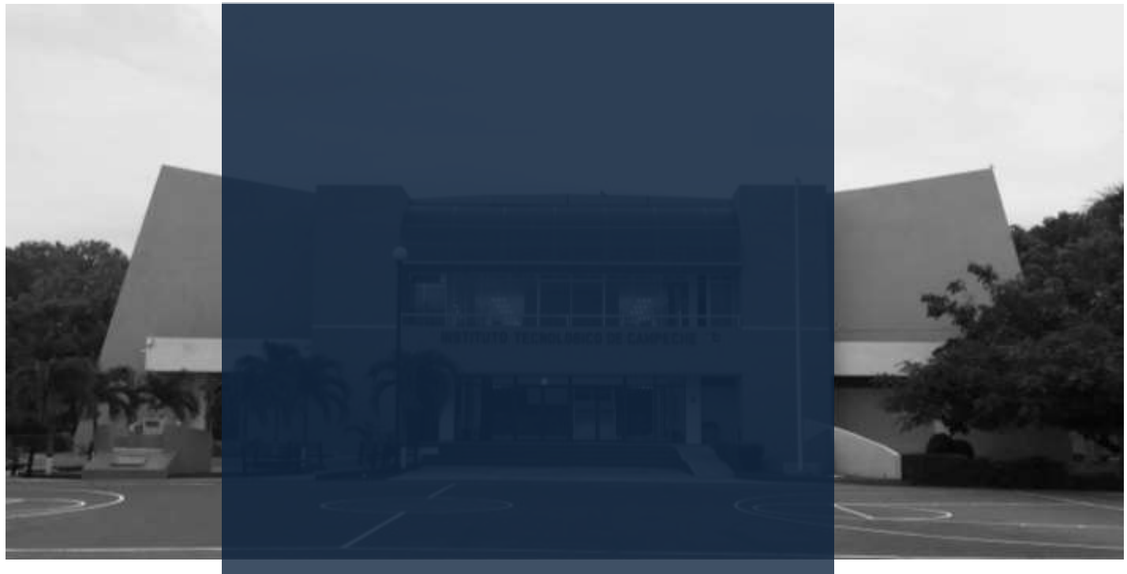
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE

La técnica en provincia, engrandece la Nación

INFORME

DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2022



Diciembre 2022
© Tecnológico Nacional de México
Derechos Reservados conforme a la Ley

D.R. © INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE
Carretera Campeche-Escárcega Km. 9,
C.P. 24500, Lerma, Campeche
Tel. 01 (981) 81.2.02.02 ext: 1001
dir_campeche@tecnm.mx
www.itcampeche.edu.mx

Edición: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.
Integración Documental: Grupo Directivo del Instituto Tecnológico de Campeche
Revisión de estilo: Subdirección de Planeación y Vinculación, Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación y Departamento de Comunicación y Difusión
Fotografía: Departamento de Comunicación y Difusión

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Campeche.

DIRECTORIO
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Lic. Andrés Manuel López Obrador,
Presidente de los Estados Unidos Mexicanos

Mtra. Leticia Ramírez Amaya
Secretaria de Educación Pública

Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Ramón Jiménez López
Director General del Tecnológico Nacional de México

Primo Alberto Calva Chavarría
Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

DIRECTORIO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE

José Javier Peralta Cosgaya
Director del Instituto Tecnológico de Campeche

Elías de Jesús Echavarría Góngora
Subdirector de Planeación y Vinculación

Fernando Gaspar Ortíz Ballina
Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Francisco Manuel Tomás Arriola Escalante
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Gerardo Valdemar Gómez Cano
Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión

Liliana Esther Olivares Sosa
Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares

Jonathan Helí Ortiz Arjona
Jefe del Departamento de Servicios Escolares

Nonoya Corazón Cárdenas Blanquet
Jefa del Centro de Información

Raymundo Ildefonso Gómez Officer
Subdirector Académico

Jorge Carlos Loyo Jiménez
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

José Ramón Cab Chan
Jefe del Departamento de Ingeniería en Sistemas y Computación

Róger Manuel Sánchez Parrao
Jefe del Departamento de Ingeniería Mecánica

Francisco Antonio Balan Novelo,
Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra

Gabriela Guadalupe Huitz Chan
Jefa del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica

Fernando Enrique Vela León,
Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

Carlos Ramón Escalante Reyes
Jefe del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Humberto Cervera Palí
Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

Layda Selina Amezcua Oreza
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Vicente de la Cruz Muñoz
Subdirector de Servicios Administrativos

Aracely Romero Carranza
Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Braulio Heriberto Palí Lira
Jefe del Departamento de Recursos Financieros

Juan Alfonso Delgado Quej,
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y de Servicios

Cristian Soler González,
Jefe del Centro de Cómputo

Carlos Alberto Sánchez Torres
Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo

Contenido

I.- Glosario de siglas y acrónimos 9
II.- Mensaje del Director 11
III.- Introducción 13
IV.- Marco Normativo 14
V.- Misión y Visión 23
VI.- Diagnóstico 2022 25
VII.- Principales problemas y retos 33
VIII.- Ejes de Desarrollo 39
IX.- Indicadores 141
X.- Conclusiones 149

PALACIO DE GOBIERNO
ESTE EDIFICIO ES SEDE DEL
AYUNTAMIENTO DE TLAXCALA
TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Glosario de siglas y acrónimos

IRC	Informe de Rendición de Cuentas
PE	Programas educativos
IT Campeche	Instituto Tecnológico de Campeche
PIT	Programa Institucional de Tutorías
PAAE	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
SARS-CoV2 (COVID-19)	Virus que causa una enfermedad respiratoria llamada enfermedad por coronavirus de 2019
POA	Programa de Operación Anual
DOF	Diario Oficial de la Federación
LGAIC	Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento
MCER	Marco Común Europeo de Referencia
B1	Nivel Intermedio en Ingles de Acuerdo al MCER
CLE	Coordinación de Lenguas Extranjeras
IIE	Instituto de Educación Internacional
ETS	Educational Testing service
TOEFL	Test of English as a Foreign Language
IES	Instituciones de Educación Superior
MOOC	Massive Open online Course
INIFEEC	Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Campeche

Mensaje institucional

El Instituto Tecnológico de Campeche, está integrado por una comunidad laboral que posee valores de respeto, lealtad, servicio, compromiso, dialogo, cordialidad y de honestidad; considerando con responsabilidad y obligación hacer y comunicar el Informe de Rendición de Cuentas como una acción que permita en la institución promover la cultura de transparencia.

El presente informe permite visualizar los resultados obtenidos en el 2022, de acuerdo a las acciones establecidas en cada uno de los proyectos planteados en el Programa de Trabajo Anual, el cual se trabajó en sinergia con las áreas sustantivas, permitiendo fortalecer el proceso educativo, servicio al cliente y la infraestructura educativa.

De acuerdo a los resultados alcanzados en el año que se declara, permitirá prepararnos para enfrentar los retos del siguiente ejercicio, que sin lugar a duda se requiere del esfuerzo, apoyo y participación de todos, por lo cual exhorto a la comunidad tecnológica a unir esfuerzos para hacer frente a todo desafío por venir.

A nombre de la comunidad que integra esta institución, me permito refrendar mi compromiso como el primer día en que asumí estar al frente de esta administración, con el objetivo de continuar formando a profesionistas con las competencias demandadas por los sectores productivos y privados, pero sobre todo profesionistas comprometidos con la sociedad y con ellos mismo; para poner en alto el nombre de esta honorable Institución, pero sobre todo al Estado de Campeche, que coadyuvará a seguir formando a México como un país con mayor equidad, justicia y paz.

Maestro en Ciencias José Javier Peralta Cosgaya
Director

Introducción

El Instituto Tecnológico de Campeche del Tecnológico Nacional de México presenta la siguiente **Rendición de cuentas (IRC) 2022,** con el objetivo de informar a la sociedad sobre las erogaciones de los recursos asignados como: los ingresos propios, gasto directo, entre otros, para desarrollar las acciones implementada para el ejercicio con el objetivo del logro de las metas, que para su elaboración se analizaron el PTA del año anterior y tomando en cuenta las tendencias actuales de la educación con los desafíos que presentó este año derivado a la presencia del SARS-CoV-2 (COVID-19).

Para dar inicio del presente **IRC 2022**, primero se da a conocer el cuadro de siglas y acrónimos. En segundo término, el mensaje institucional por parte del director, en tercer esta introducción para conocer grosso modo el informe de rendición de cuenta. El cuarto punto se describe el Marco normativo integrado por el marco constitucional, leyes y reglamentos, así como decretos, manuales y acuerdos, y lineamientos y circulares, en los que se basa este documento para dar cumplimiento legal a las políticas públicas establecidas en la **Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública y a la Ley General de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.** Como quinta parte, se expone la misión y visión de la Institución, seguido de un diagnóstico como sexto punto. El séptimo término se presenta una síntesis de las principales problemáticas y retos que prevalecieron en este instituto al cierre del ejercicio que se informa, en lo referente al ámbito administrativo, así como las actividades sustantivas y las estrategias que se implementaron para su atención.

Como octava parte se desarrolla la estructura del informe en base a los tres ejes estratégicos:

1. **Calidad educativa, cobertura y formación integral;**
2. **Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento;** y
3. **Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible;** donde se programó la captación del recurso en 52 proyectos y 92 acciones, que dan origen a nuestro PTA y POA institucional ejercido en el año que se declara.

Finalmente como noveno y décimo puntos, se presentan los **65 indicadores** plasmados para el ejercicio con su meta programada y metas alcanzadas; así como los **resultados** y **logros** obtenidos durante el 2022 respectivamente, con la finalidad de que sean un referente para planificar y determinar las áreas de oportunidad y mejora continua y así, fortalecer la calidad educativa de esta institución con la formación de profesionistas altamente competitivos capaces de resolver las principales problemáticas del país.

Marco Normativo

CONSTITUCIÓN

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 5-02-1917) y reformas posteriores.

LEYES

- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Apartado B) del Artículo 123 Constitucional (DOF 28-12-1963) y reformas posteriores.
- Ley de Premios, Estímulos y Recompensas Civiles (DOF 31-12-1975) y reformas posteriores.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (DOF 29-12-1976) y reformas posteriores.
- Ley de Coordinación Fiscal (DOF 27-12-1978) y reformas posteriores.
- Ley para la Coordinación de la Educación Superior (DOF 29-12-1978) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos (DOF 31-12-1982) y reformas posteriores.
- Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (DOF 29-06-1992) y reformas posteriores.
- Ley General de Educación (DOF 13-06-1993) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Procedimiento Administrativo (DOF 04-08-1994) y reformas posteriores.
- Ley Reglamentaria de las fracciones I y II del Artículo 105 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 11-05-1995) y reformas posteriores.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (DOF 04-01-2000) y reformas posteriores.
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas (DOF 04-01- 2000) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Procedimiento Contencioso Administrativo (DOF 01-12-2005) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (DOF 30-03-2006) y reformas posteriores.
- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (DOF 02-08-2006) y reformas posteriores.
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (DOF 01-02- 2007) y reformas posteriores.
- Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (DOF 31-03-2007) y reformas posteriores.
- Ley General de Contabilidad Gubernamental (DOF 31-12-2008) y reformas posteriores.
- Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad (DOF 30-05-2011) y reformas posteriores.
- Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil (DOF 24-10-2011) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Archivos (DOF 23-01-2012).
- Ley de Amparo, Reglamentaria de los Artículos 103 y 107 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 02-04-2013) y reformas posteriores.
- Ley General del Servicio Profesional Docente (DOF 11-09-2013).
- Ley General para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista (DOF 30-04-2015) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública (DOF 09-05-2016) y reforma posterior.
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación (DOF 18-07-2016).
- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción (DOF 18-07-2016).
- Ley General de Responsabilidades Administrativas (DOF 18-07-2016).
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados (DOF 26-01-2017)

REGLAMENTOS

- Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública. (DOF 29-01-1946).
- Reglamento para la Prestación del Servicio Social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana. (DOF 30-03-1981).
- Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, publicado en el DOF el 11 de junio de 2003, en correlación con lo dispuesto, en materia de archivo, en el segundo párrafo del Transitorio Segundo del Decreto por el que se abroga la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y se expide la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicado en el DOF el 9 de mayo de 2016.
- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública (DOF 21-01-2005) y reformas posteriores.
- Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (DOF 28-06-2006) y reformas posteriores.
- Reglamento de la Ley del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública
- Federal (DOF 06-09-2007).
- Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (DOF 28-07-2010).
- Reglamento de la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad (DOF 30-11-2012).
- Reglamento de la Ley General de la Infraestructura Física Educativa (DOF 05-07-2013).

DECRETOS

- Decreto que declara "Día del Maestro" el 15 de mayo, debiendo suspenderse en esa fecha las labores escolares (DOF 03-12-1917).
- Decreto que crea la Orden Mexicana y condecoración "Maestro Altamirano" (DOF 16-

- 03-1940).
- Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal correspondiente.
- Decreto por el que se aprueba el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (DOF 12-07-2019).
- Decreto por el que se aprueba el Programa Sectorial de Educación (PSE) 2019-2024 (DOF 15-05-2019).
- Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México (DOF 23-07-2014).
- Decreto por el que se reforman diversas disposiciones de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional relativo al ejercicio de las profesiones en el Distrito Federal, la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, la Ley General para Prevenir y Sancionar los Delitos en Materia de Secuestro, Reglamentaria de la fracción XXI del Artículo 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar los Delitos en Materia de Trata de Personas y para la Protección y Asistencia a las Víctimas de estos Delitos, la Ley General en Materia de Delitos Electorales, la Ley General del Sistema de Medios de Impugnación en Materia Electoral, la Ley General de Educación, la Ley General del Servicio Profesional Docente, la Ley General de la Infraestructura Física Educativa, la Ley General de Bibliotecas, la Ley General de Contabilidad Gubernamental, la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente, la Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable, la Ley General de Vida Silvestre, la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos, la Ley General de Cambio Climático, la Ley General de Pesca y Acuacultura Sustentables, la Ley General de Bienes Nacionales, la Ley General de Protección Civil, la Ley General de Cultura Física y Deporte, la Ley General de Sociedades Cooperativas, la Ley Federal sobre Monumentos y Zonas Arqueológicos, Artísticos e Históricos, la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro, y la Ley Federal de Archivos, en Materia de Reconocimiento de la Ciudad de México como entidad federativa (DOF 19-01-2018).

MANUALES

- Manual de Organización del Tecnológico Nacional de México (DOF 17-03-2015).
- Manual de Organización del Instituto Tecnológico, diciembre 1992.

ACUERDOS

- ACUERDO por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno (DOF 03-11-16).
- ACUERDO que reforma el diverso por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno (DOF 05-09-18).
- ACUERDO que reforma el diverso por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno (DOF 05-09-18).
- ACUERDO número 23/08/21 por el que se establecen diversas disposiciones para el desarrollo del ciclo escolar 2021-2022 y reanudar las actividades del servicio público educativo de forma presencial, responsable y ordenada, y dar cumplimiento a los planes y programas de estudio de educación básica (preescolar, primaria y secundaria), normal y demás para la formación de maestros de educación básica aplicables a toda la República, al igual que aquellos planes y programas de estudio de los tipos medio superior y superior que la Secretaría de Educación Pública haya emitido, así como aquellos particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, en beneficio de las y los educandos (DOF 20/08/2021).

LINEAMIENTOS, CIRCULARES Y OFICIOS

- LINEAMIENTOS de Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas del Tecnológico Nacional de México, 2021.
- LINEAMIENTOS y Estrategias Generales para la Protección de la Salud de la Comunidad del Tecnológico Nacional de México que deberán atender los Campus y el Área Central, para la Reincorporación a las Actividades Presenciales de fecha 24 de mayo del 2021.
- MEDIDAS Generales de Promoción de la Salud, Seguridad Sanitaria y Esquema de Trabajo en el Regreso a las Actividades Presenciales difundidas en agosto del año 2021.
- CIRCULAR No M00/003/2022 Retorno a clases 2022 de fecha 04 de enero 2022.
- Oficio No.MCO.1.1/013/2023 emitido por la Secretaria de Planeación y Evaluación, sobre los lineamientos que debe contener el documento de Informe de Rendición de Cuentas 2022 para el cumplimiento de su entrega2021.
- CIRCULAR No M00/003/2022 Retorno a clases 2022 de fecha 04 de enero 2022.
- Oficio No.MCO.1.1/013/2023 emitido por la Secretaria de Planeación y Evaluación, sobre los lineamientos que debe contener el documento de Informe de Rendición de Cuentas 2022 para el cumplimiento de su entrega.

Misión y visión

Misión

Formar profesionistas integrales y competitivos de la ciencia, tecnología, innovación y otras áreas del conocimiento que contribuyan al desarrollo sustentable económico, social y cultural del país.

Visión

Ser una institución de educación superior tecnológica de vanguardia, con reconocimientos nacionales e internacionales por sus procesos y programas educativos de calidad.

Diagnóstico 2022

Esta sección se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el campus al inicio del 2022.

El IT de Campeche desde hace muchos años atravesaba por varias diferencias y conflictos sindicales, actualmente mantiene una buena relación con el Gobierno del Estado, así como, con diversas de sus Secretarías como son: la Secretaría de Educación Pública (SEDUC) y el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Campeche (INIFEEC), Organismo Descentralizado de la Administración Pública Estatal sectorizado a la Secretaría de Educación; Secretaría de Cultura, Secretaria de Desarrollo Social y Humano, Secretaría de Medio Ambiente, Secretaria de Desarrollo Agropecuario y la Secretaria de Desarrollo Sustentable. En cuanto a la relación del plantel con el sindicato, a partir del 1 de noviembre 2022 que hubo cambio de director y subdirectores se mantiene: BUENA, CORDIAL y sin CONFLICTOS.

El Instituto Tecnológico de Campeche enfrentó en el año en torno a tres ejes estratégicos:

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral;
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y
3. Efectividad organizacional, Así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Instituto Tecnológico de Campeche (IT de Campeche) a sus 46 años de su creación, ha formado a más de 6150 profesionistas en las diferentes carreras que ha ofertado. Actualmente ofrece diez programas educativos de licenciatura como se muestra en la tabla VI-1:

Programas Educativos de Licenciatura
Arquitectura
Ingeniería Ambiental
Ingeniería Civil
Ingeniería en Gestión Empresarial
Ingeniería en Administración
Ingeniería en Sistemas Computacionales
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
Ingeniería Industrial
Ingeniería Mecánica
Ingeniería Química

Tabla VI-1

En este año el Instituto Tecnológico de Campeche registró una baja de 49 estudiante en la matrícula escolar , en comparación con la del 2021, en el año que se declara se tuvo a 1,540 estudiantes, de los cuales 36 cursaban el programa de ingeniería ambiental, 322 arquitectura, 256 ingeniería en administración, 255 ingeniería civil, 94 ingeniería en gestión empresarial, 137 ingeniería industrial, 191 ingeniería en sistemas computacionales, 131 de ingeniería mecánica, 85 de ingeniería química y 33 estudiantes en el programa educativo de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

Durante el año 2022 egresaron **193 ingenieros**, de los cuales 5 cursaban el programa de ingeniería ambiental, 41 arquitectura, 33 ingeniería en administración, 28 ingeniería civil, 14 ingeniería en gestión empresarial, 21 ingeniería industrial, 25 ingeniería en sistemas computacionales, 25 ingeniería mecánica y 1 de ingeniería química; de esta estadística se titularon el **70 por ciento** de los egresados, **135 estudiantes**. *Referencia tabla VI-2.*

Programas	Tabla VI – 2 Año-2022.										
	Egresados		Titulados		Solicitantes		N. Ingreso		Matrícula		T. Matrícula
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Ing. En Gestión Empresarial 2009-201.	11	3	9	3	12	11	10	9	48	46	94
Arquitectura 2010-204.	23	18	10	17	60	35	48	30	171	151	322
Ing. Ambiental 2010-206.	4	1	4	1	6	6	0	0	17	19	36
Ing. Civil 2010-208.	21	7	12	5	45	15	36	12	195	60	255
Ing. Administración 2010-213.	11	22	10	20	26	27	19	22	124	132	256
Ing. Sistemas Computacionales 2010-224.	16	9	12	6	58	6	41	6	158	33	191
Ing. Industrial 2010-227.	16	5	5	4	27	16	22	11	87	50	137
Ing. Mecánica 2010-228.	25	0	15	1	49	3	42	3	122	9	131
Ing. Química 2010-232.	0	1	0	1	8	13	8	13	43	42	85
Ing. En Tecnologías De La Información.	0	0	0	0	23	3	16	2	29	4	33
TOTAL	**127**	**66**	**77**	**58**	**293**	**135**	**242**	**108**	**994**	**546**	**1540**

Por otra parte **33 estudiantes** presentaron su servicio social de los nueve planes de estudios, mientras que 241 estudiantes realizaron residencia profesional.
En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los diez programas de estudio de licenciatura que se imparten en los institutos tecnológicos de Campeche, el **22 %** son reconocidos por su buena calidad; cursando **167** estudiantes en ellos, esto es el **11 por ciento** de la matrícula total de licenciatura.

En lo concerniente al personal académico, el Instituto Tecnológico de Campeche contó con **117 académicos**, de los cuales **63** son de tiempo completo, **26** cuentan con una maestría y **6** con el grado de doctor. Adicionalmente, **8** académicos contaban con reconocimiento de perfil deseable (esto es, **12.7 %** de los de tiempo completo).
Con respecto al personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, se ofertaron un total de **14 cursos** de forma virtual con la ayuda de la plataforma de *Teams;* de los cuales **12** fueron de actualización profesional y **2** de formación docente. Además, con el propósito de fortalecer la práctica educativa con un enfoque basado en competencias, al 2022.

De igual manera para el año que se informa un total de 15 profesores concluyeron el Diplomado para la Formación de Tutores, lo que hace un acumulado de 54 profesores de la institución que han concluido dicho curso y este dato representa el 46.2% para apoyar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Nacional de Tutorías. Con

respecto a los docentes que ha concluido con el diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes en todos los programas vigentes de la institución para el año que se declara se anexaron a la lista 5 docentes teniendo un acumulado de 41 docentes equivalente al 35 % del total, cuyo objetivo es fortalecer la práctica educativa del personal docente con un enfoque basado en competencias para la mejora del proceso de aprendizaje, el desarrollo autónomo y la formación integral de la comunidad estudiantil del TecNM, con un compromiso ético.

En el caso de seguir Fortaleciendo al docente, en el uso de herramientas tecnológicas para el desarrollo y manejo de recursos educativos digitales, así como la configuración y diseño de cursos en ambientes virtuales de aprendizaje (Moodle), con la finalidad de realizar la estructura y contenido de un curso en línea y fortalecer la innovación en el aula, todo esto ante la situación que prevalecía en este año 4 docentes concluyeron satisfactoriamente el Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes de Aprendizaje (DREAVA), contando con u n acumulados de 29 docentes correspondiendo el 25 % del total de docentes.

Con respecto a la infraestructura física existen deterioros en plafones, losa de azotea y columnas, pero sin daños estructurales, los cuales requieren de un mantenimiento correctivos para su uso, ya que eran aulas de los programas educativos, de Ingeniería Mecánica (edificio H) y de Ingeniería en Sistemas Computacionales (edificio I), en beneficio de 350 estudiantes.

En materia de equipamiento, existe necesidades de los aires acondicionados, se dejaron de utilizar a partir del marzo del 2020, inicio del confinamiento por la pandemia del COVID-19 en Campeche, ocasionando el deterioro de 200 equipos, los cuales requieren reposición; y en el caso del laboratorio de civil existe la necesidad de adquisición, sillas, dispensador de agua y equipos de topografía.

Como puede observarse se tiene una matrícula de 1540 alumnos en este semestre agosto – diciembre 2022, la oferta educativa de licenciatura cuenta con la acreditación del 33% de sus programas educativos acreditables. Como parte del compromiso para mantener y mejorar la calidad en el Servicio Educativo nuestro plantel cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) certificado bajo la Norma ISO 9001:2008 por multisitios desde el 2006 por el IMNC, A.C.; y Certificado por International Northern Registrar (INR) en la Norma ISO 9001:2015 desde el año 2017; también contamos con el certificado por multisitios del Igualdad Laboral y No Discriminación conforme a la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 desde el 2017 por el IMNC, A.C.;, así mismo, participamos en la Iniciativa del TecNM “Espacio 100% Libre de Plástico de un Solo Uso” donde se obtuvo el certificado que nos reconoce como una comunidad con alto compromiso con el cuidado del medio ambiente.

Con respecto a LICENCIATURA se e cuenta actualmente con siete LGAC y son las siguientes:

1. Hábitat regional sustentable (Arquitectura). [LGAC del Cuerpo Académico ITCAM-CA-5]
2. Tecnología, desarrollo humano y sostenido (Ing. en Gestión Empresarial). [LGAC del Cuerpo Académico ITCAM-CA-2]
3. Seguridad e higiene en el trabajo (Ing. Industrial).

4. Implementación y desarrollo de sistemas de gestión (Ing. Industrial).
5. Ingeniería ecológica, ambiental y ciencias (Ing. Ambiental).
6. Estudio del hábitat y el entorno (Arquitectura)
7. Aplicaciones de la ingeniería civil (Ing. Civil).

Y una Línea de Investigación Educativa:

1. Tecnología de la información y comunicación.
2. Gestión académica.

El Instituto Tecnológico de Campeche tiene participación en Grupos Estratégicos como:

- Participamos con docentes en el Colegio de Arquitectos.
- Participamos con docentes en el Colegio de Ingenieros Civiles.
- Pertenecemos al Consejo Estatal del Transporte.
- Contamos con un Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) en con conjunto con el Instituto Tecnológico de Chiná y la Secretaría de Medio Ambiente, Biodiversidad, Cambio Climático y Energía (SEMABICCE), denominado: “Estimación de Carbono Orgánico en ecosistemas de dunas costeras en los municipios de Champotón y Carmen, Campeche”.

En materia de la infraestructura educativa el Instituto Tecnológico de Campeche cuenta con:

6 Talleres:

- Taller de Mantenimiento.
- Taller de Ingeniería Civil.
- Taller de Hábitat Sustentable.
- Taller de Manufactura (Ingeniería Mecánica).
- Taller de Serigrafía.
- Taller de Soldadura.

8 Laboratorios:

- Laboratorio de Usos Múltiples.
    - Cromatografía y Espectrofotometría.
    - Microbiología.
    - Química Analítica.
    - Proyectos.
    - Química Pesada.
- Laboratorio de Redes.
- Laboratorio de Ingeniería Civil.
    - Hidráulica.
    - Concreto.
    - Mecánica de Suelos.
    - Topografía.
    - Habilidades Gráficas.

- Laboratorio de Ciencias Básicas.
- Laboratorio de Ergonomía.
- Laboratorio de Manufactura (Ingeniería Industrial).
- Laboratorio de Simulación.
- Laboratorio de Ingeniería Mecánica.
    - Energías Alternativas.
    - Electricidad.
    - Refrigeración y Aire Acondicionado.
    - Hidráulica.
    - Automatización y Control.

Áreas Deportivas:

- 2 Canchas Polifuncionales Techadas
- 1 Cancha de Usos múltiples / Plaza Cívica
- Campo de Futbol Soccer
- Pista de Atletismo

Aulas Académicas: 39.

Parque Vehicular: 2 Vans.

Sala Audiovisual: 1, con capacidad para 128 personas.

3 Centros de Cómputo:

- En Centro de Información.
- En “Edificio C” de Ciencias de la Tierra.
- En Edificio Principal.

1 Centros de Información:

- Sala de Lectura (sala grande).
- Sala de Cómputo.
- Sala de Fomento a la Lectura (salón pequeño).
- Sala de Estudio A.
- Sala de Estudio B.
- Sala de Conferencias.

Sala de Video Conferencias: 1, Salón Azul.

Aula Magna: 1.

Área de Ploteo e Impresión: 1, “Edificio C” de Ciencias de la Tierra.

Aula de Capacitación: 1, “Edificio C” de Ciencias de la Tierra.

Principales problemas y retos

El Instituto Tecnológico de Campeche al inicio del ejercicio continuó enfrentando los desafíos que se presentaron con la pandemia del COVID-19 (SARS-COV_2) de continuar brindando el servicio de educación de forma sincrónica y/o asincrónica, pero con el apoyo de la plataforma de **Microsoft Teams**, esto fue una realidad, por parte de los docentes en adaptar todas sus clases, inclusive de realizar videos con prácticas de laboratorio para replicar en la plataforma con el propósito de que el estudiantes se sintiera acompañado en este reto.

Esta adversidad obligó a la comunidad tecnológica adquirir equipos de tecnología para lograr el cumplimiento que este reto demandaba en los diferentes roles en el proceso de enseñanza y aprendizaje y por la parte institucional, estuvo forzada a la actualización de los sistemas integrales de información, SII V.1.0. y SII V2.0., que permitió dar el servicio de forma eficiente.

Uno de los problemas que ocasionó la pandemia del COVID-19, fue que la institución continuara con la acreditación y re-acreditación de los nueve programas evaluables por su calidad, al no permitir la evaluación in situ, al encontrarnos con el protocolo de la sana distancia; ocasionando con ello que de los 4 programas faltantes no se integraran las carpetas requerida para su acreditación y de mantener la re-acreditación de 3 de ellas.

La segunda complicación que trajo el SARS-CoV-2, fue que la infraestructura y equipamiento educativo se vea afectada por su falta de uso y de mantenimiento preventivo y/o correctivo como son: el caso de los aires acondicionados, equipos de laboratorios y el deterioro de la estructura de los edificios que sirve como oficinas administrativas y de aulas.

El Instituto Tecnológico de Campeche tiene como retos: acreditar 7 programas educativos, incrementar la matrícula escolar, rehabilitar la infraestructura física educativa y el equipamiento en aulas y edificios, siendo estas metas a corto y mediano plazo para los ejercicios subsecuentes.

Otro reto importante que se tiene es incrementar la productividad académica de la planta docente, lo que dará como consecuencia el incremento en el número de PTC con reconocimiento de perfil deseable del PRODEP, así como el incremento de profesores en el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento; e incursión al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

IN HOC
SIGNO
VINCES

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
FELICIDADES A TODOS LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL.
ACADEMIA DE IGE

Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo	Línea de Acción
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional

1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.

La subdirección académica estableció la acción para el ejercicio:

Implementar en la institución cada uno de los requisitos marcados por los organismos evaluadores, realizar a través de las academias la integración de las carpetas con las evidencias correspondientes para la autoevaluación y evaluación in situ.

En el año que se declara los programas acreditados eran los descritos en la tabla 1.1.3.1

Programa Educativo	Fecha Creación del Programa	Fecha de Acreditación	Fecha de Re Acreditación	Organismo Evaluador	Nivel de Evaluación
Ing. Ambiental	2001	12 de noviembre del 2019	12 de diciembre del 2024	CIEES	Nivel 1
Ing. Administración	2009	28 de noviembre del 2017	28 de noviembre del 2022	CACECA	Nivel 1
Ing. Mecánica	1988	05 de marzo del 18	30 de abril del 2023	CIEES	Nivel 1

Tabla 1.1.3.1 Programas acreditados.

CIEES MEJOR EDUCACIÓN SUPERIOR

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. otorgan la

ACREDITACIÓN

al programa educativo

INGENIERÍA AMBIENTAL

que se imparte en el Instituto Tecnológico de Campeche como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos académicos establecidos por los CIEES.

Mtro. Miguel Ángel Tamayo Taype
Coordinador General

Vigencia: noviembre de 2019 a diciembre de 2024

CIEES, A.C.

Organismo certificado por: RIACES Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior

Organismo miembro de: CHEA

CIEES
Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

Ciudad de México, a 09 de marzo de 2018
CG/184/2018

M. en C. Alma Rosa Centurión Yah
Directora
Instituto Tecnológico de Campeche
Presente

En la XI Sesión del Comité de Ingeniería y Tecnología celebrada el día 05 de marzo de 2018, fue dictaminado el programa de Ingeniería Mecánica, que se imparte en la institución a su digno cargo.

Después de un exhaustivo análisis realizado por parte del Comité y con base en las opiniones de los expertos que integran la Comisión de Pares Académicos Externos (CPAE), le informamos que al programa educativo de ***Ingeniería Mecánica***, le fue otorgado el **Nivel 1 de cinco años**, del *Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad* de los CIEES. Este reconocimiento tiene una vigencia, de marzo de 2018 a abril de 2023.

Adjunto a este comunicado encontrará el Informe de Evaluación correspondiente, conformado con base en los datos proporcionados por la propia institución, la información obtenida por parte de la CPAE y las observaciones emitidas por el Comité. Este informe tiene como objetivo complementar el conocimiento que las autoridades y funcionarios tienen del programa evaluado, y apoyar el proceso de aseguramiento y mejoramiento de su calidad.

En virtud de que la evaluación es un proceso permanente, los CIEES están a su disposición para realizar las actividades de seguimiento y asesoría a las recomendaciones emitidas en dicho informe.

Atentamente,
"La inteligencia de muchos para una mejor educación..."

Mtro. Rafael Vidal Uribe
Coordinador General

Mtro. Héctor F. Sánchez Posadas
Vocal Ejecutivo del Comité de Ingeniería y Tecnología

www.ciees.edu.mx
Av. San Jerónimo 130
Col. La Otra Banda
Del. Álvaro Obregón
C.P. 01090 México, D.F.
Tel. 01(55) 56 50 00 20

CACECA
Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines

Copaes
CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

CACECA, organismo acreditador avalado por el
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES)

ACREDITA
al programa

Ingeniería en Administración

Instituto Tecnológico de Campeche

Departamento Ciencias Económico-Administrativas

Con vigencia del 28 de noviembre de 2017 al 28 de noviembre de 2022
por cumplir con los requisitos de calidad educativa, establecidos por el CACECA

México, D.F., a 28 de noviembre de 2017

Dr. Eduardo Avalos Lira
Presidente CACECA

Objetivo	Línea de Acción
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

1.2.1 Fortalecimiento e incremento de la planta académica.

En este proyecto el responsable del proyecto fue el departamento de recursos humanos estableciendo la acción:

Contratar nuevos académicos de acuerdo a los procesos y requisitos establecidos en la normativa vigente, así como los perfiles requeridos para la atención de los programas educativos.

El número de docentes con lo que cuenta la institución está de acuerdo a los grados académicos y a la plaza se describe en las siguientes tablas1.2.1.1, 1.2.1.2, 1.2.1.3, 1.2.1.4 y 1.2.1.5

Tabla 1.2.1.1 Número de Profesores - Tiempo Completo

Total		Licenciatura		Maestría (con grado académico)		Doctorado (con grado académico)	
H	M	H	M	H	M	H	M
50	13	22	9	23	3	5	1

Tabla 1.2.1.2 Número de Profesores - 3/4 de Tiempo

Total		Licenciatura		Maestría (con grado académico)		Doctorado (con grado académico)	
H	M	H	M	H	M	H	M
7	2	4	1	2	1	1	

Tabla 1.2.1.1Número de Profesores - 1/2 de Tiempo

Total		Licenciatura		Maestría (con grado académico)		Doctorado (con grado académico)	
H	M	H	M	H	M	H	M
6	6	3	1	3	4		

Tabla 1.2.1.4 Número de Profesores - Horas de Asignatura

Total		Licenciatura		Maestría (con grado académico)		Doctorado (con grado académico)	
H	M	H	M	H	M	H	M
22	11	5	7	15	4	2	

Tabla 1.2.1.5 Número de Profesores - Totales

Total		Licenciatura		Maestría (con grado académico)		Doctorado (con grado académico)	
H	M	H	M	H	M	H	M
85	32	34	18	43	12	8	1

Los académicos contratados en el año que se declara se muestra en la tabla 1.2.1.6 a continuación:

Nombre del personal	Programa educativo de adscripción	Grado
Toscano Morales Roberto	Ingeniería Química Y Bioquímica	LICENCIATURA
Canepa Villarino Luis Manuel	Ciencias De La Tierra	Maestría
Fuentes Soberanis Mario Alberto	Ingeniería Industrial	Licenciatura
García Tafoya Raquel	Ciencias De La Tierra	Licenciatura
Lanz Vera Iván Ariel	Sistemas Y Computación	Licenciatura
Limón Ruíz Mauro Alberto	Ciencias Básicas	Licenciatura
Pali Casanova Ramón Del Jesús	Ciencias Básicas	Doctorado
Ruz Quiñones Vianey Margarita	Ciencias De La Tierra	Licenciatura

Tabla 1.2.1.6 Nuevos académicos integrados

1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

La formación del profesorado es crucial para ofrecer una educación de calidad, es por ello que en el Instituto Tecnológico de Campeche se contó con un programa permanente de capacitación de los profesores, mismo que se implementó en los períodos intersemestrales del ciclo escolar en modalidad en línea, esto derivado a la pandemia del COVID-19 (COVID-19).
En este proyecto el responsable del proyecto fue el departamento de desarrollo académico estableciendo dos acciones como se describe en los siguientes recuadros y tablas 1.2.2.1 y 1.2.2.2 respectivamente:

Acción 1
Coordinar, controlar y evaluar las actividades que permitan el desarrollo académico del personal docente en cursos de formación, de conformidad con las normas y lineamientos establecidos.

Nombre Del Curso	Fecha	Duración	Nombre Instructor	Núm. Participantes	Columna1
Elaboración De Proyectos De Investigación I	10/01/22 Al 14/01/2022	30	Arturo Tello Medina	H	M
				7	3
Elaboración De Proyectos De Investigación II	8/08/22 Al 12 /08/22	30	Arturo Tello Medina	3	2

Tabla 1.2.2.1 Cursos De Formación Docente

Acción 2
Coordinar, controlar y evaluar las actividades que permitan el desarrollo académico del personal docente en cursos de actualización, de conformidad con las normas y lineamientos establecidos.

Nombre del curso	Fecha	Duración	Nombre Instructor	Núm. participantes	Columna1
				H	M
Redes Neuronales	10/01/22 al 14/01/2022	30	Ing. Manuel Arturo Suarez Améndola	10	7
Habilidades Socioemocionales En La Docencia Como Estrategia De Motivación En El Aula	10/01/22 al 14/01/2022	30	Mtra. Heydi Rodríguez Casanova	10	7
Dibujo En 3d Con Fusión 360	10/01/22 al 14/01/2022	30	Ing. Julio Canul Ek	7	1
Elaboración De Instrumentos Para La Evaluación En La Docencia	10/01/22 al 14/01/2022	30	Ing. Roger Manuel Sánchez Parrao	8	1
Virtualización Con Hyper	8/08/22 AL 12 /08/22	30	Dr. Elías Gabriel Fidel Pacheco Can	6	4
Riesgo Laboral En La Industria Química	8/08/22 AL 12 /08/22	30	Dr. William Martin Vargas	5	
Estadística Descriptiva E Inferencial Con R Estudio	8/08/22 AL 12 /08/22	30	Ing. Jorge Cen Pool	12	7
Fundamentos De Fronted	8/08/22 AL 12 /08/22	30	L.I. Manuel E. Hernández Meza	10	5
Fundamentos De React	8/08/22 AL 12 /08/22	30	L.I. Manuel E. Hernández Meza	8	4
Herramienta Virtuales Para La Acción Tutorial	8/08/2022 AL 5/08/22	30	M.C. Rosario De Fátima Suárez Améndola	5	4

Tabla 1.2.2.2 cursos de actualización docente.

1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.

Fortalecer la calidad de la educación es una de las prioridades de la institución para que se imparta a los estudiantes mediante un enfoque de formación y desarrollo de competencias profesionales, este objetivo se enfoca en asegurar la pertinencia de la oferta educativa, la formación y actualización del profesorado; impulsando su desarrollo profesional, función docente, la investigación, consolidar el uso de las tecnologías de la información.
En este proyecto es una labor de la subdirección académica tomando 2 acciones a favor de los docentes:

Acción 1
Promover que los docentes realicen estudios de maestría, y los que lo obtengan realicen la entrega de su documentación probatoria al departamento de recursos Humanos.

Acción 2
Promover que los docentes realicen estudios de doctorado, y los que lo obtengan realicen la entrega de su documentación probatoria al departamento de recursos Humanos.

Teniendo una estadística de docentes con posgrado de acuerdo a la tabla 1.2.3.1

Número de docentes	Maestría		Doctorado	
Total	M	H	M	H
64	43	12	8	1

Tabla 1.2.3.1 Docentes con Posgrados

1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Como parte del reconocimiento al desempeño académico del profesorado, PRODEP ofrece estímulos económicos a los PTC de las Instituciones de Educación Superior (IES), para la realización de posgrado, reconocimiento a perfil deseable, apoyo a la incorporación de nuevos PTC y apoyo a la reincorporación de ex becarios. De esta forma, se ha contribuido a elevar la habilitación de los profesores de tiempo completo que forman a los futuros profesionistas, lo cual coadyuva al mejoramiento de la calidad de la educación superior, en este sentido durante el año se contó con 8 PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable, los cuales representan el 14.5 % del total de los PTC que cuentan con un posgrado.

En este proyecto el departamento de desarrollo académico estableció la siguiente acción:

Identificar a los docentes prospectos a perfil deseable con el propósito de generar un programa de trabajo colegiado que conlleve al cumplimiento de los requisitos marcados en la convocatoria.

Profesor	Duración	Grado máximo obtenido al momento de recibir el perfil
Hoíl Paredes Jorge Luis	Dic 6 2019 -Dic 5 2022	Doctorado
Ortega Rodríguez Ana Luisa Martina	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Maestra
García Ochoa Ernesto	Dic 6 2019 -Dic 5 2022	Maestra
Suarez Améndola Rosario de Fátima	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Maestra
Vela Ávila Antonio Alberto	Dic. 21 2021 -Dic. 20 2024	Maestro
Villamonte Gómez Eduardo De La Luz	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Maestro
Leydi Legorreta Barrancos	Dic. 6 2019 -Dic. 5 2022	Maestra
Choza Hernández José	Dic. 6 2019 -Dic. 5 2022	Maestro
Eliseo Pacheco Can	Dic. 6 2019 -Dic. 5 2022	Maestro

1.2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales.

El reto que la institución enfrentó en el año que se declara, derivado a la pandemia del COVID-19, fue lograr que los docentes tomarán en línea los cursos, que apoyarían en la atención a los estudiantes; logrando registrar 72 participantes, permitiendo alcanzar el 61.5 por ciento del indicador *de académicos con competencias digitales* que se tenían programado en el ejercicio, como se muestra en la tabla 1.2.5.1.
Este proyecto estuvo bajo la responsabilidad del departamento de desarrollo académico estableciendo la siguiente acción:

Coordinar, controlar y evaluar las actividades que permitan el desarrollo académico del personal docente en cursos de competencias digitales, de conformidad con las normas y lineamiento vigentes.

Nombre del curso	Fecha	Duración	Nombre Instructor	Núm. participantes	
				H	M
Virtualización Con Hyper	8/08/22 AL 12 /08/22	30	Elías Gabriel Fidel Pacheco Can	10	4
Fundamentos De Fronted	8/08/22 AL 12 /08/22	30	Manuel Hernández Meza	15	10
Fundamentos De React	8/08/22 AL 12 /08/22	30	Manuel Hernández Meza	17	16

Tabla 1.2.5.1 Docentes con competencias digitales	
Objetivo	**Línea de Acción**
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos

1.3.1 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Otro reto importante que tiene actualmente las instituciones, es lograr que en la práctica docente estos integren en las Tics, con el objetivo de facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.
Este proyecto estuvo bajo la responsabilidad del departamento de desarrollo académico, donde estableció la acción y la participación de los docentes de diferentes programas educativos como se muestra en la tabla 1.3.1.1:

Coordinar, controlar y evaluar las actividades que permitan el desarrollo académico del personal docente a través de su formación en recursos educativos digitales en ambientes virtuales de aprendizaje.

Nombre del curso	Fecha	Duración	Nombre Instructor	Núm. participantes	
				H	M
Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA)	02/06/2022 al 24/11/2022	150	Mirna Irene Cervera Sabido	2	2
Virtualización Con Hyper	8/08/22 al 12 /08/22	30	Elías Gabriel Pacheco Can	10	4
Fundamentos De Fronted	8/08/22 al 12 /08/22	30	Manuel Hernández Meza	15	10
Fundamentos De React	8/08/22 al 12 /08/22	30	Manuel Hernández Meza	17	16

Tabla 1.3.1.1 número de docentes con recursos educativos digitales

1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

El IT Campeche en sus ejercicios ha contemplado que el personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, así como el personal directivo estén en continua capacitación, para que mejoren el desempeño de sus actividades, estén motivados y con un compromiso para mejorar la calidad de su labor.
Este proyecto se contemplaron dos acciones para su ejecución como se describe en el cuadro.

Acción 1
Planear, coordinar, controlar y evaluar las actividades que permitan la impartición de cursos de capacitación presencial o a distancia para el personal de apoyo y asistencia a la educación.

Acción 2
Planear, coordinar, controlar y evaluar las actividades que permitan la impartición de cursos de capacitación presencial o a distancia para el personal directivo.

Con el apoyo de la encuesta de Detección de Necesidades en el 2022 y derivado de los resultados, se integró el Programa Anual de Capacitación como se muestra en las tablas 1.3.2.1 y 1.3.2.2 para el personal administrativo y directivo respetivamente.

Nombre del curso	Impartió el curso	Número de participante	Fecha de realización
La Norma Mexicana NMX-R025-SCFI2015 en Igualdad Laboral Y No Discriminación	La Empresa Aprende Nova	40	20-24 de junio de 2022 15-19 de agosto del 2022

Tabla 1.3.2. 1 cursos ofertados al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación del ITC.

Nombre del curso	Impartido	Número de participante	Fecha de realización
Formación De Auditores Internos de Acuerdo con la Norma ISO 19011:2018	C. Melva Soledad Chi López	24	03-07 de enero de 2022

Tabla 1.3.2. 2. Cursos ofertados al Personal Directivo.

Objetivo	Línea de Acción
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

Parte de la columna vertebral de la institución fue la realización de eventos en materia académica que coadyuve la formación integral de los estudiantes, y fomentar la participación de estudiantes en convocatorias académicas externas, por lo cual para el año que se declara se tuvo una participación en diferentes eventos, coordinados por el responsable del proyecto, en este caso la subdirección académica, realizando cuatro acciones en beneficio de la institución y comunidad estudiantil

Acción 1
Promover la participación de los docentes en convocatorias académicas que coadyuven a su formación y experiencia en beneficio del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Acción 2
Llevar a cabo eventos en materia académica en la institución que impacte en la formación integral de los estudiantes, y fomentar la participación de estudiantes en convocatorias académicas externas.

Acción 3
Dirigir y controlar el desarrollo de los programas y proyectos de investigación educativa, científica y tecnológica que se lleven a cabo en el instituto tecnológico de conformidad con las normas y lineamientos establecidos y promover la participación de los docentes en convocatorias de investigación

Acción 4
Dirigir y controlar el desarrollo de los programas y proyectos de investigación educativa, científica y tecnológica que se lleven a cabo en el instituto tecnológico de conformidad con las normas y lineamientos establecidos y fomentar la participación de estudiantes en las

Por parte del departamento de Ciencias de la Tierra, donde se encuentran dos programas educativos, Ingeniería Civil y Arquitectura; realizaron:

- Día del Arquitecto y del ingeniero

En el marco de la celebración del día del constructor, se realizó los días 3 y 4 de mayo del año 2022, Se llevaron a cabo las Conferencias:

- “El Ingeniero en las Vías Terrestres”. Ing. José Luis Gómez Espinoza.
- “Fundamentos del Señalamiento Horizontal y Vertical en la Seguridad Vial”. Mtro. Salvador Ávila Ávalos. Empresa 3M.
- “Los Geosintéticos, funciones y Aplicaciones en Soluciones Geotécnicas”. Dr. Rosemberg Reyes Ramírez
- “De vuelta a mi Casa de Estudios”. Mtro. Juan Jesús Moncada Bolón.
- “La Importancia y la Utilidad de los Costos”. Dr. Víctor Jesús Cen Paredes. Colegio de Ingenieros Civiles de Campeche.
- “Efectos y Daños Extraordinarios de Corrientes Pluviales en Obras de Drenaje en las Carreteras”. Mtro. Gustavo de Jesús Abá Can. Secretaría de Infraestructura, Comunicaciones y Transportes.
- “El Abanderamiento en Zona de Trabajo”. Ing. Dulce Abigail Ucan Borges. Secretaría de Infraestructura, Comunicaciones y Transportes.

En el marco de la celebración del día del arquitecto, se realizó los días 29 y 30 de septiembre del año 2022, un evento en el que participaron alumnos de las carreras de Ingeniería Civil y Arquitectura, así como los docentes de la Academias de Ingeniería Civil y Arquitectura. Se llevaron a cabo las Conferencias:

- El Espacio Público y Ciudadanía, una Oportunidad para Campeche. Arq. Roger Ernesto Zubieta.
- La Transformación del Espacio Público. Despacho Víctor Márquez. Arq. Alain Redón García.
- Programa de Sensibilización sobre la Discapacidad. Centro Rehabilitación y Educación Especial.
- Taller de Sistemas Fotovoltaicos. ECPSA, ECOSOLAR. Ing. Jesús M. Pineda Garfias.
- Taller de Georreferenciación de Planos Mapas o Imágenes de Satélite en Ambiente C. A. D para su Digitalización. Arq. Erik Vázquez Cu
- Espacios Públicos más Sustentables. Dra. Jocelyn Durán Murrieta.
- Alumbrado en los Espacios Públicos. Energain de México S. A de C. V. Arq. Carlos Alberto Reyna Jiménez.
- Espacios Públicos para la Inclusión Social y la Seguridad Publica. Dra. Alida Bueno Zepeda.
- Concurso de dibujo libre.
- Concurso de dibujo Arquitectónico.
- Concurso Collage- Día del Arquitecto.

Con respecto al departamento de Ciencias económico administrativas, se encuentra los programas de ingeniería en administración e ingeniería en gestión empresarial; participaron en diferentes congresos como se muestra en el siguiente cuadro:

Participante	Nombre del proyecto	Tipo de Proyecto	Revista	Link
Tury sabel Mier Mex	Los tiraderos a cielo abierto de las comunidades rurales del municipio de Campeche y las posibles consecuencias al medio ambiente y a la salud.	Publicación	Revista de Tecnología, Humanidades y Ciencia. Instituto Tecnológico de Cancún.	https://www.cancun.tecnm.mx/wp-content/uploads/2022/10/04-PRESPECTIVA-TECNOLOGICAn4.pdf
Graciela Gómez Blanco	• Estudio de análisis de costos de producción en empresa manufacturera del municipio de Campeche. • Investigación de mercado, herramienta de apoyo para las Microempresas	Ponencia	"1 Th International Symposium on Research and Innovation, ISRI 2022", modalidad híbrida 27 de octubre de 2022 en el Tecnológico Nacional de México campus Progreso, Yucatán, México, con las siguientes	NA
Laura Irene García Casanova	Inseguridad alimentaria de los pequeños productores de miel en el municipio de Campeche, México	Ponencia	"1 Th International Symposium on Research and Innovation, ISRI 2022", modalidad híbrida 27 de octubre de 2022 en el Tecnológico Nacional de México campus Progreso, Yucatán, México, con las siguientes	NA
Elda Inés Sarmiento Villarino	•Inseguridad alimentaria de los pequeños productores de miel en el municipio de Campeche. • Estudio de análisis de costos de producción en empresa manufacturera del municipio de Campeche. • Investigación de mercado, herramienta de apoyo para las Microempresas	Ponencia	"1 Th International Symposium on Research and Innovation, ISRI 2022", modalidad híbrida 27 de octubre de 2022 en el Tecnológico Nacional de México campus Progreso, Yucatán, México, con las siguientes	NA

Participante	Nombre del proyecto	Tipo de Proyecto	Revista	Link
Ligia Marina Pech Canul	•Inseguridad alimentaria de los pequeños productores de miel en el municipio de Campeche. • Estudio de análisis de costos de producción en empresa manufacturera del municipio de Campeche.	Ponencia	"1 Th International Symposium on Research and Innovation, ISRI 2022", modalidad híbrida 27 de octubre de 2022 en el Tecnológico Nacional de México campus Progreso, Yucatán, México, con las siguientes	NA

Abonando a estos proyectos tenemos al departamento de sistemas computacionales, donde se encuentra dos programas educativos, ingeniería en sistemas computacionales e ingeniería en tecnología de la información y telecomunicaciones, participando con eventos para los estudiantes como:

- "Congreso nacional por el día de las telecomunicaciones y la sociedad de la información"
- "Día del programador"

En cuestiones de la participación de académicos en congresos tenemos:

UANL

FIME

La Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
de la Universidad Autónoma de Nuevo León

otorga el presente

RECONOCIMIENTO

a

Manuel Enrique Hernández Meza

Por su valiosa participación como **Ponente** en la **Mesa de Trabajo:** "La gamificación como herramienta didáctica para fortalecer el aprovechamiento escolar, episodio 2", dentro del **9°. Congreso Internacional, 22°. Coloquio de Proyectos Institucionales y de Vinculación y 3°. Congreso de la Coordinación de Administración y Sistemas**, llevado a cabo los días 22 y 23 de Noviembre del 2022 en forma Híbrida.

"Alere Flammam Veritatis"
Ciudad Universitaria, noviembre 2022.

TODOS SOMOS FIME

Dr. Arnulfo Treviño Cubero
Director

VIVE LA FIME

UANL

FIME

La Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
de la Universidad Autónoma de Nuevo León

otorga el presente

RECONOCIMIENTO

a

Rosario de Fátima Suárez Améndola

Por su valiosa participación como **Ponente** en la **Mesa de Trabajo:** "Páginas web en el aprendizaje de la programación", dentro del **9°. Congreso Internacional, 22°. Coloquio de Proyectos Institucionales y de Vinculación y 3°. Congreso de la Coordinación deAdministración y Sistemas**, llevado a cabo los días 22 y 23 de Noviembre del 2022 en forma Híbrida.

"Alere Flammam Veritatis"
Ciudad Universitaria, noviembre 2022.

TODOS SOMOS FIME

Dr. Arnulfo Treviño Cubero

VIVE LA FIME

UANL

FIME

La Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
de la Universidad Autónoma de Nuevo León

otorga el presente

RECONOCIMIENTO

a

Dr. Salvador Adrián Flores Redondo

Por su valiosa participación como **Ponente** en la **Mesa de Trabajo:** "La gamificación como herramienta didáctica para fortalecer el aprovechamiento escolar, episodio 2", dentro del **9°. Congreso Internacional, 22°. Coloquio de Proyectos Institucionales y de Vinculación y 3°. Congreso de la Coordinación de Administración y Sistemas**, llevado a cabo los días 22 y 23 de Noviembre del 2022 en forma Híbrida.

"Alere Flammam Veritatis"
Ciudad Universitaria, noviembre 2022.

TODOS SOMOS FIME

Dr. Arnulfo Treviño Cubero
Director

VIVE LA FIME

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INGECO

La Red de Cuerpos Académicos
Optimización de Procesos con la Industria 4.0

OTORGA EL PRESENTE

RECONOCIMIENTO

A:

Alicia Guadalupe García Reyes

Por su participación con la ponencia titulada

"SOFT SKILLS EN EL AULA, ¿IMPORTANTES PARA ELEVAR EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES?"

En el Segundo Congreso Internacional de Innovación en Ingeniería Industrial, Gestión y Computación en la Era Digital, INGECO 2022 con sede en el **Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato**. Uriangato, Guanajuato, México, celebrado del 08 al 11 de noviembre de 2022.

Dra. Minerva Cristina García Vargas
Presidenta de la Red de Cuerpos Académicos Optimización de Procesos con la Industria 4.0

M.I. Carlos Romero Villegas
Director General
del Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato

ITSCH

Zitácuaro

TESVB
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES VALLE DE BRAVO

ITSUT

CHIHUAHUA

INDUSTRIA 4.0

EDUCACIÓN

Instituto Tecnológico de Mérida

EL COMITÉ EDITORIAL DE LA REVISTA DEL CENTRO DE GRADUADOS E INVESTIGACIÓN INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. ISSN 0185-6294

HACE CONSTAR QUE:

EL ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN INTITULADO:

CREACIÓN DE BASE DE DATOS Y MANUAL PARA LA MEDICIÓN DE LA HUELLA DE CARBONO, APLICANDO LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN IES

ESCRITO POR:

Laura Angélica May-Salazar

CUYA FILIACIÓN ES:

Tecnológico Nacional de México. Instituto Tecnológico de Campeche. Carretera Campeche–Escárcega km 9, Lerma, Campeche 24500 Campeche, México.

EL ARTÍCULO FUE RECIBIDO Y SE ENVIÓ PARA SU EVALUACIÓN POR ARBITRAJE DE DOBLE CIEGO AL COMITÉ DE PARES Y DE SER ACEPTADO SE PUBLICARÁ EN LA REVISTA DEL CENTRO DE GRADUADOS E INVESTIGACIÓN. INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MÉRIDA, INDIZADA EN LATINDEX, VOLUMEN 37, NÚMERO 96 DEL MES DE DICIEMBRE DE 2022 Y PODRÁ SER CONSULTADO DE MANERA ELECTRÓNICA EN: http://www.revistadelcentrodegraduados.com

SE EXTIENDE LA PRESENTE PARA LOS FINES QUE A LOS INTERESADOS CONVENGAN EN LA CIUDAD DE MÉRIDA, ESTADO DE YUCATÁN A 04 DE NOVIEMBRE DE 2022

EXCELENCIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA®
"IN HOC SIGNO VINCES"

DR. HÉBERT DE JESÚS DÍAZ FLORES
PRESIDENTE DEL CONSEJO EDITORIAL

SEP Instituto Tecnológico de Mérida, Km.5 Carretera Mérida - Progreso A.P 911
C.P. 97118 Mérida Yucatán, México, Tels. 9945000, Ext. 10001, 10401, 10601,10201
e-mail: itm@itmerida.mx - http://www.itmerida.mx

2022 Ricardo Flores Magón

El departamento de química y bioquímica, se ubican dos programas educativos, ingeniería química e ingeniería ambiental, los académicos participaron en diversos congresos con proyectos como se muestra a continuación:

- Convocatoria interna (día del químico y del medio ambiente).

Un maratón de la ciencia, teniendo la participación de 36 estudiantes del programa de ingeniería química.

- Congresos

Director Responsable	Colaboradores	Nombre De Proyecto	Monto De Financiamiento	Entregables
Huitz-Chan, Gabriela Guadalupe (It16e676)	Canche-Solís, René Efraín (It18f365); Madera-Pech, Yajayra Natali (It19b073); Loyo-Jiménez, Jorge Carlos (It21a552)	Caracterización Molecular De Bacterias Degradadoras De Residuos De Aceites Usados De Cocina: Un Estudio In Vitro	$137,000.00	1 Artículo Científico, 2 Tesis, 1 Tesis Trunca
Vargas-Canto, María De Guadalupe (It16d783)	Mas-Ku, Wendy Paloma (It22a323); Chab-Ruiz, Alberto Efren (It18f222)	Determinación De Metales Pesados En Muestras De Partículas Pm10 Y Niveles Atmosféricos De Btex En Dos Sitios De Campeche.	$109,960.00	1 Artículo De Divulgación, 2 Trabajos En Congreso Y 2 Residencias.

En el caso del programa de ingeniería industrial, coadyuvando a este proyecto se realizaron en el marco del Ingeniero Industrial las siguientes actividades:

- Jornada de la seguridad y la salud en el trabajo.

Teniendo una participación de 67 estudiantes de los diferentes semestres.

- Semana de la Innovación.

Participaron 137 estudiantes.

También hubo el respaldo de los académicos del área, como se puede observar en la siguiente tabla 1.4.2.1:

Docentes Participantes	Nombre del Proyecto	Monto de Financiamiento
Javier Chacha Coto	Aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje y su impacto en el desempeño académico de los estudiantes del programa educativo de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico de Campeche	Sometido en 2022. Autorizado en enero 2023 sin financiamiento al ser resultado de la convocatoria de Investigación Educativa.
Fernando Enrique Vela León		
Abelardo Jesús Zavala Kú		
Gabriela Guadalupe Huitz Chan		
Jorge Carlos Loyo Jiménez		

Tabla 1.4.2.1 participación de la academia de ingeniería industrial

Por parte del programa de ingeniería mecánica, en el Marco del ingeniero Mecánico se efectuaron 3 cursos para beneficio de 49 estudiantes:

- "Ansys (Volumen finito y elemento finito)",
- "Adquisición de datos con arduino aplicado a la mecánica" y
- "Máquinas Eléctricas, motores de corriente alterna".

También tenemos la participación de ciencias básicas con actividades como se muestra en las tablas 1.4.2.2 y 1.4.2.3:

- Evento Día Internacional de las matemáticas:

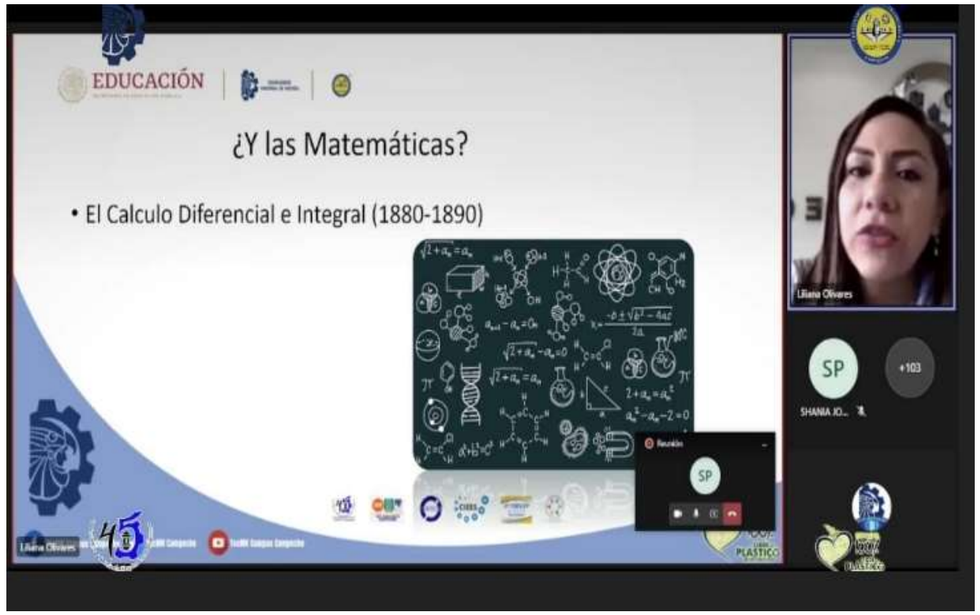
Número de participantes	Programas educativos
33	Ingeniería civil
30	Ingeniería en Administración
12	Gestión empresarial
23	Ingeniería Química
11	Ingeniería Ambiental
15	Ingeniería industrial
15	Ingeniería Mecánica
34	Ingeniería en Sistemas computacionales

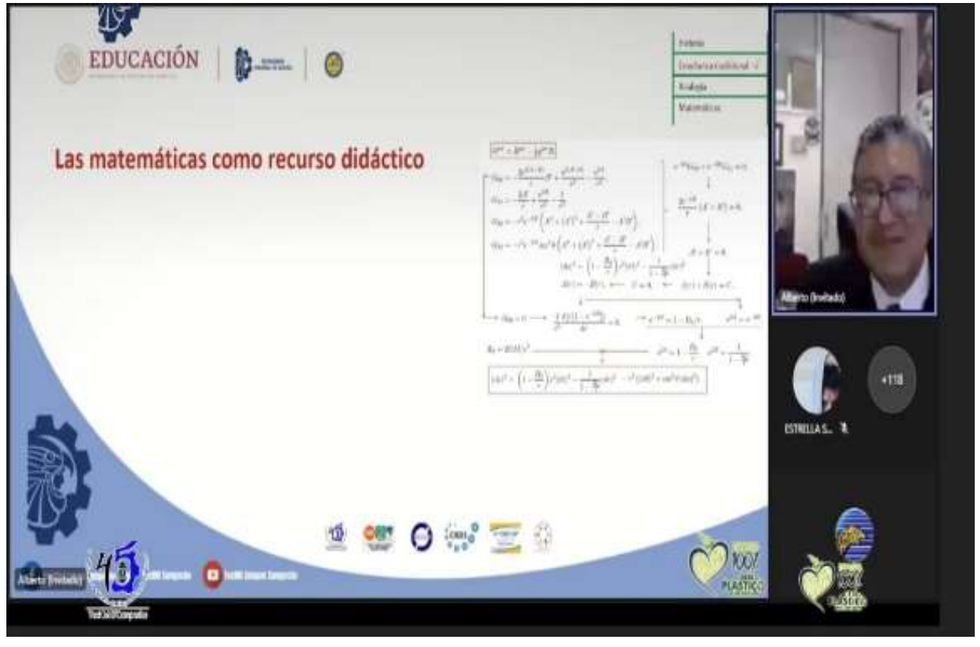
Tabla 1.4.2.2 Día de las matemáticas

- ENECB 2022

Número de participantes	Programas educativos
3	Ingeniería civil
1	Ingeniería en Administración
6	Ingeniería Química
2	Ingeniería Ambiental
2	Ingeniería industrial
2	Ingeniería Mecánica
4	Ingeniería en Sistemas computacionales
1	Arquitectura
2	Ingeniería en TIC

Tabla 1.4.2.3 ENEC 2022





1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Este proyecto en el año que se declara estaba asignado en el área de la Subdirección de planeación y Vinculación y en el departamento de desarrollo académico implementando 2 acciones:

Acción 1
Planear, coordinar y controlar las actividades que permitan el desarrollo académico del personal docente para adquirir las habilidades de comunicación en una segunda lengua.

Acción 2
Ofertar certificación y/o curso al personal académico para adquirir habilidades de comunicación en una segunda lengua

Se elaborará por parte del Departamento de Gestión Tecnológica y vinculación en colaboración con el departamento de Recursos Humanos una convocatoria para que el personal docente y administrativo pueda participar en un examen de ubicación y comenzar a estudiar una segunda lengua.
En materia de dominio de una segunda lengua, se tiene un el Programa de Lenguas Extranjeras, de acuerdo al MCER para las Lenguas, el cual consta de 10 niveles de 45 horas cada uno, teniendo como propósito principal estandarizar y homogeneizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras como una estrategia extracurricular que por medio del aprendizaje significativo y el pensamiento crítico que favorezca el desarrollo de la competencia lingüística conformada por las habilidades de comprensión auditiva, comprensión lectora, producción oral y producción escrita, buscando que los estudiantes alcancen el nivel B1 cómo mínimo en el dominio del idioma inglés, estos cursos son ofertados en turnos matutinos, vespertinos y sabatinos.
Se inscribieron 384 estudiantes como se muestra en la siguiente tabla 1.4.3.1

Número de estudiantes del A1	Número de estudiantes del A2	Número de estudiantes del B1
96	140	148
Total 384 estudiantes		

Tabla 1.4.3.1 estudiantes con una segunda lengua.

Cabe señalar que es requisito de titulación que el estudiante apruebe su curso de inglés con al menos nivel B1, ya que ello le brindará mayores oportunidades de inserción en el mercado laboral con garantía de mayor competitividad internacional.
que lo acredita como TOEFL Test Center, a partir del 16 de abril del 2019, por lo que se le brinda el servicio de aplicación de pruebas TOEFL a la comunidad Estudiantil y público en general. A continuación, se menciona en la tabla 1.4.3.2 el histórico de estudiantes por programa educativo que ha aprobado el nivel B1 de Ingles por el MCER en el 2021.

1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

Este proyecto se ancló en dos áreas el departamento de desarrollo académico y a la división de estudios profesionales, en donde se estableció dos acciones como se describen en el recuadro:

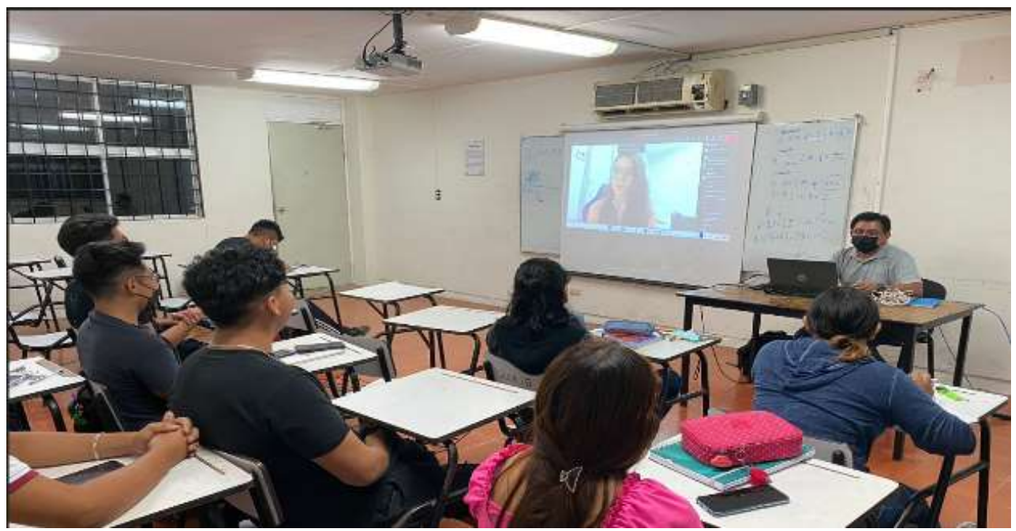
Acción 1
Promover el intercambio y la movilidad regional de personal académico mediante estancias científicas y tecnológicas en instituciones del país

Acción 2
Promover el intercambio y la movilidad regional de los estudiantes mediante estancias científicas y tecnológicas en instituciones del país.

Se participó en el Programa Bramex Esquema de Intercambio Cultural (BRAMEX) promovido por la ANUIES y se recibió a 1 estudiante de Brasil. Los estudiantes del IT Campeche no pudieron participar dado que las asignaturas propuestas por las Instituciones de Brasil no eran compatibles con nuestros programas educativos como se muestra en la tabla 1.4.4.1.

Nombre de la estudiante	Matricula	programa educativo	Asignatura	Escuela destino	Escuela de procedencia	Período
Sara Filiù Nunes de Souza	1634978	Ingeniería Mecánica	Circuitos y máquinas eléctricas	Instituto Tecnológico de Campeche	Universidad Católica Don Bosco	agosto 2022 - enero 2023

Tabla:1.4.4.1 Movilidad



Objetivo	Línea de Acción
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	2.2. Incrementar la atención a la demanda.

2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

Este proyecto estaba anclado al departamento de servicios escolares, el cual estableció dos acciones como se muestra en el recuadro:

Acción 1
Establecer un mecanismo para conocer el grado de vulnerabilidad de los estudiantes para orientar a las becas más idónea.

Acción 2
Asegurar que la información de convocatorias de becas llegue oportunamente a los estudiantes.

En el año 2022 la economía estaba complicada para el país derivado al confinamiento originado por la pandemia donde el sector productivo se vio afectado y con la finalidad de apoyar a los estudiantes con sus gastos económicos, el Instituto Tecnológico de Campeche, a través de la difusión y asesoramiento promovió la participación de los estudiantes en diferentes convocatorias de becas; otorgando un total de 453 becas desglosadas de acuerdo a la siguiente tabla 2.2.1.1

Tabla 2.2.1.1 Estudiantes Becados en el 2022	Monto	Cuenta de NOMBRE DEL BECARIO
Beca de Excelencia	No hay dato	17
BECA SUPERA 2022-1	$6,000.00	78
BECA SUPERA 2022-2	$6,000.00	41
JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO 2022-1 1ERA	$12,875.00	139
JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO 2022-2	$12,875.00	126
Sobrinos en transformación: servicio social y residencia profesional	$3,000.00	42
BIENESTAR DIGITAL	Laptop	10
Total general		**453**

2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura.

De acuerdo a lo establecido en el PTA del año declarado, este proyecto tenía como responsable al departamento de servicios escolares, estableciendo las acciones

Acción 1
Emitir la tasa de variación a las áreas correspondientes para su análisis para la toma de decisiones.

Acción 2
Crear y aplicar un programa institucional referente a la retención de matrícula en los programas educativos con tasa de variación negativa, según análisis.

El instituto Tecnológico de Campeche brinda cobertura a las necesidades de los estudiantes provenientes de diferentes comunidades circunvecinas, así como en también en menor cantidad a jóvenes provenientes de otros municipios del estado de Campeche y de otros estados, con una estrategia de inclusión para todos; ofertó 10 programas educativos de acuerdo al contexto de estudio de la región, como se muestra en la tabla 2.2.2.1

Tabla 2.2.2.1 Programas Educativos de Licenciatura
1. Arquitectura
2. Ing. Ambiental
3. Ing. Civil
4. Ing. en Administración
5. Ing. en Gestión. Empresarial
6. Ing. en Sistemas Computacionales
7. Ing. en Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones
8. Ing. Industrial
9. Ing. Mecánica
10. Ing. Química

En este tenor el I.T. Campeche en el año 2022 atendió una matrícula total de 1540 estudiantes, distribuidos en los diez programas educativos vigentes tales y como se indican en la tabla 2.2.2.2.
La meta no se alcanzó por breves puntos porcentuales. Sin embargo, sí se observó un decremento en la matrícula de nuevo ingreso, pero la retención matricular se mantuvo y las bajas de reingreso no fueron tan altas.

Licenciaturas	Matrícula 2021	Matrícula 2022*
Arquitectura	350	322
Ingeniería ambiental	48	36
Ingeniería civil	262	254
Ingeniería industrial	139	137
Ingeniería mecánica	127	132
Ingeniería química	70	85
Ingeniería en administración	283	256
Ingeniería en gestión empresarial	101	94
Ingeniería en sistemas computacionales	193	191
Ingeniería en Tecnología de la Información y comunicaciones	16	33
Total	**1589**	**1540**

Tabla 2.2.2.2 Comparativo de matrícula por P.E. del ITC en los dos últimos años.

*Como se puede observar la matricula del 2022 sufrió una baja de 49 estudiantes, en comparación con la estadística 2021, esto derivado a la pandemia del SARS-CoV-2

El total de estudiantes de nuevo ingreso para el período agosto-diciembre 2022 fue de **339** estudiantes en todos los programas educativos. Con respecto al mismo período del año anterior (2021) que en total fueron 375, se observa un decremento de 36 estudiantes, lo cual representa una caída aproximada del 10 % de captación de nuevo ingreso, atribuible en gran medida a los efectos de la pandemia.

En la tabla 2.2.2.3 se puede observar el comparativo del número de estudiantes de nuevo ingreso de los años 2021 y 2022:

2021	2022	Diferencia
375	**339**	**36***

Tabla 2.2.2.3 Estudiantes de nuevo ingreso

*El IT Campeche esperaba una captación de 400 estudiantes de nuevo ingreso para el año que se declara, la cual no se alcanzó por diversas causas como factores económicos, familiares e incluso psicológicos (agentes externos). Fue necesario revisar los medios de difusión de los programas educativos, así como los planes de difusión de la oferta educativa y programas de incentivo en descuentos a nuevo ingreso. La estadística se muestra en la tabla 2.2.2.4.

Esperada	Inscrito	Porcentaje
400	**339**	**85%**

Tabla 2.2.2.4. Porcentaje de captación de estudiantes de nuevo ingresos con respecto a lo esperado

Con el propósito de asegurar la pertinencia de cada uno de los programas educativos, en el 2022 se ofertaron diez especialidades, todos, acorde al Diagnóstico de la Región y al Estudio de las Capacidades del Instituto, mismas que se exponen en la tabla 2.2.2.5:

Programa Educativo	No. Especialidades	Nombre	Fecha de Vigencia
Arquitectura	2	Arquitectura Bioclimática Administración y Supervisión de la Construcción Sustentable	Agosto 2023 Enero 2024
Ing. Ambiental	1	Gestiones y tecnologías ambientales	Agosto 2022
Ing. Civil	1	Administración y Supervisión de la Construcción Sustentable	Enero 2024
Ingeniería en Administración	1	Comunicación Mercadológica Integral	Enero 2025
Ingeniería Química	1	Protección y Seguridad en el Sector Empresarial	Enero 2023
Ingeniería en Industrial	1	Productividad y mejora Continua de los Procesos productivos	Septiembre 2022
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	Desarrollo de Aplicaciones para las Plataformas Web y Móvil Tecnologías para Redes Empresariales	Agosto 2022 Agosto 2022
Ingeniería en Gestión Empresarial	1	Alta Dirección y Sistemas estratégicos	Enero 2025
Total de especialidades	10		

Tabla 2.2.2.5 especialidades vigentes en los diez programas educativos

2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías

El Tecnológico Nacional de México diseñó diversas estrategias de apoyo, una de estas estrategias la constituye el Programa Nacional de Tutoría, cuyo propósito es el de contribuir a través de la acción tutorial, al mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes, coadyuvar en el logro de su formación integral, e incidir en las metas institucionales relacionadas con la calidad educativa, como son, la disminución de los índices de reprobación, deserción, y rezago, además de favorecer con ello la eficiencia terminal.

Dicho proyecto estuvo área responsable el departamento de desarrollo académico, en donde estableció la acción como se muestra en el recuadro siguiente:

Planear, coordinar, controlar y evaluar las actividades para ofertar cursos de formación de tutores de acuerdo a las normas y lineamientos establecidos

Nombre del curso	Fecha	Duración	Nombre Instructor	Núm. participantes	
				H	M
Diplomado para la Formación de Tutores (DFT)	14/03/2022 al 04/11/2022	150 horas	Rosario de Fátima Suarez Améndola	7	8

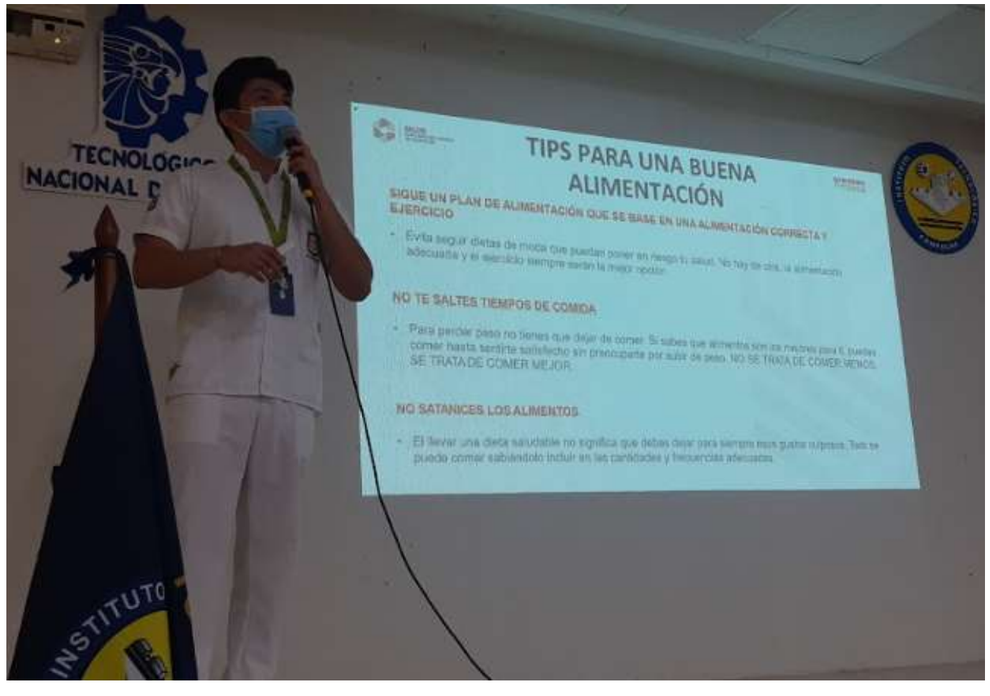
Tabla 2.2.5.1 Número de tutores formados en el 2022

De acuerdo al programa institucional de tutorías alineado con el programa Nacional de Tutorías, en el 2022, participaron un total de 1540 estudiantes como tutorados y con un acumulado de 42 profesores como tutores para dar atención, tales como asesorías académicas y de trámites administrativos, atención psicológica y atención a grupos vulnerables.
Y en materia de salud se programó la semana de la salud como se describe en la tabla 2.2.5.2:

Nombre del evento:	Descripción		
Fecha de aplicación:	07 al 11 de noviembre de 2022	**HORARIO:**	• 09:00-11:00 • 11:00-13:00 • 14:00-16:00
Unidad administrativa responsable:	Departamento de Desarrollo Académico		
Modalidad:	Presencial		
Ubicación:	Sala audiovisual del Instituto Tecnológico de Campeche		
Duración:	120 min c/u		
Objetivo:	Proporcionar un espacio para la difusión, el aprendizaje, la sensibilización y la concientización así como la sana convivencia en torno a las medidas de prevención y atención de la salud.		
Número de participantes:	Toda la comunidad tecnológica		
Público objetivo:	**Lunes 07** de noviembre: Participaron grupos adscritos a los deptos. Sistemas y computación, Ciencias Económico-Administrativo, Ingeniería Química y Bioquímica, Ciencias de la Tierra, Ingeniera Metal-Mecánica y público general con una participación total de 132 estudiantes		

Nombre del evento:	Descripción
	Iniciamos la Semana de la salud en punto de las 09:00 h con la conferencia titulada “Prevención del suicidio” a cargo del Psic. Luis Miguel López Cuevas, con la asistencia de 52 estudiantes y la presencia de la Subdirectora académica Mtra. María Guadalupe Reyes Zetina y el jefe del departamento de Desarrollo Académico. Por consiguiente, se apertura a las 11:00 h la conferencia titulada “Alimentación Correcta” a cargo de la Secretaria de Salud con la participación de 33 estudiantes. Para concluir el día se llevó a cabo la conferencia “Desarrollo Humano y Salud Mental”, en donde 47 estudiantes participaron. **Martes 08** de noviembre: Participaron grupos adscritos a los deptos. Ciencias Económico-Administrativo, ciencias de la Tierra e Ingeniera Metal-Mecánica y público general con una participación total de 103 estudiantes Para dar inicio al día se aperturó a las 09:00 h la conferencia “Salud Mental” el cual estuvo a cargo de INJUCAM, asistieron 25 estudiantes de la institución a dicha conferencia. Como siguiente punto se dio lugar a la conferencia nombrada “Prevención de las ITS 1” el cual estuvo a cargo de VIH SIDA, comenzando a las 11:00 h acompañado de 46 estudiantes que tuvieron lugar en la sala. **Miércoles 09** de noviembre: estudiantes adscritos depto. de **Jueves 10** de noviembre: estudiantes adscritos depto. **Viernes 11** de noviembre: estudiantes adscritos Depto.

Tabla 2.2.5.2 Semana de la Salud 2022


TECNOLOGICO
NACIONAL D
INSTITUTO
TIPS PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN
SIGUE UN PLAN DE ALIMENTACIÓN QUE SE BASE EN UNA ALIMENTACIÓN CORRECTA Y EJERCICIO
NO TE SALTES TIEMPOS DE COMIDA
NO SATANICES LOS ALIMENTOS

2.2.6 Mejora de la Eficiencia Terminal.

El proyecto estuvo bajo la responsabilidad del departamento de servicios escolares, estableció como acción como se muestra en el recuadro:

Emitir información pertinente para el análisis de materias y de retención matricular por semestre

Es prioridad para la institución la titulación, ya que esta de la parte final de la meta de alcance, declara en nuestro sistema de la gestión de la calidad, por ello dos veces al año se lleva a cabo la Ceremonia de Graduación, en el que se realiza la entrega de certificados de estudio de nuestros estudiantes egresados. Aunado a esto, en el marco de la ceremonia de graduación se realiza el Acto Protocolario de Titulación de los Egresados, este gran logro ha sido un esfuerzo conjunto de diversas áreas de la institución, ya que se han optimizado los mecanismos para mejorar el proceso de titulación, lo que brinda al estudiante la gran ventaja de que, al momento de egresar cuenten con su acta de examen profesional con título en trámite, como se describe en la tabla 2.2.6.1:

Programa educativo	Inscritos 2017	Egresados 2021	Eficiencia Terminal	Inscritos 2018	Egresados 2022	Eficiencia Terminal
	agosto-dic	agosto-dic	2021	agosto-dic	agosto-dic	2021
Arquitectura	92	38	41.3%	99	41	41.4%
Ing. Ambiental	28	6	21.4%	18	5	27.8%
Ing. Civil	65	18	27.7%	61	28	45.9%
Ing. en Administración	64	27	42.2%	63	33	52.4%
Ing. Gestión Empresarial	37	17	45.9%	24	14	58.3%
Ing. en Sistemas Computacionales	54	17	31.5%	51	25	49.0%
Ing. Industrial	38	19	50.0%	39	21	53.8%
Ing. Mecánica	51	5	9.8%	39	25	64.1%
Ing. Química	18	7	38.9%	0	1	0.0%

Tabla 2.2.6.1 Eficiencia Terminal de los P.E. del ITC

Y con el propósito de abonar a este indicador, la división de estudio y coordinación con el departamento de gestión tecnológica y vinculación, proporcionan las pláticas sobre los lineamientos de residencia profesional, a los candidatos para hacer en tiempo y en forma este trámite; por lo cual el año que se declara, se registraron en los dos semestres la participación de los estudiantes de todos los programas educativos como se muestran en las tablas 2.2.6.2 y 2.2.6.3 respectivamente:

Programa Educativo	H	M	TOTAL
Arquitectura	16	10	26
Ingeniería Civil	14	2	16
Ingeniería En Administración	2	1	3
Ingeniería En Gestión Empresarial	1	2	3
Ingeniería En Sistemas Computacionales	5	2	7
Ingeniería Industrial	11	1	12
Ingeniería Mecánica	9		9
Ingeniería Química	1	1	2
Total por género	**59**	**19**	**78**

Tabla 2.2.6.2 Residentes enero - junio 2022

Programa Educativo	H	M	TOTAL P. E.
Arquitectura	12	7	19
Ingeniería Ambiental	1	5	6
Ingeniería Civil	12	9	21
Ingeniería En Administración	18	25	43
Ingeniería En Gestión Empresarial	7	8	15
Ingeniería En Sistemas Computacionales	14	6	20
Ingeniería Industrial	9	3	12
Ingeniería Mecánica	15		15
Ingeniería Química	8	4	12
Total por género	**96**	**67**	**163**

Tabla 2.2.6.3 Residentes agosto - diciembre 2022

Objetivo	Línea de Acción
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención.

El Instituto Tecnológico de Campeche refrenda el compromiso de que la educación en la institución, es de forma integradora con los talleres que atiende a los estudiantes del primer nivel, en la cual el departamento de actividades escolares estableció dos acciones, como se ve en el recuadro:

Acción 1
Elaborar un programa de trabajo para promover y difundir los talleres y actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y/o recreativas ofertada a los estudiantes de nuevo ingreso, y realizar la gestión para la contratación de promotores e instructores deportivos y culturales.

Acción 2
Incluir la oferta de los talleres y actividades culturales, cívicas, deportivas y/o recreativas para los estudiantes de nuevo ingreso en el programa de promoción y difusión educativa

El departamento programó las actividades de los talleres del 8 de febrero al 17 de junio, impartiendo los cursos de forma virtual, por medio de la plataforma Teams.
Para el periodo enero-junio se ofertaron 19 talleres y se atendieron 381 estudiantes. Como se muestra en la tabla 3.1.1.1:

- 10 talleres deportivos, dándole atención a 77 mujeres y 186 hombres, total de 263 estudiantes,
- 7 talleres culturales, donde se atendieron a 72 mujeres y a 28 hombres, total de 100 estudiantes
- 2 talleres cívicos, atendiendo a 18 estudiantes, 7 hombres y 11 mujeres.

Como se muestra en la tabla 3.1.1.1

Taller Febrero - Junio 2022	Hombres	Mujeres	Totales	Promotores
Fomento a la lectura	7	14	21	Nonoya Corazón Cárdenas Blanquet
Ajedrez	27	8	35	Martin Pacheco Ochoa
Atletismo	7	0	7	José Jesús Jurado
Bádminton	2	2	4	Edward Abraham Reyes Oropeza
Banda de Guerra	25	7	32	Abraham Abel Asencio Chi
Basquetbol	12	3	15	Iván Alberto España Escalante
Boxeo	17	13	30	Edward Abraham Reyes Oropeza
Danza moderna	0	14	14	Rodney Román Chin Hernández
Danza regional	0	3	3	Rodney Román Chin Hernández
Escolta bandera	3	14	17	Abraham Abel Asencio Chi

Taller Febrero - Junio 2022	Hombres	Mujeres	Totales	Promotores
Futbol de salón	0	2	2	Edward Abraham Reyes Oropeza
Futbol soccer	15	1	16	Edward Abraham Reyes Oropeza
Guitarra	4	7	11	Martin Pacheco Ochoa
Hándbol	7	3	10	Edward Abraham Reyes Oropeza
Natación	10	7	17	Román Aguilar Alvarado
Ritmos latinos	3	9	12	Rodney Román Chin Hernández
Teatro	2	4	6	Rodney Román Chin Hernández
Voleibol	9	12	21	Iván Alberto España Escalante

Tabla 3.1.1.1 Actividades extraescolares

En el semestre de septiembre- diciembre se ofertaron 18 talleres y se atendieron 330 estudiantes, impartidos del 12 de septiembre al 14 de diciembre del año en curso, de forma presencial en las canchas techadas de la institución. Como se muestra en la tabla 3.1.1.2:

- 10 talleres Deportivos, atención a 59 mujeres y 189 hombres, total de 248 estudiantes.
- 6 talleres culturales, donde se atendieron a 26 mujeres y a 22 hombres, total de 48 estudiantes y
- 2 talleres cívicos, se atendió a 34 estudiantes, 20 hombres y 14 mujeres.

Taller Septiembre - Diciembre 2022	Hombres	Mujeres	Totales	Promotores
Fomento a la lectura	13	11	24	Rodney Román Chin Hernández
Ajedrez	18	7	25	Martin Pacheco Ochoa
Atletismo	13	4	17	José Jesús Jurado
Bádminton	7	5	12	Edward Abraham Reyes Oropeza
Banda de Guerra	10	6	16	Abraham Abel Asencio Chi
Basquetbol	10	2	12	Iván Alberto España Escalante
Boxeo	23	4	27	Edward Abraham Reyes Oropeza
Danza moderna	2	2	4	Rodney Román Chin Hernández
Danza regional	1	0	1	Rodney Román Chin Hernández
Escolta bandera	0	8	8	Abraham Abel Asencio Chi
Futbol de salón	26	4	30	Edward Abraham Reyes Oropeza
Futbol soccer	20	2	22	Edward Abraham Reyes Oropeza
Guitarra	5	3	8	Martin Pacheco Ochoa
Hándbol	21	4	25	Edward Abraham Reyes Oropeza
Natación	21	13	34	Román Aguilar Alvarado
Ritmos latinos	0	10	10	Rodney Román Chin Hernández
Teatro	1	0	1	Rodney Román Chin Hernández
Voleibol	20	14	34	Iván Alberto España Escalante

Tabla 3.1.1.1 Actividades extraescolares 2022

3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.

El departamento de actividades extraescolares definió dos acciones como se muestra en el recuadró y definió las actividades en beneficio de los estudiantes como se muestra en la tabla 3.1.2.1

Acción 1
Planear y coordinar las actividades de los grupos representativos del I.T. Campeche para consolidar y difundir la vida institucional a nivel estatal, regional y nacional, así como realizar la gestión para la contratación de promotores e instructores deportivos y culturales.

Acción 2
Incluir en el programa de promoción y difusión educativa la oferta de clubes cívicos, cultural y deportivo para los estudiantes de semestre 2 a 12 que participan en los programas de segundo nivel.

No.	Actividad
1	El martes 8 de febrero del presente en punto de las 8 horas se llevó acabo el homenaje virtual de inicio de semestre, donde el valor del mes fue el “respeto” dicho evento fue de manera presencial en la plaza cívica de nuestra institución donde participó el grupo representativo del Banda de Guerra Y Escolta del IT Campeche
2	El **martes 8 de febrero** se llevó acabo la firma de convenio de donde se participó con el ballet folklórico para dar la bienvenida a las autoridades que intervinieron en dicha firma, está se llevó acabo en el centro de información del IT Campeche
3	El **jueves 24 de febrero** se llevó acabo el izamiento de bandera en el municipio de Seybaplaya en el cual ha dicho evento se le brindó apoyo al H. Ayuntamiento del mismo participando en el evento cívico, la Banda de Guerra y la Escolta del Instituto Tecnológico de Campeche.
4	El **viernes 25 de febrero** se llevó a cabo la firma de convenio marco de colaboración académica, científica y tecnológica con la Universidad Colegio Guadalupe Victoria, donde se apoyó con la participación del ballet folclórico para apoyar en la logística del evento.
5	El **viernes 25 de febrero** se llevó a cabo la firma de convenio marco de colaboración académica, científica y tecnológica con la Universidad Colegio Guadalupe Victoria, donde se apoyó con la participación del ballet folclórico para apoyar en la logística del evento.
6	El día **viernes 4 de marzo** en punto de las 8:00 horas se llevó acabo el homenaje cívico mensual a cargo del departamento de sistemas, dicho evento fue de manera presencial en la plaza cívica de nuestra institución.
7	El martes **8 de marzo** en conmemoración del día de la mujer la rondalla del IT Campeche prepara la canción “Gema” y se transmite vía Facebook dedicándoselas a todas las mujeres de esta comunidad tecnológica.
8	El Miércoles **9 de Marzo** como resultado del acercamiento con el H. Ayuntamiento de Seybaplaya, Campeche, el ballet folclórico “tierra de danzantes” y la Rondalla del IT Campeche hicieron gala a la conmemoración del día internacional de la mujer 2022 en la plaza principal del municipio.
9	El jueves **10 de marzo** se llevó acabo la firma de convenio marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre el Instituto Tecnológico de Campeche y el H. Ayuntamiento del municipio de Seybaplaya, donde se participó con el ballet folklórico de nuestra institución, está se llevó acabo en el municipio de Seybaplaya.

No.	Actividad
10	El día **martes 15 de marzo** se llevó acabo la firma de convenio entre la televisora TRC (Sistema de Televisión y Radio de Campeche) y el Instituto Tecnológico de Campeche, dicho evento se llevó acabo en el centro de información del IT Campeche, donde participo el ballet folklórico de esta institución para dar la bienvenida a las autoridades que intervinieron en dicha firma.
11	El **viernes 18 de marzo** se llevó acabo el Izamiento de Bandera con motivo de la conmemoración de la Expropiación petrolera mismo evento fue realizado de manera presencial en la plaza cívica de nuestra institución, quienes paryiciparón en este evento es la banda de guerra y escolta de bandera
12	El **jueves 24 de marzo** a las 10:00 y 16:00 horas., se llevaron a cabo las visorias para los equipos deportivos selectivos de basquetbol varonil y femenil en las canchas techadas de esta institución. La convocatoria fue publicada en las redes sociales oficiales de nuestra institución
13	El viernes **25 de marzo** a las 10:00 y 16:00 horas, se llevaron a cabo las visorias para los equipos deportivos selectivos de vóleibol varonil y femenil en las canchas techadas de esta institución.
14	El día **lunes 4 de abril** se llevó acabo el homenaje cívico mensual a cargo del departamento de Ingeniería Industrial, dicho evento fue de manera presencial en la plaza cívica de nuestra institución.
15	El lunes **2 de mayo** se llevó acabo el homenaje cívico mensual a cargo del departamento de Ciencias de la Tierra, dicho evento fue de manera presencial en la plaza cívica de nuestra institución.
16	El sábado **21 de mayo** a las 08:00 horas., se llevaron a cabo el visoreo técnico de la disciplina de atletismo, para conformar la selección del Instituto Tecnológico de Campeche, en las instalaciones de la pista sintética de atletismo del CEDAR Campeche
17	El lunes **23 de mayo** en punto de las 11:00 horas., se llevó acabo el primer torneo de Ajedrez en el centro de información del IT Campeche, en donde participaron el instituto universitario del centro de México **EDUCEM**, universidad sor juan Inés de la cruz **UNISIC** y el instituto tecnológico de Lerma, y el Instituto Tecnológico de Chiná. Se contó con la participación de 21 participantes.
18	El día miércoles **1 de junio** se llevó acabo el homenaje cívico mensual a cargo del departamento de Ingeniería Química, dicho evento fue de manera presencial en la plaza cívica de nuestra institución
19	El viernes **3 de junio** se llevó acabo la promoción de las ofertas educativas del Instituto Tecnológico de Campeche en las instalaciones del COBACAM en el municipio de Seybaplaya, en el que participo como apoyo la Banda de Guerra y el Ballet folklórico del IT Campeche
20	El miércoles **8 de junio** se la obra de teatro Guiñol “Cuentos de Niños” en punto de las 19:00 horas, en la sala audiovisual del Instituto Tecnológico de Campeche, en el que participo el taller de Fomento a la Lectura.
21	Del 8 al **9 de junio** se llevó a cabo la ceremonia y acto de recepción profesional de los programa educativos ofertados en el instituto tecnológico de Campeche, en el cual participo el Ballet folklórico del IT Campeche, dicho evento se realizó de manera presencial en el centro de información de esta institución.
22	El **13 de junio** se realizó la puesta en escena del teatro Guiñol sobre el cuento de Blanca Nieves y la ardilla miedosa para el cierre del taller de Fomento a la Lectura en el cual se hizo entrega de reconocimientos tanto a los maestros como a los alumnos que participaron durante del semestre en dicho taller, en cual dicho evento asistió el subdirector de planeación y vinculación
23	El **15 de junio** se llevó acabo el torneo deportivo interno de Ajedrez a partir de las 13:30 horas, dicho evento se realizó en el centro de información del Instituto Tecnológico de Campeche. Esto como parte de sus actividades de cierre de talleres.
24	El **17 de junio** se llevó a cabo con éxito el cierre de los diferentes talleres extraescolares, deportivos, cívicos y culturales de manera presencial, dichos eventos se transmitieron de manera virtual en la página oficial del Instituto Tecnológico de Campeche.
25	El día 31 de Agosto se llevó a cabo el homenaje cívico correspondiente al inicio del ciclo escolar donde contamos con la presencia del director general Ramón Jiménez López, donde se convocó a toda la comunidad estudiantil y participo la banda de guerra y escolta de bandera de nuestra institución.
26	El día 5 de Septiembre del presente la banda de guerra y escolta de bandera de nuestra institución fue invitada a enmarcar el homenaje cívico de la institución del Centro de Conciliación Laboral del Estado de Campeche en punto de las 8 horas
27	El día 8 de Septiembre del presente se lleva acabo el homenaje cívico mensual del Instituto Estatal de Educación para adultos donde fue convocada l Banda de Guerra y Escolta de Bandera de nuestra Institución.
28	El día 13 de Septiembre del presente fue solicitado el Ballet Folclórico de nuestra institución por parte de la Diócesis de Campeche para iniciar la peregrinación de la visita de la virgen del Carmen en la ciudad, dicha procesión fue de la iglesia de Santa Ana a catedral.
29	El 14 de Septiembre se recibió la solicitud del Ballet folclórico para participar en la cena del VI encuentro de congresistas y ministeriales regionales, dicho evento se llevó acabo en el salón de eventos sociales del IMSS
30	El 4 de octubre se llevó a cabo junto con nuestra Comunidad Estudiantil un homenaje en conmemoración del 46° Aniversario del Instituto Tecnológico de Campeche que fue fundado el 4 de octubre de 1976. Son 46 años de vida, de historia, de generosidad y entrega en la formación de valores, conocimientos y profesionistas preparados para la vida.
31	El 8 del mes de octubre fue solicitado el Ballet Folclórico de nuestra institución para enmarcar el aniversario del INFONAVIT "Justo Sierra Méndez" mismo que se llevó acabo el mismo sábado en punto de las 20hrs
32	El viernes 14 de octubre de 2022 en las canchas techadas de nuestro campus, en el marco XLVI Aniversario de Fundación del Instituto Tecnológico de Campeche del #TecNM, se llevó acabo un cuadrangular amistoso de las disciplinas de Voleibol y Basquetbol en sus respectivas ramas, Contamos con la participación de los equipos representativos de los Institutos Tecnológicos de China y Lerma
33	El viernes 21 de octubre se lleva acabo el desfile de ña campechanidad donde le IT Campeche participa con el grupo representativo de Danza Folclórica, dicho evento se llevó acabo en la calle 8 del centro histórico de Campeche
34	El 26 de Octubre se llevó acabo el Torneo Interno de Ajedrez organizado por el Departamento de Actividades Extraescolares en el marco del XLVI aniversario de fundación del Instituto Tecnológico de Campeche del #TecNM, fueron los siguientes: Tercer lugar en categoría avanzados: José Joaquín Guzmán Martínez del programa educativo de Ingeniería Industrial; Segundo lugar en categoría avanzados: Carlos Manuel León Uc del Programa Educativo de Ingeniería mecánica ; Primer lugar en la categoría de avanzados: Jennifer Estefanía Peniche Pinzón del Programa Educativo de Arquitectura y el primer lugar de categoría principiantes: Carlos Manuel Nah Aguilar del Programa Educativo de Ingeniería en Administración.
35	El 7 de noviembre se solicita al Ballet Folclórico del IT Campeche por parte del Departamento de Servicios Educativos del IEEA CAMPECHE organizó la ceremonia cívica del mes de noviembre. El tema del homenaje fue la Revolución de 1910 y se realizó en el estacionamiento del #IEEA con la presencia de los empleados.
36	El 20 de noviembre el Instituto Tecnológico de Campeche del #TecNM participó en el desfile conmemorativo al CXII aniversario del inicio de la Revolución Mexicana un 20 de noviembre de 1910. Este se desarrolló en el malecón de la ciudad de Campeche, el cual estuvo organizado por la Secretaría de Educación Pública del Gobierno del Estado de Campeche, participamos con los

No.	Actividad
	grupos representativos de Voleibol ambas ramas, Basquetbol ambas ramas, el selectivo de Danza Folclórica y el de bandas de guerra y escolta de bandera.
37	El pasado viernes 25 de noviembre del presente año. por invitación del TECNM Campus Chiná, estudiantes del Instituto Tecnológico de Campeche del #TecNM de los grupos representativos de voleibol femenil y varonil, participaron en el primer torneo de otoño de voleibol. Esta actividad, se realizó en la cancha poli funcional del campus Chiná.
38	El 8 de diciembre del presente se realizó un evento académica por el día del administrador, donde participo el grupo representativo de Danza Folclórica y Rondalla de nuestra institución amenizando el evento del cierre en las canchas techadas.
39	Del 9 al 11 de Diciembre Participo la Escolta y Banda de guerra: "Linaje Maya", del Instituto Tecnológico de Campeche del #TecNM, en el Evento Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra del #TECNM en su etapa regional, desarrollado en Instituto Tecnológico de Apizaco, en el estado de Tlaxcala, México
40	El 10 de diciembre fue solicitado el ballet folclórico por parte del Proyecto de Responsabilidad Social “Grandes Guerreros”, tuvieron a bien llevar a cabo un evento de entretenimiento, diversión, escucha, convivencia e interacción con las y los niños y jóvenes en estado de vulnerabilidad que radican en la Casa Hogar “Rancho el Palomar”, contando además con la participación del Ballet Folclórico: Tierra de Danzantes del I.T. de Campeche.
41	El 14 de Diciembre del presente se llevó acabo el cierre de talleres culturales del periodo de Septiembre - diciembre del 2022 en las canchas techadas de nuestra institución en punto las 11 horas participaron todos los talleres ofertados en el periodo septiembre - diciembre 2022

Tabla 3.1.2.1 Actividad Extraescolares

3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividad de compromiso cívicos, culturales-artísticas, deportivas y recreativas

El siguiente proyecto estaba bajo la responsabilidad de las áreas de recursos materiales y de servicios, así como el departamento de mantenimiento y equipos, declarando la siguiente

Rehabilitar los espacios de la infraestructura utilizados para el desarrollo de las actividades de compromisos cívicos, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.

acción como describe en el recuadro:

- **Trabajos realizados en los siguientes edificios**:

Edificio A, edificio C, edificio D, edificio F, edificio G, edificio O, Centro de Información, Laboratorio de Química.

- **Programas educativos que impactaron:**

Ciencias de la Tierra, Ciencias económico-administrativas, Ingeniería Química y Bioquímica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas y Computación, Ciencias Básicas.

- **Descripción de los trabajos:**

Manteniendo y reparación de Aires Acondicionados, cambio y reparación de cerraduras, mantenimiento de los baños, Reparación de pisos, Electricidad, contactos, apagadores y luces, cancelería, Pintura en rutas de evacuación.

- **Gasto anual 2022. $1,149,306.52**

En la ejecución del POA por el área de recursos materiales, en beneficio de la comunidad educativa, en el ejercicio declarado fue de un promedio mensual de $220,674.50; con un total anual de **$2,648,094.00** en los conceptos siguientes:

- pago de servicios de limpieza,
- vigilancia agua potable,
- estudios de agua residual,
- servicio telefónico,
- pago de seguros a vehículos oficiales,
- mantenimiento a vehículos oficiales,
- mantenimiento a equipo de jardinería,
- pago de servicio postal,
- adquisición de material de limpieza,

Y en el mismo tenor en apoyo para el programa educativo de Ciencias de la Tierra en el equipamiento de los laboratorios de ingeniería civil y de topografía, la gestión de la subdirección de planeación y vinculación con el **Gobierno del Estado y del INIFEEC** para equipamiento, se logró el apoyo de **$500,000.00** como se describe a continuación:

- Sillas y dispensadores de agua.
- equipo de topografía.

3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.

El Instituto Tecnológico de Campeche una de sus preocupaciones es lograr que la educación sea de forma integral incluyendo actividades cívicas, culturales-artísticas y deportiva para ello el año que se informa, fue necesario la contratación de tres promotores impactado al 100% en el indicador número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.
Dicho proyecto estuvo a cargo del departamento de actividades extraescolares estableciendo dos acciones como se muestra en el recuadro:

Acción 1
Determinar las necesidades de recurso humano para el desarrollo de las actividades extraescolares, y gestionar con las áreas correspondientes la incorporación y formación de promotores.

Acción 2
Atender la solicitud de parte del DAE para la contratación del personal de acuerdo a los lineamientos de la norma vigente

Se contrataron 3 promotores:

- Iván Alberto España Escalante, atiende a 33 estudiantes en grupos representativos y a a 82 estudiantes en talleres de Voleibol en Basquetbol.
- Rodney Román Chin Hernández, a tiende a 13 estudiantes en grupos representativos y a 75 estudiantes en los diversos grupos representativos.
- Abraham Abel Asencio Chi, atiende a 27 estudiantes en grupo representativos y a 73 estudiantes en los diversos talleres.

3.2.3 - Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

El proyecto quedó bajo la responsabilidad del departamento de Actividades extraescolares y en coordinación con el centro de información, se logró programar diferentes eventos culturales, cívicos y deportivos, donde se estableció las acciones como se muestran en el recuadro y en la tabla 3.2.3.1 y 3.2.3.2:

Acción 1
Programar actividades cívicas, culturales, artísticas deportivas y recreativas intra y extra muro de acuerdo a los eventos institucionales.

Acción 2
Colaborar y difundir las actividades cívicas, culturales, artísticas deportivas y recreativas. Programada por el departamento de actividades escolares

Tipo de evento	Número de participantes	Promotor	Número de programa beneficiados
Deportivo	33	Iván Alberto España Escalante	10
Artístico	13	Rodney Román Chin Hernández	5
Cívico	27	Abraham Abel Asencio Chi	10
Recreativo	12	Martin Pacheco Ochoa	12

Tabla 3.2.3.1 Numero de eventos intra y extra muros

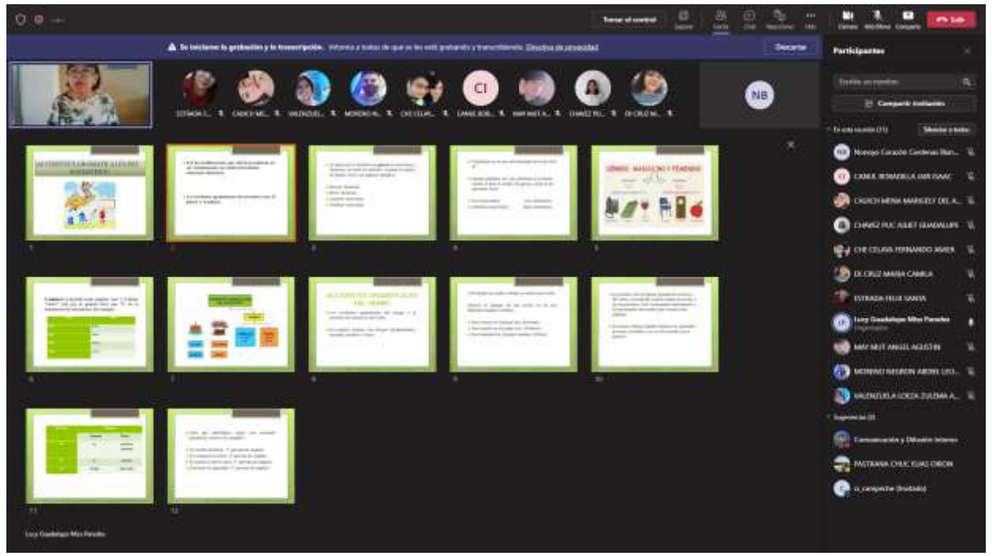
Material	Existencia total	Observaciones
Libros	14994	NO hubo adquisición de libros por parte del plantel, los que ingresaron fueron parte de la Donación de libros que realizaron los egresados de la institución.
Literatura	300	Donados por el Programa de Salas de Lectura del Sría. de Cultura.
Hemeroteca		
Periódicos Locales	364 ejemplares	Tribuna
Tesis	24 ejemplares	
Biblioteca Digital	1	e-Libro
Bases de Datos de Acceso Abierto	Varias plataformas	Open Access

Eventos	Fechas	Observaciones
Conferencia "Bibliotecas Digitales y el éxito académico"	22 de Marzo de 2022, Dirigido a Docentes del ITC de todos los PE.	Ambas fueron impartidas por la Mtra. Benita Torres Zúñiga del Instituto Tecnológico de Cancún, dichas pláticas se enfocaron en la importancia del uso de las fuentes de información digitales, del auge que éstas han tenido en nuestros tiempos, cómo nos hemos adaptado y que en algunos casos están sustituyendo el uso del libro en físico, dando paso a las plataformas digitales que trabajan con infinidad de títulos de libros, que están al alcance de nuestra mano.
Conferencia "Bibliotecas Digitales "	18 de Febrero de 2022, Dirigido a estudiantes del ITC	
Conferencia "Fomento a la lectura en técnicas de estudio"	5 de Abril de 2022, impartió Dra. Norma Lladó, Enlace Estatal de Fomento, para el libro a la lectura.	
Taller de Ortografía, conceptos básicos	22 estudiantes inscritos de los diferentes Programas de Estudio	Inició el *Curso Taller de Ortografía, conceptos básicos*; impartido por la Profa. Lucy Miss Paredes, a estudiantes de los diferentes programas educativos del plantel, durante la presentación se hizo incapié en el compromiso que tenemos como institución de ofrecerles servicios que complementen su actividad académica que les permita reforzar sus conocimientos, en cuanto a la manera de redactar y escribir un texto de una manera más sofisticada.
Resguardo de la Preservación de material bibliográfico con más antigüedad	17 ejemplares de material documental, sobre las actividades que se realizaban en años anteriores en el plantel .	

Tabla 3.2.3.2 Total de fuentes documentales, que sirven de apoyo a estudiantes del Instituto Tecnológico de Campeche en sus actividades académicas.

TALLER DE
ORTOGRAFÍA
Instituto Tecnológico de Campeche
A TRAVÉS DE
Inicia: 6 de septiembre
Todos los martes
Hora: 09:00 a 10:00 hrs.
¡Regístrate!
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

ACCIDENTES GRAMATICALES DEL SUSTANTIVO



3.2.5 Atención de tercer nivel o de especialización.

El departamento de actividades extraescolares, estableció la siguiente acción que se describe en el recuadro, con el propósito de visorear e identificar los elemento para una especialización como se muestra en la tabla 3.2.5.1:

Identificar a los estudiantes con talento deportivo de alto rendimiento para encauzarlo a las instancias pertinentes

Nombre	Matrícula	Carrera	Disciplina	
María Inés Fleicher Rodríguez	20470053	Arquitectura	Natación	Son jóvenes que se encuentran en las selecciones estatales en las diferentes ramas de la natación como dorso, mariposa, combinado y estilo libre. El Maestro Román Aguilar Alvarado es el entrenador de las selecciones estatales del CEDAR y son jóvenes que desde temprana edad han destacado en esta disciplina y tienen medallas a nivel regional, nacional e internacional. por lo mismo continúan sus entrenamientos a pesar que ya no contamos con la disciplina en el ITCampeche
Yeshua Alberto Del Valle Zapata	22470112	Industrial	Natación	
Iván Javier Wuitz Acosta	21470146	Civil	Natación	

Tabla 3.2.5.1 Alumnos del tercer nivel

Objetivo	Línea de Acción
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

3.3.1 Cultura de la prevención mediante las comisiones de la seguridad e higiene en el trabajo.

En el Instituto Tecnológico de Campeche el proyecto quedó anclado a la subdirección de servicios administrativos, estableció dos acciones para su ejercicio, lo que se describe en el siguiente recuadro:

Acción 1
Asegurar la operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo mediante los recorridos para la detección de riesgos en el trabajo y la operación de un programa de trabajo.

Acción 2
Dar seguimiento a la operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo mediante los recorridos para la detección de riesgos en el trabajo y la operación de un programa de trabajo.

La ACTUAL ADMINISTRACIÓN el 22 de noviembre del presente recibimos un DICTAMEN ESTRUCTURAL, de los edificios H y J, por parte de la empresa Toledo arquitectura estructural integral, firmado por el Ing. Juan Carlos Toledo Pérez Núñez; Director Responsable de Obra y Especialista Responsable en Seguridad Estructural, D.R.O. T-013-SE. Se concluye lo siguiente:

Toledo
arquitectura
estructural
integral

+ 99 93 57 36 45
ing_jucartope@hotmail.com
toledoestructuristas.com

Calle 141 No. 825 – 172 y 176
Col. Los Héroes, C.P. 97306
Mérida, Yucatán

DICTAMEN ESTRUCTURAL

22/11/2022

INMUEBLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE

DIRECCIÓN: CARRETERA ESCÁRCEGA – CAMPECHE KM 9, C.P. 24500, LOCALIDAD LERMA, MUNICIPIO CAMPECHE, ESTADO CAMPECHE.

Atentamente.

Ing. Juan Carlos Toledo Pérez Núñez.
Cédula Profesional 4534925
D.R.O. T-013-SE
Director Responsable de Obra y Especialista Responsable en Seguridad Estructural

Toledo
arquitectura
estructural
integral

+ 99 93 57 36 45
ing_jucartope@hotmail.com
toledoestructuristas.com

Calle 141 No. 825 – 172 y 176
Col. Los Héroes, C.P. 97306
Mérida, Yucatán

Dictamen Estructural

Ubicación del Inmueble: Los edificios H y J a evaluar, se encuentran localizados dentro del plantel del Instituto Tecnológico de Campeche, el cual se encuentra desplantado en el predio ubicado en el Kilómetro 9 de la carretera Escárcega - Campeche, Código Postal 24500, en la localidad de Lerma, municipio de Campeche, en el estado de Campeche.

Descripción del Inmueble: El plantel del Instituto Tecnológico de Campeche, tiene más de 40 años de antigüedad (El 4 de Octubre de 1976 abrió sus puertas el Instituto Tecnológico de Campeche a la comunidad Campechana, llamándose en ese entonces "Instituto Tecnológico Regional de Campeche" integrado a la Red Nacional de Institutos Tecnológicos del País.). Está conformado por diferentes inmuebles En el presente dictamen, nos enfocaremos con los edificios H y J.

Edificio J.- Inmueble de 2 niveles. Presenta un área rectangular (8.4 m x 36 m), y su estructuración es a base de marcos de concreto, unidos con trabes de rigidez. Está conformado por 8 aulas y el área de escaleras. Cada marco cargador tiene un claro de 8.4 m, con columnas de 35x60 cm, y trabes de 35x70 cm en el entrepiso, y trabes embebidas en la losa de azotea. La losa de entrepiso y azotea son de 40 cm de espesor y son losas aligeradas por medio de trabes de armadas de acero de ½" y estribos de 3/8" @ 15 cm, casetones de poliestireno y losa armada de concreto de 10 cm con parrilla de ½" @ 10 cm, la resistencia del concreto del sistema de marcos es de 250 Kg/cm², la resistencia del concreto del sistema de losas es de 200 Kg/cm², la losa presenta un volado de 2.5 m en cada lado largo del inmueble y de 1 m hacía los lados cortos del mismo. Las escaleras se encuentran en el entre eje de en medio del inmueble, quedando simétrico con 2 salones de cada lado en cada nivel, a base de muro cargador intermedio y las rampas a base de losa de concreto y escalones forjados, anclados a los muros del eje de los marcos cargadores. La cimentación, diseñada originalmente para una capacidad de carga, muy baja, de 5 ton/m² es una zapata corrida de 1.80 m de ancho, con un espesor trapezoidal de 15 cm a 20 cm,

Toledo
arquitectura
estructural
integral

99 93 57 36 45
ing_jucartope@hotmail.com
toledoestructuristas.com

Calle 141 No. 825 – 172 y 176
Col. Los Héroes, C.P. 97306
Mérida, Yucatán

en el eje corto y de 65x40 cm en los entre ejes largos, reforzadas con varillas #6 (3/4") y bastones a base de varillas #5 (5/8") con estribos de #3 (3/8") @ 8, 10, 20 y 30 cm.

Usos del Inmueble:

- **Edificio H.-**
  - **PLANTA BAJA:**
    - Baños de mujeres y hombres
    - Escaleras
    - 3 aulas
  - **PLANTA ALTA:**
    - 4 aulas
- **Edificio J.-**
  - **PLANTA BAJA:**
    - 4 aulas
    - Departamento de sistemas y computación
    - Laboratorio de redes
  - **PLANTA ALTA:**
    - 4 aulas

Observaciones: Para recabar información necesaria que permita evaluar correctamente un inmueble se levantan los siguientes datos:

Riesgo	Definición	Tipos a evaluar
Estructural	Aquellos elementos que forman parte de la estructura constructiva del inmueble	Hundimiento del Edificio
		Inclinación del Inmueble
		Inclinación de algún piso
		Grietas en el suelo
		Daños en columnas
		Daños en vigas
		Daños en muros de carga
		Daños en trabes
		Daños en marcos
No estructural	Todos aquellos elementos no estructurales que puede presentar un riesgo como parte constructiva en un edificio	Plafones, lámparas, ventanas, pretiles, etc.
Riesgos Circundantes	Aquellos elementos externos del edificio pero que por su parte de contexto del edificio pueden ser un riesgo para quienes lo ocupan	Postes, cables, árboles, construcciones vecinas dañadas

Toledo
arquitectura
estructural
integral

99 93 57 36 45
ing_jucartope@hotmail.com
toledoestructuristas.com

Calle 141 No. 825 – 172 y 176
Col. Los Héroes, C.P. 97306
Mérida, Yucatán

Revisión de Elementos Estructurales:

- **Edificio H.-**
  - No existen hundimientos en los ejes donde se desplantó la cimentación que genere agrietamientos en los pisos ni en el terreno que borden los elementos cargadores.
  - Por el punto anterior, no se percibe inclinación del edificio, mantiene su posición original, no hay inclinación perceptible de columnas.
  - Ni en planta baja ni en entrepiso, ni en la azotea se observa ninguna inclinación de las losas que sea producto de una falla de la cimentación ni del mismo sistema estructural. Pero se observa el desgaste de la losa de azotea, que presenta serios problemas de desprendimiento de la capa de concreto inferior de la losa nervada, presenta un serio problema de oxidación de las varillas de refuerzo, y abultamientos y agrietamientos distribuidos en los plafones de los 4 salones de la planta alta, lo que permite identificar el grado serio de deterioro y corrosión de la losa de azotea, la cual es un serio peligro para los usuarios del inmueble. Lo anterior ocasionado por la falta de mantenimiento de la azotea después de más de 40 años de servicio.
  - No existen grietas en pisos. Si en azotea por lo observado anteriormente.
  - No se observan daños en las columnas del inmueble, ni parches. Solamente se observa un mal procedimiento en la instalación de un equipo de AA en planta alta, donde se demolió el recubrimiento para dar paso a los cables, y al desagüe del mismo equipo. Se deberá retirar dicha instalación, y picar el concreto, proteger la varilla (que no presenta mucha oxidación, dicho procedimiento no debe de tener mucho tiempo que se realizó) por medio de pintura primario, y volver a colar el concreto empleando aditivos que aseguren la unión de concreto nuevo con concreto viejo.
  - Daños serios en la losa de azotea, como ya se observó anteriormente.
  - Daños serios en las trabes de azotea que se encuentran embebidas en la losa nervada, por las mismas causas del deterioro de la misma losa. Las trabes y losas del entrepiso no se observan dañadas. Ni presentan deflexiones que ameriten suponer o precisar algún tipo de deterioro en su funcionalidad después de 40 años de servicio.
- **Edificio J.-**
  - No existen hundimientos en los ejes donde se desplantó la cimentación que genere agrietamientos en los pisos ni en el terreno que borden los elementos cargadores.

Toledo
arquitectura
estructural
integral

+ 99 93 57 36 45
ing_jucartope@hotmail.com
toledoestructuristas.com

Calle 141 No. 825 – 172 y 176
Col. Los Héroes, C.P. 97306
Mérida, Yucatán

- Por el punto anterior, no se percibe inclinación del edificio, mantiene su posición original, no hay inclinación perceptible de columnas.
- Ni en planta baja ni en entrepiso, ni en la azotea se observa ninguna inclinación de las losas que sea producto de una falla de la cimentación ni del mismo sistema estructural. Pero se observa el desgaste de la losa de azotea, que presenta serios problemas de desprendimiento de la capa de concreto inferior de la losa nervada, presenta un serio problema de oxidación de las varillas de refuerzo, y abultamientos y agrietamientos distribuidos en los plafones de los 4 salones de la planta alta, lo que permite identificar el grado serio de deterioro y corrosión de la losa de azotea, la cual es un serio peligro para los usuarios del inmueble. Lo anterior ocasionado por la falta de mantenimiento de la azotea después de más de 40 años de servicio.
- No existen grietas en pisos. Si en azotea por lo observado anteriormente.
- No se observan daños en las columnas del inmueble, ni parches.
- Daños serios en la losa de azotea, como ya se observó anteriormente.
- Daños serios en las trabes de azotea que se encuentran embebidas en la losa nervada, por las mismas causas del deterioro de la misma losa. Las trabes y losas del entrepiso no se observan dañadas. Ni presentan deflexiones que ameriten suponer o precisar algún tipo de deterioro en su funcionalidad después de 40 años de servicio.

Revisión de Elementos No Estructurales:

- **Edificio H.-** No se observan daños en las luminarias, ni en las cancelerías, ni en las puertas, ni agrietamientos en los muros bajos sobre los cuales se encuentran las cancelerías de los edificios. El edificio no cuenta con pretiles.
- **Edificio J.-** No se observan daños en las luminarias, ni en las cancelerías, ni en las puertas, ni agrietamientos en los muros bajos sobre los cuales se encuentran las cancelerías de los edificios. El edificio no cuenta con pretiles. Los baños se encuentran en buenas condiciones.

Revisión de Elementos Circundantes:

- **Edificio H.-** No existen elementos circundantes tales como árboles demasiado frondosos (que presenten riesgo para los usuarios ni al edificio, pero se ha sugerido podarlos para evitar que ramas muy gruesas o las mismas hojas se queden en la azotea e impida el desagüe pluvial normal de la losa), postes, cables, que puedan poner en riesgo a los usuarios del inmueble. El edificio J queda a una distancia prudente, la cual es igual a la altura de este, por lo tanto, no es riesgo para el edificio H.
- **Edificio J.-** No existen elementos circundantes tales como árboles demasiado frondosos (que presenten riesgo para los usuarios ni al edificio, pero se ha sugerido

Toledo
arquitectura
estructural
integral

+ 99 93 57 36 45
ing_jucartope@hotmail.com
toledoestructuristas.com

Calle 141 No. 825 – 172 y 176
Col. Los Héroes, C.P. 97306
Mérida, Yucatán

podarlos para evitar que ramas muy gruesas o las mismas hojas se queden en la azotea e impida el desagüe pluvial normal de la losa), postes, cables, que puedan poner en riesgo a los usuarios del inmueble. El edificio H queda a una distancia prudente, la cual es igual a la altura de este, por lo tanto, no es riesgo para el edificio J.

Trabajos Preventivos en General. –

- De manera urgente, se deberá demoler la losa de azotea en su totalidad. Se recomienda el empleo de un sistema de cimbrado a un metro del nivel de plafón, y soportado con un sistema de apuntalamiento que vendrá desde la planta baja y planta alta lo que dará estabilidad al sistema de entrepiso y así evitará que existan daños ocasionados por la caída de material producto de la demolición.
- De igual manera, se demolerá un metro de columna, dejando el acero de refuerzo para su mantenimiento con pintura primaria y su debida sustitución del acero desgastado por la afectación de la losa de azotea.
- A la par con el presente dictamen, se está trabajando con el análisis y diseño de un nuevo sistema de cubierta a base de estructura metálica, secciones IPR como elementos portantes en todo el perímetro del edificio y de cada uno de los salones, asentados sobre las columnas (en el sentido de entre ejes de 7.20 m) y sobre las columnas y los muros en el sentido de los marcos de 8.20 m más los volados. Para soportar un sistema de cubierta a base de paneles de doble lámina y poliestireno para mitigar los efectos térmicos. Dicho sistema de cubierta se desplantará sobre elementos secundarios rolados, polines a base de elementos encajonados, de monten de 8" calibre 14. La nueva losa tendrá una configuración a doble agua con una inclinación de más del 15% para asegurar el debido desagüe del agua ocasionada por precipitaciones pluviales, y se emplearán bajantes pluviales canalizados por medio de canalones de lámina.
- Se realizarán revisiones a las resistencias de concretos y cuantía de acero por medios no invasivos para corroborar la capacidad o la resistencia después de 40 años de servicio y las inclemencias de la intemperie y las solicitudes del uso normal de la estructura después de todos estos años. Aunque, al no presentar daños visuales como ya se describieron anteriormente, y ya que la estructura propuesta para sustituir el sistema de cubierta actual es definitivamente más ligera que emplear el mismo o un sistema de vigueta y bovedillas, no deberá presentar ningún problema. Pero es prioridad hacer la revisión de las capacidades existentes dentro del sistema estructural.
- Se deberá restringir el acceso a los dos edificios con el fin de evitar lesiones a los usuarios mientras se decide a realizar los procedimientos señalados.
- El diseño estructural de las nuevas modificaciones, se presentarán la próxima semana.

Toledo
arquitectura
estructural
integral

99 93 57 36 45
ing_jucartope@hotmail.com
toledoestructuristas.com

Calle 141 No. 825 – 172 y 176
Col. Los Héroes, C.P. 97306
Mérida, Yucatán

Conclusiones. – En virtud de que los inmuebles presenta elementos que a la larga y sin el debido mantenimiento y trabajos preventivos pueden poner en riesgo la vida de los usuarios, lo cual puede que no permita el correcto funcionamiento de cada una de las áreas que utilizan, se dictamina que **los edificios en cuestión representaN un riesgo inmediato,** y se deberán realizar los trabajos preventivos y correctivos ya señalados, de reacondicionamiento de los elementos estructurales dañados por la presencia de humedades que están afectando de manera drástica a los elementos estructurales ya observados: Losa de Azotea, los cuales ya han dado señales de falla estructural severa. Los inmuebles no se encuentran en condiciones para seguirse llevando a cabo las funciones que se desempeñan en su interior. Es necesario detener las actividades en cada uno de los inmuebles, y es de suma importancia que los trabajos preventivos se lleven a cabo,

Aclarando lo siguiente, **este dictamen solamente tendrá validez siempre y cuando no se modifiquen los usos y funcionamientos que se le están dando en la actualidad.** De la misma manera, se aplica al caso de que en un futuro exista alguna modificación en la configuración estructural actual del inmueble. En este caso, se recomienda un estudio integral de la estructura completa, con las condiciones actuales incluidas las modificaciones que se le tengan proyectadas.

En el desarrollo de una memoria de cálculo, se deberá elaborar el análisis y diseño de la estructura, y para que esta pueda ser resistente se requiere de un diseño óptimo ante las adversidades (movimiento de taludes, huracanes, impacto) y el estado natural de la construcción (fuerzas gravitacionales), lo que nos llevará a minimizar los costos a corto y largo plazo, ya que si no es tomado en cuenta todos los aspectos que afectarán la estructura en su periodo de vida (***mínimo de 50 años***), puede excederse o tener escases en el material y mano de obra, así como también si llega a ocurrir un daño grave al inmueble provocando una reparación o una demolición del inmueble esto sería un impacto demasiado costoso, aún más si se presenta un colapso de la estructura durante algún fenómeno natural sería devastador si aparte de los daños materiales hubiera pérdidas humanas. Lo anterior, de igual manera puede ser resultado de una mala calidad de construcción que no cumplen con el reglamento de construcción ni las normas técnicas de los materiales empleados los resultados pueden llegar a ser devastadores como en ocasiones ha ocurrido en todo el planeta.

Por lo que es importante elaborar un diseño estructural para evitar fallas por ignorancia o un mal cálculo, ya que se ha visto que a la postre es más barato invertir en un buen cálculo que pagar las consecuencias de una falla o un posible colapso de la estructura. Para ello, se deberán hacer los cálculos pertinentes apoyados en los reglamentos de diseño vigente, tales como el Manual de Obras Civiles de la Comisión Federal de Electricidad y el Reglamento de Construcción del Municipio de Campeche (basado en el Reglamento de Construcción del Distrito Federal y sus Normas Técnicas Complementarias).

Toledo
arquitectura
estructural
integral

99 93 57 36 45
ing_jucartope@hotmail.com
toledoestructuristas.com

Calle 141 No. 825 – 172 y 176
Col. Los Héroes, C.P. 97306
Mérida, Yucatán

El objetivo de la memoria de cálculo es desarrollar el diseño estructural de la infraestructura (cimentación) de la superestructura (marcos de concreto) del complejo educativo, para hacer ver que es necesario realizarlo y que no es un gasto más, al contrario, es una inversión que a la postre llega a ser insignificante en comparación con los daños que se pueden ocasionar si no se hacen. Esto nos permitirá garantizar que ésta soportará las cargas a las que va a estar sujeta en las diferentes etapas de su vida útil sin sufrir daño alguno.

En cuanto al diseño estructural se divide en tres etapas para tener una secuencia y una buena elaboración, las cuales son:

Estructuración: Se seleccionan los materiales de los elementos de la estructura para poder conocer el peso de esta y sus resistencias, así como la forma general de ésta, el proyectista utiliza la experiencia y conocimientos de la teoría estructural para realizar el predimensionamiento de los elementos de la estructura.

Análisis: Se determina la respuesta de la estructura ante las diferentes acciones a las que estará sometida. La etapa del análisis se subdivide en:

Modelación de la Estructura: Se analiza la estructura y se establecen las propiedades de los materiales y características geométricas de las secciones.

Determinación de las Acciones de Diseño: Se determinan las acciones que actuarán en la estructura por lo que es necesario conocer los sistemas constructivos, la ubicación de la estructura y toda la información que ayude a la determinación de las solicitaciones que puedan, eventual o permanentemente, actuar sobre la estructura, ya que de esta manera podremos tener una mejor evaluación de las acciones.

Determinación de los Elementos Mecánicos de Diseño: Se aplican los diferentes procedimientos y métodos de cálculo para obtener las fuerzas internas, o elementos mecánicos, tales como las fuerzas axiales, los cortantes, los momentos flexionantes y de torsión a los que van a estar sometidos los diferentes componentes de la estructura (viga, muros, columnas, etc.). Cabe hacer una aclaración; al aplicar los métodos de cálculo, se obtendrán resultados exactos, pero solo para el modelo teórico; de ahí la importancia de evaluar adecuadamente las acciones y el modelo que la estructura en cuestión tendrá.

Dimensionamiento: Se obtienen las dimensiones de los elementos estructurales que conforman la estructura y se verifica si ésta cumple con los requisitos de seguridad establecidos, las dimensiones se ponen en planos constructivos con sus especificaciones.

Seguridad Estructural. – El diseño estructural es para generar seguridad de que la estructura con los estudios que se han hecho y la experiencia que se tienen tanto en sismos, huracanes, cargas muertas y cargas vivas que se presenten dentro de esta tenga buen comportamiento y no falle la estructura, esto genera seguridad en la gente que lo utilice.

Toledo
arquitectura
estructural
integral

+ 99 93 57 36 45
ing_jucartope@hotmail.com
toledoestructuristas.com

Calle 141 No. 825 – 172 y 176
Col. Los Héroes, C.P. 97306
Mérida, Yucatán

Las normas de diseño, tanto sismo resistente como por viento, exigen la revisión de la seguridad de las estructuras ante la combinación de las cargas muertas y vivas y las accidentales. Las cargas vivas consideradas suelen ser un porcentaje de los valores máximos probables, para tomar en cuenta el efecto accidental de sismos y vientos. El factor de carga utilizado es también un valor menor que el recomendado para combinaciones de cargas que no incluyen los factores accidentales. En aquellas normas en que el diseño se basa en el uso de esfuerzos permisibles, la naturaleza accidental de estos eventos permite incrementar valores propuestos de dichos esfuerzos.

Estados Límites de Falla: En las normas basadas en la revisión de estados límites debe de verificarse que la resistencia de diseño sea mayor o igual que la acción de diseño. En aquellos casos en que el diseño se basa en el empleo de esfuerzos permisibles debe verificarse que no se excedan los valores especificados de los mismos.

Estado Límite de Servicio: Las normas de diseño exigen la verificación de los desplazamientos para que los mismos no generen efectos de segundo orden, ni creen una sensación de inseguridad, ni propicien el daño de los elementos no estructurales.

El propósito de la Seguridad Estructural es garantizar la seguridad de las personas que lo ocupen, pero para esto hay que estar al pendiente de las diversas etapas del proceso constructivo y a recomendar que se realice una supervisión detallada durante el mismo.

Atentamente.

Ing. Juan Carlos Toledo Pérez Núñez.
Cédula Profesional 4534925
D.R.O. T-013-SE
Director Responsable de Obra y Especialista Responsable en Seguridad Estructural

Toledo
arquitectura
estructural
integral

+ 99 93 57 36 45
ing_jucartope@hotmail.com
toledoestructuristas.com

Calle 141 No. 825 – 172 y 176
Col. Los Héroes, C.P. 97306
Mérida, Yucatán

DICTAMEN ESTRUCTURAL **22/11/2022**

REPORTE FOTOGRÁFICO

No existen daños en las trabes de entrepiso, ni en los sistemas de entrepiso, ni en los muros perimetrales, así como en los elementos no estructurales como ventanas, luminarias. Se deberá elaborar un tapial perimetral para evitar el ingreso de usuarios a la zona cuando se realicen los trabajos de demolición y reconstrucción.

REPORTE FOTOGRÁFICO

No existen daños en losas de entrepiso. Pero se deberá de retirar todo cuando se realicen los trabajos de demolición y reconstrucción de las nuevas losas de azotea.

Toledo
arquitectura
estructural
integral

+99 93 57 36 45
ing_jucartope@hotmail.com
toledoestructuristas.com

Calle 141 No. 825 – 172 y 176
Col. Los Héroes, C.P. 97306
Mérida, Yucatán

DICTAMEN ESTRUCTURAL 22/11/2022

REPORTE FOTOGRÁFICO

La única afectación en las columnas que se pudo observar, más allá del desprendimiento leve de algunos recubrimientos debido a la humedad, es éste error de instalación de equipo de AA en el cual demolieron recubrimiento y parte del corazón de concreto de la columna, pasando la instalación eléctrica, y el desagüe del equipo, el cual ha ocasionado la oxidación del refuerzo, y a la larga podría llevar humedad a partes más internas de esa columna.

Toledo
arquitectura
estructural
integral

+99 93 57 36 45
ing_jucartope@hotmail.com
toledoestructuristas.com

Calle 141 No. 825 – 172 y 176
Col. Los Héroes, C.P. 97306
Mérida, Yucatán

REPORTE FOTOGRÁFICO

La estructura del Edificio H se ve en buenas condiciones, no existen hundimientos en las zonas de las columnas, ni agrietamientos en muros que haga suponer que la zapata corrida ha presentado asentamientos diferenciales que estén afectando la superestructura. Salvo la losa de azotea.

Toledo®
arquitectura
estructural
integral

+99 93 57 36 45
ing_jucartope@hotmail.com
toledoestructuristas.com

Calle 141 No. 825 - 172 y 176
Col. Los Héroes, C.P. 97306
Mérida, Yucatán

REPORTE FOTOGRÁFICO

La falta de mantenimiento de la azotea ha propiciado la presencia de humedades, y la filtración al concreto de la losa, lo que ha ocasionado desprendimiento de recubrimientos, y una seria corrosión del acero de refuerzo (igual impactado por la presencia de la termoeléctrica), lo que ha ocasionado el aumento del desprendimiento al oxidarse una mayor cantidad de acero aún recubierto, propiciando la acción en toda la extensión de la azotea.

Toledo®
arquitectura
estructural
integral

+99 93 57 36 45
ing_jucartope@hotmail.com
toledoestructuristas.com

Calle 141 No. 825 - 172 y 176
Col. Los Héroes, C.P. 97306
Mérida, Yucatán

REPORTE FOTOGRÁFICO

Los inmuebles se encuentran debidamente clausurados para su uso, para evitar algún accidente con el alumnado y el personal educativo de la institución. Por lo cual es necesario la revisión y determinación del procedimiento para rehabilitarlos y ponerlos en funcionamiento.

Toledo
arquitectura
estructural
integral

+99 93 57 36 45
ing_jucartope@hotmail.com
toledoestructuristas.com

Calle 141 No. 825 - 172 y 176
Col. Los Héroes, C.P. 97306
Mérida, Yucatán

DICTAMEN ESTRUCTURAL 22/11/2022

REPORTE FOTOGRÁFICO

Se pueden observar el desgaste de la losa de azotea que presenta grandes desprendimientos del recubrimiento, y zonas húmedas en el plafón. Los muros y las columnas se encuentran en buen estado.

Toledo
arquitectura
estructural
integral

+99 93 57 36 45
ing_jucartope@hotmail.com
toledoestructuristas.com

Calle 141 No. 825 - 172 y 176
Col. Los Héroes, C.P. 97306
Mérida, Yucatán

REPORTE FOTOGRÁFICO

Se pueden observar el desgaste de la losa de azotea que presenta grandes desprendimientos del recubrimiento, y zonas húmedas en el plafón.

Toledo
arquitectura
estructural
integral

+99 93 57 36 45
ing_jucartope@hotmail.com
toledoestructuristas.com

Calle 141 No. 825 - 172 y 176
Col. Los Héroes, C.P. 97306
Mérida, Yucatán

REPORTE FOTOGRÁFICO

La estructura del Edificio J se ve en buenas condiciones, no existen hundimientos en las zonas de las columnas, ni agrietamientos en muros que haga suponer que la zapata corrida ha presentado asentamientos diferenciales que estén afectando la superestructura. Salvo la losa de azotea

Toledo
arquitectura
estructural
integral

+99 93 57 36 45
ing_jucartope@hotmail.com
toledoestructuristas.com

Calle 141 No. 825 - 172 y 176
Col. Los Héroes, C.P. 97306
Mérida, Yucatán

Toledo
arquitectura
estructural
integral

+99 93 57 36 45
ing_jucartope@hotmail.com
toledoestructuristas.com

Calle 141 No. 825 - 172 y 176
Col. Los Héroes, C.P. 97306
Mérida, Yucatán

DICTAMEN ESTRUCTURAL 22/11/2022

REPORTE FOTOGRÁFICO

INMUEBLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE

DIRECCIÓN: CARRETERA ESCÁRCEGA – CAMPECHE KM 9, C.P. 24500, LOCALIDAD LERMA, MUNICIPIO CAMPECHE, ESTADO CAMPECHE

Y se estableció la comisión para su operación, quedando integrada.

3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Proyecto anclado al departamento de gestión tecnológica y vinculación, en donde estableció tres acciones, como se muestra en el recuadro:

Acción 1
Gestionar programa de servicio social enfocados a la atención de problemas regionales o nacionales

Acción 2
Gestionar espacios para la aplicación de programas de atención de los problemas regionales o nacionales

Acción 3
Determinar a las personas beneficiadas por el programa de servicio social.

El objetivo del programa de Servicio Social fue fortalecer la formación integral de los estudiantes, al desarrollar una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenecen, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales, además brindar una oportunidad de incursionar en el mercado laboral, en instituciones acordes a su perfil profesional.
En el año que se informa 33 estudiantes realizaron su servicio social en diferentes dependencias tal y como se muestra en la tabla 3.3.2.1 y 3.3.2.2.

Programa de Servicio Social	Objetivo	Actividades	Participantes
Brigada Comunitaria del IT Campeche	Planear, coordinar, controlar y evaluar las actividades relacionadas con el servicio social enfocados a la atención de problemas regionales o nacionales	1.- Elaborar un estudio para la detección de necesidades en las comunidades que requieran la atención de servicio social en programas comunitarios. 2.- Realizar Programas Sociales enfocados a problemas en las comunidades 3.- Realizar Acciones de apoyo a grupos vulnerables 4.- Brindar apoyo en el quehacer institucional	Ingeniería Civil: 2 Ingeniería en Administración: 16 Ingeniería en Gestión Empresarial: 3 Ingeniería en Sistemas Computacionales: 9 Ingeniería Industrial: 1 Ingeniería Mecánica: 2 Total: 33 estudiantes

Tabla 3.3.2.1 Servicio social

No	Estudiante	Matrícula	Género	Programa Educativo	Período
1	Aké Farfán José Alejandro	18470215	M	Ingeniería en sistemas Computacionales	Enero - Junio 2022
2	Cab Guzmán Ana Luisa	18470354	F	Ingeniería en Administración	Enero - Junio 2022
3	Cab Ruiz Sherlyn Guadalupe Del Milagro	18470320	F	Ingeniería en Administración	Enero - Junio 2022
4	Campos Rodríguez Ana Cristina	17470285	F	ingeniería en Administración	Enero - Junio 2022
5	Canche Berzunza Carla Marisol	18470222	F	ingeniería en sistemas Computacionales	Enero - Junio 2022
6	Domingo Hernández Alejandro	18470283	M	ingeniería Mecánica	Enero - Junio 2022
7	Dorantes De La Cruz Karime Lizbeth	17470199	F	ingeniería en sistemas Computacionales	Enero - Junio 2022
8	Dzul Ramos Amisadai	18470142	F	ingeniería en Administración	Enero - Junio 2022
9	Dzul Ramos Zurisadai	18470143	F	ingeniería en Administración	Enero - Junio 2022
10	Ehuan Canul Eddy Román	16470217	M	ingeniería en Gestión Empresarial	Enero - Junio 2022
11	Garrido Tzab Wendy Esther	18470391	F	ingeniería en Administración	Enero - Junio 2022
12	Góngora Can José Eduardo De Jesús	18470231	M	ingeniería en sistemas Computacionales	Enero - Junio 2022
13	Góngora Ruiz Miguel Yair	18470322	M	ingeniería en Administración	Enero - Junio 2022
14	Huichín Cajún Saúl Ignacio	18470274	M	ingeniería en sistemas Computacionales	Enero - Junio 2022
15	Jacinto Morales Luis Miguel	18470195	M	Ingeniería en Gestión Empresarial	Enero - Junio 2022
16	Martin Romero Ámbar Carol	18470183	F	Ingeniería en Administración	Enero - Junio 2022
17	Martínez Martínez Limber Abiel	18470343	M	Ingeniería en sistemas Computacionales	Enero - Junio 2022
18	Martínez Vera José Arturo	18470251	M	Ingeniería en sistemas Computacionales	Enero - Junio 2022
19	Paat Ordoñez Alondra Janeth	18470352	F	Ingeniería en Administración	Enero - Junio 2022
20	Pech Moo Yesenia Jaqueline	18470156	F	Ingeniería en Administración	Enero - Junio 2022
21	Ramírez Tamayo María Isabel	18470331	F	Ingeniería en Administración	Enero - Junio 2022
22	Rodríguez Fabián Gerardo Francisco	18470254	M	ingeniería Mecánica	Enero - Junio 2022
23	Rodríguez Inurreta Geba Pamela	18470363	F	ingeniería en Administración	Enero - Junio 2022
24	Rodríguez Quijano Jesús Antonio	16470185	M	ingeniería en Gestión Empresarial	Enero - Junio 2022
25	Rosado Chi Lluvia Gabriela	18470103	F	ingeniería Civil	Enero - Junio 2022
26	Sanguino Tzec Manuel Alonzo	18470151	M	ingeniería en Administración	Enero - Junio 2022
27	Yépez Medina Nahaliel Isua	18470233	M	ingeniería en sistemas Computacionales	Enero - Junio 2022
28	Andrés Del Jesús López Díaz	18470180	M	ingeniería Industrial	Agosto - Diciembre 2022
29	Dennis Jaasiel Lara Sánchez	17470291	M	ingeniería Civil	Agosto - Diciembre 2022
30	Diego Marcos Diego Pascual	17470355	M	ingeniería en Administración	Agosto - Diciembre 2022
31	Marcelo Emiliano Gómez García	17470297	M	ingeniería en Administración	Agosto - Diciembre 2022
32	María Guadalupe Ramírez Rebolledo	18470220	F	ingeniería en sistemas Computacionales	Agosto - Diciembre 2022
33	Miguel Méndez Deara	17470087	M	ingeniería en Administración	Agosto - Diciembre 2022

Tabla 3.3.2.2 estudiantes con servicio social*

*Las personas beneficiadas fueron grupos vulnerables como: CASA HOGAR EL PALOMAR ubicado en Campeche China - Hool, China, Tinto, 24500 Campeche, Campeche y Albergue Infantil “María Palmira Lavalle” ubicado en Juan Escutia, Buenavista, 24039 Campeche, Camp, así como grupos vulnerables de la Comunidad de Lerma.

Objetivo	Línea de Acción
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1 impulsar la formación del capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

4.1.2 impulso a la conformación, el desarrollo y la consolidación de cuerpos académicos.

Este proyecto estuvo anclado a la subdirección académica, estableciendo la acción que se muestra en el recuadro:

Promover a través del trabajo colaborativo de las academias la formación y/o consolidación de cuerpos académicos.

Como parte del trabajo colaborativo institucional del personal docente, en la institución se cuenta con Cuerpos Académicos (CA) los cuales son grupos conformados en su mayoría por profesores de tiempo completo que comparten una o varias LGAIC en temas disciplinares o multidisciplinares con un conjunto de objetivos y metas académicas; adicionalmente atienden a los PE afines de su especialidad, y dentro de sus objetivos primordiales destaca la formación de recursos humanos de alto nivel en las áreas de su competencia, así como fomentar la mejora continua de los PE en los que participan.

Es interés particular del IT Campeche impulsar la participación de los profesores para la conformación de los cuerpos académicos. En este sentido para el período que se informa, el I. T. Campeche tenía dos cuerpos académicos en estatus de formación. Tabla 4.1.2.1

Cuerpo Académico	Vigencia	Estatus
ITCAM-CA-4 **Ingeniería, Materiales y Sustentabilidad.**	26/11/2019 – 25/11/2022	En formación
ITCAM-CA-6 **Gestión Educativa y Tecnología**	26/11/2019 – 25/11/2022	En formación

Tabla 4.1.2.1 Cuerpos académicos del I.T. Campeche

Los trabajos colaborativos llevados a cabos a través de los cuerpos académicos son muy encomiables, por lo que se seguirá impulsando la formación de nuevos cuerpos académicos, así como la consolidación de los ya existente, con el propósito de propiciar un intercambio interinstitucional del personal docente de las academias y así generar redes de investigación.

Como parte de la estrategia para impulsar y reconocer las actividades sustantivas que los profesores desarrollan, el TecNM emite la convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente. En el año que se informa, fueron beneficiados un total de 16 ($807,904.84) profesores de tiempo completo del I. T. Campeche.

De igual manera con el propósito de impulsar la formación de capital humano de excelencia que facilite el cambio generacional en el año que se informa se promocionaron un total de 3 y 7 docentes a través del proyecto promocional docente e interna 2022 respectivamente. De igual manera se gestionaron 8 nuevas contrataciones docentes y se aplicaron un total de 11 plazas.

Objetivo	Línea de Acción
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica el desarrollo tecnológico y la vinculación

4.2.1 Impulso al proyecto de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a los problemas regionales y nacionales.

Este proyecto estuvo anclado a la subdirección académica, estableciendo la acción que se muestra en el recuadro:

Registrar en tiempo y en forma los proyectos de investigación educativa, científica y tecnológica que se lleven a cabo en el I.T. de conformidad con las normas y lineamientos establecidos en las convocatorias del TECNM y otras dependencias.

Teniendo en financiamiento dos proyectos como se muestra a continuación:

Título del Proyecto	CARACTERIZACION MOLECULAR DE BACTERIAS DEGRADADORAS DE RESIDUOS DE ACEITES USADOS DE COCINA: UN ESTUDIO IN VITRO		
Clave	14630.22-P		
Vigencia	Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022		
Director(a) Responsable	HUITZ-CHAN, GABRIELA GUADALUPE (IT16E676)		
Colaboradores	CANCHE-SOLIS, RENE EFRAIN (IT18F365); MADERA-PECH, YAJAYRA NATALI (IT19B073); LOYO-JIMENEZ, JORGE CARLOS (IT21A552)		
Entrega Informes de Avance	**1er. Informe**	**2do. Informe**	**3er. Informe**
	Del 16 al 31 de mayo de 2022	Del 16 al 31 de agosto de 2022	Del 1 al 15 de noviembre de 2022
Entrega Informe Final	Del 1 al 30 de enero de 2023		
Monto Aprobado	**Partida 21701**	**Partida 31903**	**Total**
	$91,574.00	$45,426.00	$137,000.00

Título del Proyecto	DETERMINACION DE METALES PESADOS EN MUESTRAS DE PARTICULAS PM10 Y NIVELES ATMOSFERICOS DE BTEX EN DOS SITIOS DE CAMPECHE.		
Clave	14843.22-P		
Vigencia	Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022		
Director(a) Responsable	VARGAS-CANTO, MARIA DE GUADALUPE (IT16D783)		
Colaboradores	MAS-KU, WENDY PALOMA (IT22A323); CHAB-RUIZ, ALBERTO EFREN (IT18F222)		
Entrega Informes de Avance	**1er. Informe**	**2do. Informe**	**3er. Informe**
	Del 16 al 31 de mayo de 2022	Del 16 al 31 de agosto de 2022	Del 1 al 15 de noviembre de 2022
Entrega Informe Final	Del 1 al 30 de enero de 2023		
Monto Aprobado	**Partida 21701**	**Partida 31903**	**Total**
	$109,960.00	$0.00	$109,960.00

4.2.5 Impulso a la publicación de los resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales.

Este proyecto estuvo anclado a la subdirección académica, estableciendo la acción que se muestra en el recuadro:

> Dirigir y controlar proyectos de investigación educativa, científica y tecnológica que se lleven a cabo en el I.T. Campeche, de conformidad con las normas y lineamientos establecidos y promover su correspondiente publicación en revistas indexadas nacionales e internacionales.

Teniendo la participación del docente de ciencias básicas con la publicación: "Aproximación Numérica de Integrales Dobles Definidas" realizada en septiembre de 2022 por el autor Wilhelm Jesús López Couoh en la página 173 de la "Revista del Centro de Graduados e Investigación" del Instituto Tecnológico de Mérida volumen 37 No 94; como se muestra a continuación:

ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN
REVISTA DEL CENTRO DE GRADUADOS E INVESTIGACIÓN. INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. Vol. 37 NÚM. 94 PP. 168-172 SEPT. 2022 ISSN 0185-6294

APROXIMACIÓN NUMÉRICA DE INTEGRALES DOBLES DEFINIDAS USANDO MICROSOFT EXCEL

Wilhelm Jesús López-Couoh[1] y Gisela Eugenia González-Herrera[2]

[1] **Tecnológico Nacional de México.** Instituto Tecnológico de Campeche Carretera Campeche – Escárcega Km. 9, Código Postal 24500. Campeche, Campeche, México. [2] Profesor Investigador en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional.
Autor de contacto: wilhelm.lc@campeche.tecnm.mx (Wilhelm Jesús López Couoh)

Recibido: 14/septiembre/2022 Aceptado: 27/septiembre/2022 Publicado: 30/septiembre/2022

RESUMEN

Cuando se habla de hallar la solución de integrales dobles definidas, debido a que en muchas ocasiones la dificultad que representa resolverlas sin ayuda de la computadora es grande, se suelen mencionar programas como Matlab, Maple, Mathematica, entre otros, programas que son específicos para el manejo algebraico en los cuales se ha programado algoritmos para dar solución a dichas integrales; sin embargo, los métodos numéricos nos proporcionan fórmulas en las cuales no se necesita realizar más que las operaciones básicas para aproximar la solución de dichas integrales, aunque se tiene el costo beneficio, que son los problemas de las iteraciones. El método que esta publicación propone, utiliza Microsoft Excel juntamente con fórmulas obtenidas de métodos numéricos para aproximar las soluciones de dichas integrales, sin necesidad de alguna instalación adicional o conocimiento de programación VBA.

Palabras clave: Integración doble, Métodos Numéricos, Excel, Simpson 1/3, integración numérica.

NUMERICAL APPROXIMATION OF DEFINED DOUBLE INTEGRALS USING MICROSOFT EXCEL

ABSTRACT

When we need to find the solution to definite double integrals, due to many occasions, it the difficulty to solve them without computer help. It is hard, and software like MATLAB, Maple, Mathematica are often used, to name a few. These programs help handle algebraic iterations with algorithms programmed to solve integrals; However, numerical methods provide us with formulas that it is unnecessary to use more than mathematics basic operations to approximate the solution of said integrals. However, there is a cost-benefit, the iteration problems. The method this publication proposes uses Microsoft Excel and formulas obtained from numerical methods to approximate the numerical solution of the double integrals without the need for any additional installation or knowledge of VBA programming.

Keywords: Double integration, Numerical Methods, Excel, Simpson 1/3, numerical integration

INTRODUCCIÓN

Anteriormente, la dificultad de los métodos numéricos radicaba en la cantidad de iteraciones que tenías que realizarse, que mientras mayor sea el número de estas, mayor posibilidad abría de equivocarse al realizar los cálculos.

La tecnología viene a echarnos una mano con la utilización de diferentes programas que se han diseñado para hallar las soluciones a los ejercicios sin necesidad directas de los métodos numéricos, Sin embargo, no siempre se tiene acceso o el nivel de manejo de dichos programas esta fuera de nuestro alcance. Como ya se mencionó en el resumen, uno de los programas que quizá sea el menos pensado para hallar una aproximación de una integral doble definida es Microsoft Excel y mejor aún, no hay necesidad de instalar algún paquete extra o de tener conocimientos de programación VBA (lenguaje de programación de Excel). A continuación, veremos cuales son los conocimientos previo necesarios para poder llevar a cabo el cálculo de dicha aproximación.

Método de Simpson 1/3 en integrales dobles

En las siguientes ecuaciones, se muestra la forma general de las integrales dobles y la forma en la que podemos considerarlas para facilitar su resolución.

$$\int_a^b \int_c^d f(x,y)\,dy\,dx = \int_a^b \left[\int_c^d f(x,y)\,dy\right] dx$$

Ecuación 1.- Ejemplo general de integral doble, integra primero "y", después "x" (Universidad Autonoma de la plata, 2022)

$$\int_c^d \int_a^b f(x,y)dxdy = \int_c^d \left[\int_a^b f(x,y)dx\right] dy$$

Ecuación 2.- Ejemplo general de la integral doble, integra primero "x", después "y" (Universidad Autonoma de la plata, 2022)

Objetivo	Línea de Acción
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación

4.3.1 Aprovechamiento institucional de las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

En este proyecto el departamento de gestión tecnológica y de vinculación estableció la acción que se describe en el recuadro y se celebraron convenios con diversos sectores como se muestra en la tabla 4.3.11; en beneficio de los diez programas que se ofertan en el IT Campeche.

Gestionar ante las instancias correspondientes los convenios de acuerdo a las solicitudes por parte de los departamentos o por los diferentes sectores.

No	Lugar	SIGLAS	Inicio	Final	Sector	Tipo
1	Administración Portuaria Integral de Campeche SA de CV	API	03/01/2022	03/01/2024	Privado	Convenio Marco
2	Instituto Estatal de la Educación para los Adultos del Estado de Campeche	IEEA	08/02/2022	08/02/2027	Publico	Convenio Marco
3	Corporativo GES	GES	15/02/2022	15/02/2027	Privado	Convenio Marco
4	Universidad Guadalupe Victoria	GV	25/02/2022	25/02/2027	Social	Convenio Marco
5	Honorable Ayuntamiento de SeybaPlaya		10/03/2022	30/09/2024	Publico	Convenio Marco
6	Televisión y Radio de Campeche	TRC	15/03/2022	15/03/2025	Publico	Convenio Marco
7	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche	CECYTEC	25/03/2022	25/03/2027	Publico	Convenio Marco
8	Centro de Estudios Tecnológicos del Mar 02	CETMAR 02	25/03/2022	25/03/2027	Publico	Convenio Marco
9	Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche	COBACAM	25/03/2022	25/03/2027	Publico	Convenio Marco
10	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche	CONALEP	25/03/2022	25/03/2027	Publico	Convenio Marco
11	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No 15	CBTA 15	25/03/2022	25/03/2023	Publico	Convenio Marco
12	Asociación Nacional de Laboratorios Independientes al Servicio de la Construcción AC	ANALISEC	04/04/2022	04/04/2027	Social	Convenio Marco
13	Colegio de Ingenieros Civiles de Campeche AC	CICC	04/04/2022	04/04/2027	Social	Convenio Marco
14	Colegio de Arquitectos de Campeche AC		04/04/2022	04/04/2027	Social	Convenio Marco
15	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción	CMIC	04/04/2022	04/04/2027	Publico	Convenio Marco
16	Secretaria de Infraestructura, Comunicaciones y Transporte	SICT	04/04/2022	04/04/2027	Publico	Convenio Marco
17	Promotora para la Conservación y Desarrollo Sustentable del Estado de Campeche	PROCDSCAM	04/05/2022	04/05/2027	Publico	Convenio Marco
18	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 9	CBTIS No 9	22/06/2022	22/06/2027	Publico	Convenio Marco
19	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Campeche	DIF	22/08/2022	22/08/2027	Social	Convenio Marco
20	Fiscalía General del Estado de Campeche	FGECAM	14/09/2022	14/09/2025	Publico	Convenio Marco
21	Las Potrankas	Las Potrankas	30/09/2022	30/09/2027	Privado	Marco
22	Instituto Tecnológico Superior de Misantla	ITSMisantla	20/10/2022	20/10/2027	Publico	Marco
23	VERTICAL KNITS SA DE CV	VERTICAL	22/11/2022	22/11/2027	Privado	Marco
24	Centro de Estudios, Clínica e Investigación Psicológica	CECIP	30/11/2022	30/11/2027	Privado	Marco
25	Universidad Abierta de Habilidades Laborales	UAHL	30/11/2022	30/11/2027	Privado	Marco
26	Secretaría de Modernización Administrativa e Innovación Gubernamental del Estado de Campeche	SEMAIG	06/12/2022	06/12/2027	Publico	Marco

Tabla 4.3.1.1 Convenios del 2022

Objetivo	Línea de Acción
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

ET.4.2 Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.

Este proyecto quedó declarado en el ejercicio en la Subdirección de Servicios Administrativos teniendo como acción, como se describe en el recuadro:

Implementar acciones afirmativas a favor de la equidad de género.

Certificado

El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.

Certifica a:

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

El certificado ampara a las personas que laboran en los sitios indicados

Por cumplir con los requisitos de conformidad con la:

Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación

Alcance de la Certificación Multisitios:

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE
Carretera Campeche-Escárcega Km 9 Lerma,
C.P.24500,
Campeche, Campeche,
Estados Unidos Mexicanos.

Ing. Viviana Fernández Camargo
Dirección General

ema
ACREDITADO 04/11

RPIIL – 072

NMX-R-025-SCFI-2015

Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Con el Número de RPIIL: 072

No. de copia:

Ing. Viviana Fernández Camargo
Dirección General

Ciudad de México a 11 de marzo de 2020

FOLIO 08505

Objetivo	Línea de Acción
. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

5.1.1 Consolidación de los consejos de vinculación institucional de los institutos tecnológicos.

Este proyecto estaba bajo la responsabilidad del departamento de gestión tecnológica y vinculación, en donde estableció como acción, como se muestra en el recuadro:

Coordinar la reinstalación y reuniones trimestrales con el consejo de vinculación

Durante el 2022 se trabajó la reestructuración del consejo de vinculación para poder realizar la reinstalación del mismo en el 2023, mismo que tendrá por objeto mejorar la operación y el desarrollo del potencial del Instituto Tecnológico de Campeche del TecNM en su zona de influencia, promoviendo una formación profesional pertinente y facilitar la inserción laboral de los/las egresados/as así como contribuir a fortalecer las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación orientándolas a impulsar el desarrollo social y humano de los grupos con mayor vulnerabilidad en la zona de influencia y fungirá como un órgano de apoyo, asesoría y consulta de la Institución.

5.1.3 Vinculación y cooperación entre instituto tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuya a la solución de problemas regionales y nacionales.

5.1.4 Fortalecimiento de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones nacionales e internacionales que contribuya a la solución de problemas regionales y nacionales.

5.1.5 Impulso de la oferta de servicio de capacitación, consultoría, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

Estos tres proyectos se declararon bajo la responsabilidad del departamento de gestión tecnológica y vinculación, adoptando las tres acciones en beneficio de los estudiantes y de la institución de acuerdo a lo descrito en el recuadro y como se muestra en la tabla 4.3.1.1:

Acción 1
Gestionar ante los institutos o centros los convenios de acuerdo a las solicitudes recibidas internas o externas.

Acción 2
Gestionar ante instituciones educativas de nivel superior nacionales e internacionales los convenios de acuerdo a las solicitudes recibidas.

Acción 3
Gestionar ante los sectores públicos, social y privado los convenios de acuerdo a las solicitudes recibidas.

Durante el año declarado, se trabajó en la conformación del material requerido para presentar en el 2023 a la comunidad docente la información correspondiente para que participen como consultores y poder conformar el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del IT Campeche mismo que estará conformado por un grupo multidisciplinario de profesionales, que proporcionan a los emprendedores capacitación y consultoría a través del uso de herramientas administrativas para el desarrollo de proyectos empresariales, fomentando con ello la creación de empresas sostenibles y la generación de empleos.

No	Lugar	SIGLAS	Inicio	Final	Sector	Tipo
1	Administración Portuaria Integral de Campeche SA de CV	API	03/01/2022	03/01/2024	Privado	Convenio Marco
2	Instituto Estatal de la Educación para los Adultos del Estado de Campeche	IEEA	08/02/2022	08/02/2027	Publico	Convenio Marco
3	Corporativo GES	GES	15/02/2022	15/02/2027	Privado	Convenio Marco
4	Universidad Guadalupe Victoria	GV	25/02/2022	25/02/2027	Social	Convenio Marco
5	Honorable Ayuntamiento de SeybaPlaya		10/03/2022	30/09/2024	Publico	Convenio Marco
6	Televisión y Radio de Campeche	TRC	15/03/2022	15/03/2025	Publico	Convenio Marco
7	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche	CECYTEC	25/03/2022	25/03/2027	Publico	Convenio Marco
8	Centro de Estudios Tecnológicos del Mar 02	CETMAR 02	25/03/2022	25/03/2027	Publico	Convenio Marco

No	Lugar	SIGLAS	Inicio	Final	Sector	Tipo
9	Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche	COBACAM	25/03/2022	25/03/2027	Publico	Convenio Marco
10	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche	CONALEP	25/03/2022	25/03/2027	Publico	Convenio Marco
11	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No 15	CBTA 15	25/03/2022	25/03/2023	Publico	Convenio Marco
12	Asociación Nacional de Laboratorios Independientes al Servicio de la Construcción AC	ANALISEC	04/04/2022	04/04/2027	Social	Convenio Marco
13	Colegio de Ingenieros Civiles de Campeche AC	CICC	04/04/2022	04/04/2027	Social	Convenio Marco
14	Colegio de Arquitectos de Campeche AC		04/04/2022	04/04/2027	Social	Convenio Marco
15	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción	CMIC	04/04/2022	04/04/2027	Publico	Convenio Marco
16	Secretaria de Infraestructura, Comunicaciones y Transporte	SICT	04/04/2022	04/04/2027	Publico	Convenio Marco
17	Promotora para la Conservación y Desarrollo Sustentable del Estado de Campeche	PROCDSCAM	04/05/2022	04/05/2027	Publico	Convenio Marco
18	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 9	CBTIS No 9	22/06/2022	22/06/2027	Publico	Convenio Marco
19	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Campeche	DIF	22/08/2022	22/08/2027	Social	Convenio Marco
20	Fiscalía General del Estado de Campeche	FGECAM	14/09/2022	14/09/2025	Publico	Convenio Marco
21	Las Potrankas	Las Potrankas	30/09/2022	30/09/2027	Privado	Marco
22	Instituto Tecnológico Superior de Misantla	ITSMisantla	20/10/2022	20/10/2027	Publico	Marco
23	VERTICAL KNITS SA DE CV	VERTICAL	22/11/2022	22/11/2027	Privado	Marco
24	Centro de Estudios, Clínica e Investigación Psicológica	CECIP	30/11/2022	30/11/2027	Privado	Marco
25	Universidad Abierta de Habilidades Laborales	UAHL	30/11/2022	30/11/2027	Privado	Marco
26	Secretaría de Modernización Administrativa e Innovación Gubernamental del Estado de Campeche	SEMAIG	06/12/2022	06/12/2027	Publico	Marco

Tabla 4.3.1.1 Convenios del 2022

Objetivo	Línea de Acción
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.2.Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

5.2.1 Promoción de la protección de propiedad intelectual.

Quedó bajo la responsabilidad del departamento de gestión tecnológica y vinculación tomando dos acciones. Como se muestra en el recuadro:

Acción 1
Gestionar la vinculación con las instancias correspondientes para generar el registro de propiedad intelectual.

Acción 2
Gestionar convenios relacionas en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales.

Se cuenta con el convenio vigente con el Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo Mérida CRODE firmado el 11/12/2019 y con vigencia a 11/12/2024, dicho Centro es la instancia entre el IT Campeche y el registro o protección de la propiedad intelectual en los Institutos Tecnológicos a nombre del TecNM.

Objetivo	Línea de Acción
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

5.3.1 Fortalecimiento de la incubación de empresas de los institutos tecnológicos y centros orientadas al desarrollo tecnológico y la innovación.

Bajo la responsabilidad del departamento de gestión tecnológica y vinculación, declarando como acción en el ejercicio de acuerdo al recuadro:

Conformar el equipo de trabajo para la formación de la incubadora de empresas

Durante el 2022 se trabajó en la conformación del material requerido para presentar en el 2023 a la comunidad docente la información correspondiente para que participen como consultores y poder conformar el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del IT Campeche, mismo que estará conformado por un grupo multidisciplinario de profesionales, que proporcionará a los emprendedores capacitación y consultoría a través del uso de herramientas administrativas para el desarrollo de proyectos empresariales, fomentando con ello la creación de empresas sostenibles y la generación de empleos.

5.3.2 Vinculación del TecNM a través de sus egresados.

El instituto Tecnológico de Campeche tiene como objetivo el estudio de Seguimiento de Egresados del Institutos Tecnológico de Campeche para fortalecer la vinculación, tanto de nuestros egresados como con sus empleadores, así como incorporar las mejoras en los procesos de efectividad del instituto, a través de la recopilación y análisis de información proporcionada por los egresados y por sus empleadores sobre el desempeño profesional de los egresados. También coadyuva para renovar, fomentar y fortalecer los vínculos entre los egresados. En este proyecto para el año que se reporta estuvo bajo la responsabilidad del departamento de gestión tecnológica estableció como acción, lo mostrado en el recuadro:

Consolidad el comité seguimiento de egresados

Desde el 2019 a la fecha se encuentra consolidado el Comité de Seguimiento de Egresados del IT Campeche, teniendo a 53 estudiantes en seguimiento, desde que egresaron en el 2022.

Objetivo	Línea de Acción
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación.

Quedó bajo la responsabilidad del departamento de comunicación y difusión aplicando la acción descrita en el recuadro y en la fotografía anexada del programa:

Implementar en el ITC una gaceta educativa.

	Formato para Programa de Promoción y Difusión de la Oferta Educativa	Código: ITC-VI-PO-02-001
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 4.2	Revisión: 2
		Página 1 de 4

PROGRAMA DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Semestre: AGO/ENE **Año:** 2022

No.	Actividad	Responsable	Tipo		E	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic
1	Creación de dípticos informativos de los programas educativos del plantel	Comunicación y Difusión		V	P											X	
					R												
					O												
2	Planeación de estrategia de marketing de los programaseducativos del plantel	Comunicación y Difusión		P	P										X		
					R												
					O												
3	Elaboración de material de publicidad del plan de marketing	Comunicación y Difusión		P	P											X	
					R												
					O												
4	Presentación ante la mesa directiva del trabajo de promoción y difusión de la oferta	Comunicación y Difusión		P	P											X	
					R												
					O												

NOTA: En la columna de actividad, en caso de requerir mayor espacio anexar información en otra hoja.

	Formato para Programa de Promoción y Difusión de la Oferta Educativa	Código: ITC-VI-PO-02-001
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 4.2	Revisión: 2
		Página 2 de 4

PROGRAMA DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Semestre: AGO/ENE **Año:** 2022

No.	Actividad	Responsable	Tipo		E	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic
5	Atención de solicitudes de publicación de los diversosdepartamentos sobre actividades académicas y administrativas internas	Comunicación y Difusión		V	P								X	X	X	X	X
					R												
					O												
6	Apoyo en la elaboración dematerial audiovisual de los diversos departamentos delplantel	Comunicación y Difusión		V	P								X	X	X	X	X
					R												
					O												
7	Realizar agenda de posibles visitas en educación media superior			P	P											X	X
					R												

NOTA: En la columna de actividad, en caso de requerir mayor espacio anexar información en otra hoja.

6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos.

El Instituto Tecnológico de Campeche cuenta desde el año 2017 con la certificación Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la Norma de Calidad ISO 9001:2015, por la organización Internacional Northern Registrar, misma que mantiene al 2021, el Tecnológico entra a un proceso de mejora continua con miras a brindar servicios educativos y administrativos más eficientes y controlados. La certificación en el Sistema de Gestión de la Calidad brinda al I.T. Campeche la confianza sobre su Sistema de Gestión de la Calidad, mediante el cual se busca ir mejorando de forma permanente los procesos estratégicos académico, de administración de recursos, de vinculación, de planeación y de calidad.

Para analizar de forma permanente los servicios brindados, se coloca al alcance de la Comunidad Tecnológica mecanismos de buzón de quejas físico y a través del sitio Web, donde los estudiantes e interesados podrán manifestar sus recomendaciones, inconformidades, sugerencias o felicitaciones relacionado con los procesos que ahora se encuentran bajo norma de calidad.

Si bien la institución ha sido distinguida con una certificación internacional de calidad, el proceso de mejora será continuo y gradual, pues se brindan ahora los mecanismos para ir adecuando los procedimientos poco a poco con el fin de garantizar la excelencia educativa.

Estaba bajo la responsabilidad de la subdirección de planeación y vinculación, en donde se estableciendo dos acciones, mostradas en el recuadro:

Acción 1
Coordinar las actividades de la subdirección con las demás áreas para el cumplimento de los objetivos en relación a mantener la certificación del sistema de gestión de la calidad.

Acción 2
Participar en conjunto con el programa de trabajo del TecNM en todas las acciones programadas para la consolidación del sistema

Teniendo como dirección Web https://it.sgwebcualli.com/Campeche/

INR International Northern Registrar

MANAGEMENT SYSTEM
CERTIFICATE
This is to certify that the Management System of:
(Se certifica que el Sistema de Gestión de la Empresa)

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE
Carretera Campeche-Escárcega KM 9, Lerma, Campeche, México, C.P. 24500
Complies with the standard: (es conforme a la norma)
ISO 9001:2015
NMX-CC-9001-IMNC-2015
This Certificate is valid for the following scope:
(Este Certificado es válido para el siguiente campo de aplicación)
Prestación de servicios educativos, formación profesional (cumplimiento a planes y programas de estudio) hasta la titulación

Certification date: 02/10/2020
(Fecha Certificación)
Expiration date: 07/07/2023
(Fecha expiración)
Certificate Nº: MXmx 956 - v2

ISO 9001:2015 CERTIFIED

Accreditated Unit: (Oficina acreditada)
OFFICIAL CERTIFICATION
Authorized Director Signature INR

In the course of the three years of validity of the present certificate the enterprise management system must permanently satisfy the requirements of the international regulations and the fulfilment of these regulations will be regularly controlled by INR.
En el transcurso de los tres años de validez del presente certificado el sistema de gestión de la empresa debe cumplir con los requisitos de la norma y la verificación será anualmente controlada por INR.
www.inrcert.com

6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

En este proyecto quedó bajo responsabilidad el centro de cómputo estableciendo la acción, mostrada en el recuadro:

Mantener la actualización de los sistemas SII y SIIv2

En el Sistema SII versión 1 se realizó mantenimiento a la base de dato.
Objeto como procedimientos almacenados y funciones, fragmentación y relaciones físicas.
En el sistema SII versión 2 se realizó el módulo de Recursos Humanos parte del sistema de control de asistencia.
En escolares el catálogo referente a la gestión de materias y retículas.
Para lo anterior, se tuvo un monto de actuación, como se describe en la tabla 6.2.4.1

Costo	Concepto
$ 25,000.20	Material para red de telecomunicaciones (Faceplate, cable UTP CAT66, patch cord GB, JACK CAT6)
$ 39,568.46	Hosting Azure
$ 8,000.00	Hosting Digital Ocean
$ 4,547.00	Tarjetas de entrada-salida electrónica
$ 181,140.96	Servicio de Internet
$ 13,646.80	Monitores Laboratorio de Ciencias de la Tierra
$ 55,968.50	Licencias de Antivirus ESET32 (350)
$ 284,733.19	Diversos componentes para el ensamblaje e instalación de 11 ordenadores para el laboratorio de ciencias de la tierra.(Pantallas de 27' alta definición, memoria RAM, tarjetas gráficas, disco duro M2, fuentes de poder, tarjetas madres, gabinetes, mouse, teclas)
$ 1,771.32	Cable HDM1 20 metros para administración de monitores de Equipo de control de Acceso.
$ 2,742.00	Adaptador de Discos Duros. Para mantenimientos correctivos.
$ 6,909.60	Accesorio para impresoras para mantenimiento correctivo
$ 17,848.04	Cambio Segmento de fibra Óptica para laboratorio de Industrial
$ 25,486.82	Mantenimiento a fibra óptica en edificio de Ciencias de la tierra por actos de vandalismo
$ 7,125.56	Software de administración de tiempo
$ 12,874.44	Licencias de Windows y Office

Tabla 6.2.4.1 Montos de actuación para los sistemas SII V.1 y V.2

Objetivo	Línea de Acción
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, la rendición de cuentas y el combate a la corrupción .

6.4.1 - Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia
6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en los institutos y centro de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en los usos de los recursos

Quedó declarado como responsable la subdirección de servicios administrativos, tomando dos acciones como se muestra en el recuadro y como se deja ver en las siguientes tablas de 6.4.1.1 del ingreso, 6.4.1.2 conceptos de ingresos; y los egresos y remanentes en el ejercicio en

Apoyo	Monto
INIFEEC	$500,000.00
Recurso Federal (Subsidio SICOP)	$1,187,743.04
Ingresos Propios	$7,873,070.00
Total del ingreso del ejercicio	**$9,560,813.04**

Tabla 6.4.1.1 Ingreso del ejercicio 2022

las tablas 6.4.2.1, 6.4.2.2 respectivamente:

CONCEPTO	Monto
Examen de admisión o selección de licenciatura	$239,000.00
Curso de homogeneización a nivel licenciatura	$201,000.00
Matriculación de nuevo ingreso en licenciatura	691,130.00
Matriculación de nuevo ingreso homologado en licenciatura	$3,000.00
Reinscripción licenciatura	$4,583,782.00
Reinscripción homologado licenciatura	$12,600.00
Cuota voluntaria de reinscripción para homologados IT Campeche	$2,100.00
Duplicado de credencial	$9,300.00
Constancia de inscripción	$1,050.00
Constancia de estudios simple	$32,700.00
Constancia de avance de estudios (porcentaje de avance y promedio, no incluye materias)	$850.00
Constancia con historial académico (materias cursadas)	$9,350.00
Constancia con kárdex (materias cursadas y carga académica actual)	7$,800.00
Boleta de calificaciones legalizada (por cada semestre cursado)	$5,400.00
Constancia de haber cursado el semestre inmediato anterior	$150.00
Duplicado de Carga Académica	$200.00
Curso de verano (costo por hora)	$220,586.00
Constancia de Autentificación	$600.00
Examen de ubicación de lengua extranjera	$28,750.00
Acto protocolario de recepción profesional	$2,000.00
Curso de lengua extranjera modalidad presencial (Marco Común Europeo)	$498,900.00
Curso intensivo del Nivel A1 de lengua extranjera “inglés” (Marco Común Europeo)	$25,500.00
Curso intensivo del Nivel A2 de lengua extranjera “inglés” (Marco Común Europeo)	$39,000.00
Curso intensivo del Nivel B1 de lengua extranjera “inglés” (Marco Común Europeo)	$74,000.00
Constancia de egreso simple	$1,350.00
Constancia de terminación de estudio	$640.00
Constancia de egreso con historial académico (materias)	$510.00
Constancia de ingreso y egreso	$500.00

Certificado de estudios totales de nivel licenciatura	$99,000.00
Duplicado de certificado	$3,300.00
Constancia de autentificación de certificado de estudios	$600.00
Examen profesional o de grado licenciatura	215,000.00
Constancia por trámite de título de licenciatura	$350.00
Trámite de título de licenciatura	$534,000.00
Certificación de diploma de especialidad (reposición)	$2,000.00
Duplicado de constancia de liberación de lengua extranjera	$200.00
Análisis académico de resolución de equivalencia de estudios	$6,000.00
Certificado incompleto de estudios de licenciatura	$6,000.00
Cursos Especializados a diversos sectores	$55,680.00
Acceso a la plataforma interactiva de inglés	$167,040.00
Otros Ingresos	$92,152.00
Total	**$7,873,070.00**

Tabla 6.4.1.2 Conceptos de Ingresos propios 2022

Egreso	Monto
INIFEEC	$500,000.00
Recurso Federal (SICOP)	$1,187,743.04
Servicios personales (Capítulo 1000)	$998,551.20
Materiales y suministro (Capítulo 2000)	$2,002,163.49
Servicios generales (Capítulo 3000)	$4,070,736.43
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas (Capítulo 4000)	$60,420.92
Bienes muebles, inmuebles e intangibles (capítulo 5000)	$35,985.99
Total de egresos en el ejercicio	$8,855,601.07

Tabla 6.4.2.1 Egreso del ejercicio 2022

Recurso	Monto
ingresos Propios	$836,601.00
Total de remanente	**$836,601.00**

Tabla 6.4.2.2 Remanente del 2022

6.4.3 - Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.

Este proyecto quedo anclado al Departamento de Planeación, Programación y presupuestación, en donde se realizó la acción como se describe en el recuadro:

Coordinar la entrega de información para la integración del Informe de Rendición de Cuentas de acuerdo a la información reportada por las áreas responsables del cumplimiento de los indicadores de la institución.

En cumplimiento con las medidas de austeridad de los recursos en el ejercicio del presupuesto, para que estos se efectúen de acuerdo con las estrategias de austeridad y transparencia emitidas por el Tecnológico Nacional de México, se ha dado cumplimiento en la racionalidad del ejercicio 2022, evaluado con la entrega de la información financiera en el tiempo establecido por la Secretaría de Planeación y Vinculación del TecNM, mostrando la reducción o incremento de los egresos.

Los recursos económicos con los que la institución ha desarrollado sus actividades académicas administrativas provienen de dos fuentes, ingresos autogenerados y fondos federales.

Los ingresos autogenerados son recursos de las Aportaciones y cuotas voluntarias, entre otros, lo que ha permitido mantener y atender a la matrícula escolar.

Dentro del marco de la transparencia se ha mantenido una economía sana al no contraer deudas significativas y buscar en todo momento administrar de manera eficiente los ingresos autogenerados atendiendo las estrategias de Austeridad indicadas por el TecNM.

Los recursos federales recibidos, permitieron cubrir necesidades de insumos y mantenimientos para impulsar actividades académicas-administrativas para el beneficio de los estudiantes de las diferentes carreras que actualmente se ofertan.

En este sentido, los recursos captados por la Institución en el año que se informa fueron de **$9,560,813.04**, mismo que se desglosaron en la sección 6.4.1. y 6.4.2, en donde el departamento de planeación, programación y presupuestación tomo la acción que se muestra en el recuadro:

Por otro lado, para dar cabal cumplimiento a los señalamientos en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se dio cumplimiento ante la Dirección General del TecNM, el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente a la gestión del año 2022, este informe cumplió con la estructura de los apartados solicitados por la Dirección de Planeación y Desarrollo del Sistema y en él se dio cuenta de las metas alcanzadas.

Eje Transversal	Línea de Acción
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	ET.6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

ET 6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.

Se estableció el proyecto en la subdirección de planeación y vinculación definiendo en el ejercicio, las cuatro acciones que se describen en el recuadro:

Acción 1
Elaboración e implementación de un plan anual con acciones que impacten al programa 100% libre de plásticos de un solo uso.

Acción 2
Seguimiento al programa "100% Libre de plástico de un solo uso", para mantener la certificación.

Acción 3
Atender las solicitudes en torno al programa "100% Libre de plástico de un solo uso".

Acción 4
Elaborar en la institución un programa de ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente

El Instituto Tecnológico de Campeche se constituye como una comunidad libre de plástico con un alto compromiso con el cuidado del medio ambiente con el programa espacios 100% Libre de plástico de un solo uso, realizando las actividades:

- Implementación de entrega a los directivos de un vaso ecológico para su uso. Difusión de video y propaganda para concientización de cero plásticos de un solo uso. Conferencias y platicas a los estudiantes concientizar el cero plásticos de un solo uso.
- Se estará generando un programa de atención para la utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el siguiente ejercicio.
- Concurso de cárteles científicos.
- Eco diseño y
- Concurso de material reciclable.

"Una sola Tierra"
Juntos por nuestro planeta

CONCURSO DE CARTELES CIENTÍFICOS

DÍA DEL MEDIO AMBIENTE

El Instituto Tecnológico de Campeche
del Tecnológico Nacional de México

CONVOCA

A todas y todos sus estudiantes, de cualquier programa educativo, inscritos en el semestre febrero – julio 2022, a participar en el concurso de carteles científicos con la temática "Una sola tierra: juntos por nuestro planeta".

I. PARTICIPANTES
La participación se realizará por equipos, conformados por mínimo tres y máximo cinco participantes, pudiendo realizarse de manera interdisciplinaria.

II. REGISTRO
El registro de los equipos estará disponible del 28 de marzo al 5 de mayo de 2022, a través del siguiente enlace:

https://forms.office.com/r/dMwvy3g6Dwy

Sólo deberá registrarse una persona por equipo.

III. DINÁMICA DEL CONCURSO
- El cartel deberá entregarse, de manera digital, a más tardar el próximo 12 de mayo, en formato JPEG, PDF o Power Point, en alta resolución, para impresión vertical con medidas de 120 cm de alto por 80 cm de ancho. La entrega se realizará a través de la siguiente liga:

DÍA DEL MEDIO AMBIENTE 2022

- Se realizará una revisión preliminar de las propuestas enviadas, a cargo del comité experto, cuyo objetivo será la verificación del cumplimiento de forma respecto a las características del cartel establecidas en la presente convocatoria. Cada equipo será retroalimentado a más tardar el 18 de mayo sobre los resultado de esta valoración.
- Se imprimirán y presentarán exclusivamente los carteles aprobados por el comité experto.
- Cada equipo será responsable de la impresión y presentación de sus carteles, mismos que deberán ser instalados el día 07 de junio en los espacios previamente asignados.

IV. CARACTERÍSTICAS DEL CARTEL
- El cartel deberá contener los siguientes datos de identificación:
  - Título del cartel
  - Nombre de persona(s) autora(s)
  - Programa educativo de cada participante
  - Datos de contacto (correo electrónico)
- El cartel deberá respetar la siguiente estructura:
  - Datos de identificación
  - Resumen
  - Introducción
  - Objetivos
  - Metodología
  - Resultados
  - Conclusiones
  - Referencias o bibliografía (mínimo 5)
- Se proporcionará ejemplo de estructura del cartel a todos los equipos inscritos, vía correo electrónico.

V. COMITÉ REFERIDO
El comité experto estará integrado por académicas y académicos del TecNM, cuya decisión será inapelable.

VI. INFORMACIÓN
Todos los participantes se harán acreedores a 1 crédito complementario y constancia de participación, siempre y cuando los trabajos hayan cumplido satisfactoriamente con la etapa de revisión preliminar.

Los casos no previstos en esta convocatoria, serán resueltos por el comité organizador.

San Francisco de Campeche, Camp., a 28 de marzo de 2022

"Una sola Tierra"
Juntos por nuestro planeta

CONCURSO DE ECODISEÑO

DÍA DEL MEDIO AMBIENTE

7 de Junio de 2022

El Instituto Tecnológico de Campeche
del Tecnológico Nacional de México

CONVOCA

A las (os) estudiantes de los diferentes programas educativos del Instituto Tecnológico de Campeche a participar en el concurso de Ecodiseño 2022.

OBJETIVO

Fortalecer la convivencia de nuestros estudiantes, así como concientizar sobre el reúso y reciclaje, como parte de un estilo de vida para el cuidado del medio ambiente.

I. PARTICIPANTES
La participación se realizará de manera individual o por equipos (conformados por mínimo dos y máximo cinco participantes) del mismo o diferentes programas educativos.

II. REGISTRO
El registro de los equipos estará disponible del 28 de marzo al 5 de mayo de 2022, a través del siguiente enlace:

https://forms.office.com/r/Ftm4Ldfbbs

III. DINÁMICA DEL CONCURSO
PRESENTACIÓN: El día 7 de junio a partir de las 8:00 hrs deberá montar el espacio de exposición del producto o prototipo.

TEMÁTICAS: El producto o prototipo se realizará en base a las siguientes temáticas:
- **Diseño sustentable**: Ponga de diseño con la ecología como eje central para uso de diseño de interiores, eficiencia energética, vivienda, entre otras.
- **Eco tecnología**: Prototipos que promuevan la disminución de contaminación en aire, suelo y agua.

EXPOSICIÓN: Se iniciará a las 8:00 hrs. Cada equipo dispondrá de 10 minutos para explicar la aplicación de su producto enfocado en pro del medio ambiente.

IV. CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO O PROTOTIPO
- Diseño sustentable: Uso de materiales reciclados (plástico de un solo uso, cartón, entre otros) o materiales orgánicos.
- Eco tecnología: Prototipos a escala o semi escala.

Protocolo:
- Presentación
- Originalidad
- Creatividad
- Innovación
- Funcionalidad
- Facilidad de montaje y operación
- Presentación de diagrama de las fases de producción y costos
- Que tenga incidencia social

Fundamentación:
- Presentación de análisis costo/beneficio
- Presentación de diagrama de procesos
- Funcionalidad
- Innovación

V. JURADO
Dra. Margarita Castillo Téllez, Investigadora Titular B de la Facultad de Ingeniería de la UAC.
Ing. Agustín Alfonso Puga Chuc, Jefe de departamento del área de residuos de la Dirección de Gestión Ambiental SEMARNCE.
L.I. Hugo Chacón García M.I.A.- Colaborador en secretaría académica multimedios Didáctica.

VI. INFORMACIÓN
Se otorgará 1 crédito complementario y constancia de participación a los participantes, siempre y cuando hayan asistido a dos conferencias el día 6 de junio.

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

"Una sola Tierra
Juntos por nuestro planeta"

Taller de Reciclaje

DÍA INTERNACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE

7 DE JUNIO

El Instituto Tecnológico de Campeche
del Tecnológico Nacional de México

CONVOCA
A toda la comunidad tecnológica que desee aprender a elaborar algún artículo a base de material reutilizable.

OBJETIVO
Enseñar al participante a reconocer y utilizar materiales reutilizables para elaborar objetos que sean útiles en nuestro quehacer diario y de esta manera hacer conciencia de la minimización de los residuos sólidos

I. INSTRUCTORES
- Biol. María de Guadalupe Vargas Canto
- Estudiantes de ingeniería química (4to semestre)

II. PARTICIPANTES
Podrá participar todo integrante de la comunidad tecnológica. El taller tendrá un cupo máximo de 15 asistentes.

III. REGISTRO
El registro de los equipos estará disponible del 25 de marzo al 5 de mayo de 2022, a través del siguiente enlace:

https://forms.office.com/r/2yjN24Q46s

En el registro el participante podrá visualizar los artículos que se realizarán durante el taller y elegirá el que desee elaborar para traer los artículos que se indiquen.

IV EL TALLER
Para la participación el asistente deberá acudir con cubre bocas y mantener una distancia razonable de dos metros entre los presentes.

Existirá jóvenes que apoyarán la actividad en todo momento.

Al finalizar el taller habrá una pequeña exposición de los artículos realizados.

Se grabará la opinión de la experiencia de los participantes durante el taller.

Se tendrán dos sesiones.

Se otorgará 1 crédito complementario y constancia de participación a los participantes, siempre y cuando hayan asistido a dos conferencias el día 6 de junio.

Indicadores.

En esta sección de describen el desempeño de los indicadores, con el porcentaje de cumplimiento del 100 por ciento en el ejercicio que se declara, ver tabla IX-1.

Subdirección Académica		
Indicador	Meta programada	Meta alcanzada
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	1022	1025
Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	5	20
Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1	2
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1	2
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	2	6
Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	2	2
Número de académicos con grado de Doctorado	7	9
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	500	869
Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	2	10
Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	2	6
Departamento de Desarrollo Académico		
Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	90	110
Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	1	1
Departamento de Recursos Humanos		
Número de Académicos con plaza (Licenciatura)	4	8
Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	40	40
Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	24	24
Departamento de Servicios Escolares		
Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura	300	452
Departamento de Actividades Extraescolares		
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	1000	1000
Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	3	3
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	15	15
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1	1
Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	3	3
Departamento de Recursos Materiales y Servicios		
Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	1	1
Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación		
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	20	33
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	1	1
Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	20	33
Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	3	18
Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	1	6
Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	1	2
Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	1	1
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	40	80
Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	150	150
Departamento de Comunicación y Difusión		
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1	1
Subdirección de Planeación y vinculación		
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1
Subdirección de Servicios Administrativos		

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	1	1
Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	1
Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación		
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	1
Centro de Cómputo		
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	2	2

Tabla IX-1 Desempeño de los indicadores 2022 por área

ENTRADA
ENTRADA

Conclusiones

El Instituto Tecnológico de Campeche del Tecnológico Nacional de México, presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2022, de acuerdo a las gestiones de la administración del Maestro Javier Chacha Coto y el Maestro en Ciencias José Javier Peralta Cosgaya (a partir del 01 de noviembre del 2022). Como observamos, el año tuvo situaciones complicadas, en cuestiones de brindar el servicio de forma presencial, después de dos años de confinamiento, en el cual se presentaban retos a los estudiantes y a la institución, como:

- Adaptación de los estudiantes a sus clases presenciales,
- Integración de los estudiantes a las convocatorias de investigación, gestión tecnológica e innovación institucional,
- Falta de infraestructura educativa,
- Equipos de aires acondicionado deficientes y otros totalmente en deterioro,
- Equipos y materiales de laboratorios caducados y deteriorados por la falta de usos

Realizar un análisis, nos permitió tener un panorama sobre los resultados obtenidos en cada uno de los ejes estratégicos planteados en el Programa de Trabajo Anual 2022, permitió valorar la eficacia y eficiencia de las estrategias implementadas (acciones) en la institución para el desempeño y el cumplimiento de los indicadores por áreas; pero los logros y retos no alcanzados como institución nos direccionan a áreas de oportunidad, de lograr seguir teniendo presencia en el estado como una de las instituciones de mayor prestigio y de lograr la expansión de nuestro sistema educativo en otras modalidades.
El IT Campeche tiene grandes fortalezas a pesar de los grandes retos que enfrentó la humanidad, derivado a la pandemia del SARS-CoV-2 (COVID-19) como son:

- Docentes con perfil deseables
- 95 porciento de profesores tomaron cursos de actualizados y de formación docente,
- Docentes que aprobaron el diplomado en formación de tutores,
- 100 por ciento de los docentes incorporan las tecnologías de la información para atender a los estudiantes en su práctica docente.
- Programas educativos acreditados por su calidad.
- Despliegue de la plataforma SGWEBCUALLI para el Sistemas de Gestión de Calidad ISO 9001: 2015
- Dos cuerpos académicos en formación para generación de líneas de conocimientos.
- Implementación del programa “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso.

Con este informe de rendición de cuentas se da cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, en el Capítulo II, Artículo 7°, con lo que se garantiza que toda persona tenga acceso a la información del cumplimiento de las metas y acciones emprendidas, así como de los recursos ejercidos para el logro de los objetivos institucionales; quedando a disposición de la sociedad en general para consulta y el análisis respectivo.

José Javier Peralta Cosgaya
Director