SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE

Informe de Rendición de Cuentas 2018

Dra. Alma Rosa Centurión yah

Informe de Rendicion de Cuentas 2018

Instituto Tecnologico de Campeche

Dra. Alma Rosa Centurión Yah

Informe de Rendición de Cuentas
Instituto Tecnológico de Campeche 2018

Coordinación General
Alma Rosa Centurión Yah

Redacción y estilo
Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
Departamento de Comunicación y Difusión

Portada y Fotografías
Departamento de Comunicación y Difusión

Diseño Editorial
Departamento de Comunicación y Difusión

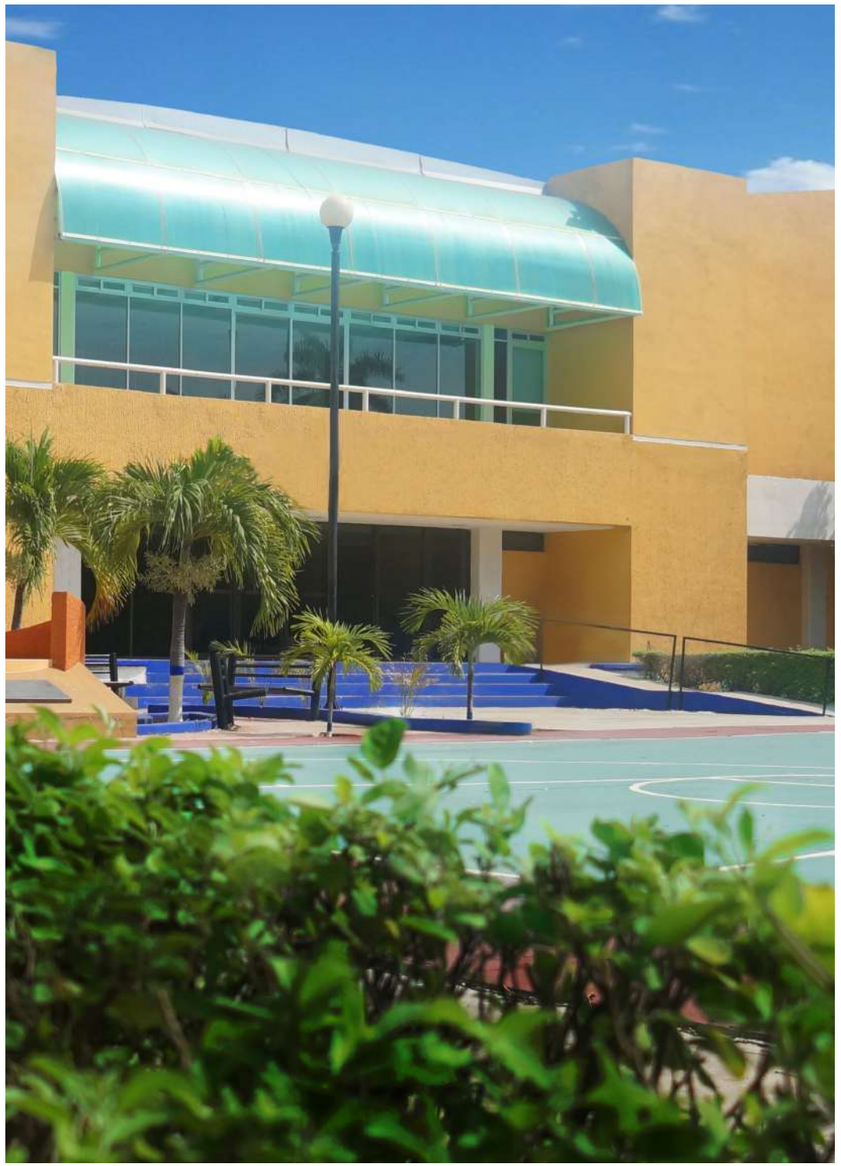
Información, figuras, gráficas y tablas
Departamentos del I. T. Campeche

D.R. © INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE
Carretera Campeche-Escárcega Km. 9,
C.P. 24500, Lerma, Campeche
Tel. 01 (981) 81.2.02.02 ext: 1001
dirección@itcampeche.edu.mx
www.itcampeche.edu.mx
Impreso en México
Febrero, 2019.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

CONTENIDO



1 Calidad en los servicios educativos

2 Cobertura, inclusión y equidad educativa

3 Formación integral de los estudiantes

4 Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

5 Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado

6 Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

A Retos institucionales

B Indicadores y conclusiones

DRA. ALMA ROSA CENTURIÓN YAH
DIRECTORA

Desde el inicio de mi gestión como directora de esta institución (1 de marzo de 2015), siempre se ha tenido el compromiso de avanzar hacia el cumplimiento de las metas planteadas por el Tecnológico Nacional de México, al cuarto año frente al Instituto Tecnológico de Campeche, es realmente una gran satisfacción ver los avances logrados, siendo uno de los principales, que más del 50% de nuestros estudiantes se encuentran inscritos en un programa reconocido por su calidad. Adicionalmente hemos tenido avances en incremento de profesores con reconocimiento de perfiles deseables, incremento de cuerpos académicos y líneas de investigación, contamos con el Sistema de Gestión de la Calidad ISO:9001:2015, en operación; contamos con movilidad estudiantil nacional, becas a estudiantes, programa institucional de tutorías en operación, programas anuales de capacitación, cursos de inglés por el Marco Común Europeo de Referencia, entre otros servicios beneficio de nuestra comunidad estudiantil, y de la comunidad tecnológica en general.

Nuestra mayor prioridad es brindar al estudiante un excelente servicio y aportar a la sociedad profesionales capaces de analizar y resolver problemas regionales y nacionales con un espíritu crítico, competitivo, emprendedor y humano, es por ello que una de nuestras estrategias, ha sido implementar que los egresados realicen su acto de recepción profesional en la ceremonia de graduación, es decir que cuando el estudiante egresa, prácticamente lo hace con su proceso de titulación concluida, esta estrategia ha contribuido a incrementar nuestra eficiencia de titulación de manera importante.

El Instituto Tecnológico de Campeche forma parte, del Tecnológico Nacional de México, lo que nos fortalece y brinda la oportunidad de posicionarnos dentro de la institución más grande de América Latina, que con sus lineamientos, normativa y procesos facilita nuestro desarrollo institucional y nos compromete fraternalmente al cumplimiento de las directrices nacionales planteadas.

Finalmente, expreso mi más profundo agradecimiento al personal docente, personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo por todo el trabajo y esfuerzo realizado en este año 2018, y que nos llevó a alcanzar muchas de las metas planteadas y a avanzar en otras. Segura estoy que, con el apoyo de la comunidad tecnológica, continuaremos de manera firme y decidida a lograr todas las metas institucionales planteadas, con trabajo y determinación todo se puede lograr, por ello les exhorto a seguir esforzándose cada día con alegría y entusiasmo, todo en beneficio de quienes son la razón de ser de nuestra institución, nuestros estudiantes, así es como continuaremos hacia el camino de la Excelencia en Educación Tecnológica.

Dra. Alma Rosa Centurión Yah
Directora

Introducción

El informe de rendición de cuentas en las instituciones de educación superior genera la cultura de la transparencia y manejo eficiente de los recursos, así mismo, permite presentar los resultados y logros de la gestión institucional ante la comunidad tecnológica, líderes educativos, sectores públicos, sociales y privados, gobierno y sociedad en general.

El presente documento se sustenta en el cumplimiento de los objetivos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018 en el que se establecen las estrategias y líneas de acción para el cumplimiento de los indicadores planteados por el Tecnológico Nacional de México, con miras al cumplimiento de la meta nacional de forjar un México con Educación de Calidad de acuerdo con lo planteado en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018.

Es así como la estructura del documento describe ampliamente el alcance de las metas planteadas en los seis objetivos estratégicos:

- Fortalecer la calidad de los servicios educativos
- Incrementar la cobertura, inclusión y equidad educativa
- Promover la formación integral de los estudiantes
- Impulsar la ciencia, tecnología e innovación
- Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado
- Modernizar la gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Correspondiente al objetivo de gestión institucional y transparencia se incluye el apartado de ejercicio de los recursos financieros en el cual se detalla puntualmente, la aplicación y la administración de los recursos destinados al cumplimiento de las metas y operación efectiva de los procesos, dando especial atención al fortalecimiento de los servicios educativos en beneficio de los estudiantes.

Adicionalmente se incluye una sección de indicadores en el que se muestran los datos numéricos alcanzados en el año 2018, y por último se destaca los retos institucionales planteados para el año 2019, cuyos componentes principales se enfocan a la cobertura y pertinencia de los Programas educativos (PE) así como a la acreditación con el objetivo de brindar a la totalidad de nuestros estudiantes servicios de calidad, confiados de que el apoyo y confianza de los involucrados en su cumplimiento, estudiantes, docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación, directivos, sector productivo, social, líderes de gobierno y autoridades, impulsaran enormemente a nuestra institución.

Marco Normativo

Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos

Título Segundo
Responsabilidades Administrativas
Capítulo II

Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público

Artículo 7.- Será responsabilidad de los sujetos de la Ley ajustarse, en el desempeño de sus empleos, cargos o comisiones, a las obligaciones previstas en ésta, a fin de salvaguardar los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que rigen en el servicio público.

Artículo 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes;

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

Título Primero
Disposiciones Comunes para los Sujetos Obligados
Capítulo I
Disposiciones Generales

Artículo 1.- La presente Ley es de orden público. Tiene como finalidad proveer lo necesario para garantizar el acceso de toda persona a la información en posesión de los Poderes de la Unión, los órganos constitucionales autónomos o con autonomía legal, y cualquier otra entidad federal.

Artículo 3.- Para los efectos de esta Ley se entenderá por:

XIV. Sujetos obligados:

a) El Poder Ejecutivo Federal, la Administración Pública Federal y la Procuraduría General de la República;

b) El Poder Legislativo Federal, integrado por la Cámara de Diputados, la Cámara de Senadores, la Comisión Permanente y cualquiera de sus órganos;

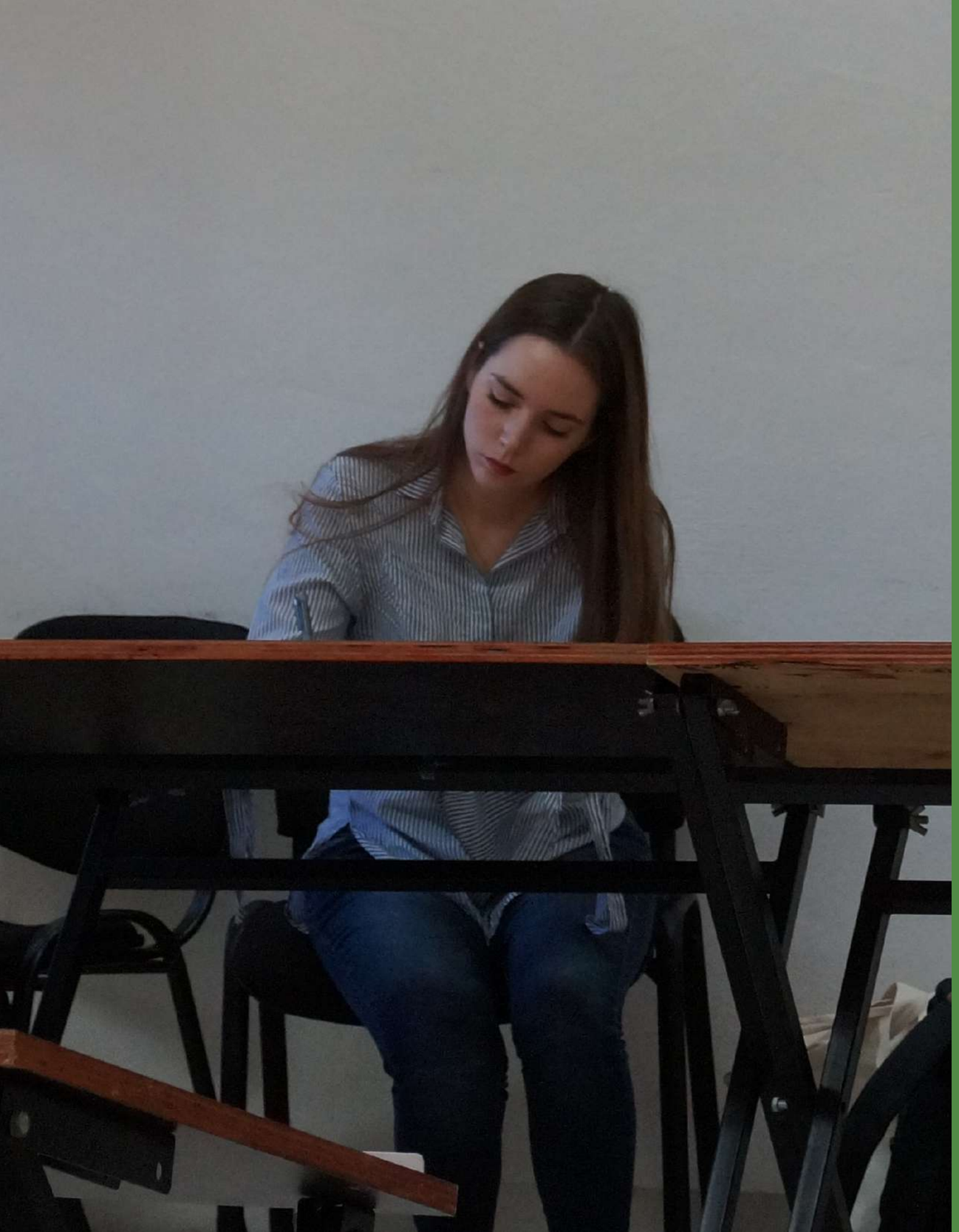
c) El Poder Judicial de la Federación y el Consejo de la Judicatura Federal;

d) Los órganos constitucionales autónomos;

e) Los tribunales administrativos federales, y

f) Cualquier otro órgano federal.

XV. Unidades administrativas: Las que de acuerdo con la normatividad de cada uno de los sujetos obligados tengan la información de conformidad con las facultades que les correspondan.



1

Calidad en los servicios educativos

Desarrollar el máximo potencial de nuestros estudiantes mediante la impartición de una educación de calidad enfrentando los retos que la globalización exige.

1. Calidad en los servicios educativos

El servicio de educación superior que ofrece el Instituto Tecnológico de Campeche tiene como guía fundamental al Modelo Educativo para el Siglo XXI, en concordancia con el mandato que emana de los documentos rectores tanto del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México, así como el Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021; para brindar una educación de calidad mediante un enfoque de formación y desarrollo de competencias profesionales.

Para fortalecer la calidad de los programas educativos (PE) del Instituto Tecnológico de Campeche, se realizaron acciones para fortalecer el nivel de habilitación del profesorado, reconocer el desempeño académico, fortalecer la calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura para su acreditación, consolidar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en los servicios educativos y fomentar la internacionalización.

1.1 Habilitación del profesorado

Como resultado del impulso de la participación de los profesores en estudios de posgrado, así como incentivar a los profesores con estudios de posgrado inconclusos a la obtención del grado; de un total de 75 profesores de tiempo completo (PTC), 43 cuentan con estudios de posgrado, lo que representa un porcentaje de 57.3%. De manera general de los 127 profesores de la institución, 70 cuentan con estudios de posgrado, lo que representa un 55.11%.

La preparación académica del profesorado es crucial para ofrecer una educación de calidad, es por ello por lo que en el I. T. Campeche se cuenta con un programa permanente de capacitación de los profesores, mismo que se implementa en los periodos intersemestrales del ciclo escolar. En este sentido, en el año que se informa, se ofertaron un total de 20 cursos, de los cuales 18 fueron de formación docente

SALIDA
HAVE A
NICE BRUNCH

y 2 de actualización profesional. Además, con el propósito de fortalecer la práctica educativa con un enfoque basado en competencias, al 2018, el total acumulado de profesores que han cursado el Diplomado en Competencias Docentes es de 97, lo que representa 76.37% del total de profesores con el diplomado en comento.

1.2 Desempeño académico del profesorado

Las actividades de docencia e investigación son una parte fundamental al momento de medir el desempeño del profesorado, es por ello por lo que el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), impulsa el desarrollo de nuestro personal académico ya que está dirigido a elevar permanentemente el nivel académico del profesorado, con el objetivo de alcanzar los perfiles idóneos para cada PE. De manera específica se otorga el reconocimiento de perfil deseable a los PTC que cumplen con eficacia y eficiencia sus funciones de docencia, investigación, tutorías y vinculación; de igual modo, el PRODEP tiene como objetivo contribuir para que los PTC de las Instituciones Públicas de Educación Superior (IES) alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Como parte del reconocimiento al desempeño académico del profesorado, PRODEP ofrece estímulos económicos a los PTC de las IES, para la realización de posgrado, reconocimiento a perfil deseable, apoyo a la incorporación de nuevos PTC y apoyo a la reincorporación de ex becarios. De esta forma, se ha contribuido a elevar la habilitación de los profesores de tiempo completo que forman a los futuros profesionistas, lo cual coadyuva al mejoramiento de la calidad de la educación superior, en este sentido durante el año que se informa se logró mantener el número de PTC (18) con Reconocimiento de Perfil Deseable y se está sensibilizando a los PTC que puedan alcanzar dicho reconocimiento para los años venideros.

Como parte del trabajo colaborativo institucional del personal docente, en la institución se cuenta con Cuerpos Académicos (CA) los cuales son grupos conformados en su mayoría por profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC) en temas disciplinares o multidisciplinares con un conjunto de objetivos y metas académicas; adicionalmente atienden a los PE afines de su especialidad, y dentro de sus objetivos primordiales destaca la formación de recursos humanos de alto nivel en las áreas de su competencia, así como fomentar la mejora continua de los PE en los que participan.

Es interés particular del IT Campeche impulsar la participación de los profesores para la conformación de los cuerpos académicos. En este sentido para el periodo que se informa, el I. T. Campeche incrementó un 20% de los CA al pasar de cuatro a cinco, de los cuales cuatro se encuentran en estatus de formación y uno en estatus en vías de consolidación, (Tabla 1.1).

Tabla 1.1. Cuerpos académicos del I.T. Campeche

Cuerpo Académico	Vigencia	Estatus
ITCAM-CA-4 Ingeniería, Materiales y Sustentabilidad.	07/11/2016 al 06/11/2019	En formación
ITCAM-CA-5 Diseño, Hábitat y Sustentabilidad.	26/11/2018 al 25/11/2021	En formación
ITCAM-CA-2 Gestión del Conocimiento.	20/12/2017 al 19/12/2020	En vías de consolidación
ITCAM-CA-6 Gestión Educativa y Tecnología	07/11/2016 al 06/11/2019	En formación
ITCAM-CA-7 Patrimonio, Región y Sustentabilidad	26/11/2018 al 25/11/2021	En formación

El trabajo colaborativo llevado a cabo a través de los CA, son muy encomiables, por lo que se seguirá impulsando la formación de nuevos CA, así como, la consolidación de los ya existente para propiciar un intercambio interinstitucional del personal docente de las academias con el objetivo de generar redes de investigación.

De manera paralela el I. T. Campeche cuenta con cuatro líneas de investigación vigentes, donde participan un total de 17 profesores de los programas educativos de Ing. en Administración, Ing. en Gestión Empresarial, Ing. en Sistemas Computacionales e Ing. en Mecánica, estas líneas de investigación están enfocadas a las áreas de tecnología, desarrollo humano, sustentabilidad, tecnologías de la información, negocios, gestión y dirección, así como procesos tecnológicos.

Como parte de la estrategia para impulsar y reconocer las actividades sustantivas que los profesores desarrollan, el TecNM emite la convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente. En el año que se informa, fueron beneficiados un total de 23 profesores de tiempo completo del I. T. Campeche, con un monto total de $ 1,893,719.25 M.N.

CACECA
Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines

Copaes
CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C. ®

CACECA, organismo acreditador avalado por el
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES)

ACREDITA
al programa

Ingeniería en Administración

Instituto Tecnológico de Campeche

Departamento Ciencias Económico-Administrativas

Con vigencia del 28 de noviembre de 2017 al 28 de noviembre de 2022
por cumplir con los requisitos de calidad educativa, establecidos por el CACECA

México, D.F., a 28 de noviembre de 2017

Dr. Eduardo Ávalos Lira
Presidente CACECA

1121

CIEES

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. otorgan el presente

RECONOCIMIENTO

por haber obtenido el · Nivel 1 ·

al programa educativo

Ingeniería Mecánica

que se imparte en el **Instituto Tecnológico de Campeche**

como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos académicos establecidos por los CIEES

Rafael Santiago Vidal Uribe
Coordinador General

Vigencia: Marzo de 2018 a abril de 2023

De igual manera con el propósito de impulsar la formación de capital humano de excelencia que facilite el cambio generacional en el año que se informa se promocionaron un total de 20 docentes y se gestionaron 5 nuevas contrataciones, lo anterior equivalente a un total de 34 plaza aplicadas, como se muestra en la tabla 1.2:

Tabla 1.2. Movimientos de personal.

Movimiento	Total
Número de profesores beneficiados en el Proyecto Promocional 2018	2
Número de plazas aplicadas en el Proyecto Promocional 2017	3
Número de profesores beneficiados en el promociones internas	18
Número de plazas aplicadas en promociones internas	21
Número total de personal en nueva contratación	5
Número de plazas aplicadas de nueva contratación	10

1.2 Calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura para su acreditación

En el I. T. Campeche se ofertan diez PE de licenciatura todos basados en el modelo por competencias, mismos que cumplen con los criterios de pertinencia y son acordes a las necesidades de la región y del país, en este sentido actualmente se ofrecen las siguientes carreras profesionales:

- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería en Administración
- Ingeniería Civil
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Informática[1]
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Química
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Licenciatura en Arquitectura

Es una prioridad para la institución que el total de los PE sean reconocidos por su calidad, es por ello que se trabaja arduamente con las academias para la integración de la información requerida para que los procesos de evaluación se lleven a cabo. En este tenor en el año que se informa los programas educativos de Ingeniería Civil e Ingeniería en Sistemas Computacionales lograron ser evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) con reconocimiento nivel 1, máximo nivel otorgado por la casa evaluadora. De esta manera al cierre del año 2018 se cuenta con cuatro programas educativos reconocidos por su calidad lo que representa un 54.16% de nuestros estudiantes inscritos en programas reconocidos por su calidad, como se muestra a continuación en la tabla 1.3:

Tabla 1.3. PE Reconocidos por su calidad.

Programa Educativo	Casa Evaluadora
Ingeniería en Administración	CACECA
Ingeniería Mecánica	CIEES
Ingeniería Civil	CIEES
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CIEES

De acuerdo con lo anterior, el porcentaje de la matrícula escolar que cursa una carrera en un PE reconocido por su calidad, aumentó de 21.8% al cierre del año 2017 a un 54.16% al cierre del año 2018.

Adicionalmente en el año 2018 se encuentra en proceso de integración de información el PE de Ingeniería Ambiental mismo que en el año 2019 será evaluado por los CIEES.

Por otro lado, como parte de las acciones para asegurar la pertinencia y la actualización permanente de los PE y brindar una oferta educativa con mayores alternativas a los jóvenes estudiantes, en el I.T. Campeche se ofertaron nueve especialidades, todos enfocados a satisfacer la demanda de los empleadores y apoyar a las necesidades de desarrollo económico del estado, y de esta manera asegurar la pertinencia de nuestras especialidades dirigidas hacia las necesidades de los diversos sectores de la economía.

1.3 Tecnologías de la información y comunicación

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) contribuyen en gran medida al acceso universal a la educación, la igualdad, el ejercicio de la enseñanza y el aprendizaje de calidad y el desarrollo profesional de los docentes, así como, a la gestión, dirección y administración más eficientes del sistema educativo. Es por ello que como parte de las acciones para el aprovechamiento de las TIC`S, a la fecha, se han desarrollado y puesto en operación 8 nuevos sistemas que coadyuvan a la gestión de algunas áreas en la prestación de sus servicios: Sistema de Gestión de Actividades Complementarias, Sistema de Inventario Informático, Sistema de Recorrido por el Tecnológico vía Internet (fines de promoción), Sistema de Recorrido Virtual, Sistema de Control de Mantenimiento del Centro de Cómputo, Sistema para el Control de Servicios Sociales del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, Sistema para el Cuestionario de Seguimiento de Egresados y Sistema de Banco de Proyectos del Departamento de Sistemas y Computación.

A través de una nueva gestión y un mejor proceso de revisión de los equipos, se han

1 En liquidación

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. otorgan el presente

RECONOCIMIENTO

por haber obtenido el · Nivel 1 ·

al programa educativo

Ingeniería en Sistemas Computacionales

que se imparte en el **Instituto Tecnológico de Campeche**

como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos académicos establecidos por los CIEES

Rafael Santiago Vidal Uribe
Coordinador General

Vigencia: Noviembre de 2018 a diciembre de 2021

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. otorgan el presente

RECONOCIMIENTO

por haber obtenido el · Nivel 1 ·

al programa educativo

Ingeniería Civil

que se imparte en el **Instituto Tecnológico de Campeche**

como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos académicos establecidos por los CIEES

Rafael Santiago Vidal Uribe
Coordinador General

Vigencia: Noviembre de 2018 a diciembre de 2021

logrado minimizar costos de sustitución de equipos de cómputo dentro del proceso de mantenimiento a equipos, al reparar o mejorar equipos obsoletos a partir de reutilizar de piezas en buen estado obtenidas de equipos dados de baja previamente. Respecto a la red y servidores de datos institucionales, se adquirió un nuevo servidor marca HP Proliant que permite dotar de continuidad de servicios de datos y respaldar las bases de datos del Sistema Integral de Información, garantizando más seguridad de la información.

Conscientes de la necesidad de contar con servicios de Internet en todas las áreas posibles, se ha dotado de conectividad dos edificios que carecían de la misma: el Edificio que alberga el Laboratorio de Química y el Edificio que alberga nuevos cubículos de docentes y oficinas, así como el Edificio del Centro de Información.

Por último, se ha dotado de 30 nuevas computadoras, dos servidores y equipo de red, el nuevo laboratorio de redes y telecomunicaciones, (recurso autorizado en el año 2017, del proyecto Escuelas al Cien, pero dispersado en el año 2018), que pronto entrará en operación al servicio de estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Informática. Con tecnología de punta, se ha dotado de equipo, herramientas y suministros de red para el servicio de estudiantes y una mejor formación profesional.

Bajo este mismo tenor, y como parte de las acciones realizadas para la participación de los estudiantes en cursos masivos en línea ofertados por el TecNM (MOOC´s, por sus siglas en inglés), en el año que se informa la participaron de los estudiantes, profesores y personal administrativo, es cada vez mayor.

1.4 Fomentar la internacionalización de los institutos y centros

Como parte de las actividades de internacionalización, específicamente en materia de dominio de una segunda lengua, el I.T. Campeche cuenta un el Programa de Lenguas Extranjeras, de acuerdo al del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), el cual consta de 10 niveles de 45 horas cada uno, teniendo como propósito principal estandarizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras como una estrategia extracurricular que por medio del aprendizaje significativo y el pensamiento crítico favorezca el desarrollo de la competencia lingüística conformada por las habilidades de comprensión auditiva, comprensión lectora, producción oral y producción escrita, buscando que los estudiantes alcancen el nivel B1 cómo mínimo en el dominio del idioma inglés, estos cursos son ofertados en turnos matutinos, vespertinos y sabatinos con el propósito de brindar mayores opciones para que el estudiante las adapte de acuerdo a sus necesidades.

Cabe señalar que es requisito de titulación que el estudiante apruebe su curso de inglés con al menos nivel B1, ya que ello le brindará mayores oportunidades de inserción en el mercado laboral con garantía de mayor competitividad internacional. En este tenor, una de las líneas de acción del IT Campeche es que el 100% de los estudiantes cursen el Programa de Lengua Extranjera. En el año que se informa se reporta un total de 79 estudiantes que acreditan inglés en el nivel B1 de acuerdo con el MCER, así como 213 estudiantes inscritos en el Programa de Lengua Extranjera.

En abril de 2018 el ITC recibe la autorización de la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE), al haber cumplido con todos los requisitos establecidos en el Manual de Autorización de las CLE, con el registro:

TecNM- SEV-DECyaD-PCLE-03/18-ITCAMP-36

que la habilitan para liberar el inglés como requisito de Titulación hasta el Nivel B1 a todos los estudiantes que cursen los 10 niveles de inglés o que aprueben un examen con 4 habilidades en su CLE.

Así mismo, dentro del Programa de intercambio de estudiantes en el marco del proyecto internacional 100,000 Strong in the Americas, Proyecto financiado con 25,000 Dólares, el IT Campeche al igual que el IT Hermosillo, IT Tlalpan y la Universidad del Paso en Texas, participaron en dicho proyecto y cuyo principal objetivo fue llevar a cabo proyectos de investigación en los campos de aeronáutica, agroindustrias, industria automotriz, energía y tecnologías de la comunicación y la información, mediante grupos multidisciplinarios. Para ello, en un primer tiempo, se realizó una estancia de investigación en la UTEP con la participación de 3 estudiantes por institución y 2 docentes por cada institución perteneciente al Tecnológico Nacional de México y estudiantes y docentes de la Universidad del Paso Texas, del 11 al 17 de febrero de 2018, para conocer los pormenores del proyecto para su realización in situ en el Instituto Tecnológico de Campeche, como sede del 9 al 16 de abril de 2018, en la que participaron 10 estudiantes por institución y 3 docentes.

2

Cobertura, inclusión y equidad educativa

Para la construcción de una sociedad más justa, es necesario garantizar una educación incluyente que brinde igualdad de oportunidades a todos los sectores de la población.

2. Cobertura, inclusión y equidad educativa

El Estado mexicano tiene la responsabilidad y obligación de garantizar el derecho a la educación; esto sólo es posible mediante el incremento de la cobertura del Instituto Tecnológico de Campeche, así como la atención especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con la implementación de estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

2.1 Cobertura de la educación superior y oferta educativa

Ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades y niveles, asegurando su pertinencia es una de las estrategias que debe impulsarse y fortalecerse para atender a un mayor número de estudiantes que demandan una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, sin importar su estatus económico, social, físico, de género o creencia religiosa, a fin de contribuir en la construcción de una sociedad más justa, así como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

En este tenor brinda espacios acordes a las necesidades de los estudiantes; y en el año 2018 se atendió una matrícula total de 1706 estudiantes, distribuidos en diez programas educativos tal y como se indica en la tabla 2.1, nueve PE se encuentran vigentes y uno en liquidación.

Tabla. 2.1 Matrícula por PE del I. T. Campeche

Programa Educativo	Matrícula Total por PE
Ingeniería Ambiental	71
Arquitectura	344
Ingeniería en Administración	276
Ingeniería civil	240

Ingeniería en Gestión Empresarial	119
Ingeniería Industrial	164
Ingeniería en Sistemas Computacionales	223
Ingeniería Mecánica	185
Ingeniería Química	58
Ingeniería en Informática	26
Total	1706

De acuerdo con las estadísticas, existió un ligero incremento en la matrícula respecto al año 2017 en el que se atendieron 1685 estudiantes.

Con el propósito de asegurar la pertinencia de cada uno de los programas educativos, en el 2018 se ofertaron nueve especialidades, todos, acorde al Diagnóstico de la Región y al Estudio de las Capacidades del Instituto, mismas que se exponen en la tabla siguiente, como se muestra en la Tabla 2.2:

Tabla 2.2. Especialidades por Programa Educativo que oferta el IT Campeche

Programa educativo	Especialidad	Clave
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Tópicos Emergentes de Tecnologías de Internet	ISIE-TTI-2016-01
Ingeniería Mecánica	Refrigeración y Aires Acondicionados	IMEE-RAA-2018-01
Ingeniería Industrial	Diseño y Desarrollo de Sistemas Productivos	IINE-DSP-2017-01
Ingeniería Civil	Construcción	ICIE-CON-2017-01
Ingeniería Química	Protección y Seguridad en el Sector Empresarial	IQUE-PSS-2019-01
Ingeniería Ambiental	Diseño de Sistemas de Tratamiento de Contaminación Ambiental	IAME-DST-2013-01
Arquitectura	Diseño Arquitectónico Sustentable	ARQE-DAS-2013-01
Ingeniería en Administración	Gestión de Servicios	IADE-GSE-2017-01
	Diseño y Gestión de Organizaciones Inteligentes	INTE-DGI-2016-02
Ingeniería en Gestión Empresarial	Diseño y Gestión de Organizaciones Inteligentes	INTE-DGI-2016-02

2.2 Acceso, permanencia y egreso de estudiantes

Asegurar el acceso de los estudiantes mediante la promoción oportuna y pertinente de los programas educativos, asegurar la permanencia de estudiantes mediante la gestión de becas a estudiantes de escasos recursos, o mediante el apoyo a través del Programa Nacional de Tutorías, así como asegurar egreso de los estudiantes requiere de acciones específicas. Es por ello por lo que, como parte de las actividades de difusión de la oferta educativa y con el propósito de captar la preferencia durante el proceso de inscripción, en el año que se informa el I.T. Campeche participó en los eventos de EXPOEDUCACIÓN organizadas por el Instituto de la Juventud de Campeche, en el cual se le brindó información, a los estudiantes de Educación Media Superior; relativa a nuestra oferta educativa.

Otra de las actividades realizada como parte del impulso a la permanencia de los estudiantes fue la difusión y orientación de los estudiantes para que accedan a una beca académica, de manutención o de transporte. En el año que se informa se otorgaron un total de 397 becas desglosadas de acuerdo con la siguiente tabla:

Tabla 2.3. Especialidades por Programa Educativo.

Tipo de beca	Total de beneficiados
Becas de transporte	22
Becas de Programa Nacional de Becas (JOSE ORTÍZ ÁVILA, PABLO GARCÍA, SUBES, COMPUTABLET)	375
Total	397

Alineada con el Programa Nacional de Tutorías, el I. T. Campeche opera el Programa Institucional de Tutorías, (PIT), cuyos objetivos principales son disminuir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal. Dentro de este programa, en el 2018 participaron un total de 563 estudiantes como tutorados y 62 profesores como tutores, en esta relación persona a persona entre el docente y el estudiante se canalizaron a las áreas correspondientes diversas problemáticas para su atención, tales como asesorías académicas y de trámites administrativos, atención psicológica y atención a grupos vulnerables.

Como parte de las actividades del PIT, se llevó a cabo la Plática de Inducción 2018, en esta actividad participaron personal directivo, jefes de departamento académico, jefes de oficina de servicios escolares, personal de actividades extraescolares, centro de información, gestión tecnológica y vinculación, desarrollo académico, coordinadores de tutoría departamental e institucional y tutores. El objetivo de esta plática es dar a conocer al estudiante en que consiste y como opera el PIT, así como realizar la presentación de tutores. La participación de los estudiantes en la plática de inducción y presentación de tutores fue de 458 estudiantes cifra que representa un 100% del total de tutorados de la institución.

Asegurar el egreso de los estudiantes es una prioridad para la institución es por ello por lo que dos veces al año se lleva a cabo la Ceremonia de Graduación, en el que se realiza la entrega de certificados de estudio de nuestros estudiantes egresados. Aunado a esto un gran logro ha sido que en el marco de la ceremonia de graduación se realiza el Acto Protocolario de Titulación de los Egresados, este gran logro ha sido un esfuerzo conjunto de diversas áreas de la institución, ya que se han optimizado los mecanismos para

mejorar el proceso de titulación, lo que brinda al estudiante la gran ventaja de que, al momento de egresar ya cuenta con su acta de examen profesional con título en trámite. Este mecanismo ha logrado incrementar notablemente la eficiencia terminal, así como la eficiencia de titulación respecto al egreso.

La eficiencia de egreso del año 2018, cuyo cálculo corresponde al número de egresados de la cohorte entre el número de nuevo ingreso cinco años antes por 100, es de 19.63% que corresponde a 107 egresados respecto a un nuevo ingreso de 545 estudiantes. Relativo a la eficiencia terminal, cuyo cálculo corresponde al número de titulados de la cohorte dividido entre el número de estudiantes de nuevo ingreso de la cohorte por 100, es de 19 % que corresponde a 105 titulados entre 545 estudiantes de nuevo ingreso por 100. Cabe destacar que de los 107 egresados de la cohorte 105 se titularon lo que significa que un 98.13% de nuestros egresados llevaron a cabo su acto protocolario de titulación en la Ceremonia de Graduación. Además, los dos estudiantes restantes se encuentran en proceso de titulación por la opción de tesis.

3

Formación integral de los estudiantes

Las actividades culturales, artísticas, cívicas y deportivas son un componente esencial para la formación integral y de desarrollo humano.

3. Formación integral de los estudiantes

Parte de nuestra misión como institución de educación superior es brindar a nuestros estudiantes una formación integral, aunado a su formación académica, científica y tecnológica, por lo que, se promueve su participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y cívicas; así como, en su fortalecimiento en la cultura de prevención, seguridad, solidaridad y sustentabilidad. Es compromiso institucional brindar los medios y formas para garantizar el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

3.1 Actividades deportivas y recreativas

El deporte como parte de la formación integral del estudiante es esencial, ya que fomenta en él disciplina, trabajo en equipo y compromiso, además, de brindar salud y valores humanos. Los grupos representativos deportivos del I. T. Campeche se caracterizan por los valores antes mencionados, hoy en día el grupo selectivo de futbol varonil, voleibol femenil y voleibol varonil son grupos consolidados y con trayectoria. Este año entro en formación el selectivo de básquetbol varonil, y la reagrupación del equipo de béisbol varonil.

Dentro de los logros en el deporte, en este año, el I.T. Campeche realizó una destacable participación en el LXII Evento Nacional Deportivo del TecNM, en el que obtuvo dos medallas de bronce en las categorías de Natación y Atletismo.

De manera institucional se promueve la práctica del deporte mediante la oferta de talleres deportivos en el que participan estudiantes de todos los programas educativos, en el año 2018, participaron 397 estudiantes en talleres y 103 estudiantes en grupos representativos, lo que hacen un total de 550 de estudiantes que participan en actividades deportivas, que

representa el 32.33% de la matrícula total. En la tabla 3.1, se da cuenta de la participación de los estudiantes en diferentes actividades deportivas.

Tabla 3.1 Estudiantes que participan en actividades deportivas.

Disciplina	Estudiantes en talleres	Estudiantes en Grupos Representativos
Ajedrez	20	5
Atletismo	40	5
Basquet	46	24
Beisbol	45	18
Futbol de Salón	32	
Futbol Soccer	65	23
Handall	36	
Natación	82	4
Voleibol	31	24
TOTAL	397	103

3.2 Actividades culturales, artísticas y cívicas

La cultura y el arte permiten desarrollar un potencial de coordinación, imaginación y creatividad, fortaleciendo la autoestima y el carácter; es por eso que es considerada una parte esencial en la formación integral de los estudiantes. En cumplimiento a la línea de acción de conformar grupos culturales representativos, el grupo de danza folclórica se conformó en el año 2014, hoy en día el I. T. Campeche se cuenta con un grupo consolidado en esa disciplina.

Uno de los grandes eventos llevados a cabo por el Tecnológico Nacional de México para fomentar la participación en actividades artísticas es el Festival Nacional de Arte y Cultura del TecNM, cabe mencionar que para que un grupo de danza folclórica pueda participar en un Evento Nacional de Arte y Cultura del TecNM debe de tener cierta trayectoria, esto quiere decir que debe de contar con un mínimo de 15 presentaciones artísticas comprobables en un lapso no mayor de un año, es por eso que el ballet de la institución, para cumplir con ese requisito, realiza presentaciones en eventos tales como: la Algarabía Campechana, Feria de Seybaplaya, Festejo Día del Maestro, Voltejeo, Feria de San Román, Festival Internacional de Ciudades Patrimonio; Festival Internacional de Cultura, Festival de la Campechanía, Festival del Día del Músico por mencionar los más importantes, así como presentaciones en clausuras de ciclos escolares, aniversarios; resultado de ese esfuerzo conjunto el grupo representativo del ballet folclórico del I.T. Campeche participó en el XXXVI Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del TecNM se llevó a cabo en el I.T. Durango y se presentó la estampa "Barrios de Campeche", contando con la participación de 26 estudiantes.

De igual manera el I.T. oferta talleres artísticos y cívicos que permite a los estudiantes que participan, desarrollarse de manera integral, además, de obtener un crédito complementario por actividad. La participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en las diferentes disciplinas y ámbitos, de manera interna fue de 244 estudiantes y en los grupos representativos participaron 28 estudiantes lo que hace un total de 272, lo que representa un 15.94% de la comunidad estudiantil. En la tabla 3.2., se puede observar las disciplinas y número de estudiantes que participan en los talleres de arte y cultura.

Tabla 3.2 Estudiantes que participan en talleres culturales, artísticos y cívicos

Taller	Estudiantes en talleres	Estudiantes en grupos representativos
Actuación	4	
Bailes de Salón	25	
Danza Moderna	55	
Danza Regional	30	16
Dibujo	11	
Fomento a la lectura	69	
Escolta	10	7
Banda de guerra	10	23
Música	30	12
TOTAL	244	28

Como parte del fomento a las actividades cívicas, en el año 2018, el grupo representativo de la Banda de Guerra y Escolta de Bandera, tuvieron presentaciones en diversos eventos organizados a nivel estatal y municipal, tales como ceremonia de graduación, ceremonia de inicio de ciclo escolar, desfile cívico-militar del 16 de septiembre, izamientos de bandera en las fechas conmemorativas, desfile deportivo del 20 de noviembre, cabe hacer mención que algunos de los integrantes de nuestra banda de guerra, son integrantes de la banda de guerra monumental del gobierno del estado. Además de las participaciones anteriores, el grupo representativo participó en el V Encuentro Regional de Escoltas y Bandas de Guerra con sede en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega con una presencia de 32 estudiantes que integran la Banda de Guerra y 7 estudiantes que integran la Escolta de Bandera.

Como parte de las actividades de preservación de la cultura el I. T. Campeche organizo el concurso de altares Hanal Pixan cuyo el objetivo de preservar las costumbres mayas de la celebración del día de muertos, mediante un concurso de altares.

En materia de fomento a la lectura como parte de la preservación de la cultura, dos veces por semana, se realizaron actividades de Círculos de Lectura tales como: lectura en voz alta, lectura en atril y escritura derivada de la lectura, en el que se compartió con los estudiantes diversos géneros literarios tales como cuento, poesía, novela, entre otros, en el año que se informa la participaron en estas actividades fue de 484 estudiantes de los diversos PE.

Hojaldras
Corona

4

Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

La competitividad de un país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones.

4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

El Instituto Tecnológico de Campeche, fomenta el desarrollo de la creatividad y la innovación a través de la realización de eventos locales con la finalidad de propiciar la búsqueda de respuestas a las necesidades y problemas específicos que demanda la sociedad.

Bajo este contexto, se promueve la participación de los estudiantes en los eventos del Tecnológico Nacional de México, en veranos de investigación, así como en diversos certámenes y foros académicos, de innovación y emprendedurismo, a nivel local, regional y nacional.

4.1 Desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones.

Con el propósito de promover la sinergia colaborativa interinstitucional para impulsar el máximo aprovechamiento de las capacidades científicas y tecnológicas de los institutos y centros del TecNM, fortalecer los mecanismos de vinculación y colaboración con otras instituciones de educación superior, centros de investigación y demás organismos nacionales e internacionales y promover las actividades de docencia e investigación en redes de colaboración científica y tecnológica; el I. T. , en el año que se informa, cuenta con 52 convenios firmados con diversas instituciones y organismos.

Así mismo y con el propósito de alinear las acciones de generación y aplicación innovadora del conocimiento se cuentan con cuerpos académicos acordes a las necesidades de los sectores orientados al desarrollo de la actividad científica, tecnológica y de innovación, con enfoque sustentable, al cierre del año 2018 se cuenta 5 cuerpos académicos, de los cuales 4 se encuentran “en formación” y uno “vías de consolidación”, con las vigencias que se muestran en la tabla 4.1.

Tabla 4.1. Cuerpos Académicos del I.T. Campeche

Nombre	Departamento	Vigencia	Estatus
Ingeniería, Materiales y Sustentabilidad.	Ciencias de la Tierra	07 de noviembre de 2016 al 06 de noviembre de 2019	En formación
Gestión Educativa y Tecnología	Metal-Mecánica	07 de noviembre de 2016 al 06 de noviembre de 2019	En formación
Gestión del Conocimiento.	Ciencias Económicas Administrativas.	20 de diciembre de 2017 al 19 de diciembre de 2020.	En consolidación
Patrimonio, Región y Sustentabilidad	Ciencias de la Tierra	26 de noviembre del 2018 al 25 de noviembre del 2021	En formación
Diseño, Hábitat y Sustentabilidad.	Ciencias de la Tierra	26 de noviembre del 2018 al 25 de noviembre del 2021.	En formación

4.2. Formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

Con el objetivo de que los profesores y estudiantes se especialicen en investigación y desarrollo tecnológico, el I.T. Campeche fomenta su participación en diversos eventos que les permite adquirir nuevos conocimientos y desarrollarse en el campo de la investigación y desarrollo tecnológico.

Tabla.4.2. Participación de estudiantes y profesores en eventos de investigación y desarrollo tecnológico.

Evento	Lugar	Participantes
V SEMINARIO DE PUENTES	SAN FRANCISCO DE CAMPECHE, CAMPECHE; 19 AL 21 DE ABRIL DE 2018	2 DOCENTES Y 15 ESTUDIANTES
8° CONCURSO DE DISEÑO DE MEZCLAS DE CONCRETO EN EL CENTRO DE DISEÑO E INNOVACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	CENTRO DE INNOVACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN, TOLUCA, EDO. DE MÉXICO, LOS DÍAS DEL 16 AL 19 DE MAYO 2018.	2 DOCENTES Y 6 ESTUDIANTES
CONGRESO "TECHNOLOGY AND INNOVATIONS FOR BUILDING RESILIENT AND SUSTAINABLE COMMUNITY DEVELOPMENT: A BINATIONAL FACULTY AND STUDENT EXCHANGE PROGRAM"	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEXAS, 11 AL 17 DE FEBRERO DE 2018.	1 DOCENTE Y 3 ESTUDIANTES.
	TECNOLOGICO DE CAMPECHE, CIUDAD DE SAN FCO. DE CAMPECHE, 09 AL 16 DE ABRIL DE 2018.	3 DOCENTES Y 10 ESTUDIANTES
CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CELAYA 2018.	EN CELAYA, GUANAJUATO DEL 7 AL 11 DE NOVIEMBRE DE 2018.	1 DOCENTE
REUNIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS DE LA REGIÓN SURESTE AL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN.	ACAYUCAN, VERACRUZ. DEL 20 AL 21 DE NOVIEMBRE DE 2018	1 DOCENTE
CONGRESO INTERNACIONAL DE AIRE ACONDICIONADO, CALEFACCIÓN, VENTILACIÓN Y REFRIGERACIÓN EN MÉXICO Y LATINOAMÉRICA (AHR EXPO-MÉXICO).	CENTRO CITIBANAMEX EN LA CIUDAD DE MÉXICO DEL 2 AL 4 DE OCTUBRE DE 2018	1 DOCENTE
CONGRESO INTERNACIONAL ACADEMIA JOURNALS 2018	CHETUMAL QUINTANA ROO LOS DÍAS 24 Y 25 DE MAYO DE 2018	5 DOCENTES
XXI CONGRESO NACIONAL DE INGENIERÍA ESTRUCTURAL (SMIE)	CENTRO DE CONVENCIONES CAMPECHE XXI, SAN FRANCISCO DE CAMPECHE, CAMPECHE; 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2018.	2 DOCENTES 5 ESTUDIANTES.
XXIX REUNIÓN NACIONAL DE INGENIERIA GEOTECNICA (SMIG	POLIFORUM, LEÓN GUANAJUATO;21 Y 22 DE NOVIEMBRE DE 2018.	1 DOCENTE Y 10 ESTUDIANTES
XX REUNION NACIONAL DE PROFESORES DE INGENIERIA GEOTECNICA (SMIG)	POLIFORUM, LEÓN GUANAJUATO; 23 Y 24 DE NOVIEMBRE DE 2018.	1 DOCENTE Y 11 ESTUDIANTES

Con el objetivo de promover los trabajos y proyectos científicos que se realizan en la institución, se llevaron a cabo los siguientes eventos:

Semana de Ingeniería Civil

En este evento se llevó a cabo el Segundo Concurso Institucional de Ingeniería Civil realizado el día 3 de Mayo en el marco de la Semana de Ingeniería Civil y cuyo objetivo fue: incentivar el trabajo de equipo y fomentar la sana competencia entre los estudiantes, mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula. Específicamente el Concurso consistió en el planteamiento de preguntas de conocimiento enfocadas a las asignaturas del PE desglosadas en dos fases y en el que se premiaron a los equipos con las puntuaciones mas altas.

Adicionalmente, en el marco de este evento, se llevaron a cabo conferencias tales como las siguientes: "Experiencias laborales de estudiantes recién egresados", "Tópicos en carreteras" y así como presentación de las experiencias adquiridas de estudiantes y egresados en sus participaciones en "Proyectos Innovadores".

Día Mundial del Medio Ambiente

En el marco de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente que se celebra el día 5 de junio, la Academia de Ing. Química y Ambiental, el día 7 de junio se llevaron a efecto diversas actividades tales como: conferencias, debates y concursos, como el tradicional concurso de trajes ecológicos con el objetivo de que los estudiantes apliquen su ingenio para confeccionar un traje utilizando materiales reutilizables con el objetivo de generar conciencia sobre el impacto que tiene la generación de desechos al medio ambiente.

Rincón de la Ingeniería

Es un evento académico organizado por los profesores y estudiantes de Ingeniería Mecánica desde mayo del 2014, se creo el evento denominado "El rincón de la ingeniería", el cual se realiza cada año y cuyo objetivo es fortalecer las áreas del conocimiento de los estudiantes en el campo de la Ingeniería Mecánica, así como, fomentar la capacitación constante, el emprendedurismo y acercar a los estudiantes activos, las experiencias profesionales de los egresados de dicho programa. El evento se llevó a cabo en las instalaciones de la institución del 21 al 25 de mayo 2018, en el cual se ofrecieron los cursos- taller: aduino básico, soldadura, dimensionamiento de panel foto-voltaico, reparación de tarjetas de aire acondicionado. Además se realizaron conferencias relacionadas con la ingeniería mecánica y.exposición de proyectos académicos.

Evento Nacional de Ciencias Básicas.

El TecNM, a través, de los Institutos Tecnológicos lleva a cabo la organización del Evento Nacional de Ciencias, el cual contribuye al reconocimiento del esfuerzo, capacidad y preparación de los estudiantes en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas y de las Ciencias Económico – Administrativas así como el trabajo realizado por los profesores en la enseñanza de estas ciencias.

Año con año el Instituto Tecnológico de Campeche, a través del Departamento de Ciencias Básicas y el Departamento de Ciencias Económico – Administrativas buscan fomentar este evento, en esta ocasión la fase local se celebró el desafío 1 el18 de septiembre y el desafío 2, el 8 de octubre donde se logró la participación de un total de120 estudiantes; 79 del área de las Ciencias Básicas (Matemáticas, Física y Química) y 41 estudiantes en el área de Ciencias Económico – Administrativas.

4.3. Incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Como parte de las estrategias para el incremento de productos de desarrollo tecnológico e innovación, el TecNM emite la convocatoria el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) con el objetivo contribuir en el desarrollo de productos, procesos y servicios, que den respuesta a las necesidades que demandan los diferentes sectores productivos. En este evento los estudiantes de los diferentes programas educativos participaron con la presentación, exposición y defensa de proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Durante el 2018, el IT Campeche se dio a la tarea de promover el ENEIT desde su fase local, en la que participaron 65 estudiantes con la presentación de 13 proyectos, y en la fase Regional del ENEIT llevada a cabo en el Instituto Tecnológico de Villahermosa, participaron 25 estudiantes con 5 proyectos. La participación de los jóvenes en este tipo de eventos fomenta en ello la creatividad y a nivel Institución incrementa los productos de desarrollo tecnológico e innovación.

Otra estrategia no menos importante es la divulgación de artículos científicos producto de los trabajos de investigación realizado, en el año que se informa, se realizaron las siguientes publicaciones:

- Diseño y Aplicación de una Roladora de Perfiles Manual, el cual fue presentado en el Congreso desarrollado de 23 al 25 de marzo de 2018 en Chetumal Quintana Roo, México; y publicado en el portal de internet AcademiaJournals.com, y el libro electrónico online intitulado Compendio de Investigación Chetumal 2018.
- Desarrollo de Aplicaciones Móviles para Estudios de Comportamiento Humano a través de Computo Ubicuo; presentado en el Congreso desarrollado de 23 al 25 de marzo de 2018 en Chetumal Quintana Roo, México; y publicado en el portal de internet AcademiaJournals.com, y el libro electrónico online intitulado Compendio de Investigación Chetumal 2018.
- Caracterización física, química y cementantes de las cenizas de bagazo de caña de azúcar proveniente del ingenio La Joya, municipio de Champotón, Campeche, presentado en el Congreso desarrollado de 23 al 25 de marzo de 2018 en Chetumal Quintana Roo, México; y publicado en el portal de internet AcademiaJournals.com, y el libro electrónico online intitulado Compendio de Investigación Chetumal 2018.
- Profesionalización docente en las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el Instituto Tecnológico de Campeche; presentado en el Congreso desarrollado de 23 al 25 de marzo de 2018 en Chetumal Quintana Roo, México; y publicado en el portal de internet AcademiaJournals.com, y el libro electrónico online intitulado Compendio de Investigación Chetumal 2018.
- El Desarrollo Profesional Docente en la Educación Superior, publicada en Revista de Sistemas y Gestión Educativa ISSN 2410-3977.

- Cultura Innovadora con TIC del Profesorado en el ITC, publicada en Revista Tecnología y Educación con ISSN 2523-0360.
- Docentes y Tecnologías de la Información y Comunicación en el Instituto Tecnológico de Campeche, publicada en Revista Tecnología y Educación con ISSN 2523-0360.
- Evaluación del Rango de Confort Ambiental de Ecoenvolventes Aplicadas Sobre Materiales Tradicionales en Viviendas en Interés Social, presentado en la ciudad de Celaya Guanajuato, del 7 al 9 de Noviembre de 2018.
- Materia Orgánica en Sedimentos Marinos de Isla Arena, Calkiní, Campeche; Chetumal Quintana Roo, México; y publicado en el portal de internet AcademiaJournals.com, y el libro electrónico online intitulado Compendio de Investigación Chetumal 2018.

4.4. Infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación

Con el próposito de brindar herramientas digitales para la atención las necesidades de la docencia y la investigación nuestro instituto cuenta con recursos digitales de acceso libre, del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) y de otras plataformas como son Google Academic.

En el año 2018, y como parte de los suministros de equipos tecnológicos para el Centro de Investigación e Innovación Tecnológica para el Desarrollo Sustentable del I. T. Campeche se autorizaron por el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2018) 14, 588, 940 00/100 pesos M.N. como parte de la segunda etapa de dicho Centro, destinado a infraestructura, específicamente para la construcción del Edificio F. Al cuarto trimestre de 2018, el Centro de Investigación en comento lleva un avance cercano al 80% de los edificios B y C, y aproximadamente el 50% del edificio F. En cuanto al equipamiento se refiere, al cierre del 2018 se cuenta con equipo para los edificios B y C, y queda pendiente el equipamiento del edificio F, mismo que contará con dos laboratorios.

Por otra parte, a través de una nueva gestión y un mejor proceso de revisión de los equipos, se han logrado minimizar costos de sustitución de equipos de cómputo dentro del proceso de mantenimiento a equipos, al reparar o mejorar equipos obsoletos a partir del rehúso de piezas en buen estado obtenidas de equipos dados de baja previamente.

Respecto a la red y servidores de datos institucionales, se adquirió un nuevo servidor marca HP Proliant que permite dotar de continuidad de servicios de datos y respaldar las bases de datos del Sistema Integral de Información, garantizando más seguridad de la información.

Conscientes de la necesidad de contar con servicios de Internet en todas las áreas posibles, se ha dotado de conectividad dos edificios que carecían de la misma: el Edificio que alberga el Laboratorio de Química y el Edificio que alberga nuevos cubículos de docentes y oficinas, así como el Edificio del Nuevo Centro de Información.

Por último, se ha dotado de 30 nuevas computadoras, dos servidores y equipo de red, el nuevo laboratorio de redes y telecomunicaciones, que se colocará en breve en operación al servicio de estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Informática. Con tecnología de punta, se ha dotado de equipo, herramientas y suministros de red para el servicio de estudiantes y una mejor formación profesional.

cualquier acabado.
programas de fácil manejo.
Disminuye el tiempo de ensamblado.
ITC
INSTITUTO TECNOLOGICO DE CAMPECHE
CREANDO LA TECNOLOGIA QUE CAMBIA AL MUNDO
WilmonTOOL
El placer de diseñar para ti.
BENEFICIOS
Realiza el trabajo con una gran precisión, exactitud y en un menor tiempo.
Trabaja con varios materiales y con distintos acabados , tamaños y formas.
Sustituye las maquinas costosas y de mayor tamaño.
Versatilidad de herramientas.
Sistema operativo fácil de usar.

5

Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado

Es función estratégica del TecNM transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento.

5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado

Consolidar la vinculación con los sectores públicos, social y privado permite a la institución y a sus estudiantes y egresados, mayores oportunidades de desarrollo profesional; es por este motivo que el I.T. Campeche realizó diferentes acciones estratégicas que fortalecen y mantienen el esquema de vinculación institucional, asegurando la conexión con las asociaciones, colegios de profesionistas, empresas públicas y privadas, con el propósito de ampliar los campos de acción de nuestros estudiantes.

5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales

Una acción necesaria para fortalecer los esquemas de vinculación institucionales es constituir el Consejo y Comité de Vinculación, en este sentido el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación realizó las gestiones correspondientes ante el área de Vinculación del Consejo Coordinador Empresarial del Estado de Campeche (CCE) para iniciar el proceso de activación del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Campeche y siguiendo con el Plan de Trabajo para el año 2018, se logró constituir el Consejo de Vinculación mismo que entre sus objetivos principales se encuentra implementar estadías técnicas, servicios externos, bolsa de trabajo, educación dual, centro de incubación de empresas y un programa de fortalecimiento y responsabilidad social.

Así mismo con el objetivo de crear colaboraciones académicas, científicas y tecnológicas entre el I.T. Campeche y las asociaciones y colegios de profesionales que sean pertinentes a la oferta educativa, y puedan realizar conjuntamente

actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las partes, se cuentan con 52 convenios de colaboración mismos que se citan a continuación:

Tabla 5.1 Convenios Vigentes

No	Lugar	Inicio	Final
1	H. Ayuntamiento De Candelaria	12/02/2001	Indefinido
2	Instituto de la Juventud del Estado de Campeche	25/06/2001	Indefinido
3	Esc. Normal Rural Justo Sierra, Hecelchakan	03/07/2001	Indefinido
4	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	02/07/2002	Indefinido
5	Grupo Aguilar Silva de Campeche SA de CV	03/09/2002	Indefinido
6	Universidad Autónoma del Carmen UNACAR	10/01/2003	Indefinido
7	Trabajando.Com Universia	12/04/2003	Indefinido
8	Instituto Nacional de Antropología e Historia en Campeche INAH	07/10/2003	Indefinido
9	Comisión Estatal de Arbitraje Medico	10/12/2004	Indefinido
10	Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros CONDUSEF	14/12/2004	Indefinido
11	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en el Estado de Campeche DIF	30/08/2006	Indefinido
12	Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo de Mérida CRODE	22/11/2006	Indefinido
13	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ANUIES	24/01/2007	Indefinido
14	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales Delegación Federal SEMARNAT	22/04/2008	Indefinido
15	Weatherford de Mexico, S DE RL DE CV	20/08/2010	Indefinido
16	Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica del Estado de Campeche	24/10/2012	Indefinido
17	Comisión Nacional Del Agua CONAGUA	28/11/2014	30/11/2018
18	Instituto Mexicano Del Seguro Social IMSS	16/06/2015	16/06/2020
19	Financiera Nacional De Desarrollo Agropecuario Rural Forestal Y Pesquero	01/07/2015	01/07/2020
20	Instituto Tecnológico Superior de los Ríos	03/07/2015	03/07/2020
21	Instituto de la Mujer del Estado de Campeche IMEC	15/07/2015	15/07/2020
22	Centro Regional de competitividad Empresarial SC	09/09/2015	09/09/2020
23	Fundación Pablo García	12/10/2015	12/10/2020
24	Secretaria de Trabajo y Previsión Social del Estado de Campeche STPSCAM	27/01/2016	27/01/2021
25	Universidad Autónoma de Campeche UAC	14/03/2016	14/03/2021
26	Servicio de Administración Tributaria SAT	28/04/2016	28/04/2021
27	Colegio de Ingenieros Civiles de Campeche AC	01/07/2016	01/07/2021
28	Gobierno del Estado de Campeche - Secretaria de Pesca y Acuacultura del Estado de Campeche	26/08/2016	26/08/2021
29	Cámara Mexicana de la Industria de la construcción CMIC	01/09/2016	01/09/2019
30	Administración Portuaria Integral De Campeche, SA de CV APICAM	15/12/2016	15/12/2021
31	Colegio de Arquitectos de Campeche AC	09/02/2017	09/02/2022
32	Secretaria de Desarrollo Económico del Estado de Campeche SEDECO	21/03/2017	21/03/2022
33	Secretaria de Trabajo y Previsión Social del Ejecutivo Federal STPS	15/12/2016	15/12/2021
34	Protección Civil del Estado de Campeche SEPROCI	09/02/2017	09/02/2022
35	Oleofinos del Carmen SA de CV	06/03/2017	06/03/2022
36	Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales del Estado de Campeche SMARNATCAM	21/03/2017	21/03/2022
37	Mantenimiento y Servicio Eléctrico de Campeche SA de CV	28/04/2017	30/11/2018
38	Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto	19/05/2017	15/09/2021
39	Instituto Tecnológico de Villahermosa	06/06/2017	15/09/2021
40	Asociación Civil Promoción al Deporte Femenil	29/03/2017	29/02/2022
41	LIMM Compañía SA de CV	27/06/2017	27/06/2022
42	Control de Calidad – Supervisión de Obras – Construcción de Viviendas – Servicio de Administración de Carreteras, Puentes y Auxiliares	04/09/2017	04/09/2022
43	Puza	07/10/2017	07/10/2022
44	Sistema de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes Farmacodependientes del Estado de Campeche "VIDA NUEVA"	26/04/2018	26/04/2023
45	Instituto de Estudios Universitarios S.C.	28/05/2018	28/05/2023
46	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche	05/06/2018	05/06/2023
47	Comisaria de Lerma	29/01/2018	29/01/2023
48	Consejo Coordinador Empresarial	27/11/2018	27/11/2023
49	Instituto Tecnológico Superior de Champoton	16/10/2018	16/10/2023
50	Fundación Corazón Esperanza A.C.	03/10/2018	03/10/2023
51	Desarrollo Empresarial de Campeche AC	24/05/2018	24/05/2023
52	Instituto Tecnológico Superior de Escarcega	12/12/2018	12/12/2023

5.2 Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

Como parte de fomento al desarrollo del talento emprendedor en el I. T. Campeche se realizó el curso taller Modelo Talento Emprendedor para que los estudiantes obtengan los conocimientos necesarios para desarrollar una cultura de emprendimiento. A través de este modelo, se pretende la generación de empresas con sentido de competitividad, trabajo multidisciplinarios, ofreciendo las bases previas para el desarrollo de un plan de negocio.

El Modelo Talento Emprendedor del Tecnológico Nacional de México está integrado por 3 fases a desarrollarse en modalidad presencial. La primera fase descubriéndome, que es de introspección, tiene la intención de concientizar al participante de sus habilidades, capacidades, actitudes y valores, además de motivarlo a emprender consciente de su entorno.

La segunda fase creando e Innovando es formativa, en su transitar el participante tendrá acceso a técnicas y herramientas para despertar la creatividad, además de

las nuevas metodologías para la creación de Modelos de Negocio basados en la innovación; y la tercera fase emprendiendo el vuelo es vivencial, pues está integrada con la participación en conferencias con actores clave del ecosistema emprendedor, y alberga además un reto (elaboración de un Pitch) que llevará al estudiante a aplicar los aprendizajes de las fases anteriores.

En el año que se informa participaron un total de 90 estudiantes en el despliegue el modelo, de los diversos programas educativos, de acuerdo a la tabla siguiente:

Tabla 5.2 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor

Programa educativo	Estudiantes		
	H	M	Total
Arquitectura	0	4	4
Ingeniería Ambiental	8	6	14
Ingeniería Civil	3	0	3
Ingeniería en Administración	6	17	23
Ingeniería en Gestión Empresarial	8	8	16
Ingeniería en Sistemas Computacionales	12	5	17
Ingeniería Informática	1	2	3
Ingeniería Mecánica	9	1	10
Total	47	43	90

Estrategia 5.4. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral

Uno de los mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de los estudiantes y egresados al mercado laboral es identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten su incorporación y una herramienta para lograrlo es el seguimiento de egresados. En el año que se informa, el I.T. Campeche aplico encuestas a los egresados con el propósito de conocer el número de egresados, empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro doce meses posteriores a su egreso. En el año 2018 fueron encuestados un total de 132 egresados del año 2017, de los cuales 4 se encuentran laborando en el sector primario, 67 en el sector secundario y 61 en el sector terciario. 36 laboran en el sector público y 96 en la iniciativa privada. 89 egresados laboran en instituciones o empresas con giro acorde a su perfil, y 38 no trabajan en empresas acorde a su perfil.

Otra manera de identificar la demanda ocupacional del entorno es mediante la relación directa con los egresados, en este sentido, en el año que se informa se realizaron foros en la que los egresados participaron compartiendo sus experiencias ante estudiantes, este tipo de participaciones se llevaron a cabo en el marco de la Semana de Ingeniería Civil y Rincón de la Ingeniería; de igual manera en el marco de la Evaluación de los Programas Educativos de Ing. en Sistemas Computacionales e Ing. Civil, se llevaron a cabo entrevistas con los egresados de dichos Programas Educativos.

Por otra parte, con el objetivo de sistematizar, con base en el seguimiento de las residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados, en el I.T Campeche se establece como requisito para la terminación del proceso de residencia profesional el llenado de un formulario con los datos de contacto de cada estudiante con el propósito de contar con información para el seguimiento de egresados.

Otro de los rubros en los que se realizan actividades con miras a la inserción laboral del estudiante es en el programa de visitas industriales, en este sentido el I. T. Campeche cuenta con un programa de visitas industriales misma que se opera sistemáticamente para fortalecer el desarrollo profesional e integral de los educandos y de esta manera brindarles un panorama global sobre el campo laboral donde se pueden desarrollar como profesionales. En el año que se informa se realizaron un total de 69 visitas industriales de acuerdo a la siguiente Tabla 5.2:

Tabla 5.2 Visitas industriales por programa educativo

No.	Programa Educativo	Local	Foráneas	Total
1	Arquitectura	3	1	4
2	Civil	5	1	6
3	Industrial	9	2	11
4	Mecánica	15	0	15
5	Informática	1	1	2
6	Sistemas Computacionales	7	1	8
7	Química	0	5	5
8	Ambiental	0	0	0
9	Administración	6	3	9
10	Gestión Empresarial	7	2	9
Total		53	16	69

Sin lugar a dudas, la vinculación de Instituto Tecnológico con los sectores público, social y privado con miras a impulsar la inserción laboral de los egresados a instituciones y empresas acorde a su perfil profesional es de vital importancia, es por eso que en año que se informa, se cuenta con 52 convenios vigentes como se menciono anteriormente, y que fortalecerá el esquema de vinculación empresarial de nuestra institución.

Otra estrategia educativa de carácter curricular, que permite al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional; para resolver un problema específico de la realidad social y productiva, fortalecer y aplicar sus competencias profesionales y de esta manera abrirse paso en el campo laboral, es la residencia profesional. En la tabla 5.4 se presenta el total de residencias

que se realizaron por los estudiantes en diferentes sectores estratégicos del estado de Campeche, haciendo un total de 256 residencias:

Tabla 5.4 Residencias profesionales por PE

No.	Programa Educativo	H	M	Total
1	Arquitectura	20	28	48
2	Civil	21	4	25
3	Industrial	15	5	20
4	Mecánica	23	1	24
5	Informática	16	1	17
6	Sistemas Computacionales	22	4	26
7	Química	9	7	16
8	Ambiental	1	5	6
9	Administración	22	34	56
10	Gestión Empresarial	7	11	18
Total		156	100	256

Otra actividad que forma parte de la retícula, y que es eminentemente formativa es el Servicio Social. Esta actividad afirma y amplía la formación académica del estudiante permitiendo fomentar en él una conciencia de solidaridad con la sociedad, pero además le brinda una oportunidad de incursionar en el mercado laboral, en instituciones acordes a su perfil profesional. En el año que se informa 179 estudiantes realizaron su servicio social en diferentes dependencias tal y como se muestra en la tabla 5.5, se detalla el número de estudiantes por PE.

Tabla 5.5a Servicio Social por PE

Enero - Junio 2018				
No.	Programa Educativo	H	M	Total
1	Arquitectura	5	8	13
2	Civil	15	3	18
3	Industrial	14	7	21
4	Mecanica	26	1	27
5	Informatica	0	12	12
6	Sistemas Computacionales	12	5	17
7	quimica	6	3	9
8	Ambiental	2	4	6
9	Administracuion	18	20	38
10	Gestion Empresarial	7	11	18
Total		105	74	179

Sin lugar a dudas, la vinculación de los Institutos Tecnológicos con los sectores productivos, cada vez está adquiriendo mayor importancia, en virtud de las necesidades que se generan en los diferentes entornos económicos y productivos de la región y del país. Es indispensable fortalecer y actualizar los procesos que ayuden a adaptarse con mayor rapidez a los cambios que está experimentando el mundo actual y, por supuesto, a los retos que plantea la globalización.

6

Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

Es obligación y compromiso institucional, garantizar la transparencia en el ejercicio del recurso apegado a los criterios de equidad, austeridad y racionalidad.

6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

Ser parte del Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, que tiene adscritos a los institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica, nos permite ampliar y consolidar las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Para ello, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección de los institutos, unidades y centros; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, siempre apegados a los criterios de equidad, racionalidad, austeridad y disciplina en el ejercicio del presupuesto.

6.1. Adecuar la estructura orgánica a los nuevos requerimientos y fortalecer el marco normativo del TecNM

El Instituto Tecnológico de Campeche forma parte del Tecnológico Nacional de México cuya estructura orgánica y marco normativo tiene fundamento en los artículos 3o. Constitucional; 17 y 37, en relación con el Segundo transitorio del Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 2 de enero de 2013, y 38, fracciones I,

inciso e), IV, VI y VII de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; 3o. y 5°. de la Ley para la Coordinación de la Educación Superior; 2°., 9°., 10, 14, fracciones I, II, III, IV Y VIII, 37, tercer párrafo y 46 de la Ley General de Educación, Artículo 46 del Reglamento Interior de la Secretaria de Educación Pública y en cumplimiento de los dispuesto por el artículo tercero, Fracción décima primera (XI) y al transitorio Octavo del Decreto de Creación del TecNM, publicado el 23 de julio de 2014.

6.2. Infraestructura y equipamiento

Gestionar ante los gobiernos estatales y federales la asignación oportuna de los recursos que permitan abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y TIC así como mantener regularizado los documentos que permitan acreditar la legítima posesión de terrenos de los institutos, son acciones prioritarias para el I. T. Campeche.

En el año 2018, como parte de los suministros de equipos tecnológicos para el Centro de Investigación e Innovación Tecnológica para el Desarrollo Sustentable del I. T. Campeche se autorizaron por el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2018) 14, 588, 940 00/100 pesos M.N. como parte de la segunda etapa de dicho Centro, destinado a infraestructura, específicamente para la construcción del Edificio F. Al cuarto trimestre de 2018, el Centro de Investigación en comento lleva un avance cercano al 80% de los edificios B y C, y aproximadamente el 50% del edificio F. En cuanto al equipamiento se refiere, al cierre del 2018 se cuenta con equipo para los edificios B y C, y queda pendiente el equipamiento del edificio F, mismo que contará con dos laboratorios.

De igual manera una parte importante de la captación de ingresos propios y de gasto directo fueron destinados a trabajos de mantenimiento con el propósito de fortalecer la infraestructura física, a continuación se enlistan los más importantes:

- Mantenimiento de pisos de aulas y baños.
- Mantenimiento general de las instalaciones eléctricas de toda la institución.
- Mantenimiento general de tuberías hidráulicas de la institución.
- Mantenimiento de la cisterna principal de almacenamiento de la institución
- Mantenimiento de las piezas de los equipos de baños.
- Mantenimiento preventivo y correctivos de equipos de aire acondicionado.
- Mantenimiento de estacionamientos.

6.3. Calidad a través de la evaluación y certificación de procesos

Líneas de acción

Promover la cultura de la evaluación en todos los ámbitos del quehacer institucional es fundamental para contar con procesos eficaces y eficientes en beneficio de la comunidad tecnológica y la sociedad en general.

El I.T. Campeche cuenta desde el año 2017 con la certificación Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la Norma de Calidad ISO 9001:2015, por la organización Internacional Northern Registrar, en este sentido en el año 2018 se llevó a cabo la auditoria externa en el mes de mayo de 2018. Estas auditorías de tercera parte, confirman que el Tecnológico entra a un proceso de mejora continua con miras a brindar servicios educativos y administrativos más eficientes y controlados. La casa certificadora brindó al IT Campeche la confianza sobre su Sistema de Gestión de la Calidad, mediante el cual se busca ir mejorando de forma permanente los procesos estratégicos académico, de administración de recursos, de vinculación, de planeación y de calidad.

Para analizar de forma permanente los servicios brindados, se coloca al alcance de la Comunidad Tecnológica mecanismos de buzón de quejas físico y a través del sitio Web, donde los estudiantes e interesados podrán manifestar sus recomendaciones, inconformidades, sugerencias o felicitaciones sobretodos los procesos que ahora se encuentran bajo norma de calidad.

Si bien la institución ha sido distinguida con una certificación internacional de calidad, el proceso de mejora será continuo y gradual, pues se brindan ahora los mecanismos para ir adecuando los procedimientos poco a poco con el fin de garantizar la excelencia educativa.

Por otro lado y con el propósito de fortalecer los programas de actualización, capacitación y certificación del personal directivo y personal no docente, en el año 2018 se operó el Plan Anual de Capacitación (PAC 2017), con el que se logró capacitar al 100% del personal directivo y al 78% del personal de apoyo y asistencia a la educación. Se ofrecieron un total de cuatro cursos los cuales se enuncian a continuación:

Tabla 6.1 Cursos ofertados al Personal Directivo y al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación PAAE.

Nombre del curso	Personal que participa
Análisis de la ley General de Responsabilidades Administrativas	Personal directivo
Planificación Estratégica	Personal directivo
Calidad en el Servicio y Atención al Cliente	PAAE
Principios y Valores Fundados de los Derechos Humanos.	PAAE
Derechos Humanos y Servidores y Públicos.	PAAE
Constitución, Integración y Funcionamiento de la Comisión de Seguridad e Higiene y Protección Civil	PAAE

Tabla 6.2 Porcentaje de participación en cursos 2018

Personal	Número	Porcentaje
Personal Directivo	24	100%
Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación	60	92%
Total	84	94%

6.4. Modernización de procesos administrativos

6.4.1. Fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la modernización y automatización de procesos institucionales fundamentales.

En el último año se han realizado un total de 22 mejoras o actualizaciones al Sistema Integral de Información. Dichas actualizaciones han consistido en nuevas funcionalidades de procesos administrativos.

Además, se han logrado sistematizar algunos procesos a través de desarrollo de Software:

- Sistema para el Control de Mantenimiento de Equipo del Centro de Cómputo: software desarrollado bajo arquitectura cliente – servidor, que permite brindar un seguimiento a cada una de las solicitudes de mantenimiento de computadoras, otorgando a los usuarios el estado de sus equipos en tiempo real, todo apegado al procedimiento establecido en el Sistema de Gestión de la Calidad.
- Sistema de Inventario Informático: se ampliaron las capacidades de éste sistema, que permite controlar el estado, a nivel inventario, de cada equipo de cómputo y telecomunicaciones.
- Recorrido virtual del Instituto Tecnológico de Campeche: a través de software para generación de video juegos, se generó una aplicación que permite realizar un recorrido interactivo en la institución. Esta aplicación se consulta a través de Internet y se encuentra en el sitio Web institucional.
- Sistema de Banco de Proyectos: permite llevar un control sistematizado de los proyectos de residencia profesional de los estudiantes, desde el momento de la generación del proyecto por parte de profesores o estudiantes, hasta el momento de la asignación de asesores internos, todo apegado al proceso establecido en el Sistema de Gestión de la Calidad.

Estrategia 6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas, es el motivo del presente documento, en el que se plasman los logros alcanzados en el año 2018.

En el I.T. Campeche, se brinda especial atención a que el ejercicio del presupuesto, se efectúe con criterios de equidad, austeridad y racionalidad, y en estricto apego a la normatividad vigente.

En este sentido, los recursos captados por la Institución en el año que se informa fue de $7,558,798.39, mismo que se desglosa en Ingresos autogenerados por la institución, Gasto Directo, Recurso PRODEP, Recurso Federal, (tabla 6.3).

Los recursos que ingresaron por recursos propios, gasto directo, apoyos federales y estatales durante 2018, se ejercieron de manera clara, responsable y ordenada, con estricto apego a la normatividad en materia de transparencia, y rendición de cuentas a las instancias reguladoras y fiscalizadoras involucrados en el proceso del gasto, especialmente en llevar a los PE programados en el año que se informa, a que sean reconocidos por su calidad, asi como, el mantenimiento y mejora de los

servicios educativos en beneficio de la comunidad tecnológica.

Por otro lado, para dar cabal cumplimiento a los señalamientos en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental ante la Dirección General del TecNM, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente a la gestión del año 2018, este informe es acorde con la estructura de los apartados solicitados por la Dirección de Planeación y Desarrollo del Sistema y en él se dio cuenta de las metas alcanzadas.

Tabla 6.3. Captación de Ingresos por Diferentes Fuentes de Financiamiento

Captación de recursos por diferentes fuentes de financiamiento	
Fuente	Captación
Ingresos Propios	$7,558,798.39
Recurso Federal (gasto directo)	$585,000.00
Recurso PRODEP	$225,439.27
Total de ingresos	$8,369,237.66

La captación de ingresos propios percibidos por la institución en el periodo Enero-Diciembre 2018 se compone de diversos conceptos siendo el principal las aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria realizada por los estudiantes de nuestra institución, representando un 85.6% de los ingresos, la captación por servicios administrativos escolares un 9.15%, por servicios generales un 4%, y un concepto incluido por la prestación de servicios externos y ventas en un 1.25%, con los recursos que se específican en la Tabla 6.4:

Tabla 6.4. Captación de Ingresos Propios

Rubro	Monto
Rubro "A" servicios administrativos escolares	$690,985.18
Rubro "B" aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria	$6,472,885.03
Rubro "C" servicios generales	$300,579.61
Rubro "D"	$94,288.54
Total	$7,558,738.36

La erogación realizada por los conceptos autorizados con base al clasificador por objeto del gasto fue realizada en atención a las necesidades de la institución para ofrecer los servicios a los estudiantes, se muestra en la tabla 6.5.

Tabla 6.5. Erogaciones por Capítulo

Capitulo	Monto
1000 Servicios Personales	$586,839.36
2000 Materiales y Suministros	$1,113,713.53
3000 Servicios Generales	$4,446,225.88
4000 Transferencias, Asignaciones	$480,487.16
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	$6,140.00
Total	$6,633,405.93

A

Retos institucionales

Retos institucionales

Para seguir avanzando con rumbo definido y firme, a fin de lograr la "Excelencia en Educación Tecnologica", con el trabajo de equipo de directivos, docentes, personal de servicios y apoyo a la educación, asi como, la de los estudiantes que conforman el TecNM/IT Campeche y con el apoyo de autoridades estatales y federales, que confian en que la gestión y administración de los recursos se utilicen con austeridad, transparencia, eficacia y eficiencia para el mejoramiento de la Educacion Superior Tecnologica, el IT Campeche, se plantea los siguientes retos para el año 2019.

- Incrementar la matrícula.
- Alcanzar la Excelencia Académica.
- Incrementar el número de PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable.
- Incrementar el número de cuerpos académicos
- Fomentar e impulsar la movilidad estudiantil en el ámbito nacional e internacional.
- Certificación de estudiantes en competencias de su perfil profesional.
- Incorporar en el quehacer institucional la perspectiva de género.
- Impulsar e incrementar el número de proyectos de investigación vinculados y con financiamiento.
- Aperturar programas de posgrado para el Centro de Investigación.

B

Indicadores y conclusiones

Indicadores

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

Indicador 1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.

Elemento	Características
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2018
Alcanzado	54.16 %

Indicador 1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.

Elemento	Características
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.
Observaciones	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2018
Alcanzado	57.33%

Indicador 1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Elemento	Características
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.
Observaciones	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) *100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2018
Alcanzado	25.35%

Indicador 1.4 Eficiencia terminal

Elemento	Características
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Eficiencia Terminal
Observaciones	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n/la matrícula de nuevo ingreso n-5)*100
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2018
Alcanzado	19.27%

Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad.

Indicador 2.1. Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.

Elemento	Características
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad.
Descripción General	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada, no escolarizada, a distancia y mixta.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.
Año	2018
Alcanzado	1706

Objetivo 3. Fortalecer la formación integral de los estudiantes.

Indicador 3.1. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.

Elemento	Características
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2018
Alcanzado	45.72

Indicador 3.2. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.

Elemento	Características
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total de estudiantes) *100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2018
Alcanzado	41.32%

Indicador 3.3. Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.

Elemento	Características
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2018
Alcanzado	12.49%

Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

Indicador4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Elemento	Características
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación
Descripción general	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por los institutos, unidades y centros.
Observaciones	Total, de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por los institutos, unidades y centros del TecNM.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2018
Alcanzado	13

Indicador4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Elemento	Características
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación
Descripción general	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2018
Alcanzado	68

Objetivo: 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.

Indicador 5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.

Elemento	Características
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado
Descripción general	Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto al total de egresados por generación.
Observaciones	(Número de egresados, empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro doce meses posteriores a su egreso/número de egresados en esa generación)*100
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Tecnológico Nacional de México
Año	2018
Alcanzado	38.03%

Indicador 5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.

Elemento	Características
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado
Descripción general	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realizan los institutos, unidades y centros del TecNM
Observaciones	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Tecnológico Nacional de México
Año	2018
Alcanzado	77

Indicador 5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado

elemento	Características
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado
Descripción general	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2018
Alcanzado	435

Indicador 5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.

Elemento	Características
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado
Descripción general	Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
Observaciones	Durante el año que se reporta se contó con la participación de 73 estudiantes de los diferentes PE del ITC.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México
Año	2018
Alcanzado	90 estudiantes.

Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

Indicador 6.1 Personal directivo y no docente capacitado

Elemento	Características
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas
Descripción general	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación
Observaciones	Total de personal directivo capacitado.
Total de personal no docente capacitado.	
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Tecnológico Nacional de México
Año	2018
Alcanzado	84

Indicador 6.2 Institutos, unidades y centros certificados.

Elemento	Características
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas
Descripción general	Número de institutos, unidades y centros certificados en un sistema de gestión.
Observaciones	Total de institutos, unidades y centros certificados en un sistema de gestión.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Tecnológico Nacional de México
Año	2018
Alcanzado	1

El logro de cada objetivo alcanzado, reconoce las acciones realizadas para el cumplimiento de metas en el año 2018 y soportadas en el Programa Institucional Anual y el Programa Operativo Anual 2018 de nuestra institución.

Conclusiones

Es muy satisfactorio para el IT Campeche, informar de las metas e indicadores alcanzados durante el 2018, de acuerdo a los objetivos estratégicos del PIID 2013-2018.

Los resultados plasmados en el presente informe de rendición de cuentas es el producto del trabajo conjunto de la planta académica, personal de servicios y apoyo a la educación, directivos, estudiantes y autoridades estatales y federales, quienes jugaron un papel importante en cada una de las acciones realizadas para avanzar en el logro de las metas planteadas. Reconocemos su trabajo.

Nos ennorgullece haber alcanzado una de los metas mas importantes del año que se informa, el reconocimiento por su calidad de los PE de Ing. Mecánica, Civil y Sistemas Computacionales.

Así como el logro de la certificación de la Coordinación de Lenguas Extranjeras, el incremento de la matrícula, el incremento de los cuerpos académicos, la participación de los docentes en eventos académicos y el incremento de publicaciones.

Con la misma relevancia, fue la participación de la Escolta de Bandera y Banda de Guerra en el ITS Escárcega en la demostración regional. Así como de nuestros selectivos deportivos en los prenacionales, de los cuales la participación indivudal en natación y atletismo lograron su pase al evento nacional deportivo, entre otros logros que se describen en este informe.

Estamos seguros de lo mucho que hemos avanzado en nuestro quehacer institucional a lo largo de este año, pero también estamos conscientes que aun falta por hacer, sabedores de que contamos con la fortaleza y cobijo que nos brinda el Tecnológico Nacional de México, caminamos con rumbo fijo y definido para alcanzar la Excelencia Académica.

Directorio

Andrés Manuel López Obrador,
Presidente de los Estados Unidos Mexicanos

Esteban Moctezuma Barragán,
Secretario de Educación Pública.

Luciano Concheiro Bórquez,
Subsecretario de Educación Superior.

Enrique Fernández Fassnacht,
Director General del Tecnológico Nacional de México.

Alma Rosa Centurión Yah,
Directora del Instituto Tecnológico de Campeche.

Rafael de Jesús Camacho Chab,
Subdirector de Planeación y Vinculación.

Raymundo Ildefonso Gómez Officer,
Subdirector Académico.

Javier Chacha Coto,
Subdirector de Servicios Administrativos.

Fernando Gaspar Ortiz Ballina,
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas.

Elda Inés Sarmiento Villarino,
Jefe del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas.

Gaspar Alberto Pérez Martínez,
Jefe del Departamento de Desarrollo Académico.

René Efraín Canché Solís,
Jefe de la División de Estudios Profesionales.

Roberto David Cambranis Meneces,
Jefe del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica.

Abelardo Jesús Zavala Kú,
Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial.

Juan Esteban Esquivel Campos,
Jefe del Departamento de Ingeniería Mecánica.

Elías Gabriel Fidel Pacheco Can,
Jefe del Departamento de Ingeniería en Sistemas y Computación

José Gregorio Choza Hernández,
Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra

Nonoya Corazón Cárdenas Blanquet,
Jefa del Centro de Información.

Liliana Esther Olivares Sosa,
Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares.

Manuel Enrique Hernández Meza,
Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión.

Francisco Manuel T. Arriola Escalante,
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Wendy Paloma Mas Ku,
Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Tury Ysabel Mier Mex,
Jefa del Departamento de Servicios Escolares.

Jonathan Helí Ortiz Arjona,
Jefe del Centro de Cómputo.

Gerardo Valdemar Gómez Cano,
Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo.

Humberto Cervera Palí,
Jefe del Departamento de Recursos Humanos.

Bernardo Enrique Vázquez Segovia,
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y de Servicios.

Contenido

11 Introducción

13 Marco Normativo

19 1. Calidad en los servicios educativos

35 2. Cobertura, inclusión y equidad educativa

43 3. Formación integral de los estudiantes

53 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

67 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado

79 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

89 Retos institucionales

93 Indicadores

101 Conclusiones

103 Directorio

Informe de Rendición de Cuentas
Instituto Tecnológico de Campeche 2018

D.R. © INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE
Carretera Campeche-Escárcega Km. 9,
C.P. 24500, Lerma, Campeche
www.itcampeche.edu.mx
Febrero, 2019.