











# Contenido

Glosario de siglas y acrónimos	6
Mensaje del Director	8
Introducción	11
Marco Normativo	15
Misión y Visión	20
Diagnóstico	23
Principales problemas y retos	27
Eje Estratégico 1	27
Cobertura	28
Formación integral	28
Eje Estratégico 2	29
Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	29
Vinculación con los sectores público, social y privado	30
Eje Estratégico 3	30
Mejora de la gestión institucional	31
Eje Transversal	31
Ejes de desarrollo del ITC	35
Eje estratégico 1	35
Ohietivo 1	25





















Eje transversal	40
Objetivo 2	41
Objetivo 3	43
Eje transversal	47
Eje estratégico 2	48
Objetivo 4	
Eje transversal	49
Objetivo 5	50
Eje transversal	53
Eje estratégico 3	54
Eje transversal	





















Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024











# Glosario de siglas y acrónimos

PDI	Programa de Desarrollo Institucional
ITC	Instituto Tecnológico de Campeche
TecNM	Tecnológico Nacional de México
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
TP	Tiempo Completo
DIR	Dirección
SA	Subdirección Académica
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
RH	Recursos Humanos
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DGTV	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
DEP	División de Estudios Profesionales
DAE	Departamento de Actividades Escolares
DCD	Departamento de Comunicación y Difusión
CI	Centro de Información
JDG	Jefes de Departamentos en General
СС	Centro de Cómputo
DRMS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
DME	Departamento de Mantenimiento de equipos
CIGND	Coordinación de Igualdad de Género y No Discriminación
DSE	Departamento de Servicios Escolares
ET	Eje Trasversal
DQB	Departamento de Química y bioquímica































# MENSAJE DEL DIRECTOR

### Mensaje del Director

El Instituto Tecnológico de Campeche del Tecnológico Nacional de México orgullosamente ofrece alternativas de formación profesional a través de sus diversos programas educativos a nivel superior, bajo un enfoque de la mejora continua de nuestro capital intelectual.

La integración del presente PDI, llevamos a cabo un amplio ejercicio participativo de planeación estratégica, en el que participaron nuestra comunidad tecnológica de las distintas áreas de nuestra estructura organizacional.

Apegados a las exigencias y dinámica de nuestra región, en este PDI nos enfocamos, primordialmente, en la mejora continua del proceso académico y las condiciones laborales, al promover procesos de formación y profesionalización y en llevar los procesos sustantivos y adjetivos a un nivel de automatización y control eficiente, eficaz y transparente.

Se espera que este PDI sea un instrumento flexible y adaptativo que responda a las necesidades como resultado de la dinámica del ente en nuestra comunidad y del sector educativo.

La sustantividad de la vinculación con los sectores de la región impulsa el Modelo de Educación Dual del TecNM fomentando el Modelo del Talento Emprendedor brindando resultados positivos a la dinámica propia que se presenta.





















Es importante hacer mención que se está trabajando para las mejoras de la infraestructura y equipamiento de los laboratorios, permitiendo conservar los ambientes de desarrollo de nuestros estudiantes.

El PDI del Instituto Tecnológico de Campeche del Tecnológico Nacional de México refrenda su compromiso de consolidarse como una institución de educación superior de vanguardia enfocándonos en la meiora

















### Introducción

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Campeche ha sido concebido a partir de una serie de visitas a las academias, reuniones con el personal de los departamentos de soporte y Consejo de Vinculación durante el 2019, donde se les planteó el programa de trabajo y se recogieron las inquietudes, esto para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico de la región. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM y el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones campechanas en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.





















En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del ITC cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 19 líneas de acción, 60 proyectos y 76 indicadores.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cuatro apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del ITC; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el ITC y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos.

En suma, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del ITC sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.



























#### **Marco Normativo**

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM, publicado el 2 de octubre de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el
   23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización del Instituto Tecnológico de Matamoros, publicado en septiembre de 1993.





















- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México,
   emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las
   Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).

























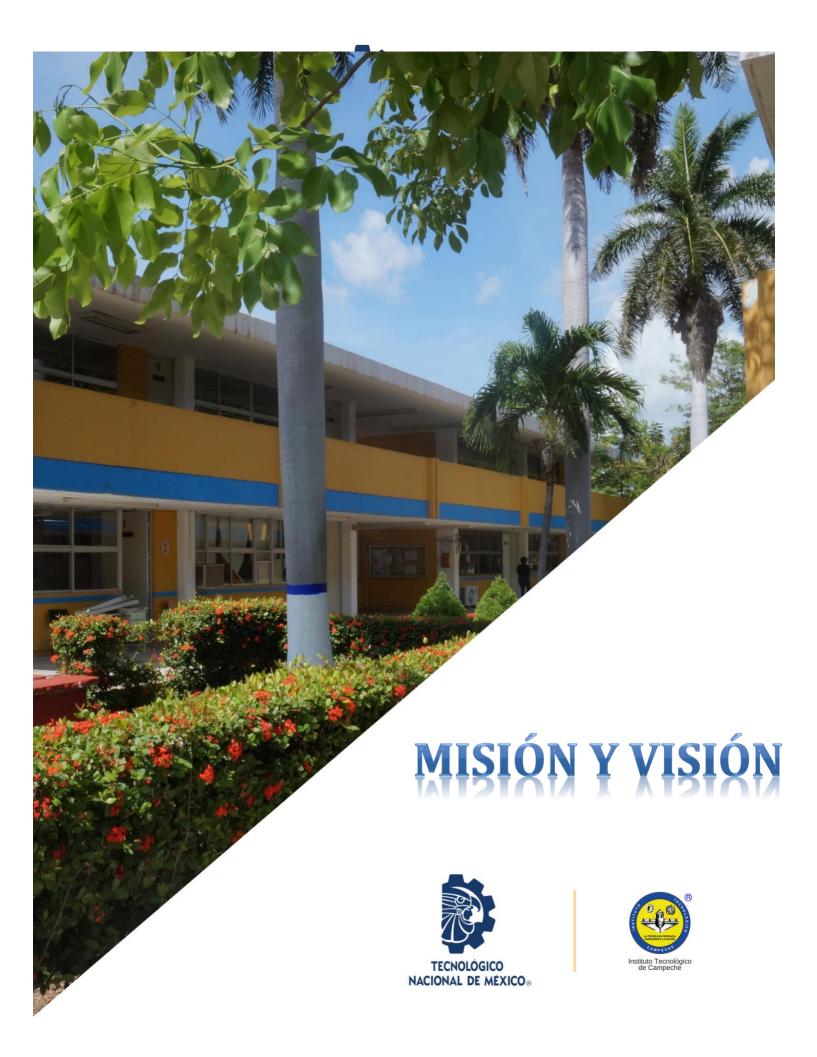






















# Misión y Visión

#### Misión

La Misión del Instituto Tecnológico de Campeche es formar profesionistas competitivos en Programas Educativos reconocidos por su calidad, con una cultura de servicio y atención al estudiante para su formación integral con perspectiva de género.

#### Visión

La visión del Instituto Tecnológico de Campeche es ser una institución de alto desempeño en Educación Superior Tecnológica en la formación de profesionistas con una cultura emprendedora e innovadora que contribuya al desarrollo sostenible y sustentable de la región.



























# Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico de Campeche al cierre de 2019, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En este año el Instituto Tecnológico de Campeche registró una matrícula de 1,683 estudiantes, de los cuales 66 cursaban en el programa de ingeniería ambiental, 344 de arquitectura, 294 de ingeniería en administración, 249 de ingeniería civil, 117 de ingeniería en gestión empresarial, 159 de ingeniería industrial, 223 de ingeniería en sistemas computacionales, 169 de ingeniería mecánica, 57 de ingeniería química y 5 de ingeniería en informática.

La oferta educativa estuvo integrada por 10 planes de estudio de licenciatura de los cuales 9 están vigentes y uno está en liquidación, ingeniería en informática.

Durante 2019 egresaron 263, de los cuales 14 cursaban en el programa de ingeniería ambiental, 33 de arquitectura, 55 de ingeniería en administración, 28 de ingeniería civil, 22 de ingeniería en gestión empresarial, 27 de ingeniería industrial, 25 de ingeniería en sistemas computacionales, 35 de ingeniería mecánica, 10 de ingeniería química y 14 de ingeniería en informática.

Por otra parte 172 estudiantes presentaron su servicio social de los 10 planes de estudios y 275 estudiantes realizaron su residencia profesional.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 10 programas de estudio de licenciatura que se imparten en los institutos tecnológicos de Campeche, el 50 % (5) son reconocidos por su buena calidad. En estos programas cursaban sus estudios 1,001 estudiantes, esto es, alrededor de la mitad de la matrícula total de licenciatura.

En lo concerniente al personal académico, el Instituto Tecnológico de Campeche contó con 100 académicos, de los cuales 70 son de tiempo completo, 36 cuentan con un posgrado. Adicionalmente, 18 académicos contaban con reconocimiento de perfil deseable (esto es, 25.7 % de los de tiempo completo).

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, se ofertaron un total de 17 cursos de los cuales 16 fueron de actualización profesional y uno de formación docente. Además, con el propósito de fortalecer la práctica educativa con un enfoque basado en competencias, al 2019, el total acumulado de profesores han cursado el Diplomado en Competencias Docentes es de 103, lo que representa 76.86% del total de profesores con el diplomado en comento. De igual manera para el año que se





















informa un total de 2 profesores concluyeron el Diplomado para la Formación de Tutores, lo que hace un acumulado de 37 profesores de la institución que han concluido dicho curso y este dato representa el 27.61% para apoyar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Nacional de Tutorías.

Es interés particular del IT Campeche impulsar la participación de los profesores para la conformación de los cuerpos académicos. En este sentido para el período que se informa, el I. T. Campeche cuenta con 5 cuerpos académicos, de los cuales cuatro se encuentran en estatus de formación y uno en estatus en vías de consolidación

Al respecto de infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación fueron equipados los laboratorios de redes y de ciencias básicas, con recurso proveniente de los recursos "Escuelas al CIEN 2017"

En materia de participaciones en eventos del Tecnológico Nacional de México, el Instituto Tecnológico de Campeche participó en el Pre nacional Deportivo del LXIII Evento Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM, el cual tuvo sede en el Instituto Tecnológico de Mérida, realizándose en esta ocasión las disciplinas de conjunto y las disciplinas individuales juntas. Nuestra Institución participó en disciplinas de conjunto con 18 Estudiantes Futbol Soccer Varonil, Voleibol Varonil con 12 estudiantes, Voleibol Femenil con 10 estudiantes, Básquetbol Varonil con 12 estudiantes y se logró participar en Básquetbol Femenil con un equipo en consolidación integrada por 10 estudiantes. Cabe mencionar que en disciplinas de conjunto voleibol varonil quedo en 3er lugar. En disciplinas individuales se contó con la participación de tres estudiantes en atletismo varonil, un estudiante en ajedrez femenil y dos en ajedrez varonil, dos estudiantes en natación varonil y uno en natación Femenil. En la Etapa Pre nacional se logró calificar para la etapa Nacional en la disciplina de natación, lanzamiento de martillo y atletismo en 800 m planos, el cual se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, donde se obtuvo el 3er Lugar en las disciplinas de Lanzamiento de Martillo y Natación.



























### Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico de Campeche debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

# Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

#### Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el ITC se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos				
En la actualidad de tiene 5 programas acreditados por su calidad de 9	Acreditar los 4 programas educativos faltantes por alguna casa				
programas vigentes y 1 en liquidación evaluadora, CACECA O CIEES.					
Poca participación de la comunidad docente y estudiantil en el	I Incrementar la movilidad de Docentes y estudiantes				
programa de movilidad.					
Se cuenta con18 profesores con perfil deseable y 5 cuerpos	Continuar impulsando la obtención del				
académicos	perfil deseable del profesorado y la formación de cuerpos académicos.				
Docentes realizan estudios de maestría y doctorado en diferentes	Incrementar la participación de docentes en convocatorias de posgrado				
programas nacionales, sin la participación a través de convocatorias.	nacional e internacional.				

1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.





















#### Cobertura

De manera consecutiva se logró superar la meta establecida en la captación de nuevo ingreso en licenciatura, sin embargo, es responsabilidad del ITC establecer la cobertura en posgrados.

Problemática	Retos
Los docentes no cuentan con posgrados reconocidos en el PNPC de	Lograr un convenios con CONACyT para becar a los docentes de la
CONACyT para ofertar posgrados	institución
En la actualidad no cuenta con docentes incorporados al SNI	Establecer estrategias para que los docentes de TC se integren al SIN
Infraestructuras	Gestionar al TecNM la ampliación de la infraestructuras

### Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el ITC no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos	Gestionar los recursos necesarios para su atención
No se cuenta con espacios, ni instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades.	Gestionar los recursos necesarios para su atención





















Reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.

Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.

# Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

# Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecatrónica; química; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
El TecNM cuenta con 32 líneas de generación y	Impulsar la investigación y su productividad en
aplicación del conocimiento, sin embargo, no	las 32 líneas de generación y aplicación del
hay participación de los cuerpos académicos	conocimiento registrado en el TecNM.
Infraestructura y equipamiento limitados y, en	Gestionar y obtener mayores recursos
algunos casos obsoletos, que no propician la	económicos para la modernización de la
realización de proyectos de investigación	infraestructura y el equipamiento.
científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Poner en operación el Fondo de Investigación
	Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del
	TecNM.





















# Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

·	ito economico de las regiones y, en general, del país.			
Problemática	Retos			
Se cuenta con la participación de estudiantes en el Modelo Talento Emprendedor, es necesario transitar al emprendedurismo	Crear incubadora de negocios			
En la actualidad se cuenta con pocos estudiantes desarrollando proyectos en el MED del TecNM dentro de la industria de la región	Incrementar la participación de estudiantes en Modelo de Educación Dualdel TecNM			
Se carece de un sistema automatizado de información que permita conocer la trayectoria de nuestros egresados.	Tener un sistema automatizado que permitan fortalecer el seguimiento de egresados como una opción de análisis de pertinencia de los programas de estudio de licenciatura			
Poca participación de estudiantes en convocatorias a nivel internacional.	Incrementar la participación de estudiantes en programas de movilidad e intercambio académico internacional.			

# Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.





















# Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados2". De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos			
Se requiere la sistematización de los procesos administrativos.	Modernizar los procesos administrativos mediante el uso de plataformas digitales existentes (SII).			
Se cuenta con la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo, sin embargo, debe de establecer actividades para fortalecer el programa de prevención de accidentes.	Fortalecer la cultura de la prevención mediante la formalización del Programa Interno de Protección civil.			
Insuficiencia Presupuestal	Fortalecer la cultura de la prevención mediante la formalización del Programa Interno de Protección civil.			

2 Constitución Política de los Estados Unidos mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.

### **Eje Transversal**

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a "la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros".

En el TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.





















Problemática	Retos
Falta de compromiso referente a los temas del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación	Mantener actualizado el subcomité de Ética
Debido a la contingencia sanitaria se requiere contar con las medidas de prevención de contagio.	Fortalecer los programas Integral de Salud





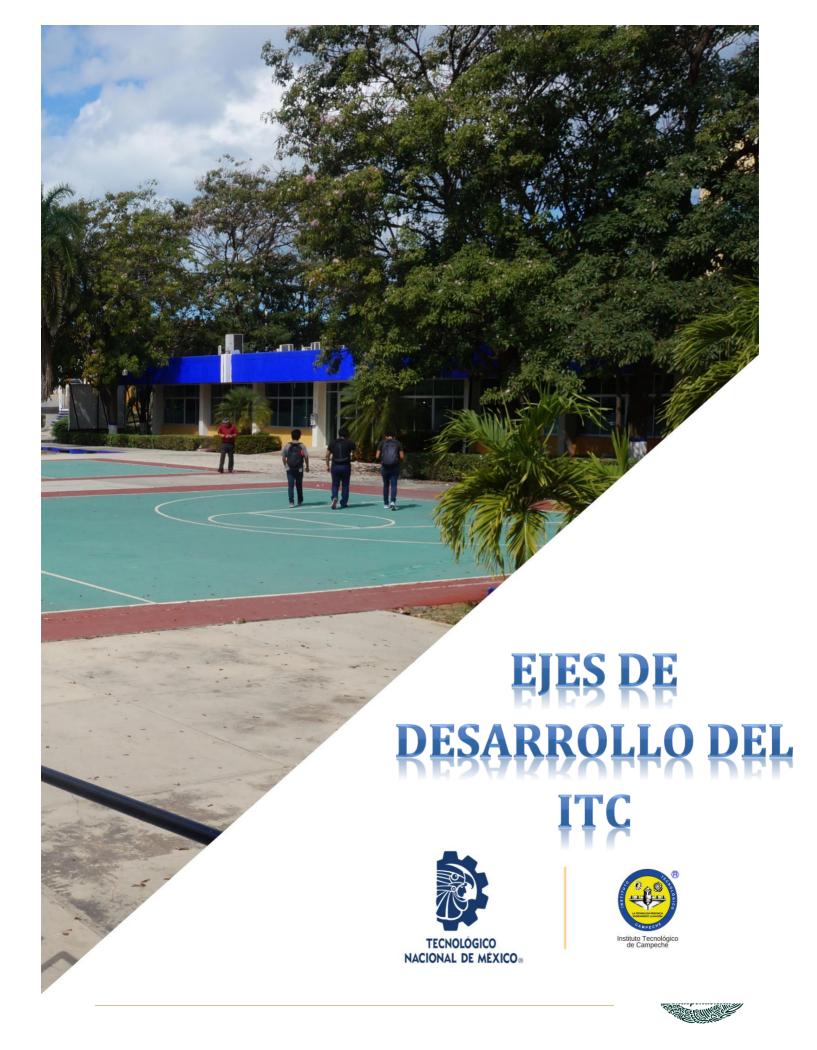






















# Ejes de desarrollo del ITC

# Eje estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1

Objetivo	línea de Acción	Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
1.	1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación	1.1.3 Incremento del número de programas	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	SPV/SA/SSA
Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	SPV/SA/SSA





















Objetivo	línea de Acción	Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
		1.2.1 - Fortalecimiento e incremento de la planta académica	8	Número de Académicos con plaza (Licenciatura)	Personal académico	[(Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente de nivel licenciatura del TecNM en el año n/ Número de académicos en la planta docente de nivel licenciatura del TecNM en el año n-1]-1)*100	RH
	1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de formación docente en el año N	DDA
		1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de actualización profesional en el año N	DDA
		1.2.3 - Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	15	Número de académicos con grado de Maestría	Académico con maestría	Número de académicos con grado Maestría en el año N	SA





















Objetivo	línea de Acción	Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
		1.2.3 - Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	16	Número de académicos con grado de Doctorado	Académico con doctorado	Número de académicos con grado de Doctorado en el año N	SA
		1.2.4 - Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	DDA
		1.2.5 - Actualización de la planta académica en competencias digitales	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	Académico con competencias digitales	Número de académicos de nivel licenciatura con competencias digitales en el año N	DDA
	1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en	1.3.1 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza- aprendizaje	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	Académico formado	Número de académicos de nivel licenciatura que acreditan el DREAVA en el año N	DDA
	los servicios educativos.	1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación	PAAE capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en el año N	RH





















Objetivo	línea de Acción	Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
				presencial o a distancia			
		1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Personal directivo capacitado	Número de personal directivo capacitado en el año N	RH
		1.3.3 - Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM	24	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	SA/SPV/SSA
	1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica en el año N	SA/SPV/SSA
	México a nivel nacional e internacional.	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica en el año N	SA/SPV/SSA





















Objetivo	línea de Acción	Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
		1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	SA
		1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	SA
		1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico bilingüe	(Número de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos en el año N)*100	DDA/DGTV
		1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Alumno bilingüe	(Número de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de alumnos en el año N)*100	DGTV
		1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	36	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura que participan en programas de intercambio académico nacional e	DDA





















Objetivo	línea de Acción	Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
				internacional (Licenciatura)		internacional en el año N	
		1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	DEP

# **Eje transversal**

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.





















Línea de acción	Proyecto	Número de indicador	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área responsable
E.T.1. Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1 - Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable	44	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	instituto tecnológico y centro con campaña implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPV / SA / SSA

# Objetivo 2

Objetivo	línea de Acción	Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
	2.1. Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.	2.1.1 - Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los Institutos tecnológicos	1	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas	Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas	(Número de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas en el año N/Total de Institutos Tecnológicos con extensiones sin registro en el año N)*100	SPV / SA / SSA
2. Ampliar la cobertura	2.2. Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1 - Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	Estudiante becado	Número de estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con beca en el año N	DSE/DCD





















Objetivo	línea de Acción	Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
con un enfoque de equidad y justicia social.		2.2.2 - Incremento de la matrícula de licenciatura	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)-1]*100	SA / SSA/DSE
		2.2.5 - Fortalecimiento de los programas de tutorías	7	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	DDA
		2.2.6 - Mejora de la eficiencia terminal	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados titulados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados titulados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	SA / DSE
	2.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y	2.4.1 - Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SA/SSA/SPV
	centros.	2.4.2 - Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia	14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	SPV





















Objetivo 3

Objetivo 3	)		ı				
Objetivo	Linea de Acción	Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
	3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes	3.1.1 - Atención de primer nivel o de prevención	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	DAE/DCD
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	e intelectual cognitivo.	3.1.2 - Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de aten.	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	DAE/DCD
	3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1 - Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales- artísticas, deportivas y recreativas	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura	SPV / DPPP/RMS





















Objetivo	Linea de Acción	Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
						para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	
		3.2.2 - Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales- artísticas y deportivas	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	DAE/DRH
		3.2.3 - Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	DAE





















Objetivo	Linea de Acción	Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
		3.2.4 - Difusión y preservación del patrimonio artístico- cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DAE / DCD / CI
		3.2.5 - Atención de tercer nivel o de especialización	7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	DAE
		3.2.6 - Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPV/DAE/DGTV





















Objetiv	vo Linea de Acción	Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
		3.3.1 - Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SSA/DRMS
	3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	DGTV
		3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	DGTV





















Objetivo	Linea de Acción	Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
		3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	DGTV

## **Eje transversal**

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción	Proyecto	Número de Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área responsable
E.T.3. Fomentar la cultura de la Prevención, la seguridad y la	ET.3.1 - Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	13	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SSA/DCD
seguridad y ia solidaridad.	ET.3.2 - Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SSA/DCD





















### Eje estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado. El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país

Objetivo 4

Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Número de Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de Cálculo	Área respon sable
	4.1 Impulsor la	4.1.2 - Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	SA
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	la de alta investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.3 - Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	SA
contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de		4.1.4 - Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	SA
	4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo	4.2.1 - Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	SA





















Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Número de Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de Cálculo	Área respon sable
	tecnológico y la innovación.	innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales		innovación financiados			
		4.2.5 - Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	SA
	4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.3 - Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales	14	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	SA/ SPV/ SSA

## **Eje transversal**

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción	Proyecto	Número de indicador	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área responsable
--------------------	----------	---------------------------	-----------	---------------------	----------------------	---------------------





















ET.4. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.2 - Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género	16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	SA
---	---	----	---	------------------------	--	----

**Objetivo 5** 

Objetivo	Línea de acción	Proyecto	Número de indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
5. Fortalecer la		5.1.1 - Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DGTV
vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.3 - Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	DGTV/JDG
		5.1.4 - Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior	DGTV / JDG





















Objetivo	Línea de acción	Proyecto	Número de indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
		otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales		otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales		nacionales e internacionales vigentes en el año N	
		5.1.5 - Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	DGTV / JDG
		5.1.6 - Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	DGTV / DEP
	5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1 - Promoción de la protección	7	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	DGTV / JDG





















Objetivo	Línea de acción	Proyecto	Número de indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
		de la propiedad intelectual					
		5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual	9	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	DGTV / JDG
	5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de	5.3.1 - Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	10	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	DGTV / JDG
	empresas de base tecnológica.	5.3.2 - Vinculación del TecNM a través de sus egresados	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados de nivel licenciatura incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados de nivel licenciatura)*100	DGTV / JPV





















# **Eje transversal**

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción	Proyecto	Número de indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y	ET.5.1 - Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	SA
sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.2 - Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	DGTV / CIGND





















# Eje estratégico 3

Efectividad organizacional

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

## Objetivo 6

Objetivo	Línea de acción	Proyecto	Número de indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a	6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.2 - Implementación de una estrategia institucional de comunicación	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DCD





















Objetivo	Línea de acción	Proyecto	Número de indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.		6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPV
		6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPV / SSA
		6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPV / SSA





















Objetivo	Línea de acción	Proyecto	Número de indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
		tecnológicos y centros					
		6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SSA/DCD
		6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	11	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SA
		6.2.4 - Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	сс





















Objetivo	Línea de acción	Proyecto	Número de indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
		plataformas informáticas y sistemas de información					
	6.3. Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1 - Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM	14	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM	DIR
	6.4. Fortalecer los mecanismos para	6.4.1 - Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SSA
	garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.3 - Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DPPP





















# **Eje transversal**

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción	Proyecto	Número de indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
ET.6. Fortalecer la inclusión, igualdad y	ET.6.1 - Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DQB / DRMS
sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.2 - Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente	22	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DQB/DME





















































PDI-ITC		Fje estratégico 1											Eje estra	atégico 2			Eje es	tratégio	o 3		Eje transversal							
2019-2024			Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Obje	tivo 6		Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objeti	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
VO		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4						
	1.1																											
	1.2																											
1	1.3																											<u> </u>
	1.4																											
	ET.1																											<u> </u>
	2.1																											
2	2.2																											
	2.4																											1
	3.1																											
	3.2																											
3	3.3																											
	ET.3																											
	4.1																											
4	4.2																											
	4.3																											
	ET.4																											
	5.1																											
5	5.2																											
	5.3																											





















	6.2														
6	6.3														
	6.4														
	ET6														



















# PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

20192024





















