Institucional de Tutorías, en el que con el apoyo de los Profesores de Tiempo Completo quienes fungen como Tutores de los Estudiantes, estos últimos son atendidos y canalizados de acuerdo a las necesidades particulares de cada uno, siendo los más destacables las siguientes: asesoría académica en alguna



asignatura, asesoría psicológica, asesoría para realizar trámites, asesorías para obtener una beca académica.

En el año 2014, se inició las acciones para implementar el Programa Institucional de Tutorías, en primera instancia, en marzo del 2014 participaron dos personas en la XVII reunión de la Red Regional de Tutorías de ANUIES, con el objetivo de contar con las bases para implementar el PIT. En ese mismo año, se contaron con 58 tutores y 485 estudiantes fueron parte del programa.

En el año 2015 se nombraron los coordinadores de cada PE, así como al Coordinador Institucional de Tutorías, para poder darle seguimiento y evaluar la efectividad del programa. A continuación, se presenta de manera gráfica, el número de estudiantes y tutores que participan en el Programa Institucional de Tutorías, del 2012 al 2018:





El programa de becas académicas otorgadas a través del Programa Nacional de Becas (PRONABES), becas Fundación José Ortiz Ávila, Fundación Pablo García, Programa internacional de becas SUBES, por sus siglas en inglés; Programa de Computadora Amiga que consiste en el otorgamiento de computadoras portátiles a los estudiantes con los mejores promedios, entre otros. A continuación, se muestra una gráfica del número de estudiantes beneficiados con becas del año 2012-al 2018.

AÑO	Número de estudiantes beneficiados
2012	179
2013	300
2014	307
2015	309
2016	731
2017	386
2018	375





Capítulo 3. Formación integral de los estudiantes

Es compromiso institucional brindar los medios y formas para garantizar el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, salud de su cuerpo y su convivencia con los demás, es por ello que en el I.T. Campeche se ofertan actividades extraescolares que permiten al estudiante una formación integral, entre los que se encuentran actividades culturales, deportivas, cívicas, así como actividades de prevención, seguridad, solidaridad, y desarrollo humano.

Actualmente las actividades extraescolares son contabilizados dentro de los cinco créditos complementarios que los estudiantes acumulan a lo largo de su carrera, siendo dos créditos para actividades extraescolares y tres para actividades académicas, lo que hacen un total de cinco créditos.

3.1 Actividades deportivas y recreativas.

El deporte como parte de la formación integral del estudiante es esencial, ya que fomenta en él disciplina, trabajo en equipo y compromiso además de brindar salud y valores humanos.

Del periodo 2013-2018, el I.T. Campeche ha tenido presencia en las justas deportivas Prenacionales y Nacionales. En 2013, el grupo representativo de béisbol obtuvo un segundo lugar en el LVII Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos.

En 2014 se implemento por el Departamento de Actividades Extraescolares el Programa “Ponte al 100”, el cual es un programa del Gobierno Federal, que tiene como objetivo medir, evaluar y cambiar las actitudes de los participantes con una actividad física y una alimentación adecuada.

En el año 2015, se logró clasificar al LIX Evento Nacional Deportivo del TecNM en la disciplina de Ajedrez; y se logró un primer lugar en la Universiada Estatal y segundo lugar en la Universiada Nacional en la disciplina de Taekwondo. De igual manera se contrato a un promotor deportivo externo con el objetivo de consolidar los grupos representativos de voleibol varonil y femenino; adicionalmente se gestionó la colaboración interinstitucional con el Centro Deportivo 20 de Noviembre,



dependiente del Instituto de Deporte de Campeche (INDECAM), con el cual se logró que nuestros estudiantes accedieran a las instalaciones para llevar cabo sus talleres de natación.

En el año 2016, se logró un tercer lugar en el LX Evento Prenacional Deportivo del TecNM, en la disciplina de futbol femenino, y nuevamente se logró clasificar al LX Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos en la Disciplina de Ajedrez.

De igual manera en el año 2016 el I.T Campeche fue, orgullosamente, sede de la “Universiada 2016”, en su fase estatal en el que participaron 461 deportistas, provenientes de Instituciones de Educación Superior del Estado.

Y en el marco de la celebración del 40 años de fundación del I.T. Campeche, se organizó una senda carrera de convivencia que partió desde el monumento al 4 de octubre, en la ciudad de San Francisco de Campeche hasta las instalaciones del I.T. Campeche; en este evento participaron más de 700 personas entre estudiantes, personal de apoyo y asistencia a la educación, personal docente y directivo.

Para el año 2017, los grupos representativos de futbol varonil, voleibol femenino y voleibol varonil son grupos consolidados y con trayectoria. En ese mismo año inició su formación el selectivo de básquetbol varonil, y la reagrupación del equipo de béisbol varonil. Dentro de los logros destacables en el año 2017, se encuentra un primer lugar en el LXI Evento Nacional Deportivo del TecNM, en la categoría de natación 100 metros mariposa.

En el año 2018, el I.T. Campeche realizó una destacable participación en el LXII Evento Nacional Deportivo del TecNM, en el que obtuvo dos medallas de bronce en las categorías de Natación y Atletismo.

En el año 2012, según lo reportado en el Programa de Trabajo Anual, 726 estudiantes participaron en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, lo que representó un total del 44% de la población estudiantil:

A continuación se presenta una gráfica en la que se expone el número de estudiantes que han participado en actividades deportivas y recreativas, del periodo 2013-2018:



Año	Estudiantes que participan en actividades deportivas
2012	496
2013	582
2014	807
2015	229
2016	726
2017	762
2018	705



3.2 Actividades culturales, artísticas y cívicas.

La cultura y el arte permiten desarrollar un potencial de coordinación, imaginación y creatividad, fortaleciendo la autoestima y el carácter; es por eso que es considerada una parte esencial en la formación integral de los estudiantes. Desde el año 2013 a la fecha se han ofertado a los estudiantes diversos talleres, tales como mismo que son validados como créditos complementarios, danza folclórica, baile de salón, música, artes plásticas, lectura y redacción, teatro, danza moderna , entre otros.

En cumplimiento a la línea de acción de conformar grupos culturales representativos, el grupo de danza folclórica se conformó en el año 2014, participando en diversos eventos locales y regionales y fue hasta el año 2015 que el grupo representativo en



comento tuvo presencia en el XXXI Festival Nacional de Arte y Cultura, con sede en el Instituto Tecnológico de Zacatecas, y en el que participaron 23 estudiantes que presentaron la estampa representativa *El Palmar*.

En 2016 la sede del XXXV Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del TecNM fue, el Instituto Tecnológico de Querétaro y el I.T. Campeche presento la estampa *La Conquista*, con 23 estudiantes en escena.

En 2017 en la convocatoria del XXXVI Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del TecNM, se incorpora a la modalidad multidisciplinario, en el cual el I.T. Campeche participó con la presentación titulada “Campeche hoy y siempre”; el cual incorporó disciplinas de danza folclórica, teatro, declamación, poesía, expression gráfica y música, con 35 estudiantes en escena. La sede del evento fue el I.T. Orizaba.

En 2018 el XXXVI Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del TecNM se llevó a cabo en el I.T. Durango y se presentó la estampa “Barrios de Campeche”, contando con la participación de 26 estudiantes.

En el año 2016 se inicia el Proyecto de la banda de Guerra del I.T. Campeche, ya que la institución llevaba varios años sin contar con una propia. La meta era la participación de la Banda de Guerra en la ceremonia de graduación de ese año, el cual cumplió de manera cabal en abril del 2016 cuando se presentó por primera vez en un evento institucional.

En noviembre de 2016 se lleva a cabo la primera muestra de bandas de Guerra al concluir el desfile conmemorativo del 20 de noviembre y ahí de manera conjunto inicia el proyecto para formar la Banda de Guerra Monumental del Gobierno de Estado de Campeche.

En febrero del 2017, se presenta por primera vez la Banda de Guerra Monumental del gobierno del Estado de Campeche, conformada por los mejores banderos de las instituciones de educación superior del estado, entre los que se encuentran 10 estudiantes del I.T. Campeche.

Adicionalmente todos los años se ofertan diversos talleres culturales y artísticos y cívicos para los estudiantes de la institución.

A continuación se presenta el número de estudiantes que participan en actividades artísticas, culturales y cívicas:



Año	Estudiantes que participan en actividades artísticas y cívicas
2012	458
2013	846
2014	545
2015	773
2016	1300
2017	1300
2018	780



3.3 Cultura de prevención, seguridad, solidaridad y sustentabilidad.

El I.T Campeche con la corresponsabilidad que debe de tener con la sociedad y las autoridades de nuestro estado, se fija el objetivo de crear conciencia en el estudiante de este plantel educativo, de que su formación profesional deben basarla en todos los aspectos de su vida personal, familiar, social, educativa y deportiva; que lo más importante es ser congruente en cada una de ellas para el logro de su salud mental que le permita desarrollar las competencias necesarios para afrontar al diario devenir de la vida.

Como parte del fomento a la cultura de prevención, que a partir el año 2015 y hasta el año 2018, el Departamento de Desarrollo Académico, dentro del Programa de



Tutorías organiza cursos, conferencias y pláticas para fomentar la cultura de la prevención. Entre los cuales se encuentran los que a continuación se mencionan:

- Promotores vive
- Jóvenes y las adicciones
- Prevención del delito cibernético
- Plática sobre primeros auxilios
- Conferencia sobre sistema contra incendio
- Taller de Búsqueda y rescate

En febrero de 2017, se consolido la Comisión de Seguridad y Salud, dentro de las actividades de esta comisión se encuentran realizar *pláticas de concientización y de primeros auxilios, simulacro contra incendios*, así como su participación como brigadistas voluntarios en diversos eventos locales.

En materia de solidaridad, los estudiantes que cursan las asignaturas de desarrollo sustentable y taller de ética participan en diversas actividades encaminadas a la labor social, tales como apoyo a casa hogar de niños, el evento cobertón, entre otros. Es por todos conocido que en el año 2017 nuestro país fue sacudido por dos fuertes sismos uno el 7 de septiembre y otro el 19 de septiembre, con resultados devastadores para muchos hermanos de los estados de Oaxaca, Morelos, Puebla, Estado de México entre otros, es por ello que como apoyo nuestros estudiantes y personal en general participó de manera activa aportando víveres y artículos de primera necesidad para su correspondiente envío a los estados afectados. Estas donaciones fueron coordinadas por los docentes de la asignatura de Taller de Ética y Responsabilidad Social, tenemos claro que la cultura de la solidaridad es también parte de la formación integral de nuestros estudiantes como seres humanos que colaboran con la sociedad.

En materia de sustentabilidad el I.T. Campeche, año con año del 2013-2018, a llevado a cabo el Día del Medio ambiente, celebrado cada año los días 5 de junio, en este evento se realizan magnas conferencias enfocadas a la concientización en material de conservación del medio ambiente, se realizan actividades de recolección de basura, limpieza de playas así como reforestación. De igual manera año con año se lleva a cabo el concurso de traje reciclado en el que los estudiantes ponens u creatividad y empeño en diseñar trajes elaborados con material reciclado, el objetivo de este concurso esc rear conciencia respecto al impacto ambiental que generan los desechos y que existen formas alternativas para evitar la contaminación.



3.4 Desarrollo Humano.

El Centro de Desarrollo e Investigación sobre la Juventud A.C. y el Instituto Creactívate para el Desarrollo SC, son organismos que apoyaron al IT Campeche para promover la formación integral de los estudiantes y además comprometidos con el Estado de Campeche para capacitar y orientar a la comunidad tecnológica en fortalecer los valores sociales crecimiento armónico de las personas desde su riqueza interior y su convivencia con los demás. En ese sentido en 2016 se ofrecieron dos cursos de desarrollo humano:

- Comunicación asertiva
- Plan de vida

Como parte de las acciones implementadas para fomentar la práctica de los valores universales e institucionales, tales como el respeto y tolerancia y así propiciar la sana convivencia y la erradicación de conductas antisociales mediante el desarrollo competencias interpersonales y ciudadanas, en el I. T. Campeche en 2017, se ofreció la plática **“NO a la violencia y discriminación, impartido por personal de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche**, al que asistieron estudiantes de los diversos programas educativos. De igual manera como parte de su capacitación el **Comité de Equidad de Género tomó el curso “Género, violencia y derechos humanos”**.

También se impartió el curso taller **“Inclusión laboral”** por el personal del Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CREE) del estado de Campeche y así como el curso **“Lenguaje incluyente”** impartido por personal de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche; ambos dirigidos a personal docente y administrativo de la institución.

La convivencia y el buen ambiente laboral juegan un papel importante en el desarrollo humanos, es por esta razón que del 2013 al 2018, se han llevado a cabo diversas reuniones de trabajo, como parte del fomento a la sana convivencia e integración laboral, misma que imparta de una manera positiva en el desarrollo humano personal y grupal.



Capítulo 4. Ciencia, tecnología e innovación

El Instituto Tecnológico de Campeche, fomenta el desarrollo de la creatividad y la innovación a través de la realización de eventos locales con la finalidad de propiciar la búsqueda de respuestas a las necesidades y problemas específicos que demanda la sociedad.

Bajo este contexto, el Instituto Tecnológico de Campeche promueve la participación de los estudiantes en los eventos del Tecnológico Nacional de México, en veranos de investigación, así como en diversos certámenes y foros académicos, de innovación y emprendedurismo, a nivel local, regional y nacional.

4.1 Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones.

Con el propósito de promover la sinergia colaborativa interinstitucional para impulsar el máximo aprovechamiento de las capacidades científicas y tecnológicas de los institutos y centros del TecNM, fortalecer los mecanismos de vinculación y colaboración con otras instituciones de educación superior, centros de investigación y demás organismos nacionales e internacionales y Promover las actividades de docencia e investigación en redes de colaboración científica y tecnológica; el I.T. Campeche cuenta con los siguientes convenios de colaboración:

Convenios de colaboración interinstitucionales		
Institución	Objetivo	Vigencia
1.- Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR)	Apoyar las acciones conjuntas en materia de investigación científica y tecnológica con la finalidad de obtener recursos para la investigación, así como también el intercambio académico de profesores para la realización de posgrados interinstitucionales y eventos académicos de importancia para ambas instituciones.	10/01/2003 – Indefinido
2.- Asociación Nacional de	La participación de ambas partes en la creación y desarrollo de una red de cooperación	24/01/2007 –



Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	interinstitucional, intercambio académico y difusión de la cultura, que contribuya al desarrollo de las Instituciones, estableciendo mecanismos de colaboración que favorezcan la calidad y la excelencia educativa	indefinido
3.- Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica del Estado de Campeche	Normar la integración y el funcionamiento del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica del Estado de Campeche, así como articular esfuerzos en materia de docencia, investigación, vinculación y gestión social del conocimiento.	24/10/2012 - Indefinido
4.- Instituto Tecnológico Superior de los Ríos	Crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las partes, para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico.	03/07/2015 - 03/07/2020
5.- Universidad Autónoma de Campeche (UAC)	Realizar de manera conjunta actividades que permitan un intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las partes, cuyos compromisos y términos se definirán en convenios específicos.	14/03/2016 - 14/03/2021

Con el propósito de alinear las acciones de generación y aplicación innovadora del conocimiento se cuentan con cuerpos académicos acordes a las necesidades de los sectores orientados al desarrollo de la actividad científica, tecnológica y de innovación, con enfoque sustentable:

Cuerpos Académicos del I.T. Campeche			
Nombre	Departamento	Vigencia	Estatus
Ingeniería, Materiales y Sustentabilidad.	Ciencias de la Tierra	07 de noviembre de 2016 al 06 de noviembre de 2019	En formación



Diseño, Hábitat y Sustentabilidad.	Ciencias de la Tierra	26 de noviembre del 2018 al 25 de noviembre del 2021.	En formación
Gestión del Conocimiento.	Ciencias Económicas Administrativas.	20 de diciembre de 2017 al 19 de diciembre de 2020.	En consolidación
Gestión Educativa y Tecnología	Metal-Mecánica	07 de noviembre de 2016 al 06 de noviembre de 2019	En formación
Patrimonio, Región y Sustentabilidad	Ciencias de la Tierra	26 de noviembre del 2018 al 25 de noviembre del 2021	En formación

Haciendo un recuento histórico de los cuerpos académicos de la institución se tiene lo siguiente:

En el año 2011, la institución inició con dos cuerpos académicos los cuales fueron ITCAM-CA-2.- Gestión del Conocimiento e ITCAM-CA-3.- Arquitectura, ciudad y medio ambiente; en el año 2013 inicia la vigencia del cuerpo académico ITCAM-CA-4.- Ingeniería, Materiales y Sustentabilidad; en el año 2015 inicia el cuerpo académico ITCAM-CA-5.- Diseño, Hábitat y Sustentabilidad; en el 2016 ITCAM-CA-6.-Gestión Educativa y Tecnología, y en el 2018 ITCAM-CA-7, Patrimonio. Región y sustentabilidad. En el año 2017 en cuerpo académico ITCAM-CA-2.- Gestión del Conocimiento, logró el estatus en vías de consolidación.

Al cierre del año 2018, la institución cuenta con cinco cuerpos académicos, cuatro en estatus de formación y uno en vías de consolidación.

4.2 Recursos Humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.

El sistema nacional de investigadores (SNI) funciona a través de órganos colegiados integrados por personas honorables, reconocidas y de los más altos niveles científicos, tecnológicos y humanísticos. Sus juicios son resultados de un diálogo entre pares y tienen en cuenta tanto la reglamentación del sistema como la trayectoria académica institucional y los productos científicos y tecnológicos de cada persona que se somete a su evaluación. Para ser candidato al sistema nacional de



investigadores se requiere presentar la producción científica de los últimos tres años, además de tomarse en cuenta la producción global del año. El no contar con Programas Educativos de Posgrado propios limita hasta cierto punto el acceso al SNI, de la planta docente.

Pese a lo anteriormente expuesto del 2013 al 2018, el número de docentes con posgrado, ya sea maestría o doctorado se ha incrementado de manera importante, de igual manera los docentes han trabajado en diversas líneas de investigación y proyectos de investigación.

4.3 Productos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Con el objetivo de incrementar los productos de la investigación científica el TecNM emite convocatorias a través de las cuales los proyectos participantes pueden acceder a un financiamiento para solventar los gastos emanados en dichas investigaciones:

En este sentido en el periodo de 2013-2018, se obtuvieron diversos financiamientos como se muestra a continuación:

- Exploración Virtual de Ecoenvolventes en Casas de Interés Social de la Ciudad de San Francisco de Campeche, Campeche, con un monto autorizado de \$109,500.00, correspondiente al cuerpo académico Ingeniería, Materiales y sustentabilidad.
- Evaluación del Rango de Confort Ambiental de Ecoenvolventes Aplicados sobre Materiales Tradicionales, en Viviendas de Interés Social, con un monto autorizado de \$97,300.00, correspondiente al cuerpo académico Ingeniería, Materiales y sustentabilidad.
- Empleo del Material Puzzolánico Derivado del Bagazo de caña de Azúcar como Elemento Cementante en Mezclas de Suelo-Cemento, con un monto autorizado de \$97,500.00, correspondiente al cuerpo académico Ingeniería, Materiales y sustentabilidad.
- Proyecto: Innovación sustentable para el ahorro de energía en el Tecnológico Nacional de México con un monto autorizado de \$239,100.00 correspondiente al cuerpo académico Gestión Educativa y Tecnología.
- Proyecto: Consolidación del Laboratorio de Energía Renovable del Sureste (LENERSE), con un monto asignado al I. T. Campeche en seis etapas de agosto



de 2017 a agosto de 2020, por un monto de \$1,386,564.00 MN. Proyecto derivado de un convenio de colaboración con Centro de investigación científica de Yucatán (CICY).- Responsables del proyecto: Dra. Daniella Esperanza Pacheco Catalan, responsable técnico del Proyecto; M.A. Lesvia del Carmen Chalé Novelo, responsable administrativo; Dr. Lorenzo Felipe Sánchez Teyes, responsable Legal; Mtro. Francisco Abelardo Cutz Verdejo, responsable técnico en Campeche; I.I. Javier Chacha Coto, Responsable administrativo en Campeche; Dra. Alma centurión Yah, Responsable legal en Campeche.

Otra estrategia no menos importante es la divulgación de artículos científicos producto de los trabajos de investigación realizado, en el año que se realizaron las siguientes publicaciones:

- En el marco del Quinto Coloquio de Jóvenes Geotecnistas, el Comité Organizador seleccionó el artículo “Prueba de penetración estándar en suelos Calizos de Campeche”, trabajo realizado en conjunto con los alumnos Alba Vanessa Calderón Dzul y José Manuel González Contreras (contando con la ayuda de otros miembros del capítulo estudiantil), publicación en un número especial de la revista “Ingeniería y Tecnología” que edita la BUAP, con ISSN 2007-1876 (Año 13/No. 26/ abril-septiembre 2017).
- Durante la Segunda Reunión de Profesores de Geotecnia, realizada en forma paralela al Quinto Coloquio de Jóvenes Geotecnistas, el Dr. Carlos Manuel Buenfil Berzunza expuso la ponencia “La evaluación de la Geotecnia en el Instituto Tecnológico de Campeche”, donde se presentó el trabajo desarrollado en el artículo realizado en conjunto con el M. en I. Francisco Antonio Balan Novelo. El artículo fue seleccionado a través del Comité Organizador para su publicación en un número especial de la revista “Ingeniería y Tecnología”. En él se presentan los rasgos más relevantes de la evaluación por competencias y se proponen instrumentos para evaluar los conocimientos en Geotecnia.
- Del 27 de Febrero al 1° de Marzo de se llevó a cabo el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Fresnillo 2017, en el cual participó el Programa Educativo de Ingeniería Mecánica, en representación del Instituto Tecnológico de Campeche con la presentación de las ponencias y publicación de los artículos científicos en la revista digital Academia Journals Fresnillo 2017, con la investigación denominada “BICIVOLTS”(ISBN 978-1-939982-27-8, ISSN 1946-5351, Vol. 10, No.1) y “PATÍN DE DOLLY



AUTOMÁTICO”(ISBN978-1-939982-27- 8, ISSN 1946-5351, Vol. 09, No.1), mismas que fueron presentadas por los docentes M.C. Juan Esteban Esquivel Ramón e Ing. José Ricardo Lazcano Pacheco respectivamente. En dicho evento también se impartieron dos curso-taller por los mismos docentes antes mencionados, denominados **“Matemáticas Aplicadas en Conducción de Calor”** y **“Dimensionamiento de sistema fotovoltaico interconectado a red para tarifas DAC”**.

- El C. catedrático Salvador Adrián Flores Redondo catedrático del Departamento de Sistemas y Computación participó en la elaboración del artículo **“El Internet como recurso didáctico para fortalecer el aprovechamiento escolar”**, en la revista de Compendio Investigativo de Academia Journals Celaya 2017, con ISBN 978-1-93998232-2.
- En el marco del Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática, fue publicado el artículo **“Las tic y la profesionalización del profesorado en el instituto tecnológico de Campeche”**, por las docentes del I. T. Campeche Ana Luisa Ortega Rodríguez, Rosario de Fátima Suárez Améndola, Leydi Elena Legorreta Barrancos, con ISSN 2444-4925.
- En el marco del Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática, fue publicado el artículo **“Desarrollo de competencia a través de herramientas tic”**, Leydi Elena Legorreta Barrancos, Ana Luisa Ortega Rodríguez, Rosario de Fátima Suárez Améndola, ISSN 2410-3977.
- Los docentes Manuel Guadalupe Chan Cambranis, Josue Benjamin Poot Peña publicaron el artículo **“La mercadotecnia, una estrategia competitiva para las microempresas comerciales del municipio de Campeche”**, con ISSN 2440-540.
- En junio de 2017, fue publicado en la revista Advances in Engineering and Innovation el artículo **“Modelo de gestión de la gestión de la cadena de suministros para las microempresas: Casos del Estado de Campeche”** por los docentes Hernán Gabriel Ceballos Güemes, Graciela Gómez Blanco y Elda Inés Sarmiento Villarino. ISSN 2448-685X.

Como parte de las estrategias para el incremento de productos de desarrollo tecnológico e innovación, el TecNM emite la convocatoria el Evento Nacional de Innovación Tecnológica (ENEIT) con el objetivo contribuir en el desarrollo de productos, procesos y servicios, que den respuesta a las necesidades que demandan los diferentes sectores productivos. En este evento los estudiantes de los diferentes



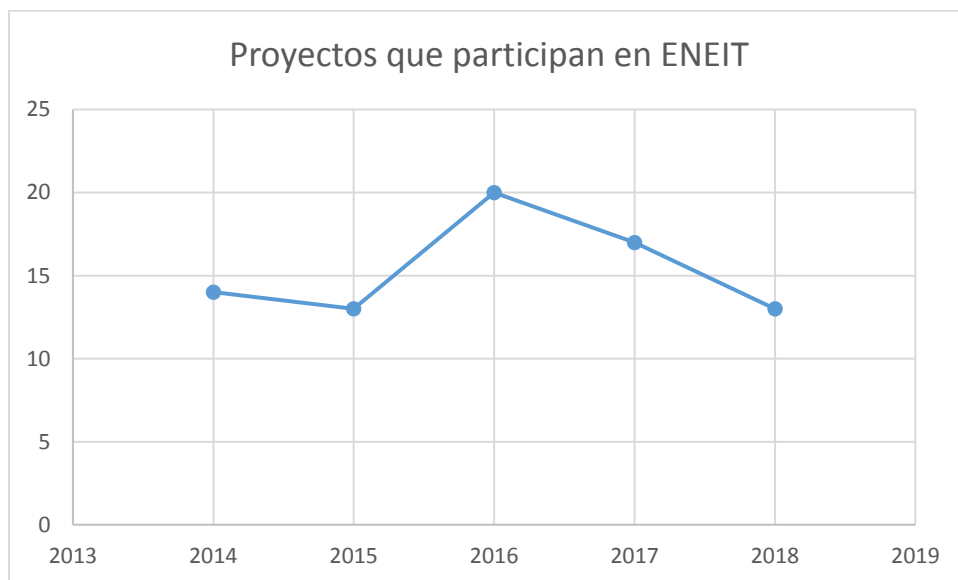
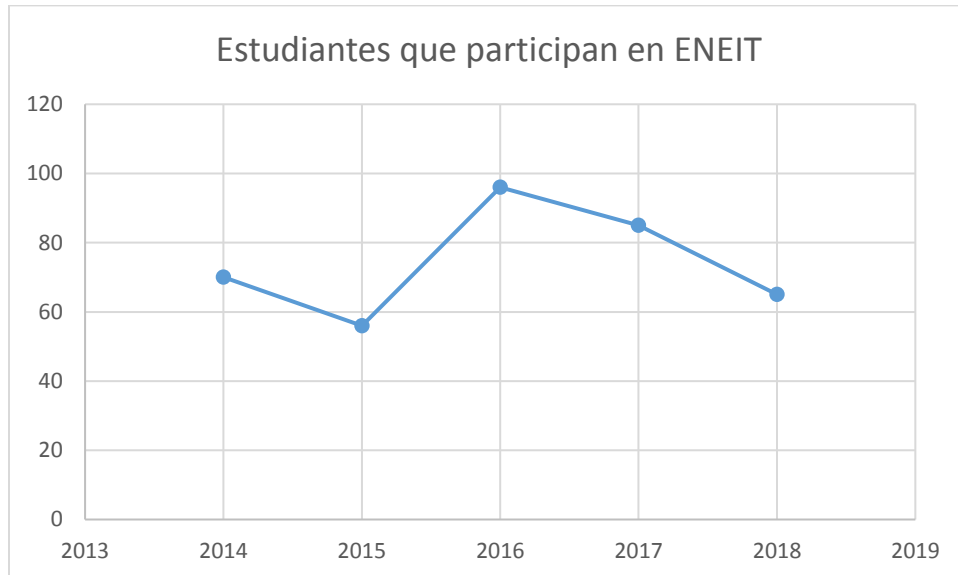
programas educativos participen con la presentación, exposición y defensa de proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Cabe señalar que, en el año 2013, el indicador marcado de manera nacional fue estudiantes que participan en creatividad, emprendedores y ciencias básicas, en cuyo caso el total fue de 240 estudiantes de manera global.

En el año 2014, el I.T Campeche fungió como sede en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica (ENEIT) de dicho evento participaron 34 Institutos Tecnológicos que nos visitaron desde el 22 de septiembre hasta el 26 de septiembre de ese mismo año, lo cual conlleva atender en todos los aspectos académicos que se requieren en este tipo de eventos.

A continuación, se presenta de manera gráfica el número de estudiantes que han participado en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica (ENEIT), del 2014 al 2018:

Año	Estudiantes que participan	Proyectos que participan
2014	70	14
2015	56	13
2016	96	20
2017	85	17
2018	65	13



En el año 2017, el I.T. Campeche obtuvo el **Segundo Lugar** a nivel nacional en la categoría producto/servicio, mismo que compitió con 70 proyectos de los diferentes Institutos Tecnológicos de la República Mexicana, dicho proyecto fue integrado por cinco estudiantes de los Programas Educativos de Ingeniería Mecánica, Arquitectura e Ingeniería Ambiental, y por dos asesores del Programa Educativo de Ingeniería Mecánica, este proyecto se llama SKY COLD.



4.4 Infraestructura científica, tecnológica y de innovación

Con el objetivo de fortalecer la infraestructura científica de la institución, fueron instalados en el Laboratorio de Usos Múltiples del Departamento Académico de Ing. Química y Bioquímica, los siguientes equipos:

- 1.- Destilador
- 2.- Campana de extracción de gases
- 3.- Microscopio triocular
- 4.- Incubadora de convección
- 5.- Autoclave
- 6.- Potenciometro
- 7.- Termómetro infrarrojo
- 8.- Mufla
- 9.- Espectrofotómetro de absorción atómica

Dichos equipos fueron puestos al servicio de nuestros estudiantes, principalmente de los PE de Ing. Ambiental e Ing. Química.

En ese mismo año, se participó en la Convocatoria del Programa Integral de fortalecimiento a los Institutos Tecnológicos 2013 y se logró que nuestro Instituto Tecnológico se viera beneficiado con un monto de \$11,278,313.00 del Fondo para la ampliación de la oferta Educativa (PAOE); y \$ 665,016.00 del Fondo de Apoyo para la Calidad (PAC) de los Institutos Tecnológicos Federales, sumando un gran total de \$ 11,943,329.00 para la construcción y equipamiento del laboratorio de Ingeniería Civil.

Para el caso del recurso del Fondo para la ampliación de la oferta Educativa (PAOE); \$3,728,203.59 se destinó para la construcción del Laboratorio de Ing. Civil, y para el equipamiento respectivo del Laboratorio en comento se destinó una inversión de \$7,550,109.41. El Laboratorio de Ingeniería Civil se culminó en noviembre del 2014 y la capacitación se realizó en enero de 2015 y al inicio del semestre enero-junio 2015, ya se encontraba al servicio de los estudiantes.

En el año 2015, Convocatoria del Programa Integral de fortalecimiento a los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2015), se logró que nuestro Instituto Tecnológico se fuera beneficiado con un monto de \$6,678,150.00 del Programa de Expansión de la Oferta Educativa (PROEXOE) y se logró un apoyo por parte del gobierno del estado



por \$ 200,000.00. Estos recursos obtenidos fueron utilizados para concluir el centro de información para 300 lectores en su segunda etapa, así mismo el recurso otorgado por el gobierno del estado se utilizó para adquirir 20 equipos de cómputo para el PE de Ing. en Sistemas Computacionales y equipos de medición de parámetros ambientales que serán utilizados por los estudiantes de la licenciatura en Arquitectura.

Con la finalidad de contar con un espacio digno para que nuestros egresados realicen su acto de recepción profesional, en el año 2016 se gestionó ante la Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional del TecNM, un recursos remanente del PIFIT 2013, por un monto de \$ 570,505.86, para la adecuación de dicho espacio, mismo que se concluyó en ese mismo año, impactando en beneficio de nuestros estudiantes próximos a egresar, así como a nuestros egresados.

En 2017, través del Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2017, se gestionó ante la Comité de Planeación y Desarrollo del Estado de Campeche (COPLADECAM) la autorización del ejercicio del recurso por \$ 22 millones 130 mil 167.94, mismo que fue radicado al Gobierno del Estado y ejercido por el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Campeche (INIFEC) para la adjudicación mediante licitación pública del equipamiento del Laboratorio de Ciencias Ambientales por un monto de \$ 11 millones 16 mil 533.03 y del equipamiento de Laboratorio de Arquitectura Sustentable por un monto de \$ 11 millones 22 mil 999.93, de igual manera se ejerció un monto de \$ 90 mil 634.98 en la adquisición de suministros de equipos tecnológicos para el Centro de Investigación para el Desarrollo Sostenible del I. T. Campeche. Al 2018 el porcentaje de avance del Centro de Investigación en comento lleva un avance cercano al 80% de los edificios B y C, y aproximadamente el 50% del edificio F. En cuanto al equipamiento se refiere, al cierre del 2018 se cuenta con equipo para los edificios B y C, y queda pendiente el equipamiento del edificio F, mismo que contará con dos laboratorios.

En el año 2017 el I. T. Campeche también se vio beneficiado con el Programa «Escuelas al Cien» (FAM POTENCIADO 2017), programa implementado por la Secretaría de Educación Pública para beneficio de los planteles de los distintos niveles educativos en las entidades federales, por un monto de \$30,000,000.00 validados por la Dirección General del TecNM para el equipamiento de los Laboratorios de Ciencias Básicas, Cómputo, Ingeniería Civil y Ambiental, así como también para la habilitación del Laboratorio de Ciencias Básicas y de Cómputo y para la ejecución de acciones de mantenimiento correctivo en la institución.



Capítulo 5. Vinculación con los sectores público, social y privado.

Consolidar la vinculación con los sectores públicos, social y privado permite a la institución y a sus estudiantes y egresados, mayores oportunidades de desarrollo profesional; es por este motivo que el I.T. Campeche realizó diferentes acciones estratégicas que fortalecen y mantienen el esquema de vinculación institucional, asegurando la conexión con las asociaciones, colegios de profesionistas, empresas públicas y privadas, con el propósito de ampliar los campos de acción de nuestros estudiantes.

5.1 Esquemas de vinculación institucionales.

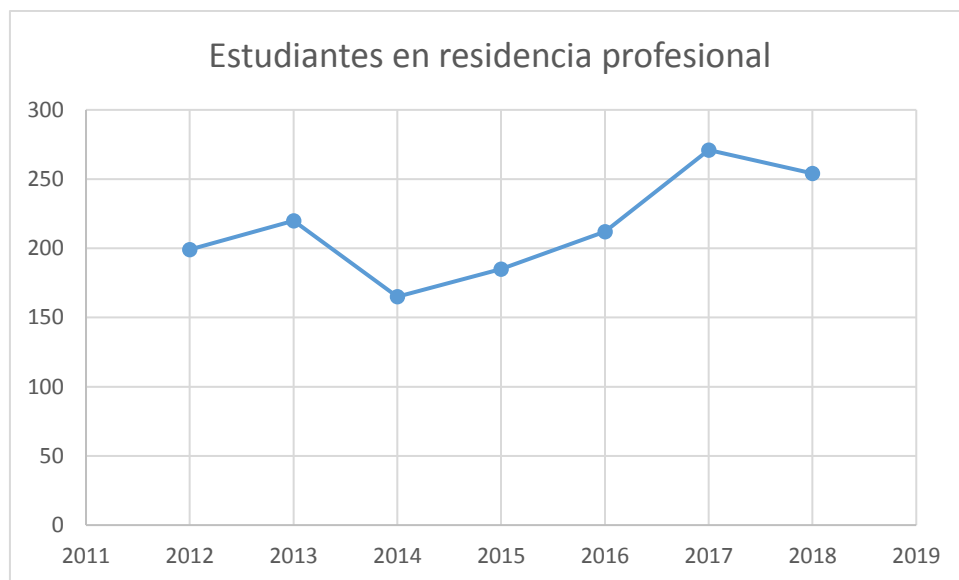
Uno de los esquemas de vinculación institucionales es la firma de convenios de colaboración, es por ello que año con año, del 2013 al 2018, los convenios de colaboración se han ido incrementados y al cierre del año 2018 contamos con 52 convenios de colaboración con los sectores público, social y privado con miras a impulsar la inserción laboral de los egresados a instituciones y empresas acorde a su perfil profesional.

Derivados de los esquemas de vinculación con los sectores antes mencionados, los estudiantes tienen la oportunidad de realizar su residencia y servicio social. Como resultado, a continuación, se presenta de manera gráfica el número de estudiantes que ha realizado su servicio social y residencia profesional en el periodo 2013-2018:

Año	Estudiantes en Servicio Social
2012	265
2013	213
2014	252
2015	255
2016	147
2017	188
2018	309



Año	Estudiantes en Servicio Social
2012	199
2013	220
2014	165
2015	185
2016	212
2017	271
2018	254





5.2 Gestión y comercialización de propiedad intelectual.

Con el objetivo de crear Colaboraciones Académicas, Científicas y Tecnológicas entre el I. T. Campeche y los Centros de Patentamiento del TecNM que sean pertinentes a la oferta educativa, y puedan realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las partes, se han definido en convenios de colaboración con: el Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo Campus MERIDA, derivado de esos convenios se han impartido cursos de *Propiedad Intelectual* impartido por personal de CRODE Mérida, a estudiantes y docentes de la institución, tanto en las instalaciones del I.T Campeche como en las instalaciones del CRODE Mérida.

En este sentido el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica juega un papel importante en el proceso para realizar los registros de propiedad intelectual, ya que los proyectos participantes en la etapa regional son invitados a iniciar su proceso de registro de propiedad intelectual.

5.3 Talento emprendedor y creación de empresas de base tecnológica.

Una de las actividades mas importantes en materia de talento emprendedor es el Modelo Talento Emprendedor del TecNM que consiste en actividades y estrategias para establecer el ambiente emprendedor dentro de la comunidad estudiantil del I.T. Campeche, generando entre los jóvenes el sentido de emprendimiento y generación de ideas creativas viables, que posteriormente se conviertan en una realidad. A través de este modelo se pretende la generación de empresas ofreciendo bases para el desarrollo de un plan de negocios.

Es por ello que en el año 2015 se inicia el Despliegue del Modelo Talento Emprendedor a estudiantes y docentes del I.T Campeche, siendo un total de 15 docentes capacitados y 32 estudiantes, generando 10 ideas de negocios. Cabe destacar que el despliegue fue realizado por dos docentes del I.T. Campeche que previamente fueron capacitados por el TecNM.



En el 2016, fueron capacitados 73 estudiantes, generando 8 ideas de negocios, en el 2017 participaron 83 estudiantes y en el año 2018 participaron un total de 90 estudiantes.

Como se puede observar la participación anual en el Modelo Talento Emprendedor ha ido en aumento, lo cual indica que cada día más estudiantes se interesan en los temas relacionados con el emprendimiento.

5.4 Incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

Uno de los mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de los estudiantes y egresados al mercado laboral es identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten su incorporación, en este sentido una herramienta es el seguimiento de egresados. En el periodo 2012-2018,

El I.T. Campeche aplicó encuestas a los egresados con el propósito de conocer el número de egresados, empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional.

Otra manera de identificar la demanda ocupacional del entorno es mediante la relación directa con los egresados, en este sentido en el año que se informa se realizaron foros en la que los egresados participaron compartiendo sus experiencias en diversos foros y eventos, en el periodo 2012-2018.



Capítulo 6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Ser parte del Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, que tiene adscritos a los institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica, nos permite ampliar y consolidar las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Para ello, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección de los institutos, unidades y centros; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, siempre apegados a los criterios de equidad, racionalidad, austeridad y disciplina en el ejercicio del presupuesto.

6.1 Estructura orgánica.

El Instituto Tecnológico de Campeche forma parte del Tecnológico Nacional de México cuya estructura orgánica y marco normativo tiene fundamento en los artículos 3°. Constitucional; 17 y 37, en relación con el Segundo transitorio del Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 2 de enero de 2013, y 38, fracciones I, inciso e), IV, VI y VII de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; 3° y 5° de la Ley para la Coordinación de la Educación Superior; 2°, 9°, 10°, 14°, fracciones I, II, III, IV y VIII, 37, tercer párrafo y 46 de la Ley General de Educación, Artículo 46 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública y en cumplimiento de lo dispuesto por el artículo tercero, Fracción décima primera (XI) y al transitorio Octavo del Decreto de Creación del TecNM, publicado el 23 de julio de 2014.



6.2 Inversión en infraestructura educativa.

El Instituto Tecnológico de Campeche desde su creación en el año de 1976 hasta la presente fecha ha participado de manera activa en el desarrollo de nuestro estado al contribuir con la formación de recursos humanos con la capacidad para contribuir en el desarrollo de los diferentes sectores productivos y de gobierno de la sociedad campechana.

Dado lo anterior, durante el período que se reporta, se han realizado las gestiones pertinentes ante los gobiernos estatales y federales para la asignación oportuna de los recursos que permitan abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y TIC así como mantener regularizado los documentos que permitan acreditar la legítima posesión del predio donde se ubica el I. T. Campeche.

En este sentido, destaca el beneficio obtenido a través de los siguientes recursos:

Programa	Monto	Descripción
Proyecto Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2013)	\$ 570,505.86	Remanente empleado para la adecuación del Aula Magna del Instituto Tecnológico de Campeche
Programa de Expansión de la Oferta Educativa (PROEXOE 2015)	\$ 6,668,150.68	Conclusión del Centro de Información para 300 lectores
Programa de Escuelas al CIEN	\$ 30'000,000.00	Equipamiento del Laboratorio de Redes, Básicas, Química, Ambiental y Civil, y Habilitación de los Laboratorios de Básicas y Redes
Programa de Expansión de la Oferta Educativa (PROEXOE 2016)	\$ 31'200,000.00	Construcción de la Primera Etapa del Centro de Investigación e Innovación Tecnológica para el Desarrollo Sustentable.



Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2017)	\$ 22,130,167.94	Equipamiento del Laboratorio de Ciencias Ambientales, Laboratorio de Arquitectura Sustentable y suministro de equipos tecnológicos para el Centro de Investigación e Innovación Tecnológica para el Desarrollo Sustentable.
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2018)	\$ 14,558,940.00	Conclusión del Centro de Investigación e Innovación Tecnológica para el Desarrollo Sustentable.

6.3 Evaluación y certificación de procesos.

En virtud de que no se le dio seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad y este se perdiera desde el 2012, se realizaron los trabajos relativos para el rediseño de la misión y visión institucional, de igual manera se brindaron cursos de actualización y orientación del Sistema de Gestión de Calidad bajo un enfoque integral al personal administrativo y de la mesa directiva con miras a alcanzar la certificación bajo la norma internacional ISO 9001-2015 “Sistema de Gestión de la Calidad-Requisitos”.

De igual manera durante el 2015 se impartió la plática: Auditorías en Sistemas de Gestión de la Calidad dirigida al personal directivo, administrativo y docente, también se llevó a cabo la realización de un ejercicio de auditorías en los departamentos de Servicios Escolares, División de Estudios Profesionales, Departamento de Ingeniería Industrial y el de Recursos Humanos.

Derivado de los trabajos realizados durante el 2016 y 2017 y después de un arduo trabajo de gestión, revisión y organización de procesos y procedimientos, y una vez acreditada la auditoría respectiva, la organización Internacional Northern Registrar certificó el Sistema de Gestión de la Calidad del Instituto Tecnológico de Campeche con forme a la Norma de Calidad ISO 9001:2015.

Ésta certificación hace constar que el Tecnológico entra a un proceso de mejora continua con miras a brindar servicios educativos y administrativos más eficientes y



controlados. La casa certificadora brindó al IT Campeche la confianza sobre su Sistema de Gestión de la Calidad, mediante el cual se busca ir mejorando de forma permanente los procesos estratégicos académico, de administración de recursos, de vinculación, de planeación y de calidad.

Para analizar de forma permanente los servicios brindados, se coloca al alcance de la Comunidad Tecnológica mecanismos de buzón de quejas físico y a través del sitio Web, donde los estudiantes e interesados podrán manifestar sus recomendaciones, inconformidades, sugerencias o felicitaciones sobretodos los procesos que ahora se encuentran bajo norma de calidad.

Si bien la institución ha sido distinguida con una certificación internacional de calidad, el proceso de mejora será continuo y gradual, pues se brindan ahora los mecanismos para ir adecuando los procedimientos poco a poco con el fin de garantizar la excelencia educativa.

Por otro lado y con el propósito de fortalecer los programas de actualización, capacitación y certificación del personal directivo y personal no docente, en el año 2017 se operó el Plan Anual de Capacitación (PAC 2017), con el que se logró capacitar al 100% del personal directivo y al 78% del personal de apoyo y asistencia a la educación.

6.4 Procesos administrativos.

En el último año se han realizado un total de 22 mejoras o actualizaciones al Sistema Integral de Información. Dichas actualizaciones han consistido en nuevas funcionalidades de procesos administrativos.

Además, se han logrado sistematizar algunos procesos a través de desarrollo de Software:

- a) Sistema para el Control de Mantenimiento de Equipo del Centro de Cómputo: software desarrollado bajo arquitectura cliente – servidor, que permite brindar un seguimiento a cada una de las solicitudes de mantenimiento de computadoras, otorgando a los usuarios el estado de sus equipos en tiempo real, todo apegado al procedimiento establecido en el Sistema de Gestión de la Calidad.



- b) Sistema de Inventario Informático: se ampliaron las capacidades de éste sistema, que permite controlar el estado, a nivel inventario, de cada equipo de cómputo y telecomunicaciones.
- c) Recorrido virtual del Instituto Tecnológico de Campeche: a través de software para generación de video juegos, se generó una aplicación que permite realizar un recorrido interactivo en la institución. Esta aplicación se consulta a través de Internet y se encuentra en el sitio Web institucional.
- d) Sistema de Banco de Proyectos: permite llevar un control sistematizado de los proyectos de residencia profesional de los estudiantes, desde el momento de la generación del proyecto por parte de profesores o estudiantes, hasta el momento de la asignación de asesores internos, todo apegado al proceso establecido en el Sistema de Gestión de la Calidad.

Por otra parte, la gestión y la transparencia representan el binomio perfecto para expresar con evidencias la capacidad de toda la comunidad tecnológica y que el uso de los recursos asignados se ejerce de manera clara, responsable y ordenada, es por ello que en el ejercicio del presupuesto durante el período comprendido del 2012 al 2018, se realizó con estricto apego a la normatividad en materia de transparencia, y rendición de cuentas a las instancias reguladoras y fiscalizadoras involucrados en el proceso del gasto. Los recursos que ingresaron por recursos propios, gasto directo, apoyos federales y estatales durante el periodo en comento, se ejercieron especialmente en el mejoramiento de los servicios educativos en beneficio de la comunidad tecnológica. A continuación se presentan los Ingresos autogenerados por la institución en la siguiente tabla:

	Ingresos Propios	Gasto Directo	ANUIES	Gob. del Edo.	PRODEP	Otros
2013	\$ 5,764,183.96	\$ 75,000.00	\$ 995,773.00			
2014	\$ 7,267,985.65					
2015	\$ 7,220,277.50	\$ 1,784,250.00		\$ 200,000.00	\$ 169,500.00	
2016	\$ 7,681,056.41	\$ 1,132,400.00		\$ 416,301.40	\$ 160,000.00	
2017	\$ 7,555,168.39	\$ 1,449,499.79			\$ 329,100.00	\$ 645,335.47
2018	\$ 7,558,738.36	\$ 1,150,000.00				\$ 28,000.00
	\$ 43,047,410.27	\$ 5,591,149.79	\$ 995,773.00	\$ 616,301.40	\$ 658,600.00	\$ 673,335.47

Cabe señalar que el rubro de otros corresponde al recurso proveniente del Proyecto: Consolidación del Laboratorio de Energía Renovable del Sureste (LENERSE), con un monto asignado al I. T. Campeche en seis etapas de agosto de 2017 a agosto de 2020, por un monto de \$1,386,564.00 MN. Proyecto derivado de un convenio de colaboración con el Centro de investigación científica de Yucatán (CICY).- Responsables del proyecto: Dra. Daniella Esperanza Pacheco Catalan, responsable



técnico del Proyecto; M.A. Lesvia del Carmen Chalé Novelo, responsable administrativo; Dr. Lorenzo Felipe Sánchez Teyes, responsable Legal; Mtro. Francisco Abelardo Cutz Verdejo, responsable técnico en Campeche; I.I. Javier Chacha Coto, Responsable administrativo en Campeche; Dra. Alma centurión Yah, Responsable legal en Campeche



LOGROS INSTITUCIONALES

- 1.- Incremento de Profesores con Perfil Deseable.
- 2.- Incremento del porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad.
- 3.- Certificación en el Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015.
- 4.-Equipamiento de Laboratorios.
- 5.-Construcción del Centro de Investigación en Desarrollo Sustentable.
- 6.- Segundo Lugar Nacional en el Evento Nacional Estudiantil 2017.
- 7.- Implementación del Modelo Talento Emprendedor.
- 8.- Implementación del Consejo de Vinculación.
- 9.-Incremento del número de profesores con posgrado.
- 10.-Implementación del Programa Institucional de Tutorías.
- 11.- Implementación de Programa de Titulación Masiva, lo que ha generado una mejora en la eficiencia terminal.
- 12.- Primer lugar en la Disciplina de Natación en el LXI Evento Nacional Deportivo del TecNM, año 2017.
- 13.-Implementación del Marco Común Europeo de Referencia para la acreditación del idioma inglés.
- 14.- Incremento del número de cuerpos académicos en formación y en vías de consolidación.
15. Incremento del número de líneas de investigación autorizadas por TecNM.



RETOS INSTITUCIONALES

1. Incrementar la matrícula.
2. Acreditar el 100% de nuestros PE.
3. Incrementar el número de PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable.
4. Incrementar el número de cuerpos académicos pasen en estatus en vías de consolidación.
5. Fomentar e impulsar la movilidad estudiantil en el ámbito nacional e internacional.
6. Incrementar y actualizar el equipamiento de laboratorios y talleres.
7. Certificación de alumnos en competencias de su perfil profesional.
8. Incorporar en el quehacer institucional la perspectiva de género.
9. Impulsar e incrementar el número de proyectos de investigación vinculados y con financiamiento.
10. Aperturar programas de posgrado.
11. Implementar el examen general de egreso de licenciatura (EGEL) del CENEVAL.
12. Ofrecer PE en la modalidad abierta o mixta.



INDICADORES

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2012
Alcanzado	21.6
Año	2013
Alcanzado	32.46%
Año	2014
Alcanzado	33.44%
Año	2015
Alcanzado	23.5%
Año	2016
Alcanzado	4.78%
Año	2017
Alcanzado	21.1%
Año	2018
Alcanzado	54.16%
Observaciones	



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.
Observaciones	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2012
Alcanzado	35.52%
Año	2013
Alcanzado	35.52%
Año	2014
Alcanzado	40.78%
Año	2015
Alcanzado	42.10%
Año	2016
Alcanzado	55.26%
Año	2017
Alcanzado	69.73%
Año	2018
Alcanzado	53.94%
Observaciones	



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.
Observaciones	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) *100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2012
Alcanzado	9.21%
Año	2013
Alcanzado	10.52%
Año	2014
Alcanzado	14.47%
Año	2015
Alcanzado	17.10%
Año	2016
Alcanzado	21.05%
Año	2017
Alcanzado	23.68%
Año	2018
Alcanzado	23.68%
Observaciones	



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.4 Eficiencia terminal
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Eficiencia Terminal
Observaciones	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n/la matrícula de nuevo ingreso n-5)*100
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2012
Alcanzado	
Año	2013
Alcanzado	
Año	2014
Alcanzado	
Año	2015
Alcanzado	
Año	2016
Alcanzado	
Año	2017
Alcanzado	
Año	2018
Alcanzado	
Observaciones	



Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	2.1. Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad.
Descripción General	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada, no escolarizada, a distancia y mixta.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.
Año	2012
Alcanzado	1650
Año	2013
Alcanzado	1728
Año	2014
Alcanzado	1737
Año	2015
Alcanzado	1701
Año	2016
Alcanzado	1715
Año	2017
Alcanzado	1685
Año	2018
Alcanzado	1706
Observaciones	



Objetivo 3. Fortalecer la formación integral de los estudiantes.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	3.1. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2012
Alcanzado	27.75%
Año	2013
Alcanzado	48.95%
Año	2014
Alcanzado	31.37%
Año	2015
Alcanzado	45.44%
Año	2016
Alcanzado	25.82%
Año	2017
Alcanzado	77.15%
Año	2018
Alcanzado	45.72%

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	3.2. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.



Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total de estudiantes) *100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2012
Alcanzado	27.03%
Año	2013
Alcanzado	33.68%
Año	2014
Alcanzado	46.45%
Año	2015
Alcanzado	13.46%
Año	2016
Alcanzado	43.08%
Año	2017
Alcanzado	34.6%
Año	2018
Alcanzado	41.32%
Observaciones	

FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	3.3. Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de



	estudiantes)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2012
Alcanzado	4.6%
Año	2013
Alcanzado	8.33%
Año	2014
Alcanzado	13.87%
Año	2015
Alcanzado	17.57%
Año	2016
Alcanzado	41.9%
Año	2017
Alcanzado	62.67%
Año	2018
Alcanzado	20.45%
Observaciones	Los totales de los años 2016 y 2017, se encuentran incluidos los estudiantes en planes de liquidación.



Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación
Descripción general	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por los institutos, unidades y centros.
Observaciones	Total, de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por los institutos, unidades y centros del TecNM.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2012
Alcanzado	-
Año	2013
Alcanzado	-
Año	2014
Alcanzado	14
Año	2015
Alcanzado	13
Año	2016
Alcanzado	20
Año	2017
Alcanzado	17
Año	2018
Alcanzado	13
Observaciones	



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación
Descripción general	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2012
Alcanzado	-
Año	2013
Alcanzado	-
Año	2014
Alcanzado	70
Año	2015
Alcanzado	65
Año	2016
Alcanzado	96
Año	2017
Alcanzado	85
Año	2018
Alcanzado	65
Observaciones	



OBJETIVO: 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado
Descripción general	Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto al total de egresados por generación.
Observaciones	(Número de egresados, empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro doce meses posteriores a su egreso/número de egresados en esa generación)*100
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Tecnológico Nacional de México
Año	2012
Alcanzado	
Año	2013
Alcanzado	
Año	2014
Alcanzado	
Año	2015
Alcanzado	
Año	2016
Alcanzado	
Año	2017
Alcanzado	
Año	2018
Alcanzado	



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado
Descripción general	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realizan los institutos, unidades y centros del TecNM
Observaciones	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Tecnológico Nacional de México
Año	2012
Alcanzado	464
Año	2013
Alcanzado	433
Año	2014
Alcanzado	417
Año	2015
Alcanzado	440
Año	2016
Alcanzado	359
Año	2017
Alcanzado	485
Año	2018
Alcanzado	563
Observaciones	



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado
Descripción general	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2012
Alcanzado	464
Año	2013
Alcanzado	433
Año	2014
Alcanzado	417
Año	2015
Alcanzado	440
Año	2016
Alcanzado	459
Año	2017
Alcanzado	485
Año	2018
Alcanzado	563
Observaciones	



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado
Descripción general	Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
Observaciones	Durante el año que se reporta se contó con la participación de 73 estudiantes de los diferentes PE del ITC.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México
Año	2012
Alcanzado	0
Año	2013
Alcanzado	0
Año	2014
Alcanzado	0
Año	2015
Alcanzado	32
Año	2016
Alcanzado	73
Año	2017
Alcanzado	83
Año	2018
Alcanzado	90
Observaciones	



Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	6.1 Personal directivo y no docente capacitado
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas
Descripción general	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación
Observaciones	Total de personal directivo capacitado. Total de personal no docente capacitado.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Tecnológico Nacional de México
Año	2012
Alcanzado	0
Año	2013
Alcanzado	41
Año	2014
Alcanzado	66
Año	2015
Alcanzado	66
Año	2016
Alcanzado	82
Año	2017
Alcanzado	74
Año	2018
Alcanzado	79
Observaciones	



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	6.2 Institutos, unidades y centros certificados.
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas
Descripción general	Número de institutos, unidades y centros certificados en un sistema de gestión.
Observaciones	Total de institutos, unidades y centros certificados en un sistema de gestión.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Tecnológico Nacional de México
Año	2012
Alcanzado	1
Año	2013
Alcanzado	1
Año	2014
Alcanzado	1
Año	2015
Alcanzado	0
Año	2016
Alcanzado	0
Año	2017
Alcanzado	1
Año	2018
Alcanzado	1
Observaciones	



CONCLUSIÓN

Evaluar lo realizado durante el periodo 2012-2018, en cada uno de los objetivos estratégicos planteados en el PIIID 2013-2018, nos permite valorar la eficacia y eficiencia de las estrategias implementadas para el cumplimiento de nuestras metas e indicadores, los logros alcanzados nos impulsan a seguir trabajando con entusiasmo y determinación, los retos no cumplidos nos muestran las áreas de oportunidad donde habrá de redoblar esfuerzos, trabajar en equipo y plantear estrategias específicas con el objeto de alcanzar todos y cada uno de nuestros indicadores.

Los resultados plasmados en el presente informe de rendición de cuentas es el producto del trabajo conjunto de la planta académica, personal de servicios y apoyo a la educación, directivos, estudiantes y autoridades estatales y federales, quienes jugaron un papel importante en cada una de las acciones realizadas para avanzar en el logro de las metas planteadas.

Es claro que presente Informe de Rendición de Cuentas nos muestra nuestras fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades. Estamos seguros de lo mucho que hemos avanzado en nuestro quehacer institucional y también estamos conscientes de lo que falta por alcanzar, pero sabemos que contamos un rumbo fijo debido a la gran fortaleza y cobijo que nos brinda el Tecnológico Nacional de México como el sistema más grande de educación superior tecnológica en América Latina, es por eso que juntos vamos hacia la *Excelencia en Educación Tecnológica*.