Informe de Rendición de Cuentas 2019

Instituto Tecnológico de Campeche

Directorio

Andrés Manuel López Obrador,

Presidente de los Estados Unidos Mexicanos

Esteban Moctezuma Barragán,

Secretario de Educación Pública.

Enrique Fernández Fassnacht,

Director General del Tecnológico Nacional de México.

Javier Chacha Coto,

Director del Instituto Tecnológico de Campeche.

Raymundo Ildefonso Gómez Officer,

Subdirector Académico.

Gaspar Alberto de Atocha Pérez Martínez,

Subdirector de Planeación y Vinculación.

Bernardo Enrique Vázquez Segovia,

Subdirector de Servicios Administrativos.

Fernando Gaspar Ortiz Ballina,

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas.

Tury Ysabel Mier Mex,

Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas.

Humberto Cervera Palí,

Jefe del Departamento de Desarrollo Académico.

René Efraín Canché Solís,

Jefe de la División de Estudios Profesionales.

Roberto David Cambranis Meneces,

Jefe del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica.

Abelardo Jesús Zavala Kú,

Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial.

Juan Esteban Esquivel Campos,

Jefe del Departamento de Ingeniería Mecánica.

Mirna Irene Cervera Sabido,

Jefa del Departamento de Ingeniería en Sistemas y Computación.

Layda Selina Amezcua Oreza,

Jefa del Departamento de Ciencias de la Tierra.

Nonoya Corazón Cárdenas Blanquet,

Jefa del Centro de Información.

Liliana Esther Olivares Sosa,

Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares.

Manuel Enrique Meza Hernández,

Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión.

Francisco Manuel Tomás Arriola Escalante,

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Wendy Paloma Mas Ku,

Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Jonathan Helí Ortiz Arjona,

Jefe del Departamento de Servicios Escolares.

Cristian Soler González,

Jefe del Centro de Cómputo.

Gerardo Valdemar Gómez Cano,

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo.

Roger Manuel Sánchez Parrao,

Jefe del Departamento de Recursos Humanos.

Juan Alfonso Delgado Quej,

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y de Servicios.

Palí Lira Braulio Heriberto

Jefe del Departamento de Recursos Financieros

Informe de Rendición de Cuentas
Del Instituto Tecnológico de Campeche 2018

Coordinación General
Dirección
Redacción y estilo
Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
Información, figuras, gráficas y tablas
Departamentos del IT Campeche

Portada y Fotografías
Departamento de Comunicación y Difusión
Diseño
Departamento de Comunicación y Difusión

D.R. © INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE
Carretera Campeche-Escárcega Km. 9,
C.P. 24500, Lerma, Campeche
Tel. 01 (981) 81.2.02.02 ext: 1001
dirección@itcampeche.edu.mx
www.itcampeche.edu.mx
Impreso en México
Marzo, 2020.

CONTENIDO

Mensaje Institucional

Introducción

Marco Normativo

Capítulo 1. Calidad de los servicios educativos

1.1 Habilitación del profesorado
1.2 Desempeño académico del profesorado
1.3 Calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura para su acreditación
1.4 Tecnologías de la información y comunicación
1.5 Fomentar la internacionalización de los institutos y centros

Capítulo 2. Cobertura, inclusión y equidad educativa

2.1 Cobertura de la educación superior y oferta educativa
2.2 Acceso, permanencia y egreso de estudiantes
2.3 Igualdad de oportunidad e inclusión de grupos vulnerables

Capítulo 3. Formación integral de los estudiantes

3.1 Actividades deportivas y recreativas
3.2 Actividades culturales, artísticas y cívicas
3.3 Cultura de prevención, seguridad, solidaridad y sustentabilidad
3.4 Desarrollo Humano

Capítulo 4. Ciencia, tecnología e innovación

4.1 Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones
4.2 Recursos Humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico
4.3 Productos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación
4.4 Infraestructura científica, tecnológica y de innovación

Capítulo 5. Vinculación con los sectores público, social y privado.

5.1 Fortalecer esquemas de vinculación institucionales
5.2 Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica
5.3. Incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral

Capítulo 6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

6.1 Estructura orgánica
6.2 Inversión en infraestructura educativa
6.3 Evaluación y certificación de procesos
6.4 Modernización los procesos administrativos
6.5 Cultura institucional de la transparencia y la rendición de cuentas

Indicadores
Retos Institucionales
Conclusiones

Mensaje Institucional

Cuando un corredor inicia una carrera tiene su mente, su cuerpo y su corazón una meta, para ello se ha preparado cada día, se ha levantado temprano y ha entrenado para lograr su objetivo, y solo con constancia, esfuerzo y dedicación logrará llegar a esa meta tan anhelada.

En el sistema educativo es igual el estudiante lleva a cabo su proceso de formación con miras a llegar a ser un profesionista altamente competitivo, en este punto nuestro trabajo como sistema educativo es cobijarlo y brindarle todas las herramientas necesarias que le permitan llegar a sus metas y objetivos. El estudiante, todos los días se levantará y se entrenará en las aulas para llegar a su meta, que solo conseguirá después de haber aprobado la totalidad de su plan de estudios, en una carrera larga y tal vez difícil pero que rendirá frutos que impactaran en su entorno social para el progreso, la innovación y el desarrollo del estado y del país.

Nuestra labor como institución y como sistema es de suma importancia para que ese corredor que es nuestro estudiante llegue a la meta, para ello le proporcionaremos una educación de calidad con docentes preparados, capacitados y actualizados, le proporcionaremos una educación integral que abarcará actividades académicas, culturales, deportivas, de vinculación y de innovación. Buscaremos enlaces con las empresas que le permitan desarrollar su servicio social y su residencia profesional de acuerdo con su perfil, buscaremos convenios con empresas de los diversos sectores público, privado y social.

En este escenario existirán varios actores que en algún momento de la historia del estudiante entrarán en acción, tal vez tu papel sea el de docente que le brindará las herramientas académicas para su desempeño, pero además esa también tendrás la oportunidad de despertar en él esa creatividad, esas ganas de crecer o esas ganas de ser alguien mejor, en tus manos puede esta quizá cambiar una vida o impulsar los mayores sueños de ese estudiante que se encontrará en tu clase o bajo tu tutela, eso es algo maravilloso, una gran oportunidad que no tiene cualquiera. O quizá no seas el docente, quizá seas el personal de apoyo a la educación que brindará un servicio estudiantil, un apoyo en algún trámite, quizá una beca, quizá orientación educativa, quizá un préstamo de libro, cualquiera que sea tu labor esta será importante y repercutirá en la imagen de nuestra institución pero sobretodo en la vida del estudiante, quizá tu en ese servicio, en ese día cualquiera será quien haga la diferencia en la vida estudiantil de ese estudiante y quizá por ello siempre te recuerde, y aunque no fuera así tienes que saber que tu trabajo es importante para ese futuro profesionista por el impacto que este tendrá en nuestra sociedad, y es ahí donde reside la importancia y la nobleza de tu trabajo.

Un informe de rendición de cuentas es un recuento de lo realizado y logrado durante un año, y la suma del esfuerzo de todos los integrantes de la organización, es por ello que quiero agradecer su trabajo, esfuerzo y dedicación, a los docentes, al personal de apoyo y asistencia a la educación, al personal directivo y a nuestras autoridades del TecNM y estatales, gracias, todos somos una parte importante y vital para el logro de cada una de las metas, sumemos porque juntos hacemos más, muchas gracias.

Ing. Javier Chacha Coto
Director

Introducción

El informe de rendición de cuentas en las instituciones de educación superior genera la cultura de la transparencia y manejo eficiente de los recursos, así mismo permite presentar los resultados y logros de la gestión institucional ante la comunidad tecnológica, líderes educativos, sectores públicos, sociales y privados, gobierno y sociedad en general.

El presente documento se sustenta en el cumplimiento de los objetivos de seis objetivos estratégico, que a continuación se mencionan:

- Fortalecer la calidad de los servicios educativos
- Incrementar la cobertura, inclusión y equidad educativa
- Promover la formación integral de los estudiantes
- Impulsar la ciencia, tecnología e innovación
- Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado
- Modernizar la gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Es así como la estructura del documento describe ampliamente el alcance de las metas planteadas en dichos objetivos estratégicos, presentando mediante datos numéricos cada uno de los logros alcanzados a lo largo del año 2019, el cual se caracteriza por el cambio de titular de la institución a partir del primero de mayo del año en comento, agradeciendo ampliamente la gestión de la Dra. Alma Rosa Centurión Yah y dando la bienvenida al director Ing. Javier Chacha Coto.

En el presente documento se incluye una sección de indicadores que son los 23 indicadores generales que hasta el año 2019 se han manejado por el Tecnológico Nacional de México (TeCNM. Finalmente se presentan los retos institucionales planteados para el año 2020, cuyos componentes principales se enfocan a la cobertura y pertinencia de los Programas educativos, impulso de la investigación, incremento de matrícula, y fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado. De igual manera con el objetivo de brindar a la totalidad de nuestros estudiantes servicios de calidad, se impulsará la acreditación de la totalidad de los programas educativos de la institución.

El apoyo y confianza de los involucrados en el cumplimiento de las metas institucionales; estudiantes, docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación, directivos, sector productivo, social, líderes de gobierno y autoridades, impulsaran enormemente a nuestra institución, esto con un trabajo conjunto y organizado en beneficio de nuestro estado y país, siempre con miras en nuestros jóvenes que son el futuro de México y la base para la transformación del país.

Marco Normativo

Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos

Título Segundo
Responsabilidades Administrativas
Capítulo II
Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público

Artículo 7.- Será responsabilidad de los sujetos de la Ley ajustarse, en el desempeño de sus empleos, cargos o comisiones, a las obligaciones previstas en ésta, a fin de salvaguardar los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que rigen en el servicio público.

Artículo 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes;

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

Título Primero
Disposiciones Comunes para los Sujetos Obligados
Capítulo I
Disposiciones Generales

Artículo 1.- La presente Ley es de orden público. Tiene como finalidad proveer lo necesario para garantizar el acceso de toda persona a la información en posesión de los Poderes de la Unión, los órganos constitucionales autónomos o con autonomía legal, y cualquier otra entidad federal.

Artículo 3.- Para los efectos de esta Ley se entenderá por:

XIV. Sujetos obligados:

a) El Poder Ejecutivo Federal, la Administración Pública Federal y la Procuraduría General de la República;

b) El Poder Legislativo Federal, integrado por la Cámara de Diputados, la Cámara de Senadores, la Comisión Permanente y cualquiera de sus órganos;

c) El Poder Judicial de la Federación y el Consejo de la Judicatura Federal;

d) Los órganos constitucionales autónomos;

e) Los tribunales administrativos federales, y

f) Cualquier otro órgano federal.

XV. Unidades administrativas: Las que de acuerdo con la normatividad de cada uno de los sujetos obligados tengan la información de conformidad con las facultades que les correspondan.

Capítulo 1. Calidad de los servicios educativos

El servicio de educación superior que ofrece el Instituto Tecnológico de Campeche tiene como guía fundamental al Modelo Educativo para el Siglo XXI, para brindar una educación de calidad mediante un enfoque de formación y desarrollo de competencias profesionales.

Para fortalecer la calidad de los programas educativos (PE) del Instituto Tecnológico de Campeche, se realizaron acciones para incrementar el nivel de habilitación del profesorado, reconocer el desempeño académico, fortalecer la calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura para su acreditación, consolidar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en los servicios educativos.

1.1 Habilitación del profesorado

Como resultado del impulso de la participación de los profesores en estudios de posgrado, así como incentivar a los profesores con estudios de posgrado inconclusos a la obtención del grado; de un total de 70 profesores de tiempo completo (PTC) 36 cuentan con estudios de posgrado, los que representa un porcentaje de 51.42%. De manera general de los 134 profesores de la institución 61 docentes cuentan con estudios de posgrado, lo que representa un 45.52%.

La preparación académica del profesorado es crucial para ofrecer una educación de calidad, es por ello por lo que en el I. T. Campeche se cuenta con un programa permanente de capacitación de los profesores, mismo que se implementa en los períodos intersemestrales del ciclo escolar. En el año 2019 se ofertaron un total de 17 cursos de los cuales 16 fueron de actualización profesional y uno de formación docente. Además, con el propósito de fortalecer la práctica educativa con un enfoque basado en competencias, al 2019, el total acumulado de profesores han cursado el Diplomado en Competencias Docentes es de 103, lo que representa 76.86% del total de profesores con el diplomado en comento. De igual manera para el año que se informa un total de 2 profesores concluyeron el Diplomado para la Formación de Tutores, lo que hace un acumulado de 37 profesores de la institución que han concluido dicho curso y este dato representa el 27.61%.

1.2 Desempeño académico del profesorado

Las actividades de docencia e investigación son una parte fundamental al momento de medir el desempeño del profesorado, por ello el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), impulsa el desarrollo de nuestro personal académico ya que está dirigido a elevar permanentemente el nivel académico del profesorado, con el objetivo de alcanzar los perfiles idóneos para cada Programa Educativo (PE). De manera específica se otorga el reconocimiento de perfil deseable a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) que cumplen con eficacia y eficiencia sus funciones de docencia, investigación, tutorías y vinculación; de igual modo, el PRODEP tiene como objetivo contribuir para que los PTC de las Instituciones Públicas de Educación Superior (IES) alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Como parte del reconocimiento al desempeño académico del profesorado, PRODEP ofrece estímulos económicos a los PTC de las Instituciones de Educación Superior (IES), para la realización de posgrado, reconocimiento a perfil deseable, apoyo a la incorporación de nuevos PTC y apoyo a la reincorporación de ex becarios. De esta forma, se ha contribuido a elevar la habilitación de los profesores de tiempo completo que forman a los futuros profesionistas, lo cual coadyuva al mejoramiento de la calidad de la educación superior, en este sentido durante el año se contó con 18 PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable, los cuales representan el 50% del total de los PTC que cuentan con un posgrado.

Como parte del trabajo colaborativo institucional del personal docente, en la institución se cuenta con Cuerpos Académicos (CA) los cuales son grupos conformados en su mayoría por profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC) en temas disciplinares o multidisciplinares con un conjunto de objetivos y metas académicas; adicionalmente atienden a los PE afines de su especialidad, y dentro de sus objetivos primordiales destaca la formación de recursos humanos de alto nivel en las áreas de su competencia, así como fomentar la mejora continua de los PE en los que participan.

Es interés particular del IT Campeche impulsar la participación de los profesores para la conformación de los cuerpos académicos. En este sentido para el período que se informa, el I. T. Campeche cuenta con cinco cuerpos académicos, de los cuales cuatro se encuentran *en estatus de formación* y uno en estatus *en vías de consolidación*. (Tabla 1.2.1).

Tabla 1.2.1. Cuerpos académicos del I.T. Campeche

Cuerpo Académico	Vigencia	Estatus
ITCAM-CA-2 Gestión del Conocimiento.	20/12/2017 – 19/12/2020	En vías de consolidación
ITCAM-CA-4 Ingeniería, Materiales y Sustentabilidad.	26/11/2019 – 25/11/2022	En formación
ITCAM-CA-5 Diseño, Hábitat y Sustentabilidad.	26/11/2018 – 25/11/2021	En formación
ITCAM-CA-6 Gestión Educativa y Tecnología	26/11/2019 – 25/11/2022	En formación
ITCAM -CA-7 Patrimonio, Región y Sustentabilidad	26/11/2018 – 25/11/2021	En formación

Los trabajos colaborativos llevados a cabos a través de los cuerpos académicos son muy encomiables, por lo que se seguirá impulsando la formación de nuevos cuerpos académicos, así como la consolidación de los ya existente con el propósito de propiciar un intercambio interinstitucional del personal docente de las academias y así generar redes de investigación.

Como parte de la estrategia para impulsar y reconocer las actividades sustantivas que los profesores desarrollan, el TecNM emite la convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente. En el año que se informa, fueron beneficiados un total de 20 profesores de tiempo completo del I. T. Campeche.

De igual manera con el propósito de impulsar la formación de capital humano de excelencia que facilite el cambio generacional en el año que se informa se promocionaron un total de nueve docentes a través del Proyecto Promocional Docente 2019 y ocho docentes mediante convocatorias internas. De igual manera se rea se gestionaron ocho nuevas contrataciones, de los cuales dos fueron para ocupar plazas docentes y seis para ocupar plazas administrativas, lo anterior equivalente a un total de 25 plaza aplicadas.

1.3. Calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura para su acreditación

En el I. T. Campeche se ofertan nueve programas educativos de nivel licenciatura, todos ellos basados en el modelo por competencias, mismos que cumplen con los criterios de pertinencia y son acordes a las necesidades de la región y del país, en este sentido actualmente las carreras ofertadas son las siguientes:

1. Ingeniería Ambiental
2. Ingeniería en Administración
3. Ingeniería Civil
4. Ingeniería en Gestión Empresarial
5. Ingeniería Industrial
6. Ingeniería Mecánica
7. Ingeniería Química
8. Ingeniería en Sistemas Computacionales
9. Licenciatura en Arquitectura

La Licenciatura en Ingeniería Informática actualmente se encuentra en liquidación. Es una prioridad para la institución que el total de los PE sean reconocidos por su calidad, por ello se trabaja arduamente con las academias para la integración de la información requerida para que los procesos de evaluación se lleven a cabo. En este tenor para el año 2019 se cuenta con cinco P.E. evaluados y reconocidos por su calidad mismo que representa un 50% del total de nuestros P.E, a continuación, se enuncias los programas evaluados y reconocidos por su calidad, la casa evaluadora, así como su vigencia:

Tabla 1.3.1. PE Reconocidos por su calidad.

Programa Educativo	Casa Evaluadora	Vigencia
Ingeniería en Administración	CACECA	Noviembre 2017-Noviembre 2022
Ingeniería Mecánica	CIEES	Marzo 2018-Abril 2023
Ingeniería Civil	CIEES	Noviembre 2018-Diciembre 2021
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CIEES	Noviembre 2018-Diciembre 2021
Ingeniería Ambiental	CIEES	Noviembre 2019-Diciembre 2024

De acuerdo con lo anterior, el porcentaje de la matrícula escolar que cursa una carrera en un PE reconocido por su calidad, aumentó respecto al cierre del año 2018 de un 54.16% reportado ese año, al cierre del año 2019, el 59.47% de estudiantes se encuentran inscritos en un P. E. evaluado y reconocido por su calidad, se pretende para el año 2020 evaluar y acreditar los programas educativos de Ing. en Gestión Empresarial y la Licenciatura en Arquitectura.

Por otro lado, como parte de las acciones para asegurar la pertinencia y la actualización permanente de los PE y brindar una oferta educativa con mayores alternativas a los jóvenes estudiantes, en el I.T. Campeche se ofertaron nueve especialidades, todos enfocados a satisfacer la demanda de los empleadores y apoyar a las necesidades de desarrollo económico del estado, y de esta manera asegurar la pertinencia de nuestras especialidades dirigidas hacia las necesidades de los diversos sectores de la economía.

1.2 Tecnologías de la información y comunicación

Como parte de las acciones emprendidas para el aprovechamiento de las TIC`S, durante el 2019, se han desarrollado y puesto en operación un sistema de Gestión Escolar el cual cuenta con los siguientes módulos: aspirantes de nuevo ingreso, gestión de recursos humanos y reservación de espacios. Así mismo como el mantenimiento y expansión de nuevos apartados en el Sistema Integral de Información (SII) en los siguientes módulos: actualización de los formatos generales, validación de pagos, generación de reportes para el Departamento de Desarrollo Académico (grupos vulnerables, pagos de aspirantes por carrera), modificación de alumnos para incluir el número de seguridad social.

De igual forma y conscientes de la necesidad de contar con una mayor cobertura de Internet en todas las áreas posibles, ha optado por contratar un servicio más amplio, el cual nos provee de 200 MB incrementado nuestra oferta un 150%.

Por último, como parte de los servicios prestados por el área de Centro de Computo, en el año 2019 se ofrecieron 75 mantenimientos correctivos y preventivos, 42 instalaciones y actualizaciones de software y 37 servicios de mantenimiento de red.

1.3 Fomentar la internacionalización de los institutos y centros

Como parte de las actividades de internacionalización, específicamente en materia de dominio de una segunda lengua, el I.T. Campeche cuenta un el Programa de Lenguas Extranjeras, de acuerdo al del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), el cual consta de 10 niveles de 45 horas cada uno, teniendo como propósito principal estandarizar y homogeneizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras como una estrategia extracurricular que por medio del aprendizaje significativo y el pensamiento crítico que favorezca el desarrollo de la competencia lingüística conformada por las habilidades de comprensión auditiva, comprensión lectora, producción oral y producción escrita, buscando que los estudiantes alcancen el nivel B1 cómo mínimo en el dominio del idioma inglés, estos cursos son ofertados en turnos matutinos, vespertinos y sabatinos con el propósito de brindar mayores opciones para que el estudiante las adapte de acuerdo a sus necesidades y teniendo como meta, el egreso de profesionales calificados y listos para desempeñarse en el ámbito de la globalización.

Cabe señalar que es requisito de titulación que el estudiante apruebe su curso de inglés con al menos nivel B1, ya que ello le brindará mayores oportunidades de inserción en el mercado laboral con garantía de mayor competitividad internacional. En este tenor, una de las líneas de acción del I.T. Campeche es que el 100% de los estudiantes cursen el Programa de Lengua Extranjera. En el año que se informa se reporta un total de 165 estudiantes que acreditan inglés en el nivel B1 de acuerdo con el MCER.

En este sentido la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) del Instituto Tecnológico de Campeche cuenta con el registro TecNM-SEV-DECyaD-PCLE-03/18-ITCAMP-36 a

partir del 10 de abril del 2018, mismo que lo habilita para poder liberar el inglés como requisito de Titulación hasta nivel B1 (MCER), a todos los estudiantes que cursen los diez niveles de inglés o que aprueben un examen de cuatro habilidades en su CLE.

De igual forma el CLE del Instituto Tecnológico de Campeche cuenta con el certificado de registro emitido por el Institute of International Education (IIE) and the Educational Testing Service (ETS) que lo acredita como TOEFL Test Center, a partir del 16 de Abril del 2019, por lo que se le brinda el servicio de aplicación de pruebas TOEFL a la comunidad Estudiantil y público en general.

A continuación, se menciona el histórico de estudiantes por programa educativo que han aprobado el nivel B1 de Ingles por el MCER así como los que lo aprobaron en el año 2019.

Tabla 1.3.1. Histórico de estudiantes que han acreditado el Nivel B1 de Ingles de Acuerdo al MCER

Programa Educativo	Hombre	Mujer	Total
Arquitectura	21	33	54
Ingeniería Ambiental	2	10	12
Ingeniería Civil	19	10	29
Ingeniería en Administración	23	45	68
Ingeniería en Gestión Empresarial	11	14	25
Ingeniería en Sistemas Computacionales	28	15	43
Ingeniería Industrial	11	8	19
Ingeniería Mecánica	21	2	23
Ingeniería Química	9	0	9
Total	145	137	282

Tabla 1.3.2 Estudiantes que han acreditado el Nivel B1 de Ingles de Acuerdo al MCER en el año 2019

Programa Educativo	Hombre	Mujer	Total
Arquitectura	9	16	25
Ingeniería Ambiental	1	3	4
Ingeniería Civil	12	2	14
Ingeniería en Administración	19	36	55
Ingeniería en Gestión Empresarial	8	8	16
Ingeniería en Sistemas Computacionales	16	10	26
Ingeniería Industrial	9	3	12
Ingeniería Mecánica	9	0	9
Ingeniería Química	4	0	4
Total	87	78	165

Capítulo 2. Cobertura, inclusión y equidad educativa

El Estado mexicano tiene la responsabilidad y obligación de garantizar el derecho a la educación; esto sólo es posible mediante el incremento de la cobertura del Instituto Tecnológico de Campeche, así como la atención especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con la implementación de estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

2.1 Cobertura de la educación superior y oferta educativa

Ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades y niveles, asegurando su pertinencia es una de las estrategias que debe impulsarse y fortalecerse para atender a un mayor número de estudiantes que demandan una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, sin importar su estatus económico, social, físico, de género o creencia religiosa, a fin de contribuir en la construcción de una sociedad más justa, así como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

En este tenor el I.T. Campeche brinda espacios acordes a las necesidades de los estudiantes; y en el año 2019 se atendió una matrícula total de 1683 estudiantes, distribuidos en diez programas educativos tal y como se indica en la tabla 2.1.1, nueve PE se encuentran vigentes y uno en liquidación.

Tabla. 2.1.1. Matrícula por PE del I. T. Campeche

Programa Educativo	Matrícula
Ingeniería Ambiental	66
Arquitectura	344
Ingeniería en Administración	294
Ingeniería civil	249
Ingeniería en Gestión Empresarial	117
Ingeniería Industrial	159
Ingeniería en Sistemas Computacionales	223
Ingeniería Mecánica	169
Ingeniería Química	57
Ingeniería en Informática	5
Total	1683

Con el propósito de asegurar la pertinencia de cada uno de los programas educativos, en el 2019 se ofertaron nueve especialidades, todos, acorde al Diagnóstico de la Región y al Estudio de las Capacidades del Instituto, mismas que se exponen en la tabla siguiente:

Tabla. 2.1.1. Especialidades por Programa Educativo que oferta el IT Campeche

Programa educativo	Especialidad	Clave
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Tópicos Emergentes de Tecnologías de Internet	ISIE-TTI-2016-01
Ingeniería Mecánica	Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	IMEE-RAA-2018-01
Ingeniería Industrial	Diseño y Desarrollo de Sistemas Productivos	IINE-DSP-2019-01
Ingeniería Civil	Construcción	ICIE-CON-2017-01
Ingeniería Química	Protección y Seguridad en el Sector Empresarial	IQUE-PSS-2019-01
Ingeniería Ambiental	Gestión y Tecnologías Ambientales	IAME-GTA-2018-01
Arquitectura	Diseño Arquitectónico Sustentable	ARQE-DAS-2016-01
Ingeniería en Administración	Gestión de Servicios	IADE-GSE-2017-01
	Diseño y Gestión de Organizaciones Inteligentes	INTE-DGI-2016-02
Ingeniería en Gestión Empresarial	Diseño y Gestión de Organizaciones Inteligentes	INTE-DGI-2016-02

2.2 Acceso, permanencia y egreso de estudiantes

Asegurar el acceso de los estudiantes mediante la promoción oportuna y pertinente de los programas educativos, asegurar la permanencia de estudiantes mediante la gestión de becas a estudiantes de escasos recursos, o mediante el apoyo a través del el Programa Institucional de Tutorías, así como asegurar egreso de los estudiantes requiere de acciones específicas.

Es por ello que, como parte de las actividades de difusión de la oferta educativa y con el propósito de captar la preferencia durante el proceso de inscripción, en el año que se informa el I.T. Campeche participó en actividades de promoción educativa, en el cual se le brindó información, a los estudiantes de Educación Media Superior; y se les invitó a formar parte de esta gran comunidad que es el Tecnológico Nacional de México, del cual el I.T. Campeche forma parte.

Otra de las actividades realizada como parte del impulso a la permanencia de los estudiantes fue la difusión y orientación de los estudiantes para que accedan a una beca académica, de manutención o de transporte. En el año que se informa se otorgaron un total de 347 becas desglosadas de acuerdo a la siguiente tabla:

Tabla 2.2.1. Estudiantes becados en el 2019.

Tipo de beca	H	M	Total
Beca Federal de Inicio de Titulación	3	0	3
Beca Federal de Término de Titulación	9	12	21
Beca Federal de Manutención	22	30	52
Becas Jóvenes Escribiendo el Futuro	176	76	252
Becas Escuela Cerca de Tí (SEDESHY)	13	6	19
Total	223	124	347

Alineada con el Programa Nacional de Tutorías, el I. T. Campeche opera el Programa Institucional de Tutorías, (PIT), cuyos objetivos principales son disminuir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal. Dentro de este programa, en el 2019 participaron un total de 533 estudiantes como tutorados y 43 profesores como tutores, en esta relación persona a persona entre el docente y el estudiante se canalizaron a las áreas correspondientes diversas problemáticas para su atención, tales como asesorías académicas y de trámites administrativos, atención psicológica y atención a grupos vulnerables.

Con el apoyo de la Coordinación de Orientación Educativa del Departamento de Desarrollo Académico se realizó la Semana de Salud, actividad con mayor participación de estudiantes en tutoría grupal, se impartieron las conferencias “Mitos y realidades de la drogas” impartida por SANAFARM VIDA NUEVA; “Habilidades para la vida”, impartida por SANAFARM VIDA NUEVA; “Me cuido, me protejo, contra el VIH e ITS”, impartida por la Secretaria de Salud; “Pasos para la salud”, impartida por el IMSS; “Prevención de consumo inicial de drogas legales e ilegales”, impartida por SANAFARM VIDA NUEVA;

“Prevención del Suicidio”, impartida por el programa Salud Mental de la Secretaria de Salud; “Alimentación correcta y activación física”, impartida por la Secretaria de Salud. Igualmente en la Semana de la Salud, con el apoyo del mismo personal, se realizaron actividades tales como activación física, medición de peso, pruebas de VIH, todos con el objetivo de orientar a los estudiantes hacia la cultura de la prevención.

Como parte de las actividades del Programa Institucional de Tutorías (PIT), se llevó a cabo la Plática de Inducción 2019, en esta actividad participaron personal directivo, jefes de departamento académico, jefes de oficina de servicios escolares, personal de actividades extraescolares, centro de información, gestión tecnológica y vinculación, desarrollo académico, coordinadores de tutoría departamental e institucional y tutores. El objetivo de esta plática fue dar a conocer al estudiante en que consiste y como opera el PIT así como realizar la presentación de tutores. La participación de los estudiantes en la plática de inducción y presentación de tutores fue de 391 estudiantes cifra que representa un porcentaje de 81.62% del total de tutorados de la institución.

Asegurar el egreso de los estudiantes es una prioridad para la institución por ello dos veces al año se lleva a cabo la Ceremonia de Graduación, en el que se realiza la entrega de certificados de estudio de nuestros estudiantes egresados. Aunado a esto, en el marco de la ceremonia de graduación se realiza el Acto Protocolario de Titulación de los Egresados, este gran logro ha sido un esfuerzo conjunto de diversas áreas de la institución, ya que se han optimizado los mecanismos para mejorar el proceso de titulación, lo que brinda al estudiante la gran ventaja de que, al momento de egresar ya cuenta con su acta de examen profesional con título en trámite. Este mecanismo ha logrado incrementar notablemente la eficiencia terminal, así como la eficiencia de titulación respecto al egreso.

La eficiencia de egreso del año 2019, cuyo cálculo corresponde al número de egresados de la cohorte entre el número de nuevo ingreso cinco años antes por 100, es de 37.93% que corresponde a 184 egresados respecto a un nuevo ingreso de 485 estudiantes. Relativo a la eficiencia terminal, cuyo cálculo corresponde al número de titulados de la cohorte dividido entre el número de estudiantes de nuevo ingreso de la cohorte por 100, es de 31.13% que corresponde a 151 titulados entre 485 estudiantes de nuevo ingreso por 100. Cabe destacar que de los 184 egresados de la cohorte 151 se titularon lo que significa que un 82.07% de nuestros egresados llevaron a cabo su acto protocolario de titulación en la Ceremonia de Graduación.

Capítulo 3. Formación integral de los estudiantes

Parte de nuestra misión como institución de educación superior es brindar a nuestros estudiantes una formación integral, por lo que, aunado su formación académica, científica y tecnológica, se promueve su participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y cívicas; así como en el fortalecimiento de la cultura de prevención, seguridad, solidaridad y sustentabilidad. Es compromiso institucional brindar los medios y formas para garantizar el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

3.1 Actividades deportivas y recreativas

El deporte como parte de la formación integral del estudiante es esencial, ya que fomenta en él disciplina, trabajo en equipo y compromiso además de brindar salud y valores humanos. Los grupos representativos deportivos del I. T. Campeche se caracterizan por los valores antes mencionados, hoy en día el grupo selectivo de futbol varonil, voleibol femenil y voleibol varonil son grupos consolidados y con trayectoria.

En materia de participaciones en eventos del Tecnológico Nacional de México, el I:T. Campeche participó en el Prenacional Deportivo del LXIII Evento Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM, el cual tuvo lugar en el Instituto Tecnológico de Mérida del 7 al 12 de abril, realizándose en esta ocasión las disciplinas de conjunto y las disciplinas individuales juntas. El I.T. Campeche participó en disciplinas de conjunto con 18 Estudiantes Futbol Soccer Varonil, Voleibol Varonil con 12 estudiantes, Voleibol Femenil con 10 estudiantes, Básquetbol Varonil con 12 estudiantes y se logró participar en Básquetbol Femenil con un equipo en consolidación integrada por 10 estudiantes. Cabe mencionar que en disciplinas de conjunto voleibol varonil quedo en 3er lugar. En disciplinas individuales se contó con la participación de tres estudiantes en atletismo varonil, un estudiante en ajedrez femenil y dos en ajedrez varonil, dos estudiantes en natación varonil y uno en natación Femenil. En la Etapa Prenacional se logró calificar para la etapa Nacional en la disciplina de natación, lanzamiento de martillo y atletismo en 800 m planos, es la primera vez en que asiste más de un estudiante a un evento nacional deportivo en disciplinas individuales, el cual se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, donde se obtuvo el 3er Lugar en las disciplinas de Lanzamiento de Martillo y Natación.

De igual manera a nivel institucional se promueve la práctica del deporte mediante la oferta de talleres deportivos en el que participan estudiantes de todos los programas educativos, en el año 2019, participaron 481 estudiantes en talleres y 91 estudiantes en grupos representativos, lo que hacen un total de 572 de estudiantes que participan en actividades deportivas y que representa el 33.99% de la matrícula total.

Tabla 3.1 Estudiantes que participan en Talleres Deportivos.

Disciplina	Enero Junio 2019		Agosto-Diciembre 2019		
	H	M	H	M	Total
Ajedrez	13	3	12	10	38
Basquetbol	13	7	36	6	62
Beisbol			32	3	35
Futbol de Salón	25	3	33	1	62
Futbol Soccer	28		55	4	87
Handball	10	2	8	0	20
Natación	22	20	36	24	102
Voleibol	20	12	21	22	75
TOTAL	131	47	233	70	481

Tabla 3.1.a. Estudiantes que participan en grupos representativos.

Disciplina	Varonil	Femenil	Total
Ajedrez	2	1	3
Básquetbol	12	12	24
Beísbol	18	0	18
Futbol Soccer	18	0	18
Voleibol	12	10	22
Natación	2	1	3
Atletismo	3	0	3
TOTAL	67	24	91

Tabla 3.1.a. Estudiantes que participan en torneos y ligas.

Torneo	Enero-Junio 2019		Agosto-Diciembre 2020		
	H	M	H	M	Total
Liga de Futbol de Salón Interna	120	0	140	0	260
Voleibol en el 7 de Agosto	12	0	12	0	24
Liga de basquetbol del 20 de Noviembre	12	12	12	12	48
Liga de Futbol de la UAC	18	0	18	0	36
TOTAL	162	12	182	12	368

3.2 Actividades culturales, artísticas y cívicas

La cultura y el arte permiten desarrollar un potencial de coordinación, imaginación y creatividad, fortaleciendo la autoestima y el carácter; por eso se considerada una parte esencial en la formación integral de los estudiantes. Por lo anterior, el I.T. Campeche, oferta talleres artístico y cívicos que permite a los estudiantes que participan desarrollarse de manera integral además de obtener un crédito complementario por actividad. La participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en las diferentes disciplinas y ámbitos, de manera interna fue de 337 estudiantes lo que representa un 20% de la comunidad estudiantil.

Tabla 3.2.1. Estudiantes que participan en talleres culturales, artísticos y cívicos

Taller	Enero-Junio 2019		Agosto-Diciembre 2019		Total
	H	M	H	M	
Actuación	1	2	10	10	23
Bailes de Salón	0	4	6	13	23
Danza Moderna	4	16	11	28	59
Danza Regional	2	7	4	20	33
Dibujo	21	10	18	12	61
Música	19	4	21	8	52
Pintura	8	4	26	19	57
Rondalla	6	1			7
Banda de Guerra	9	2	9	2	22
TOTAL	70	50	105	112	337

En cumplimiento a la línea de acción de conformar grupos culturales representativos, el grupo de danza folclórica se conformó en el año 2014, hoy en día el I. T. Campeche se cuenta con un grupo consolidado de ballet de danza folclórica, como parte de su agenda de trabajo el ballet folclórico lleva a cabo de manera permanente las presentaciones en eventos, a continuación, se presenta los eventos en los que el ballet folclórico a participado.

Tabla 3.2.2. Estudiantes que participan en eventos de presentación.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	PARTICIPANTES	M	H	TOTAL
Día de la Campechanía	Recorrido por la calle 59 desde la puerta de tierra hasta la puerta de mar terminando con la presentación de los Bailes del Palmar Campechano en la Plaza de la republica	Ballet folclórico	7	7	14
		Rondalla		6	6
Festival de la Campechanía del instituto Mendoza	Presentación de la Estampa del Palmar campechano en dicho Colegio	Ballet folclórico	7	7	14
					0
Festival de la Campechanía de Lerma	Presentación de las estampa de palmar campechano en el parque de Lerma	Ballet folclórico	7	7	14
		Rondalla		6	6
Festival de Campechanía en Preescolar.	Presentación de la estampa palmar campechano en el preescolar	Ballet folclórico	7	7	14
Aniversario del Instituto Tecnológico de Campeche	Presentación en la puerta de tierra de las estampas de palmar y sarao campechano	Ballet folclórico	7	7	14
		Rondalla		6	6
Festival del Día de las madres	Presentación de 3 números de la estampa del palmar campechano en la secundaria de Lerma Campeche	Ballet folclórico	7	7	14
		Rondalla		8	8
Desfile del 20 de noviembre	Recorrido con la estampa de Sinaloa por motivo de la revolución mexicana	Ballet folclórico	7	7	14
					0
Día del Administrador	Presentación en la cancha techada del I.T. Campeche las estampas de Campeche palmar y Sinaloa	Ballet folclórico	4	4	8
		Rondalla		6	6
Cierre de Talleres	Presentación en la canchas techadas del I.T. Campeche de la estampa de Sinaloa	Ballet folclórico	7	7	14
		Rondalla		6	6

Actualmente el ballet folclórico cuenta con un maestro de danza folclórica, encargado de la enseñanza de técnicas específicas que les permite a los estudiantes adquirir las habilidades y aptitudes para desarrollar sus presentaciones con calidad y belleza, este maestro también es el encargado de reclutar nuevos talentos para aumentar a los integrantes del ballet representativo del I. T. Campeche.

En tanto las actividades cívicas en el año 2019, el grupo representativo de banda de guerra y escolta tuvieron presentaciones en diversos eventos organizados a nivel estatal y municipal, tales como ceremonias cívicas de conmemoración, izamiento de bandera y conmemoraciones, a continuación, se presentan las actividades y eventos en los que la Escolta y Banda de Guerra y estudiantes participaron:

Tabla 3.2.3. Participación de estudiantes en eventos cívicos.

EVENTO	PARTICIPANTES		TOTAL
	H	M	
Ceremonia Cívica del Mes de Mayo	90	60	150
Ceremonia Cívica del Mes de Junio	70	30	100
Ceremonia de Inicio de Cursos Agosto-Diciembre 2019	350	245	595
Izamiento de Bandera por el Aniversario de los Niños Héroes	60	40	100
Ceremonia Cívica del Mes de Octubre	87	68	155
Ceremonia Cívica del Mes de Noviembre	68	32	100
Ceremonia Cívica del Mes de Diciembre	70	30	100
TOTAL	795	505	1300

El I.T. Campeche cuenta con un grupo representativo consolidado de Banda de Guerra, de igual manera se cuenta con Escolta, ambos grupos representativos durante el año 2019 participaron en eventos tanto institucionales como externos, tales como la ceremonia de graduación, ceremonia de inicio de ciclo escolar, izamientos de bandera en las fechas conmemorativas, desfile deportivo del 20 de noviembre, XLIII Aniversario del Instituto Tecnológico de Campeche, Algarabía Campechana, Encuentro Prenacional del Sindicato de Trabajadores División 8, Séptimo Encuentro Regional Sur Sureste de Jóvenes Frente al Cambio Climático, entre otras.

Adicionalmente la Escolta y Banda de Guerra participaron en el VI Encuentro Regional de Bandas de Guerra y Escolta de Bandera que se llevó a cabo en la Ciudad de Mérida

del 22 al 24 de noviembre, donde participaron 27 tecnológicos de la región y el grupo representativo de nuestra institución quedo en 6 lugar.

Como parte de las actividades de preservación de la cultura el I. T. Campeche organizó el concurso de altares *Hanal Pixan (celebración maya del día de muertos con altares en el que se coloca todo tipo de comidas de la región),* cuyo objetivo es preservar las costumbres mayas de la celebración del día de muertos, mediante un concurso de altares, en el que se exponen diversos rasgos originales de la cultura maya.

En materia de fomento a la lectura como parte de la preservación de la cultura, se realizaron actividades de Círculos de Lectura dos veces por semana, en el que se compartió con los estudiantes diversos géneros literarios tales como cuento, poesía, novela, entre otros.

El fomento a la lectura es una parte importante dentro de las actividades de formación integral de nuestros estudiantes, por ello, durante el año 2019 se llevó a cabo el Taller de Fomento a la Lectura en la que participaron 315 estudiantes de los programas educativos de Arquitectura, Ing. Civil, Administración y Gestión, el objetivo de este taller es desarrollar la integración, el pensamiento crítico y el gusto por la lectura.

En este mismo tenor, y como parte de las actividades de Fomento a la Lectura, a través de la Secretaría de Cultura, se logró enriquecer el acervo literario del Centro de Información con una donación de material bibliográfico de 30 títulos, siendo este clasificado como parte de todo el acervo de la biblioteca.

Objetivo 4. Impulsar la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

El Instituto Tecnológico de Campeche, fomenta el desarrollo de la creatividad y la innovación a través de la realización de eventos locales con la finalidad de propiciar la búsqueda de respuestas a las necesidades y problemas específicos que demanda la sociedad.

Bajo este contexto, se promueve la participación de los estudiantes en los eventos del Tecnológico Nacional de México, en diversos certámenes y foros académicos, de innovación y emprendedurismo, a nivel local, regional y nacional.

4.1 Desarrollo de las Capacidades Científicas y Tecnológicas con Enfoque en la Vocación Productiva de las Regiones.

Con el propósito de promover la sinergia colaborativa interinstitucional para impulsar el máximo aprovechamiento de las capacidades científicas y tecnológicas de los institutos y centros del TecNM, fortalecer los mecanismos de vinculación y colaboración con otras instituciones de educación superior, centros de investigación y demás organismos nacionales e internacionales y promover las actividades de docencia e investigación en redes de colaboración científica y tecnológica; el I. T. Campeche, en el año que se informa, cuenta con 57 convenios firmados con diversas instituciones y organismos.

Así mismo y con el propósito de alinear las acciones de generación y aplicación innovadora del conocimiento se cuentan con cuerpos académicos acordes a las necesidades de los sectores orientados al desarrollo de la actividad científica, tecnológica y de innovación, con enfoque sustentable, al cierre del año 2019 se cuenta 5 cuerpos académicos, de los cuales 4 se encuentran “en formación” y uno “vías de consolidación”, con las vigencias que se muestran en la tabla 4.1.1.

Tabla 4.1. 1. Cuerpos Académicos del I.T. Campeche

Cuerpo Académico	Vigencia	Estatus
ITCAM-CA-2 Gestión del Conocimiento.	20/12/2017 – 19/12/2020	En vías de consolidación
ITCAM-CA-4 Ingeniería, Materiales y Sustentabilidad.	26/12/2019 – 25/12/2022	En formación
ITCAM-CA-5 Diseño, Hábitat y Sustentabilidad.	26/11/2018 – 25/11/2021	En formación
ITCAM-CA-6 Gestión Educativa y Tecnología	26/11/2019 - 25 /11/2022	En formación
ITCAM -CA-7 Patrimonio, Región y Sustentabilidad	26/11/2018 – 25/11/2021	En formación

4.2. Formación de Recursos Humanos de Alta Especialización en Investigación y Desarrollo Tecnológico

Con el objetivo de que los profesores y estudiantes se especialicen en investigación y desarrollo tecnológico, el I.T. Campeche fomenta su participación en diversos eventos que les permite adquirir nuevos conocimientos y desarrollarse en el campo de la investigación y desarrollo tecnológico.

Tabla.4.2. Participación de estudiantes y profesores en eventos de investigación y desarrollo tecnológico.

Evento		Lugar	Participantes
XVI Conferencia Regional de Sistemas de Información Geográficos.	Exponer los avances de la tecnología en el manejo de la información geográfica y de las imágenes de satelitales, con particular enfoque en el área económica. Organizada por COESPO.	Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Campeche	30 estudiantes y un docente
Beca AVANTA 2019	Presentar el Programa de Beca AVANTA 2019, el cual busca brindar una capacitación de 6 meses para preparación de tiempo completo en Desarrollo de Software de Alto Nivel, el cual está enfocado a colocar a los seleccionados como en puestos de trabajo en Silicon Valley, California, USA. Organizada por Academia de Software AVANTA Mérida	Sala de Videoconferencias de ITC	25 estudiantes y seis docentes
Foro de Energía	Evento para la presentación de ponencias para definir los proyectos y políticas del Gobierno Federal en lso siguientes rubros: 1. Energías limpias y sustentables 2. Hidrocarburos 3. Electricidad 4. Desarrollo tecnológico, investigación y formación de recursos humanos Organiza: Gobierno Federal	Centro de Convenciones Campeche XXI	dos docentes

Transferencia del Modelo de incubación del TecNM	Presentación y organización del Modelo de Incubación del TecNM. Organiza: ITC	Sala de videoconferencias del ITC	seis docentes
Conferencia: Metodologías Agiles	Exponer las tendencias de las Metodologías Agiles en las empresas de Desarrollo de software y hacer una práctica de simulación de un examen de selección para vacantes de programadores. Organiza: Empresa Condor, Mérida, Yucatán	Sala de videoconferencias del ITC	60 estudiantes y cuatro docentes
conferencia: “La construcción del Conocimiento en la Cultura Maya”	Reforzar los conceptos básicos de fundamentos de investigación como proceso de construcción social.	Sala de videoconferencias del ITC	45 estudiantes y un docente
	Dar a conocer a los estudiantes las cualidades o características que debe tener un programador para triunfar en el área. Organiza: Academia de Sistemas y Computación	Sala de videoconferencias del ITC	122 estudiantes y cinco docentes
Conferencia: “Sistema de Videovigilancia” Evento: Día del Programador	Exponer el trabajo de Maestría del egresado Damian Rosado, así como partir su experiencia con las becas de CONACYT. Organiza: Academia de Sistemas y Computación	Sala de videoconferencias del ITC	18 estudiantes y cinco docentes
Conferencia: “La Inteligencia Artificial en las Tics” Evento Anual	Exponer las tendencias en el tema de las Tecnologías de la Información a estudiantes de nivel superior de las Universidades de la Ciudad de Campeche. *Organiza: COESPO y la Universidad Vizcaya.*	Sala de videoconferencias de la Universidad Vizcaya	60 estudiantes y tres docentes

Conferencia: “Ventajas y Desventajas de las competencias de programación”	Reforzar la importancia de aprender las matemáticas para ser un mejor programador. *Organiza: Mtra. Rosario Suárez Améndola*	*Sala de Conferencias del Centro de Información del ITC*	45 estudiantes y dos docentes
Conferencia "Hablando con sordos"	Exponer la aplicación móvil para Android y para iPhone llamada ¡Háblalo! que permite a las personas sordas a comunicarse, ha ayudado a 76 mil personas con discapacidad en todo el mundo. *Organiza: SEDUC*	*Centro de Formación y Evaluación Docente*	10 estudiantes de ISC y 2 docentes
Encuentro Regional de Estudiantes de Escuelas de Arquitectura EREEA 2019	El objetivo del concurso es que los estudiantes desarrollen aptitudes de convivencia entre los estudiantes de Arquitectura inscritos en las diferentes instituciones de educación superior de la Región Este que pertenecen a la ASINEA	*Universidad Autónoma de Yucatán, Mérida, Yucatán (UADY)*	Dos estudiantes
Congreso de Arquitectura 2019	El objetivo del evento es motivar a los alumnos en el quehacer arquitectónico, fomentando la participación de estudiantes, docentes, egresados e instituciones invitadas.	*Instituto Tecnológico de Campeche*	200 estudiantes y 15 docentes
Seminario "El objeto de pensar el objeto"	El objetivo del seminario es realizar un ejercicio de reflexión en relación con el mundo de las cosas; en el que es filosofía aplicada	*Centro Histórico de la Ciudad de San Francisco de Campeche y en la Zona Arqueológica de Edzná*	Seis estudiantes y un docente
XXVI Edición del Concurso Nacional Intertecnológicos para Estudiantes de Arquitectura	El objetivo del concurso es elevar el nivel académico de los estudiantes de Arquitectura y procurar la armonía entre las instituciones participantes a través de la competencia amistosa.	*Instituto Tecnológico de El Grullo, Jalisco*	Dos estudiantes

I Cátedra Nacional de Ingeniería Civil CUMex 2019 “Emilio Rosenblueth”	El objetivo del evento es concentrar a especialistas en el área de la ingeniería civil en un espacio multidisciplinario, que permita el intercambio de conocimientos sobre el uso y aplicación de las teorías y tecnologías de diseño, construcción y control de obras de infraestructura en la industria nacional	Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Campeche	45 estudiantes y tres docente
Semana de Ingeniería Civil 2019	El objetivo del evento es dar a conocer los avances tecnológicos y novedades relacionadas con la construcción, fomentando la participación de estudiantes, docentes, egresados e instituciones invitadas.	Instituto Tecnológico de Campeche	116 estudiantes y 14 docentes
Concurso Nacional de Diseño de mezclas de concreto 2019	El objetivo de este concurso es colaborar con las instituciones de educación superior en el proceso de enseñanza-aprendizaje de una de las fases fundamentales en el empleo del concreto en la construcción: el diseño de mezclas.	Centro de Innovación Tecnológica para la Construcción. Toluca, Estado de México	Tres estudiantes y un docente
Conferencia "Tópicos de Ingeniería en carreteras"	El objetivo de la conferencia es proporcionar un panorama general de la construcción de las carreteras y los futuros escenarios económicos en el País con respecto a la infraestructura vial existente.	Instituto Tecnológico de Campeche	80 estudiantes y seis docentes
Núcleos de Innovación y Desarrollo de Oportunidades Tecnológicas (NIDOT).	Que los estudiantes desarrollen competencias en materia de innovación tecnológica.	Lugar: Universidad Internacional Iberoamericano (UNINI)	Dos estudiantes y dos docentes

Con el objetivo de promover los trabajos y proyectos científicos que se realizan en la institución, se llevaron a cabo los siguientes eventos:

Semana de Ingeniería Civil

El objetivo del evento es dar a conocer los avances tecnológicos y novedades relacionadas con la construcción, fomentando la participación de estudiantes, docentes, egresados e instituciones invitadas, este evento tuvo lugar del 2 al 3 de mayo de 2019, en las instalaciones del Tecnológico de Campeche y en el que participaron 116 estudiantes y 14 docentes.

Rincón de la Ingeniería

Es un evento académico organizado por los profesores y estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería Mecánica desde mayo del 2014, cuyo objetivo es fortalecer las áreas del conocimiento de sus estudiantes en el campo de la Ingeniería Mecánica, fomentar la capacitación constante, el emprendedurismo y acercar a los estudiantes activos las experiencias profesionales de los egresados del dicho programa. Se lleva a cabo cada cierre del año escolar, buscando en los estudiantes una formación integral en su vida estudiantil.

En esta ocasión, El "Rincón de la Ingeniería", se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Campeche del 6 al 10 de mayo del 2019; se contó con la presentación de seis conferencias: "Aire acondicionado Convencional e Inverter", "Aplicación de Técnicas de Balanceo", "Diagnóstico Situacional del Estado de Campeche 2018 a la fecha", "Delito Cibernético", "Prevención de Riesgos de Trabajo" y "Eficiencia Energética Eléctrica en Instituciones de Educación Superior". Durante la semana se impartieron cuatro cursos-talleres: "Instalación de Paneles Solares", "Pintura Automotriz", "Reparación de Tarjetas de Equipos de Aire Acondicionado" y "Brigadas: Sistemas Contra Incendios y Búsqueda y Rescate"; y se expusieron siete proyectos del área de Administración, Ingeniería Química y Mecánica. Se contó con la participación de 372 estudiantes de los Programas Educativos del I. T. Campeche en los diferentes eventos.

Día Mundial del Medio Ambiente

En el marco de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente, la Academia de Ing. Química y Ambiental, llevó a cabo diversas actividades tales como: conferencias, debates y concursos, como el tradicional concurso de trajes ecológicos, dichas actividades se llevaron a cabo los días 28 y 29 de mayo y el objetivo del evento es generar conciencia para eliminar de forma progresiva nuestra contribución individual al calentamiento global y, de este modo, detener la velocidad en que los efectos de nuestra actividad humana contribuye al deterior ambiente.

Adicionalmente, llevando a efecto cuatro conferencias en el campo de la biotecnología impartida por la asociación Kibernus, y así como el concurso de fotociencia, la participación total en estos eventos fue de 133 estudiantes de los programas educativos de Ing. Ambiental y Química.

Día del Programador

Como parte de las actividades académicas de reforzamiento de los contenidos que se enseñanza en las aulas y en el marco de celebrar el Día de Programador, el departamento de Sistemas y Computación y su respectiva academia organizaron conferencias motivacionales y educativas para que lo jóvenes tengan la oportunidad de convivir con egresados de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Informática que cuentan con amplio currículo en el área de las TIC´s. Para ello se llevo a cabo dos conferencias, la primera titulada "No basta saber Programar" a cargo del Lic. En Informática Rene Sandoval y la segunda conferencia "Sistema de Videovigilancia" a cargo del Ing. en Sistemas Computacionales Damian Rosado, este evento se realizó en el Instituto Tecnológico de Campeche el día 13 de septiembre del 2019, con una participación de 228 estudiantes de los programas educativos de Ing. en Sistemas Computacionales e Ing. en Informática.

Día del Administrador

En el marco del Día del Administrador, los docentes integrantes de la Academia de Administración organizaron diversas actividades, destacando las siguientes: Talleres de Manejo Emocional ante la Crisis, Manejo de relaciones Familiares y Laborales, Team Building, la participación en estos eventos fue de 221 estudiantes de los Programas Educativos de Ing. En Administración e Ing. en Gestión Empresarial. Dentro del festival cultural se organizó un Rally estudiantil con la participación de 30 estudiantes y cinco integrantes del jurado, ante la presencia y alegría de los jóvenes estudiantes quienes fungía como público, alegrando el evento. El Ballet Folclórico y el grupo de voces y cuerdas amenizaron el evento, este evento se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Campeche, el día 5 de diciembre del 2019.

Día del Ingeniero Químico

Contribuir al conocimiento de nuevas tecnologías y de las energías renovables es parte fundamental para la formación de los estudiantes de Ing. Química, por ello la Academia de Ing. Química y Bioquímica en el Marco de la celebración del Día del Ing. Químico llevo a efecto conferencias, exposiciones y concursos que coadyuvaron a retroalimentar el conocimiento de los estudiantes de Ing. Química mediante las conferencias "Pilas Fotovoltaicas" y "Gestión de Riesgos", la exposición "Síntesis y Optimización de Procesos", así como el concurso "Rally del conocimiento", el evento se realizó en el Instituto Tecnológico de Campeche los días 9, 10 y 11 de diciembre, con la participación de 136 estudiantes.

4.3. Incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Como parte de las estrategias para el incremento de productos de desarrollo tecnológico e innovación, el TecNM emite la convocatoria el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) con el objetivo contribuir en el desarrollo de productos, procesos y servicios, que den respuesta a las necesidades que demandan los diferentes sectores productivos. En este evento los estudiantes de los diferentes programas educativos participaron con la presentación, exposición y defensa de proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación. El Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica tiene como Objetivo General Desarrollar Proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los participantes a través de la transferencia tecnológica y comercialización, dando respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país.

Durante el 2019, el I.T. Campeche se dio a la tarea de promover el ENEIT desde su fase local, mismo que tuvo como sede al Instituto Tecnológico de Campeche, el cual se realizó el 31 de mayo del 2019, en la que participaron 68 estudiantes con la presentación de 15 proyectos. En la fase Regional del ENEIT Zona VII tuvo como sede al Instituto Tecnológico de Comitán, el cual se realizó del 24 al 27 de Septiembre del 2019, en donde el Proyecto Tosti Oox obtuvo el Primer Lugar Absoluto de la Categoría de Alimentos y el Proyecto Multitimer obtuvo el Segundo Lugar Absoluto de la Categoría de Producto/Servicio, mismo que clasificaron en la Etapa Nacional que tuvo como sede al Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo, el cual se realizó del 12 al 15 de noviembre del 2019.

4.3.1. Proyectos participantes en la Etapa Local
del Evento Nacional de innovación Tecnológica 2019

1	Tosti Oox	Alimentos	9	MultiTimer	Producto/Servicio
2	RESISTINA	Proceso	10	Mobiliario para el hogar	Producto/Servicio
3	PTP MORACAJER	Proceso	11	SRA	Producto/Servicio
4	Morifil	Proceso	12	Pek Mis Food	Producto/Servicio
5	tabiques alcalinos	Producto/ Servicio	13	Ecolosa	Producto/Servicio
6	ZIKLUS	Producto/ Servicio	14	RiegaCam Easy	Producto/Servicio
7	LAMHENEQUÉN	Producto/ Servicio	15	Seguimiento de Egresados	Software
8	CONPERCAM CONCRETO PERMEABLE	Producto/ Servicio			

4.3.2. Proyectos participantes en la Etapa Regional
del Evento Nacional de innovación Tecnológica 2019

1	Tosti Oox	Alimentos
2	RESISTINA	Proceso
3	Morifil	Proceso
4	Tabiques Alcalinos	Producto/Servicio
5	MultiTimer	Producto/Servicio

4.3.3. Proyectos participantes en la Etapa Nacional
del Evento Nacional de innovación Tecnológica 2019

1	Tosti Oox	Alimentos
2	MultiTimer	Producto/Servicio

4.3.4. Estudiantes participantes en el
Evento Nacional de innovación Tecnológica 2019

Programa Educativo	Local		Regional		Nacional	
Programa Educativo	H	M	H	M	H	M
Arquitectura	2	4	0	2	0	1
Ingeniería Ambiental	0	1	0	0	0	0
Ingeniería Civil	17	2	4	3	0	0
Ingeniería en Administración	2	9	2	5	1	3
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	5	0	0	0	0
Ingeniería Industrial	0	2	0	0	0	0
Ingeniería Mecánica	12	0	3	0	3	0
Ingeniería Química	5	3	3	1	0	1
Total por género	42	26	12	11	4	5
Total	68		23		9	

4.3.5. Docentes participantes en el
Evento Nacional de innovación Tecnológica 2019

11	Local		Regional		Nacional	
Programa Educativo	H	M	H	M	H	M
Ciencias de la Tierra	3	0	1	0	0	0
Química y Bioquímica	1	0	1	0	1	0
Económico Administrativas	2	1	1	1	1	0
Sistemas Computacionales	4	0	0	0	0	0
Industrial	0	0	0	0	0	0
Metal Mecánica	4	0	1	0	1	0
Total por género	14	1	4	1	3	0
Total	15		5		3	

Otra estrategia no menos importante es la divulgación de artículos científicos producto de los trabajos de investigación realizado, en el año que se informa, se realizaron las siguientes publicaciones:

- La Eficiencia Terminal en los Programas Educativos de Ciencias Económico - Administrativas del Instituto Tecnológico de Campeche. Autores: Leydi Elena Legorreta Barrancos, Ana Luisa Ortega Rodríguez, Rosario de Fátima Suárez Améndola, Sergio Francisco García Pérez.
- La teoría computacional de la mente, un área de oportunidad para la psicología. Autora: Rosario de Fátima Suárez Améndola.
- Análisis de los aspectos cualitativos que afectan la cadena de suministro para la obtención de aceite de palma sostenible. Autores: Javier Chacha Coto, Alondra Antonio Casanova, Rafael de Jesús Camacho Chab.
- High performance curricular management at the Technological Institute of Campeche. Autores: Leydi Elena Legorreta Barrancos, Ana Luisa Ortega Rodríguez, Carmen del Socorro Rodríguez Chuc, María Eugenia López Ponce.
- Caracterización Bacteriológica de un Emisario Submarino. Autores: Abelardo Zavala Ku, , Alina Pascual Barrera, Fermín Ferriol Sánchez.

4.4. Infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación

Con el objetivo de contar con espacios adecuados para llevar a cabo las actividades de investigación científica, tecnológica y de innovación, en el año 2019 fueron equipados los laboratorios de redes y de ciencias básicas, con recurso proveniente de los recursos "Escuelas al CIEN 2017" a continuación se mencionan los bienes recepcionados:

Tabla: 4.4.1. Laboratorio de Ciencias Básicas

No	Descripción del bien	Unidad	Cantidad
1	Congelador de ultra baja temperatura.	PZA	1
2	Agitadores vibradores.	PZA	5
3	Agitadores magnéticos con calefacción, digital.	PZA	5
4	Kits para experimentos sobre la fotosíntesis.	PZA	5
5	Estación meteorológica inalámbrica.	PZA	1
6	Psicrómetros de August.	PZA	5
7	Kits "Los Animales y el hombre", consta de 10 cajas.	PZA	5
8	Kits "La Ecología".	PZA	5
9	Kits para el análisis de aguas.	PZA	5
10	Kits para el análisis del suelo.	PZA	5
11	Estaciones de pared para la determinación de contaminación atmosférica.	PZA	5
12	Estuches de disección.	PZA	5
13	Cajas de experimentación escolar: equipo de soporte.	PZA	5
14	Cajas de experimentación escolar. mecánica.	PZA	5
15	Balanzas compactas.	PZA	5
16	Cajas de experimentación escolar: dinámica, consta de dos cajas, accesorios y fuente de poder.	PZA	5
17	Cajas de experimentación escolar: movimiento circular.	PZA	5
18	Cajas de experimentación escolar: fuerza centrífuga, consta de accesorios y fuente de poder.	PZA	5
19	Cajas de experimentación escolar: fuerzas y rotación.	PZA	5
20	Cajas de experimentación escolar: calor 1, consta de dos cajas.	PZA	5
21	Cajas de experimentación escolar: calor 2, consta de dos cajas, accesorios y fuente de poder.	PZA	5
22	Parrillas de calentamiento con agitación. (Agitador magnético).	PZA	5
23	Cajas de experimentación escolar: electricidad, consta de accesorios y fuente de poder.	PZA	5
24	Cajas de experimentación escolar: magnetismo.	PZA	5
25	Cajas de experimentación escolar: electromagnetismo, consta de dos cajas, accesorios y fuente de poder.	PZA	5

26	Cajas de experimentación escolar: electrodinámica, consta de dos cajas, accesorios y fuente de poder.	PZA	5
27	Cajas de experimentación escolar: electrónica, consta de dos cajas, accesorios y fuente de poder.	PZA	5
28	Cajas de experimentación escolar: electrostática.	PZA	5
29	Cajas de experimentación escolar: óptica 1, incluye accesorios, set de mezcla de color y fuente de poder.	PZA	5
30	Cajas de experimentación escolar: óptica 2.	PZA	5
31	Cajas de experimentación escolar: óptica 3.	PZA	5
32	Interfaces colectoras y registradoras de datos, incluye sensores y accesorios.	PZA	5
33	Pizarrón metálico de 3000 x 900 mm, esmaltado color blanco.	PZA	1

Tabla: 4.4.2. Laboratorio de Redes.

No.	Descripción del bien	Unidad	Cantidad
1	Sistema Base Interfaz con elementos virtuales, incluye dos experimentadores.	PZA	2
2	Sistema de entrenamiento en Amplificador Operacional.	PZA	1
3	Sistema de entrenamiento en conductores de fibra óptica.	PZA	1
4	Sistema de entrenamiento en métodos de modulación ASK, FSK, PSK.	PZA	1
5	Sistema de entrenamiento en modulación y demodulación AM/FM.	PZA	1
6	Sistema de entrenamiento en tecnología de emisión y recepción AM.	PZA	1
7	Sistema de entrenamiento en detección de datos por radiofrecuencia (RFID).	PZA	1
8	Sistema de entrenamiento en TCP/IP.	PZA	1
9	Sistema de entrenamiento en integración de cliente (en redes).	PZA	1
10	Fuentes de corriente directa (fuente de alimentación conmutada) 120V,115V A 230V.	PZA	5
11	Osciloscopios digitales 100 MHz,1 GS/s, pantalla de 8".	PZA	2
12	Estación de soldadura digital de temperatura controlada.	PZA	5
13	Kit de materiales para redes. Servidor, CPU teclado y mouse, lector DVD, monitor.	PZA	1
14	Mesas de uso rudo 1.50X0.80X0.75 m, estructura tubular cuadrada, cubierta de madera industrializada revestida en laminado plástico.	PZA	2
15	Mesas Binarias 1.20X0.75X0.75mts, cubierta de melamina de 19mm; con pasacables y conexiones para luz.	PZA	15
16	Computadoras procesador intel core i3 4GB 500GB, DVD/RW, color negro, incluye teclado y mouse, CPU y monitor de 18.5".	PZA	30
17	Sillas apilables para maestro estructura tubular ovalado de 1", tapizada en tela negra.	PZA	30
18	Bancos para laboratorio.	PZA	10

Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

Consolidar la vinculación con los sectores públicos, social y privado permite a la institución y a sus estudiantes y egresados, mayores oportunidades de desarrollo profesional; es por este motivo que el I.T. Campeche realizó diferentes acciones estratégicas que fortalecen y mantienen el esquema de vinculación institucional, asegurando la conexión con las asociaciones, colegios de profesionistas, empresas públicas y privadas, con el propósito de ampliar los campos de acción de nuestros estudiantes.

5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales

Así mismo con el objetivo de crear colaboraciones académicas, científicas y tecnológicas entre el I.T. Campeche y las asociaciones y colegios de profesionales que sean pertinentes a la oferta educativa, y puedan realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las partes, se cuentan con 57 convenios de colaboración mismos que se citan a continuación:

Tabla 5.1.1. Convenios Vigentes

No	Lugar	Inicio	Final	Sector
1	Instituto de la Juventud del Estado de Campeche	25/06/2001	Indefinido	Público
2	Esc. Normal Rural Justo Sierra, Hecelchakán	03/07/2001	Indefinido	Público
3	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	02/07/2002	Indefinido	Público
4	Universidad Autónoma del Carmen UNACAR	10/01/2003	Indefinido	Público
5	Trabajando.Com Universia	12/04/2003	Indefinido	Privado
6	Instituto Nacional de Antropología e Historia en Campeche INAH	07/10/2003	Indefinido	Público
7	Comisión Estatal de Arbitraje Medico	10/12/2004	Indefinido	Público
8	Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros CONDUSEF	14/12/2004	Indefinido	Público
9	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en el Estado de Campeche DIF	30/08/2006	Indefinido	Social
10	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ANUIES	24/01/2007	Indefinido	Privado
11	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales Delegación Federal SEMARNAT	22/04/2008	Indefinido	Público

12	Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica del Estado de Campeche	24/10/2012	Indefinido	Público
13	Instituto Mexicano Del Seguro Social IMSS	16/06/2015	16/06/2020	Público
14	Financiera Nacional De Desarrollo Agropecuario Rural Forestal Y Pesquero	01/07/2015	01/07/2020	Privado
15	Instituto Tecnológico Superior de los Ríos	03/07/2015	03/07/2020	Público
16	Instituto de la Mujer del Estado de Campeche IMEC	15/07/2015	15/07/2020	Público
17	Centro Regional de competitividad Empresarial SC	09/09/2015	09/09/2020	Privado
18	Fundación Pablo García	12/10/2015	12/10/2020	Público
19	Secretaria de Trabajo y Previsión Social del Estado de Campeche STPSCAM	27/01/2016	27/01/2021	Público
20	Universidad Autónoma de Campeche UAC	14/03/2016	14/03/2021	Público
21	Servicio de Administración Tributaria SAT	28/04/2016	28/04/2021	Público
22	Colegio de Ingenieros Civiles de Campeche AC	01/07/2016	01/07/2021	Social
23	Gobierno del Estado de Campeche - Secretaria de Pesca y Acuacultura del Estado de Campeche	26/08/2016	26/08/2021	Público
24	Administración Portuaria Integral De Campeche, SA de CV	15/12/2016	15/12/2021	Público
25	Colegio de Arquitectos de Campeche AC	09/02/2017	09/02/2022	Social
26	Protección Civil del Estado de Campeche	09/02/2017	09/02/2022	Público
27	Oleofinos del Carmen SA de CV	06/03/2017	06/03/2022	Privado
28	Secretaria de Desarrollo Económico del Estado de Campeche	21/03/2017	21/03/2022	Público
29	Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales del Estado de Campeche	21/03/2017	21/03/2022	Público
30	Asociación Civil Promoción al Deporte Femenil	29/03/2017	29/02/2022	Social
31	Mantenimiento y Servicio Eléctrico de Campeche SA de CV	29/03/2017	29/03/2022	Privado
32	Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto	19/05/2017	15/09/2021	Público
33	Instituto Tecnológico de Villahermosa	06/06/2017	15/09/2021	Público
34	LIMM Compañía SA de CV	27/06/2017	27/06/2022	Privado
35	Control de Calidad – Supervisión de Obras – Construcción de Viviendas – Servicio de Administración de Carreteras, Puentes y Auxiliares	04/09/2017	04/09/2022	Privado
36	Puza	07/10/2017	07/10/2022	Privado
37	Sistema de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes Farmacodependientes del Estado de Campeche “VIDA NUEVA”	26/04/2018	26/04/2023	Social
38	Desarrollo Empresarial de Campeche AC	24/05/2018	24/05/2023	Social
39	Instituto de Estudios Universitarios S.C.	28/05/2018	28/05/2023	Privado

40	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche	05/06/2018	05/06/2023	Público
41	Fundación Corazón Esperanza A.C.	03/10/2018	03/10/2023	Social
42	Instituto Tecnológico Superior de Champotón	16/10/2018	16/10/2023	Público
43	Consejo Coordinador Empresarial	27/11/2018	27/11/2023	Privado
44	Comisión Nacional del Agua	03/12/2018	03/12/2023	Público
45	Instituto de Información Estadística, Geográfico y Catastral del Estado de Campeche	10/12/2018	10/12/2023	Público
46	Instituto Tecnológico Superior de Escárcega	12/12/2018	12/12/2023	Público
47	Instituto Tecnológico Superior de Hopelchén	01/04/2019	04/04/2024	Público
48	Comisaria de Lerma	04/04//2019	04/04/2024	Público
49	Régimen Estatal de Protección Social en Salud en Campeche	29/05/2019	29/05/2024	Social
50	Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de Campeche	30/07/2019	30/07/2024	Público
51	Consejo Estatal de Seguridad Pública del Estado de Campeche	19/09/2019	19/09/2024	Público
52	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción	04/11/2019	04/11/2022	Privado
53	Instituto Tecnológico de Lerma	07/11/2019	07/11/2024	Público
54	Operadora GPM, S.A. de C.V.	25/11/2019	25/11/2022	Privado
55	Registro Agrario Nacional	10/12/2019	30/11/2024	Público
57	Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo	11/12/2019	11/12/2024	Público

Una acción necesaria para fortalecer los esquemas de vinculación institucionales es constituir el Consejo y Comité de Vinculación , es por ello que el 22 de Enero del 2019, se estableció el Consejo de Vinculación del Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Campeche con los sectores público, social y privado sujetándose a lo dispuesto en los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos, Unidades y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México, el cual tiene como objetivo mejorar la operación y el desarrollo del potencial del Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Campeche en su zona de influencia, promoviendo una formación profesional pertinente y facilitar la inserción laboral de los egresados y egresadas, así como contribuir a fortalecer las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación orientándolas a impulsar el desarrollo social y humano de los grupos con mayor vulnerabilidad en la zona de influencia, este mismo fungirá como un órgano de apoyo, asesoría y consulta de la Institución.

5.2. Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

Como parte de fomento al desarrollo del talento emprendedor en el I. T. Campeche se realizó el curso taller Modelo Talento Emprendedor para que los estudiantes obtengan los conocimientos necesarios para desarrollar una cultura de emprendimiento. A través de este modelo, se pretende la generación de empresas con sentido de competitividad, trabajo multidisciplinarios, ofreciendo las bases previas para el desarrollo de un plan de negocio.

El Modelo Talento Emprendedor del Tecnológico Nacional de México está integrado por 3 fases a desarrollarse en modalidad presencial. La primera fase *descubriéndome*, es de introspección, tiene la intención de concientizar al participante de sus habilidades, capacidades, actitudes y valores, además de motivarlo a emprender consciente de su entorno.

La segunda fase *creando e Innovando* es formativa, en su transitar el participante tendrá acceso a técnicas y herramientas para despertar la creatividad, además de las nuevas metodologías para la creación de Modelos de Negocio basados en la innovación; y la tercera fase *emprendiendo el vuelo* es vivencial, pues está integrada con la participación en conferencias con actores clave del sistema emprendedor, y alberga además un reto que llevará al estudiante a aplicar los aprendizajes de las fases anteriores.

En el año que se informa participaron un total de 96 estudiantes en el despliegue el modelo, de los diversos programas educativos, de acuerdo con la tabla siguiente:

Tabla 5.2.1 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor

Programa Educativo	H	M	Total
Arquitectura	5	14	19
Ingeniería Ambiental	0	0	0
Ingeniería Civil	2	0	2
Ingeniería en Administración	21	22	43
Ingeniería en Gestión Empresarial	3	4	7
Ingeniería en Sistemas Computacionales	16	7	23
Ingeniería Industrial	0	0	0
Ingeniería Mecánica	2	0	2
Ingeniería Química	0	0	0
Total	49	47	96

5.3. Incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral

Uno de los mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de los estudiantes y egresados al mercado laboral es identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten su incorporación y una herramienta para lograrlo es el seguimiento de egresados. En el año que se informa, el I.T. Campeche aplicó encuestas a los egresados con el propósito de conocer el número de egresados, empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro doce meses posteriores a su egreso. En marzo del 2019 se creó el Comité de Seguimiento de Egresados del Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Campeche, teniendo como objetivo del Proceso de Seguimiento de Egresados de Constituir un medio en el que se encuentren de manera sistemática, los instrumentos académico - administrativos que guíen el quehacer institucional en la evaluación de la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio, nivel de satisfacción de los egresados con su formación, inserción en el mercado laboral, satisfacción de las necesidades de los empleadores y precisión de la educación de los egresados con respecto a su trabajo y en su caso a los estudios de posgrado y poder incorporar mejoras en el proceso educativo, especialmente en los planes y programas de estudio, que incremente la efectividad institucional, a través de la recopilación y análisis de información sobre el desempeño profesional y personal de los egresados, así como de los requerimientos de los sectores empleadores.

Por otra parte, con el objetivo de sistematizar, con base en el seguimiento de las residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados, en el I.T Campeche se establece como requisito para la terminación del proceso de residencia profesional el llenado de un formulario con los datos de contacto de cada estudiante con el propósito de contar con información para el seguimiento de egresados. Cabe señalar que el seguimiento de egresados se realiza con base en el número total de egresados de año inmediato anterior que en este caso corresponde al año 2018.

Tabla. 5.3.1. Seguimiento de Egresados

Total de Egresados 2018 y encuestados			
Programa Educativo	H	M	Total
Arquitectura	23	15	38
Ingeniería Ambiental	5	4	9
Ingeniería Civil	16	7	23
Ingeniería en Administración	22	32	54
Ingeniería en Gestión Empresarial	5	10	15
Ingeniería en Informática	15	1	16
Ingeniería en Sistemas Computacionales	20	3	23
Ingeniería Industrial	16	4	20
Ingeniería Mecánica	27	1	28
Ingeniería Química	8	9	17
Total	157	86	243

Tabla. 5.3.2. Egresados 2018, encuestados que se encuentran laborando a su perfil

Programa Educativo	Público		Privado		Social		Total
	H	M	H	M	H	M	
Arquitectura	5	3	6	2	7	4	27
Ingeniería Ambiental	0	0	1	2	2	0	5
Ingeniería Civil	7	3	4	1	0	0	15
Ingeniería en Administración	5	7	12	15	3	2	44
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	2	3	6	1	0	12
Ingeniería en Informática	3	0	10	1	0	0	14
Ingeniería en Sistemas Computacionales	6	0	12	1	0	1	20
Ingeniería Industrial	5	1	7	1	0	1	15
Ingeniería Mecánica	3	0	12	1	1	1	17
Ingeniería Química	1	1	5	3	0	0	10
Total	35	17	72	33	14	9	179

Otro de los rubros en los que se realizan actividades con miras a la inserción laboral del estudiante es en el programa de visitas industriales, en este sentido el I. T. Campeche cuenta con un programa de visitas industriales misma que se opera sistemáticamente para fortalecer el desarrollo profesional e integral de los educandos y de esta manera brindarles un panorama global sobre el campo laboral donde se pueden desarrollar como profesionales.

Las visitas las realizarán todos los alumnos inscritos en el Instituto, así como los profesores que impartan asignaturas, en cuyos programas de estudios se observe la necesidad de realizarlas, se considera como visita, aquella actividad que implique el traslado de los estudiantes y profesores a centros de producción de bienes y servicios, con la finalidad de que adquieran conocimientos y experiencias; objetos éstos de carácter técnico académico.

Las visitas que se realicen durante los períodos de clases no tendrán una duración mayor de un día, a excepción de los casos previstos específicamente en los programas de estudio, con la autorización del área académica y desarrollarse preferentemente en la zona de influencia del Tecnológico, misma que será definida por cada Institución, evitándose en lo posible el desplazamiento a lugares lejanos.

En el año que se informa se realizaron un total de 69 visitas industriales de acuerdo a la siguiente Tabla 5.3.3:

Tabla 5.3.3. Visitas industriales por programa educativo

No.	Programa Educativo	Solicitud de Visitas		Visitas Aceptadas	
		Local	Foráneo	Local	Foráneo
1	Arquitectura	10	0	8	0
2	Ingeniería Civil	8	0	6	0
3	Ingeniería Industrial	10	3	5	2
4	Ingeniería Mecánica	14	0	3	0
5	Ingeniería en Informática	0	0	0	0
6	Ingeniería en Sistemas Computacionales	7	2	7	0
7	Ingeniería Química	0	4	0	3
8	Ingeniería Ambiental	2	7	2	5
9	Ingeniería en Administración	8	2	7	2
10	Ingeniería en Gestión Empresarial	10	0	4	0
	SUBTOTAL	69	18	42	12
	TOTAL	87		54	
	VISITAS A EMPRESAS (Visitas realizadas por semestre/visitas programadas por semestre) *100	62.06%			

Sin lugar a duda, la vinculación de Instituto Tecnológico con los sectores público, social y privado con miras a impulsar la inserción laboral de los egresados a instituciones y empresas acorde a su perfil profesional es de vital importancia, en el año que se informa, se cuenta con 57 convenios vigentes como se mencionó anteriormente, y que fortalecerá el esquema de vinculación empresarial de nuestra institución.

Otra estrategia educativa de carácter curricular, que permite al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional; para resolver un problema específico de la realidad social y productiva, fortalecer y aplicar sus competencias profesionales y de esta manera abrirse paso en el campo laboral, es la residencia profesional. En la tabla 5.3.4, se presenta el total de residencias que se realizaron por los estudiantes en diferentes sectores estratégicos del estado de Campeche, haciendo un total de 275 residencias:

Tabla 5.3.4. Residencias profesionales por programa educativo

No	Programa Educativo	Estudiantes que realizaron su Residencia Profesional					
		Candidatos a Realizar su Residencia Profesional (80%)		Estudiantes que aprobaron su Anteproyecto para realizar su Residencia Profesional (Dictaminados)		Estudiantes que Realizan su Residencia Profesional	
		H	M	H	M	H	M
1	Arquitectura	39	22	30	20	29	19
2	Ingeniería Civil	33	4	26	3	23	3
3	Ingeniería Industrial	25	14	14	6	14	6
4	Ingeniería Mecánica	48	1	36	1	33	1
5	Ingeniería en Informática	24	3	20	1	20	1
6	Ingeniería en Sistemas Computacionales	29	9	24	6	23	4
7	Ingeniería Química	9	5	6	5	6	3
8	Ingeniería Ambiental	6	10	4	9	4	9
9	Ingeniería en Administración	34	32	29	26	27	27
10	Ingeniería en Gestión Empresarial	10	17	10	14	9	14
	SUBTOTAL	257	117	199	91	188	87
	TOTAL	374		290		275	

Otra actividad que forma parte de la retícula, y que es eminentemente formativa es el Servicio Social. Esta actividad afirma y amplía la formación académica del estudiante permitiendo fomentar en él una conciencia de solidaridad con la sociedad, pero además le brinda una oportunidad de incursionar en el mercado laboral, en instituciones acordes a su perfil profesional. En el año que se informa 179 estudiantes realizaron su servicio social en diferentes dependencias tal y como se muestra en la tabla 5.3.5, donde se detalla el número de estudiantes por PE.

Tabla 5.3.5. Servicio Social por PE

No	Programa Educativo	Estudiantes que cumplen con el 70% de los créditos aprobados y que no han realizado su servicio social		Estudiantes que Realizan su Servicio Social	
		H	M	H	M
1	Arquitectura	20	12	17	12
2	Ingeniería Civil	12	5	12	5
3	Ingeniería Industrial	16	5	14	5
4	Ingeniería Mecánica	25	2	23	2
5	Ingeniería en Informática	1	0	1	0
6	Ingeniería en Sistemas Computacionales	21	7	18	6
7	Ingeniería Química	2	1	2	1
8	Ingeniería Ambiental	4	8	4	8
9	Ingeniería en Administración	14	19	12	19
10	Ingeniería en Gestión Empresarial	6	6	5	6
	SUBTOTAL	121	65	108	64
	TOTAL	186		172	
	ESTUDIANTES QUE REALIZARON SU SERVICIO SOCIAL				
	(No. de estudiantes prestantes de servicio social / No. total de estudiantes que cumplen con el 70% de los créditos aprobados y que no han realizado su servicio social) *100	92.47%			

Sin lugar a duda, la vinculación de los Institutos Tecnológicos con los sectores productivos cada vez está adquiriendo mayor importancia, en virtud de las necesidades que se generan en los diferentes entornos económicos y productivos de la región y del país. Es indispensable fortalecer y actualizar los procesos que ayuden a adaptarse con mayor rapidez a los cambios que está experimentando el mundo actual y, por supuesto, a los retos que plantea la globalización.

Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

Ser parte del Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, que tiene adscritos a los institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica, nos permite ampliar y consolidar las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Para ello, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección de los institutos, unidades y centros; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, siempre apegados a los criterios de equidad, racionalidad, austeridad y disciplina en el ejercicio del presupuesto.

6.1. Estructura orgánica.

El Instituto Tecnológico de Campeche forma parte del Tecnológico Nacional de México cuya estructura orgánica y marco normativo tiene fundamento en los artículos 3o. Constitucional; 17 y 37, en relación con el Segundo transitorio del Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 2 de enero de 2013, y 38, fracciones I, inciso e), IV, VI y VII de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; 3o. y 5°. de la Ley para la Coordinación de la Educación Superior; 2°., 9°., 10, 14, fracciones I, II, III, IV Y VIII, 37, tercer párrafo y 46 de la Ley General de Educación, Artículo 46 del Reglamento Interior de la Secretaria de Educación Pública y en cumplimiento de los dispuesto por el artículo tercero, Fracción décima primera (XI) y al transitorio Octavo del Decreto de Creación del TecNM, publicado el 23 de julio de 2014.

6.2. Inversión en infraestructura educativa

Gestionar ante los gobiernos estatales y federales la asignación oportuna de los recursos que permitan abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y TIC así como mantener regularizado los documentos que permitan acreditar la legítima posesión de terrenos de los institutos, son acciones prioritarias para el I. T. Campeche.

De igual manera una parte importante de la captación de ingresos propios y de gasto directo fueron destinados a trabajos de mantenimiento con el propósito de fortalecer la infraestructura física, a continuación, se enlistan los más importantes:

- Mantenimiento de pisos de aulas.
- Mantenimiento de baños.
- Mantenimiento general de las instalaciones eléctricas de toda la institución.
- Mantenimiento general de tuberías hidráulicas de la institución.
- Mantenimiento de bombas de agua.
- Mantenimiento preventivo y correctivos de equipos de aire acondicionado.
- Adquisición de equipos aires acondicionados que se instalaron en las aulas y diversas áreas, todos ellos al servicio de los estudiantes, siendo un total de siete equipos.

6.3. Evaluación y certificación de procesos

Promover la cultura de la evaluación en todos los ámbitos del quehacer institucional es fundamental para contar con procesos eficaces y eficientes en beneficio de la comunidad tecnológica y la sociedad en general.

El I.T. Campeche cuenta desde el año 2017 con la certificación Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la Norma de Calidad ISO 9001:2015, por la organización Internacional Northern Registrar, misma que mantiene al 2019, el Tecnológico entra a un proceso de mejora continua con miras a brindar servicios educativos y administrativos más eficientes y controlados. La certificación en el Sistema de Gestión de la Calidad brinda al I.T. Campeche la confianza sobre su Sistema de Gestión de la Calidad, mediante el cual se busca ir mejorando de forma permanente los procesos estratégicos académico, de administración de recursos, de vinculación, de planeación y de calidad.

Para analizar de forma permanente los servicios brindados, se coloca al alcance de la Comunidad Tecnológica mecanismos de buzón de quejas físico y a través del sitio Web, donde los estudiantes e interesados podrán manifestar sus recomendaciones, inconformidades, sugerencias o felicitaciones relacionado con los procesos que ahora se encuentran bajo norma de calidad.

Si bien la institución ha sido distinguida con una certificación internacional de calidad, el proceso de mejora será continuo y gradual, pues se brindan ahora los mecanismos para ir adecuando los procedimientos poco a poco con el fin de garantizar la excelencia educativa.

Por otro lado, y con el propósito de fortalecer los programas de actualización, capacitación y certificación del personal directivo y personal no docente, en el año 2019 se operó el Plan Anual de Capacitación (PAC 2019), con el que se logró capacitar a 62 trabajadores, 20 correspondiente al personal directivo y 42 al personal de apoyo y asistencia a la educación. Se ofrecieron un total de tres cursos los cuales se enuncian a continuación:

Tabla 6.3.1. Cursos ofertados al Personal Directivo y al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación PAAE.

Nombre del Curso	Participante		
		Mujeres	Hombres
Administración del tiempo y el stress	PAAE	13	9
calidad en el servicio mediante la mejora continua	PAAE	14	6
Siete hábitos de la gente altamente efectiva	DIRECTIVO	5	15
TOTAL		32	30

Tabla 6.3.2. Porcentaje de participación en cursos 2018

Personal	Número	Porcentaje
Personal Directivo	20	83%
Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación	42	65%

6.4. Modernización de procesos administrativos

En el último año se han realizado mejoras o actualizaciones al Sistema Integral de Información, misas que han consistido en nuevas funcionalidades de procesos administrativos, tales como: actualización de los formatos generales, validación de pagos, generación de reportes para desarrollo académico (grupos vulnerables pagos de aspirantes por carrera) y modificación de alumnos para incluir el número de seguridad social.

Además, se han logrado sistematizar algunos procesos a través de desarrollo de un software para Gestión Escolar el cual cuenta con los siguientes módulos:

- Aspirantes de nuevo ingreso.
- Gestión de Recursos Humanos.
- Reservación de espacios.

6.5. Cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas, es el motivo del presente documento, en el que se plasman los logros alcanzados en el año 2019.

En el I.T. Campeche, se brinda especial atención en, que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de equidad, austeridad y racionalidad, y en estricto apego a la normatividad vigente.

En este sentido, los recursos captados por la Institución en el año que se informa fueron de $ 9'178,463.53, mismo que se desglosa en Ingresos autogenerados por la institución, Gasto Directo, Recurso PRODEP, Recurso Federal, (tabla 6.5.1).

Tabla 6.5.1. Captación de Ingresos por Diferentes Fuentes de Financiamiento

Captación de recursos por diferentes fuentes de financiamiento	
Fuente	Captación
Ingresos Propios	$7,637,899.50
Recurso Federal (gasto directo)	$863,000.03
Recursos PRODEP	$677,564.00
Total de ingresos	$9,178,463.53

Los recursos que ingresaron por recursos propios, gasto directo, apoyos federales y estatales durante 2019, se ejercieron de manera clara, responsable y ordenada, con estricto apego a la normatividad en materia de transparencia, y rendición de cuentas a las instancias reguladoras y fiscalizadoras involucrados en el proceso del gasto, especialmente en llevar a los PE programados en el año que se informa, a que sean reconocidos por su calidad, así como, el mantenimiento y mejora de los servicios educativos en beneficio de la comunidad tecnológica.

La captación de ingresos propios percibidos por la institución en el periodo Enero-Diciembre 2019 se compone de diversos conceptos siendo el principal las aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria realizada por los estudiantes de nuestra institución, representando un 86.70% de los ingresos, la captación por servicios administrativos escolares un 12.2%, y por servicios generales un 1.1%, con los recursos que se especifican en la Tabla 6.5.2:

Tabla 6.5.2 Captación de Ingresos Propios

Rubro	Monto
Rubro "A" servicios administrativos escolares	$ 930,631.00
Rubro "B" aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria	$ 6,627,292.50
Rubro "C" servicios generals	$ 79,976.00
Total	$7,637,899.50

La erogación realizada por los conceptos autorizados con base al clasificador por objeto del gasto fue realizada en atención a las necesidades de la institución para ofrecer los servicios a los estudiantes, como se muestra en la tabla 6.5.3:

Tabla 6.5.3. Erogaciones por Capítulo

Capítulo	Monto
1000 Servicios Personales	$764,252.04
2000 Materiales y Suministros	$1’507,488.93
3000 Servicios Generales	$3’319,851.89
4000 Transferencias, Asignaciones	$183,424.61
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	$225,541.50
Total	$6’000,558.97

INDICADORES

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2019
Alcanzado	59.47%
Observaciones	

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.
Observaciones	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2018
Alcanzado	51.42%
Observaciones	

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.
Observaciones	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) *100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2019
Alcanzado	50%
Observaciones	

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.4 Eficiencia terminal
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Eficiencia Terminal
Observaciones	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n/la matrícula de nuevo ingreso n-5)*100
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2019
Alcanzado	31.13%
Observaciones	

Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	2.1. Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad.
Descripción General	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada, no escolarizada, a distancia y mixta.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.
Año	2019
Alcanzado	1683
Observaciones	

Objetivo 3. Fortalecer la formación integral de los estudiantes.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	3.1. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2019
Alcanzado	97.26 %
Observaciones	

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	3.2. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total de estudiantes) *100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2019
Alcanzado	33.99%
Observaciones	

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	3.3. Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2019
Alcanzado	14.85%
Observaciones	

Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación
Descripción general	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por los institutos, unidades y centros.
Observaciones	Total, de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por los institutos, unidades y centros del TecNM.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2019
Alcanzado	16

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación
Descripción general	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2019
Alcanzado	68

OBJETIVO: 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado
Descripción general	Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto al total de egresados por generación.
Observaciones	(Número de egresados, empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro doce meses posteriores a su egreso/número de egresados en esa generación)*100
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Tecnológico Nacional de México
Año	2019
Alcanzado	73.66%

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado
Descripción general	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realizan los institutos, unidades y centros del TecNM
Observaciones	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Tecnológico Nacional de México
Año	2019
Alcanzado	447

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado
Descripción general	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Tecnológico Nacional de México.
Año	2019
Alcanzado	447

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado
Descripción general	Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México
Año	2019
Alcanzado	96 estudiantes.
Observaciones	

Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	6.1 Personal directivo y no docente capacitado
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas
Descripción general	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación
Observaciones	Total de personal directivo capacitado. Total de personal no docente capacitado.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Tecnológico Nacional de México
Año	2019
Alcanzado	62

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	6.2 Institutos, unidades y centros certificados.
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas
Descripción general	Número de institutos, unidades y centros certificados en un sistema de gestión.
Observaciones	Total de institutos, unidades y centros certificados en un sistema de gestión.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Tecnológico Nacional de México
Año	2019
Alcanzado	1

El logro de cada objetivo alcanzado, reconoce las acciones realizadas para el cumplimiento de metas en el año 2019 y soportadas en el Programa Institucional Anual y el Programa Operativo Anual 2019 de nuestra institución.

Retos Institucionales

Los avances implican evaluar lo alcanzado con el objetivo de replantearse nuevos retos, de esta manera se garantiza la mejora continua. En este sentido una vez realizado la evaluación de los logros alcanzados, a nivel institucional se plantean los siguientes retos:

- Incrementar el porcentaje de estudiantes inscritos en un programa evaluado pro su calidad, así como el número de programas educativos evaluados.
- Incrementar el número de Profesores de Tiempo Completo con Reconocimiento de Perfil Deseable.
- Incorporar en todas las actividades del quehacer institucional la perspectiva de género.
- Incrementar el número de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
- Incrementar el índice de retención de estudiantes y disminuir el índice de deserción.
- Incrementar la eficiencia de egreso y la eficiencia terminal.
- Incrementar la publicación de artículos científicos.
- Incrementar el número de egresados encuestados en el seguimiento de egresados.
- Promover la igualdad de oportunidades y no discriminación a nivel institucional.
- Fomentar el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.

Conclusiones

El balance de los resultados obtenidos en este año 2019, nos permite concluir que se ha avanzado de una manera importante en el logro de los objetivos planteados todos ellos siempre enfocados en la formación integral de los estudiantes.

Detenerlos a evaluarnos nos da una visión del contexto institucional y nos permite replantearnos nuevas metas, así como realizar una revisión de los objetivos que nos falta por conseguir y aquellos que podemos mejorar, lo anterior nos permite generar nuevas estrategias que nos permitirán en el 2020 avanzar hacia el logro de todos nuestros objetivos e indicadores.

Estamos seguros de que este informe de rendición de cuentas servirá como punto de partida para iniciar una nueva etapa de cumplimento de metas, todo ello siempre cimentado en el trabajo en equipo y el esfuerzo conjunto de toda la comunidad tecnológica.

El Programa de Trabajo Anual 2020 ha sido alineado a las metas nacionales en materia de educación, trabajaremos arduamente en el cumplimiento de cada uno de los objetivos planteados, siempre bajo el cobijo del Tecnológico Nacional de México del que, orgullosamente formamos parte, y también con el apoyo, trabajo y esfuerzo de cada uno de los integrantes de nuestra institución, docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación, directivos y estudiantes. Estamos seguros de que el año 2020 será un año de grandes logros para nuestra institución siempre comprometidos con la “Excelencia en la Educación Tecnológica”.

GALERIA FOTOGRÁFICA

Conformación del Consejo de Vinculación del Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Campeche.

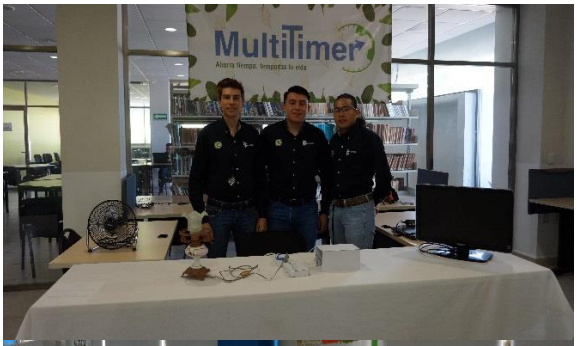
Examen de Admisión CENEVAL, para Nuevo Ingreso al Período Agosto-Diciembre 2019.

Ceremonias Cívicas Mensuales

Ceremonia de Inicio de Cursos, Enero-Junio 2019.

Celebración del Día del Medio Ambiente

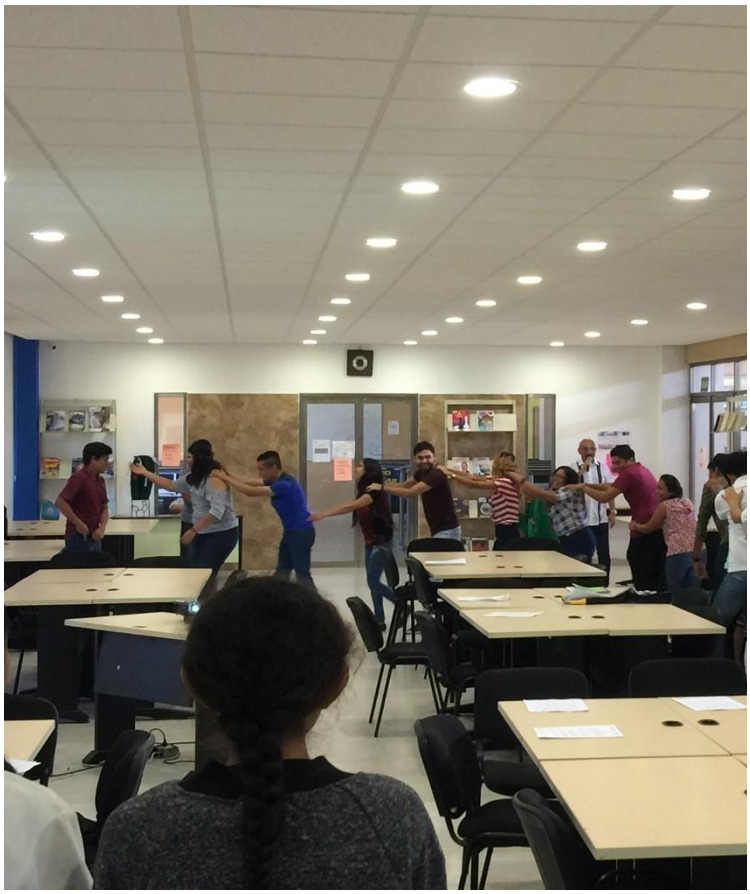
Evento “El Rincón de la Ingeniería”



Evento Estudiantil de Innovación Tecnológica, Etapa Local.

Actividades de Fomento a la Lectura

Evento Nacional Estudiantil de innovación Tecnológica Fase Regional.



Participación de estudiantes en el Modelo Talento Emprendedor.