



**INSTITUTO  
TECNOLÓGICO  
DE CAMPECHE**

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**



**INFORME**  
**DE RENDICIÓN DE CUENTAS**  
**2023**





EDUCACIÓN | INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CANTÓN |

# Reunión Regional de Trabajo Arquitectura para la Formación del Futuro del Tecnológico (UTOPIA)

2023





Diciembre 2023  
© Tecnológico Nacional de México  
Derechos Reservados conforme a la Ley

D.R. © INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE  
Carretera Campeche-Escárcega Km. 9,  
C.P. 24500, Lerma, Campeche  
Tel. 01 (981) 81.2.02.02 ext: 1001  
[dir\\_campeche@tecnm.mx](mailto:dir_campeche@tecnm.mx)  
[www.itcampeche.edu.mx](http://www.itcampeche.edu.mx)

**Edición:** Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

**Integración Documental:** Grupo Directivo del Instituto Tecnológico de Campeche.

**Revisión de estilo:** Subdirección de Planeación y Vinculación, Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación y Departamento de Comunicación y Difusión.

**Fotografía:** Departamento de Comunicación y Difusión.

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Campeche.



**DIRECTORIO**  
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

**Andrés Manuel López Obrador**  
Presidente de los Estados Unidos Mexicanos

**Leticia Ramírez Amaya**  
Secretaria de Educación Pública

**Francisco Luciano Concheiro Bórquez**  
Subsecretario de Educación Superior

**Ramón Jiménez López**  
Director General del Tecnológico Nacional de México

**Jorge Santos Valencia**  
Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional



**DIRECTORIO**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE

**José Javier Peralta Cosgaya**  
Director del Instituto Tecnológico de Campeche

**Elías de Jesús Echavarría Góngora**  
Subdirector de Planeación y Vinculación

**Fernando Gaspar Ortiz Ballina**  
Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

**Francisco Manuel Tomás Arriola Escalante**  
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

**Gerardo Valdemar Gómez Cano**  
Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión

**Liliana Esther Olivares Sosa**  
Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares

**Jonathan Helí Ortiz Arjona**  
Jefe del Departamento de Servicios Escolares

**Nonoya Corazón Cárdenas Blanquet**  
Jefa del Centro de Información



**Raymundo Ildelfonso Gómez Officer**  
Subdirector Académico

**Jorge Carlos Loyo Jiménez**  
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

**José Ramón Cab Chan**  
Jefe del Departamento de Ingeniería en Sistemas y Computación

**Roger Manuel Sánchez Parrao**  
Jefe del Departamento de Ingeniería Mecánica

**Francisco Antonio Balán Novelo**  
Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra

**Wendy Paloma Mas Ku**  
Jefa del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica

**Fernando Enrique Vela León**  
Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

**Carlos Ramón Escalante Reyes**  
Jefe del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

**Humberto Cervera Palí**  
Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

**Layda Selina Amezcua Oreza**  
Jefa de la División de Estudios Profesionales



**Vicente de la Cruz Muñoz**  
Subdirector de Servicios Administrativos

**Araceli Romero Carranza**  
Jefa del Departamento de Recursos Humanos

**Braulio Heriberto Palí Lira**  
Jefe del Departamento de Recursos Financieros

**Juan Alfonso Delgado Quej**  
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y de Servicios

**Cristian Soler González**  
Jefe del Centro de Cómputo

**Carlos Alberto Sánchez Torres**  
Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo



## Contenido

|  |     |
|--|-----|
| I.- Glosario de siglas y acrónimos.....  | 15  |
| II.- Mensaje del Director.....           | 16  |
| III.- Introducción .....                 | 19  |
| IV.- Marco Normativo .....               | 23  |
| V.- Misión y Visión .....                | 27  |
| VI.- Diagnóstico.....                    | 29  |
| VII.- Principales problemas y retos..... | 65  |
| VIII.- Ejes de Desarrollo .....          | 67  |
| IX.- Indicadores .....                   | 146 |
| X.- Conclusiones .....                   | 157 |

## I.- Glosario de siglas y acrónimos

| <b>SIGLA</b>      | <b>DESCRIPCIÓN</b>  |
|-------------------|---|
| <b>IRC</b>        | Informe de Rendición de Cuentas   |
| <b>FAM</b>        | Fondo de Aportaciones Múltiples   |
| <b>PTA</b>        | Programa de Trabajo Anual   |
| <b>POA</b>        | Programa de Operación Anual   |
| <b>ITC</b>        | Instituto Tecnológico de Campeche   |
| <b>PE</b>         | Programa Educativo  |
| <b>PRODEP</b>     | Programa para el Desarrollo Profesional Docente                               |
| <b>UNIPIP</b>     | Unidad de Programas y Proyectos de Inversión Pública                          |
| <b>INIFEEC</b>    | Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa del Estado de Campeche |
| <b>SEMAIG</b>     | Secretaría de Modernización Administrativa e Innovación Gubernamental         |
| <b>DGPI</b>       | Dirección General de Planeación Institucional                                 |
| <b>COPLADECAM</b> | Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Campeche                |
| <b>FO</b>         | Fibra Óptica  |
| <b>PAAE</b>       | Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación                                 |
| <b>MCER</b>       | Marco Curricular Europeo  |
| <b>PILA</b>       | Programa de Intercambio Latino Americano                                      |
| <b>NODESS</b>     | Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria                              |
| <b>IP</b>         | Ingresos Propios  |



## II.- Mensaje Institucional

Estimados colegas, colaboradores y miembros de nuestra comunidad:

Es un honor dirigirme a todos ustedes en esta ocasión para presentar el Informe de Rendición de Cuentas (IRC) correspondiente al año 2023. En primer lugar, quiero expresar mi más sincero agradecimiento a cada uno de ustedes por su dedicación, compromiso y arduo trabajo que favoreció el triunfo de nuestra Institución el año pasado.

Este informe es un testimonio de nuestra responsabilidad con la transparencia y la excelencia en todas las operaciones académicas, administrativas y de vinculación. En el año 2023, enfrentamos una serie de desafíos sin precedentes; desde la continua evolución del panorama económico hasta los cambios en el entorno regulatorio con relación a las demandas cada vez mayores de las partes interesadas. Sin embargo, gracias al esfuerzo colectivo, superamos estos desafíos obteniendo avances significativos en todas las áreas de acción.

Me complace informarles que hemos mantenido una gestión prudente y eficiente de los recursos financieros, alcanzando nuestras metas presupuestarias fortaleciendo esta posición de forma continua. El compromiso con la sostenibilidad y la responsabilidad social corporativa también ha sido evidente a lo largo del año pasado con iniciativas que han tenido un impacto positivo en el medio ambiente.

Con relación a nuestros proyectos y programas, hemos alcanzado importantes hitos llevando a cabo diversas la ejecución de iniciativas que han contribuido al crecimiento y desarrollo de la comunidad tecnológica. Desde la implementación de tecnologías innovadoras hasta la expansión de nuestras operaciones en nuevos mercados demostrando nuevamente la capacidad para adaptarnos a un entorno en constante cambio.

Sin embargo, más allá de los logros y los números, lo que define el éxito de nuestra institución son todas las personas que la conforman; el talentoso equipo de colaboradores, docentes, personal de apoyo a la docencia y, por supuesto, nuestra querida comunidad estudiantil. Gracias por el compromiso, la pasión y dedicación, podremos seguir adelante alcanzando nuevas alturas.


En resumen, el Informe de Rendición de Cuentas 2023 es un reflejo del compromiso continuo con la excelencia, la transparencia y el servicio a nuestra comunidad. A medida que miramos hacia el futuro, estoy seguro que juntos superaremos cualquier desafío que se nos presente manteniendo el firme propósito de construir un mejor futuro para todos.

Muchas gracias a todos por su invaluable contribución con nuestra institución.

**José Javier Peralta Cosgaya**  
**Director**







**Apocalipsis**  
Salvador Acosta de la Cruz  
1953 - 2001

### **III.- Introducción**

Es una gran satisfacción presentar el Informe de Rendición de Cuentas (IRC) correspondiente al año 2023 del Instituto Tecnológico de Campeche. Este representa un compromiso fundamental con la transparencia, la responsabilidad y la excelencia en nuestra gestión institucional.

El año 2023 ha sido un período de desafíos y logros significativos para nuestro Instituto. En medio de un entorno dinámico y desafiante, hemos trabajado incansablemente para cumplir con nuestra misión de brindar una educación de calidad, fomentar la investigación y contribuir al desarrollo regional.

A lo largo de este informe, presentaremos un análisis detallado de nuestras actividades, proyectos y el uso de los recursos asignados durante el año 2023, incluyendo los provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (*FAM*) 2023. Desde el manejo eficiente de nuestros ingresos propios hasta la implementación de programas destinados a mejorar la experiencia educativa de nuestros estudiantes, cada sección de este informe refleja nuestro compromiso continuo con legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control y equidad de género.

Además, abordaremos los desafíos específicos que enfrentamos durante este período, incluidos los impactos derivados de la pandemia de *COVID-19*, y cómo hemos respondido a estos desafíos para garantizar la continuidad de nuestras operaciones y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Este informe no solo es un ejercicio de rendición de cuentas, también es una oportunidad para reflexionar sobre nuestros logros, identificar áreas de mejora y fortalecer nuestro compromiso con la excelencia institucional. Agradecemos sinceramente a todos los miembros de nuestra comunidad por su contribución y apoyo continuo a nuestra misión educativa.

Para comenzar, se inicia con la presentación de un cuadro de siglas y acrónimos. En segundo lugar, se incluye un mensaje institucional por parte del director.

En tercero, se ofrece esta introducción que proporciona una visión general del informe de rendición de cuentas, así como las secciones contenidas en el.

El cuarto punto aborda el Marco Normativo, que incluye el Marco Constitucional, leyes, reglamentos, decretos, manuales, acuerdos, lineamientos y circulares en los que se fundamenta este documento para cumplir con las políticas públicas establecidas en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública y la Ley General de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

La quinta parte expone la misión y visión de la Institución, seguida de un diagnóstico como sexto punto.

El séptimo término presenta una síntesis de las principales problemáticas y retos que enfrentó el Instituto al finalizar el ejercicio informado, tanto en el ámbito administrativo como en las actividades sustantivas, así como las estrategias implementadas para abordarlas.

Como octava parte, se desarrolla la estructura del informe basándose en tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Además, se contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, que incluye la programación de la captación de recursos en 53 proyectos y 103 acciones, que constituyen nuestro Plan de Trabajo Anual (PTA) y Plan Operativo Anual (POA) institucional ejecutado en el año objeto de informe.

Finalmente, en los puntos noveno y décimo, se presentan 66 indicadores establecidos para el ejercicio con sus metas programadas y metas alcanzadas, así como los resultados y logros obtenidos durante el 2023, respectivamente. Esto con el propósito de servir como referencia para la planificación y la identificación de áreas de oportunidad y mejora continua, fortaleciendo así la calidad educativa de la institución y formando profesionales altamente competitivos capaces de abordar las principales problemáticas del país.

Sin más preámbulos, les invitamos a explorar este informe y a compartir con nosotros el orgullo de pertenecer al Instituto Tecnológico de Campeche.





## IV.- Marco Normativo

### CONSTITUCIÓN

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 5-02-1917) y reformas posteriores.

### LEYES

- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Apartado B) del Artículo 123 Constitucional (DOF 28-12-1963) y reformas posteriores.
- Ley de Premios, Estímulos y Recompensas Civiles (DOF 31-12-1975) y reformas posteriores.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (DOF 29-12-1976) y reformas posteriores.
- Ley de Coordinación Fiscal (DOF 27-12-1978) y reformas posteriores.
- Ley para la Coordinación de la Educación Superior (DOF 29-12-1978) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos (DOF 31-12-1982) y reformas posteriores.
- Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (DOF 29-06-1992) y reformas posteriores.
- Ley General de Educación (DOF 13-06-1993) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Procedimiento Administrativo (DOF 04-08-1994) y reformas posteriores.
- Ley Reglamentaria de las fracciones I y II del Artículo 105 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 11-05-1995) y reformas posteriores.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (DOF 04-01-2000) y reformas posteriores.
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas (DOF 04-01-2000) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Procedimiento Contencioso Administrativo (DOF 01-12-2005) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (DOF 30-03-2006) y reformas posteriores.
- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (DOF 02-08-2006) y reformas posteriores.
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (DOF 01-02-2007) y reformas posteriores.
- Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (DOF 31-03-2007) y reformas posteriores.
- Ley General de Contabilidad Gubernamental (DOF 31-12-2008) y reformas posteriores.
- Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad (DOF 30-05-2011) y reformas posteriores.

- Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil (DOF 24-10-2011) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Archivos (DOF 23-01-2012).
- Ley de Amparo, Reglamentaria de los Artículos 103 y 107 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 02-04-2013) y reformas posteriores.
- Ley General del Servicio Profesional Docente (DOF 11-09-2013).
- Ley General para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista (DOF 30-04-2015) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública (DOF 09-05-2016) y reforma posterior.
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación (DOF 18-07-2016).
- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción (DOF 18-07-2016).
- Ley General de Responsabilidades Administrativas (DOF 18-07-2016).
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados (DOF 26-01-2017).

#### REGLAMENTOS

- Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública. (DOF 29-01-1946).
- Reglamento para la Prestación del Servicio Social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana. (DOF 30-03-1981).
- Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, publicado en el DOF el 11 de junio de 2003, en correlación con lo dispuesto, en materia de archivo, en el segundo párrafo del Transitorio Segundo del Decreto por el que se abroga la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y se expide la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicado en el DOF el 9 de mayo de 2016.
- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública (DOF 21-01-2005) y reformas posteriores.
- Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (DOF 28-06-2006) y reformas posteriores.
- Reglamento de la Ley del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal (DOF 06-09-2007).
- Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (DOF 28-07-2010).
- Reglamento de la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad (DOF 30-11-2012).
- Reglamento de la Ley General de la Infraestructura Física Educativa (DOF 05-07-2013).

## DECRETOS

- Decreto que declara "Día del Maestro" el 15 de mayo, debiendo suspenderse en esa fecha las labores escolares (DOF 03-12-1917).
- Decreto que crea la Orden Mexicana y condecoración "Maestro Altamirano" (DOF 16-03-1940).
- Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal correspondiente.
- Decreto por el que se aprueba el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (DOF 12-07-2019).
- Decreto por el que se aprueba el Programa Sectorial de Educación (PSE) 2019-2024 (DOF 15-05-2019).
- Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México (DOF 23-07-2014).

## MANUALES

- Manual de Organización del Tecnológico Nacional de México (DOF 17-03-2015).
- Manual de Organización del Instituto Tecnológico, diciembre 1992.

## ACUERDOS

- ACUERDO por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno (DOF 03-11-16).
- ACUERDO que reforma el diverso por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno (DOF 05-09-18).
- ACUERDO que reforma el diverso por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno (DOF 05-09-18).

## LINEAMIENTOS, CIRCULARES Y OFICIOS

- LINEAMIENTOS de Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas del Tecnológico Nacional de México, 2021.
- Oficio No.M0.0.1.1/035/2024 emitido por la Secretaria de Planeación y Evaluación, sobre los lineamientos que debe contener el documento de Informe de Rendición de Cuentas 2023 para el cumplimiento de su entrega.





**V.- Misión y visión**

**Misión del Instituto Tecnológico de Campeche**

Formar profesionistas integrales y competitivos de la ciencia, tecnología, innovación y otras áreas del conocimiento que contribuyan al desarrollo sustentable económico, social y cultural del país.

**Visión del Instituto Tecnológico de Campeche**

Ser una institución de educación superior tecnológica de vanguardia, con reconocimientos nacionales e internacionales por sus procesos y programas educativos de calidad.



## VI.- Diagnóstico

Nuestra institución tuvo su inicio el 4 de octubre de 1976, lo que significa que cuenta con 47 años desde su fundación. En sus primeros días, se abrieron las puertas a la comunidad campechana bajo el nombre de "Instituto Tecnológico Regional de Campeche", formando parte de la Red Nacional de Institutos Tecnológicos del país. En el año 2014, se estableció el Tecnológico Nacional de México, al cual estamos actualmente afiliados, y se nos designó como Instituto Tecnológico de Campeche.

Al realizar un análisis exhaustivo de su desempeño durante el año 2023, identificamos una serie de aspectos claves que reflejan tanto sus fortalezas como sus áreas de oportunidad para mejorar con atención prioritaria en los tres ejes más relevantes para la institución; así como su Eje Transversal Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible:

- Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral,
- Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y
- Efectividad organizacional.

### Cobertura Educativa

A pesar de los esfuerzos realizados, se observa que existe una brecha en la cobertura educativa, especialmente en áreas específicas del conocimiento. Si bien se ha logrado un aumento en el número de estudiantes matriculados, es necesario implementar estrategias adicionales para alcanzar una mayor inclusión y diversidad en la oferta académica.

En lo que respecta a este punto el Instituto Tecnológico de Campeche ofertó en el año que se declara diez programas educativos(PE)en atención a la demanda, captando una matrícula de 1558 estudiantes; distribuidos como se muestra en la tabla VI-1:

| Tabla VI-1. Matrícula 2023                                   |             |
|--|-------------|
| PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA                         | MATRÍCULA   |
| Arquitectura   | 344         |
| Ingeniería Ambiental   | 248         |
| Ingeniería Civil   | 226         |
| Ingeniería en Gestión Empresarial                            | 35          |
| Ingeniería en Administración                                 | 84          |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales                       | 84          |
| Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones | 153         |
| Ingeniería Industrial  | 128         |
| Ingeniería Mecánica  | 218         |
| Ingeniería Química   | 38          |
| <b>TOTAL</b>   | <b>1558</b> |

Respecto a las especialidades, la institución ofrece en sus diez programas educativos, las siguientes como se muestra en la tabla VI-2.

| <b>Tabla VI-2. Especialidades</b>                                   |                             |   |                          |
|---|-----------------------------|---|--------------------------|
| <b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>   | <b>ESPECIALIDADES</b>       | <b>NOMBRE</b>   | <b>FECHA DE VIGENCIA</b> |
| <b>Arquitectura</b>   | <b>1</b>                    | Administración y supervisión de la construcción sustentable   | Febrero 2021-2024        |
| <b>Ingeniería Ambiental</b>   | <b>1</b>                    | Sistemas de gestión y tecnologías ambientales   | Enero 2022-2025          |
| <b>Ingeniería Civil</b>   | <b>1</b>                    | Administración y supervisión de la construcción sustentable   | Febrero 2021-2024        |
| <b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>                            | <b>1</b>                    | Alta dirección y sistemas estratégicos  | Febrero 2022-2025        |
| <b>Ingeniería en Administración</b>                                 | <b>1</b>                    | Comunicación mercadológica integral   | Febrero 2022-2025        |
| <b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b>                       | <b>2</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguridad en redes empresariales y cómputo en la nube;</li> <li>• Desarrollo de aplicaciones modernas</li> </ul> | Febrero 2023-2026        |
| <b>Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones</b> | <b>PE de nueva creación</b> | En proceso  | NA                       |
| <b>Ingeniería Industrial</b>  | <b>1</b>                    | Diseño y mejora de los sistemas de gestión por procesos   | Agosto 2023-2026         |
| <b>Ingeniería Mecánica</b>  | <b>1</b>                    | Diseño y mantenimiento de instalaciones y equipos   | Agosto 2023-2026         |
| <b>Ingeniería Química</b>   | <b>1</b>                    | Seguridad, higiene y prevención de riesgos en el sector industrial  | Enero 2023-2025          |
| <b>TOTAL DE ESPECIALIDADES: 10</b>                                  |                             |   |                          |



En el año que se declara, se alcanzó una matrícula de **1558<sup>1</sup>**, incrementándose en **1.16%** en comparación al año 2022. **Ver tabla VI-3.**

| <b>Tabla VI-3 Matrícula Escolar 2023*</b> |   |                      |          |          |           |                 |             |                        |
|---|---|----------------------|----------|----------|-----------|-----------------|-------------|------------------------|
| <b>#</b>                                  | <b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>               | <b>NUEVO INGRESO</b> |          |          |           | <b>TOTAL NI</b> | <b>RI</b>   | <b>NO. ESTUDIANTES</b> |
|   |   | 1er Sem              | Equiv    | Traslado | Movilidad |                 |             |                        |
| <b>1</b>                                  | Ing. en Tecno. de la Inform. y comunic. | 13                   | 0        | 0        | 0         | 13              | 25          | 38                     |
| <b>2</b>                                  | Ing. Ambiental                          | 8                    | 0        | 0        | 0         | 8               | 27          | 35                     |
| <b>3</b>                                  | Ing. Química                            | 19                   | 0        | 0        | 1         | 20              | 64          | 84                     |
| <b>4</b>                                  | Ing. Gestión Empresarial                | 5                    | 0        | 5        | 0         | 10              | 74          | 84                     |
| <b>5</b>                                  | Ing. Mecánica                           | 46                   | 0        | 1        | 4         | 51              | 101         | 152                    |
| <b>6</b>                                  | Ing. Industrial                         | 26                   | 0        | 1        | 0         | 27              | 101         | 128                    |
| <b>7</b>                                  | Ing. en Sistemas Computacionales        | 37                   | 0        | 0        | 20        | 57              | 161         | 218                    |
| <b>8</b>                                  | Ing. Civil                              | 56                   | 3        | 0        | 0         | 59              | 189         | 248                    |
| <b>9</b>                                  | Ing. en Administración                  | 26                   | 0        | 1        | 0         | 27              | 199         | 226                    |
| <b>10</b>                                 | Arquitectura                            | 104                  | 0        | 0        | 0         | 104             | 241         | 345                    |
| <b>TOTAL</b>                              |   | <b>340</b>           | <b>3</b> | <b>8</b> | <b>25</b> | <b>376</b>      | <b>1182</b> | <b>1558</b>            |
| <b>NUEVO INGRESO A PRIMER SEMESTRE</b>    |   |                      |          |          |           |                 |             | <b>376</b>             |
| <b>NUEVO INGRESO POR EQUIVALENCIA</b>     |   |                      |          |          |           |                 |             | <b>3</b>               |
| <b>NUEVO INGRESO POR TRASLADO</b>         |   |                      |          |          |           |                 |             | <b>8</b>               |
| <b>MOVILIDAD</b>                          |   |                      |          |          |           |                 |             | <b>25</b>              |
| <b>REINSCRITOS TOTALES</b>                |   |                      |          |          |           |                 |             | <b>1182</b>            |

**\*Corresponde a la matrícula del semestre agosto-diciembre 2023**

<sup>1</sup> Dato extraído de la **911-2023**

Durante el año 2023, se cumplió el alcance de los indicadores presentando los estadísticos como datos que reflejan una visión integral del rendimiento y los logros de nuestros estudiantes, así como una evaluación de la calidad de la formación académica impartida.

**Ver tablas VI-4 Evolución de egresados, VI-5 Eficiencia terminal y VI-6 Evolución de Titulados.**

| Tabla VI-4. Evolución del número de egresados en los P E por año escolar |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |       |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | MEDIA |
| <b>Arquitectura</b>  | 30        | 31        | 29        | 46        | 44        | 33        | 53        | 40        | 41        | 40        | 39    |
| <b>Ing. Ambiental</b>  | 3         | 14        | 5         | 4         | 9         | 14        | 15        | 9         | 5         | 7         | 9     |
| <b>Ing. Civil</b>  | 10        | 21        | 26        | 30        | 22        | 28        | 20        | 23        | 28        | 41        | 25    |
| <b>Ing. en Administración</b>  | 0         | 33        | 45        | 38        | 50        | 54        | 38        | 37        | 33        | 51        | 38    |
| <b>Ing. en Gestión Empresarial</b>                                       | 14        | 13        | 19        | 17        | 19        | 22        | 14        | 25        | 14        | 19        | 18    |
| <b>Ing. en Sistemas Computacionales</b>                                  | 23        | 23        | 35        | 43        | 19        | 25        | 32        | 20        | 24        | 26        | 27    |
| <b>Ing. en TIC's</b>   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |       |
| <b>Ing. Industrial</b>   | 16        | 21        | 7         | 10        | 18        | 27        | 18        | 24        | 21        | 21        | 18    |
| <b>Ing. Mecánica</b>   | 23        | 10        | 18        | 11        | 18        | 35        | 35        | 13        | 25        | 20        | 21    |
| <b>Ing. Química</b>  | 2         | 5         | 9         | 4         | 19        | 10        | 4         | 9         | 1         | 17        | 8     |
| <b>Ing. Informática</b>  | 0         | 5         | 8         | 10        | 15        | 14        | 5         | 0         | 0         | 0         | 6     |

| Tabla VI-5. Eficiencia terminal en los P E por año escolar |           |           |           |           |           |           |           |           |       |  |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|--|
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | MEDIA |  |
| <b>Arquitectura</b>  | 41.3%     | 31.2%     | 40.7%     | 43.6%     | 36.3%     | 58.2%     | 46.0%     | 44.6%     | 43%   |  |
| <b>Ing. Ambiental</b>                                      | 46.7%     | 38.5%     | 16.7%     | 45.0%     | 40.0%     | 42.9%     | 31.0%     | 17.9%     | 35%   |  |
| <b>Ing. Civil</b>  | 40.4%     | 57.8%     | 55.6%     | 50.0%     | 63.6%     | 45.5%     | 59.0%     | 43.1%     | 52%   |  |
| <b>Ing. en Administración</b>                              | 50.0%     | 66.2%     | 46.3%     | 64.1%     | 75.0%     | 52.8%     | 64.9%     | 51.6%     | 59%   |  |
| <b>Ing. en Gestión Empresarial</b>                         | 39.4%     | 48.7%     | 42.5%     | 54.3%     | 57.9%     | 36.8%     | 89.3%     | 37.8%     | 51%   |  |
| <b>Ing. en Sistemas Computacionales</b>                    | 29.5%     | 53.0%     | 55.8%     | 24.1%     | 41.7%     | 53.3%     | 30.8%     | 44.4%     | 42%   |  |
| <b>Ing. en TIC*</b>  | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0     |  |
| <b>Ing. Industrial</b>                                     | 51.2%     | 25.9%     | 23.3%     | 40.9%     | 61.4%     | 40.9%     | 58.5%     | 55.3%     | 45%   |  |
| <b>Ing. Mecánica</b>                                       | 20.8%     | 41.9%     | 22.4%     | 27.7%     | 58.3%     | 58.3%     | 25.5%     | 49.0%     | 38%   |  |
| <b>Ing. Química</b>  | 26.3%     | 52.9%     | 23.5%     | 59.4%     | 52.6%     | 21.1%     | 60.0%     | 5.6%      | 38%   |  |
| <b>Ingeniería Informática**</b>                            | 16.1%     | 29.6%     | 25.6%     | 60.0%     | 60.9%     | 21.7%     | 0         | 0         | 36%   |  |

\* Programa de nueva creación, en el año 2021, no se cuenta todavía con egresado hasta 2025.

\*\* Programa liquidado en el 2020.

| VI-6. Evolución de los titulados de generación por PE por año escolar. |           |           |           |           |              |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | <b>MEDIA</b> |
| <b>Arquitectura</b>  | 48        | 37        | 29        | 4         | 30           |
| <b>Ingeniería Ambiental</b>  | 13        | 9         | 5         | 2         | 7            |
| <b>Ingeniería Civil</b>  | 18        | 22        | 24        | 19        | 21           |
| <b>Ing. en Administración</b>  | 27        | 29        | 31        | 31        | 30           |
| <b>Ing. en Gestión Empresarial</b>                                     | 9         | 19        | 12        | 6         | 12           |
| <b>Ing. en Sistemas Computacionales</b>                                | 29        | 18        | 21        | 15        | 21           |
| <b>Ingeniería en TIC´s*</b>  | 0         | 0         | 0         | 0         | 0            |
| <b>Ingeniería Industrial</b>   | 15        | 19        | 19        | 8         | 15           |
| <b>Ingeniería Mecánica</b>   | 25        | 8         | 19        | 11        | 16           |
| <b>Ingeniería Química</b>  | 3         | 8         |           | 7         | 6            |
| <b>Ingeniería Informática**</b>  | 5         | 0         | 0         | 0         | 5            |

\* Programa de nueva creación, en el año 2021, no se cuenta todavía con egresado hasta 2025.

\*\* Programa liquidado en el 2020.

| VI-7. Eficiencia de titulación en los PE por año escolar |           |           |           |           |              |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | <b>MEDIA</b> |
| <b>Arquitectura</b>                                      | 91%       | 93%       | 71%       | 10%       | 66%          |
| <b>Ingeniería Ambiental</b>                              | 87%       | 100%      | 100%      | 29%       | 79%          |
| <b>Ingeniería Civil</b>                                  | 90%       | 96%       | 86%       | 46%       | 79%          |
| <b>Ing. en Administración</b>                            | 71%       | 78%       | 94%       | 61%       | 76%          |
| <b>Ing. en Gestión Empresarial</b>                       | 64%       | 76%       | 86%       | 32%       | 64%          |
| <b>Ing. en Sistemas Comp.</b>                            | 91%       | 90%       | 88%       | 58%       | 81%          |
| <b>Ing. en TIC´s</b>                                     |           |           |           |           |              |
| <b>Ingeniería Industrial</b>                             | 83%       | 79%       | 90%       | 38%       | 73%          |
| <b>Ingeniería Mecánica</b>                               | 71%       | 62%       | 76%       | 55%       | 66%          |
| <b>Ingeniería Química</b>                                | 75%       | 89%       | 0%        | 41%       | 51%          |
| <b>Ingeniería Informática</b>                            | 100%      |           |           |           | 100%         |







### **Infraestructura Física y Técnica**

Actualmente, el Instituto Tecnológico de Campeche en materia de infraestructura cuenta con la siguiente información:

#### **Edificio "A"**

##### **Cubículos A**

- 46 Cubículos de docentes
- 2 Módulos sanitarios
- 1 Vestíbulo o Sala de descanso

#### **Edificio "B"**

##### **Nevería**

- 1 Área de alimentos para 96 personas
- 1 Cocina
- 1 Caja registradora
- 1 Bodega
- 2 módulos sanitarios

#### **Edificio "C"**

##### **Biblioteca**

- 1 Sala de lectura (237 personas)
- 1 Centro de cómputo (38 personas)
- 2 Sala de acervo
- 1 Vestíbulo o Sala
- 1 Área administrativa
- 1 Sala de catalogación
- 1 Servicios especializados
- 1 Hemeroteca (30 personas)
- 2 Cubículos de consultas
- 2 Módulos sanitarios

#### **Edificio "D"**

##### **Aulas de Ciencias de la Tierra**

###### Planta Baja

- 12 Aulas
- 1 Centro de ploteo
- 1 Centro de cómputo
- 1 Sala de maestros
- 1 Área administrativas
- 1 Vestíbulo o Sala
- 2 Módulos sanitario

###### Planta Alta

- 1 laboratorio de inglés
- 2 Módulos sanitarios
- 1 Vestíbulo o Sala
- 2 Rutas de acceso (Escaleras)

## **Edificio “E”**

### **Aulas Económico-Administrativas**

#### Planta Baja

7 Aulas  
1 Vestíbulo o Sala  
2 Módulos sanitarios  
1 Sala audiovisual  
1 Ruta de acceso (Escaleras)

#### Planta Alta

6 Aulas  
1 Vestíbulo o Sala  
5 Módulos sanitarios  
2 Áreas administrativas

## **Edificio “F” Ex Biblioteca**

9 Áreas Administrativas  
1 Sala de Juntas  
1 Vestíbulo o Sala  
2 Módulos sanitarios  
1 Sanitario PCD

## **Edificio “G”**

### **Unidad Administrativa**

#### Planta Baja

1 Vestíbulo o Sala  
2 Módulos sanitarios  
3 Aulas de cómputo  
1 Bodega de limpieza  
1 Sala de usos múltiples  
4 Áreas administrativas

#### Planta Alta

2 Salas de espera  
22 Áreas administrativas  
Módulos sanitarios  
1 Ruta de acceso (Escaleras)

## **Edificio “H” Aulas de Industrial**

4 Aulas

## **Edificio “I”**

### **Aulas de Mecánica**

#### Planta Baja

2 Aulas  
8 Cubículos de docentes  
1 Área de sindicalización  
1 Papelería

#### Planta Alta

4 Aulas  
1 Ruta de acceso (Escaleras)

## **Edificio “J” Aulas y Laboratorio de Industrial**

2 Aulas  
1 Área administrativa  
3 Laboratorios



**Edificio “K” Aulas de Sistemas y TIC´s**Planta Baja

1 Laboratorio  
3 Cubículos de docentes  
1 Bodega  
1 Área administrativa  
1 Aula

Planta Alta

4 Aulas  
1 Ruta de acceso (Escaleras)

**Edificio “L” Taller de Mantenimiento**

3 Áreas de mantenimiento

**Edificio “M” Laboratorio de Ciencias Básicas**

1 Área administrativa  
1 Laboratorio  
3 Cubículos

**Edificio “N” Aula de Protocolos**

2 Aulas  
1 Aula magna

**Edificio “O” Cubículos O**

11 Cubículos  
1 Vestíbulo o Sala  
2 Módulos sanitarios

**Edificio “P” Laboratorio Química y Bioquímica**

1 Cubículos  
1 Vestíbulo o Sala  
2 Módulos sanitarios  
1 Área administrativa  
6 Laboratorios  
2 Almacenes

**Edificio “Q” Aulas**

4 Aulas  
2 módulos sanitarios

**Edificio “R” Aula de Danza y Área de Alimentos**

1 Nevería  
1 Aula

**Edificio “S” Laboratorio Urbano Ambiental de Arquitectura**

4 Talleres  
2 Laboratorios

1 Bodega

**Edificio “T” Laboratorio de Mecánica**

5 Talleres

2 Módulos sanitarios

1 Aula

**Edificio “U” Taller de Ing. Civil**

1 Área administrativa

1 Sala de juntas

4 Laboratorios

**Parque vehicular**

2 Van



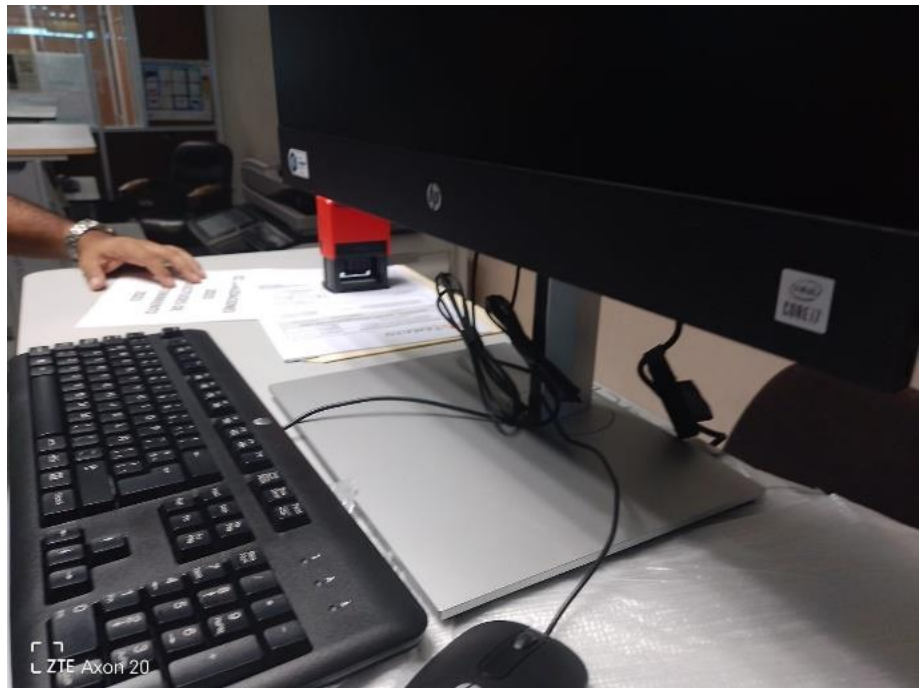
A través de diversas gestiones institucionales ante la Secretaría de Educación Pública (SEDUC) y el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Campeche (INIFDEC) se logró obtener los siguientes recursos:

- **Productos Financieros del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2022**, entregado en enero 2023 con el proyecto **“Suministro de equipos de cómputo”** por **\$177,480.00 M.N.**





- **Productos Financieros del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2022, suministrado en marzo 2023 con el proyecto “Equipamiento para el Laboratorio de Ingeniería Civil” por \$570,254.26 M.N.**



Se reconoce la necesidad de mejorar la infraestructura física y tecnológica de la institución para brindar un ambiente de aprendizaje óptimo. Para el año que se declara y con el apoyo del Recurso Federal del **Fondo de Aportaciones Múltiples 2023 (FAM)**, el Instituto Tecnológico de Campeche alcanza los siguientes proyectos en beneficio de la comunidad tecnológica:

| <b>Tabla VI-8 Asignación de FAM 2023</b>  |                         |                        |
|---|-------------------------|------------------------|
| <b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>  | <b>SUBTOTAL (PESOS)</b> | <b>TOTAL (PESOS)</b>   |
| Rehabilitación de edificios (A, E, F, I, J, K, L, M, N, Plaza Cívica y Talleres de Mecánica, Desarrollo Sustentable y Almacén de Materiales | \$9,657,070             | <b>\$16,874,628</b>    |
| Rehabilitación de acceso principal y barda perimetral   | \$6,000,000.00          |                        |
| Equipamiento para Laboratorio de Ciencias Básicas   | \$301,689.00            |                        |
| Equipamiento para el Taller de Robótica/Internet de las cosas (IoT)   | \$915,869               | <b>\$52,576,793.00</b> |
| Rehabilitación integral y equipamiento de los edificios H y D   | \$23,690,353.00         |                        |
| Rehabilitación integral y equipamiento del edificio E (Ex biblioteca)   | \$7,307,481.00          |                        |
| Ampliación del Laboratorio de Ingeniería Civil  | \$9,000,000.00          |                        |
| Construcción de Cafetería   | \$3,000,000.00          |                        |
| Ampliación de la Red de Telecomunicaciones del Instituto  | \$466,320.00            |                        |
| Equipamiento de Aires acondicionados para aulas didácticas y edificios administrativos  | \$280,488               |                        |
| Equipamiento para el Centro de Cómputo (sala F1, F2 y F3) y Laboratorio de Redes  | \$4,276,687.00          |                        |
| Equipamiento para Talleres de Desarrollo de Software/Videojuegos  | \$2,547,974.00          |                        |
| Equipamiento para Laboratorio de Mecánica   | \$2,007,490             |                        |
|   | <b>TOTAL</b>            | <b>\$69,451,421</b>    |









#### Con relación a la obra

Cinco contratos de obra de **INIFEEC**, firmados en las siguientes fechas por **INIFEEC** y contratistas.

1. **INIFEEC-OP-FAM-ES-062-2023** con fecha del 29 de junio del 2023.  
Rehabilitación de acceso principal y barda perimetral; y construcción de cafetería. **[\$8,250,103.26]**  
Modificación de ampliación del monto del contrato. **[\$749,896.74]**  
Total del contrato más la ampliación del monto del contrato **[\$9,000,000.00]**

#### En proceso:

Avance financiero: **36%**.

Avance físico: **25%**.

#### Adicional:

Se creció el proyecto original un entreje (se amplió la nevería).

Se incluyeron servicios sanitarios.

Se incluyeron equipos de aire acondicionado.





**2. INIFEEC-OP-FAM-ES-063-2023** con fecha del 30 de junio del 2023.  
Construcción de ampliación del laboratorio de ingeniería civil.  
Modificación de ampliación del monto del contrato.  
Total del contrato más la ampliación del monto del contrato.

**[\$7,725,519.47]**  
**[\$1,274,480.53]**  
**[\$9,000,000.00]**

**En proceso:**

Avance financiero: **33%**.

Avance físico: **20%**.

**Adicional:**

Se incluyeron servicios sanitarios.

Se incluyó plataforma para el tinaco de agua.





**3. INIFEEC-OP-FAM-ES-064-2023** con fecha del 29 de junio del 2023.

Rehabilitación integral de los edificios "H" y "D".  
 Modificación de ampliación del monto del contrato.  
 Total del contrato más la ampliación del monto del contrato.

**[\$21,812,117.58]**  
**[\$1,878,235.42]**  
**[\$23,690,353.00]**

**En proceso:**

Avance financiero: **48%**.  
 Avance físico: **40%**.

**Adicional:**

- Plataforma para tinacos.
- Adaptación del taller de robótica / internet de las cosas.
- Adaptación del taller de desarrollo de software y videojuegos.
- Rehabilitación de servicios sanitarios: edificio "M": Ingeniería Química.
- Rehabilitación de servicios sanitarios: edificio "C": cubículos del personal docente.
- Rehabilitación de servicios sanitarios: edificio "O": cubículos del personal docente.
- Rehabilitación de servicios sanitarios: edificio "F": Ciencias Económico-Administrativas.
- Perforación y equipamiento de pozo profundo para abastecimiento de agua (incluye: electrificación y construcción de línea de conducción).
- Aires acondicionados de mayor capacidad.
- Pasillo edificio "H" junto al estacionamiento.





**4. INIFEEC-OP-FAM-ES-068-2023** con fecha del 30 de junio del 2023.  
Rehabilitación integral del edificio "E" (ex biblioteca).  
Modificación de ampliación del monto del contrato.  
Total del contrato más la ampliación del monto del contrato.

**[\$4,681,825.96]**  
**[\$1,169,988.31]**  
**[\$5,851,814.27]**

**En proceso:**

Avance financiero: **37%**.  
Avance físico: **40%**.

**Adicional:**

Aires acondicionados de mayor capacidad y adicionales; así como construcción de las bases para los mismos.  
Suministro e instalación de plafones de techo.  
División interna con módulos de aluminio y panelar.





**5. INIFEEC-OP-FAM-ES-070-2023** con fecha del 29 de junio del 2023.

Rehabilitación de edificios (A, E, F, I, J, K, L, M, N, Plaza Cívica y Talleres de Mecánica, Desarrollo Sustentable y Almacén de Materiales. **[\$7,953,613.49]**

Modificación de ampliación del monto del contrato. **[\$1,703,456.51]**

Total del contrato más la ampliación del monto del contrato. **[\$9,657,070.00]**

**En proceso:**

Avance financiero: **52%**.

Avance físico: **68%**.

**Adicional:**

Bases de aires acondicionados, retirarlos del techo para la realización de los trabajos y volver a instalarlos.

Suministro y cambio del cableado eléctrico.

***Nota:*** *El avance financiero y avance físico es el reportado por el **INIFEEC** con fecha de corte al Cuarto Trimestre 2023.*



## Con relación al equipamiento

Cinco contratos de equipamiento **INIFEEC**, firmados en las siguientes fechas por **INIFEEC** y contratistas.

1. **INIFEEC-ADQ-FAM-ES-003-2023** con fecha del día 06 de septiembre del 2023. **[\$4,938,785.23]**

- Ampliación de la red de telecomunicaciones.
- Equipamiento de aires acondicionados.
- Equipamiento para el centro de cómputo y laboratorio de redes.

Suministrado al 100% (se cuenta con Acta de Entrega – Recepción).

### Adicional:

- Modificación de ampliación del monto del contrato (2 tramos de F.O. que se afectaron por las construcciones, adecuaciones y registros en ex biblioteca y en plataforma de tinacos).

**[\$109,200.01]**

Suministrado al 100% (se cuenta con Acta de Entrega – Recepción).

2. **INIFEEC-ADQ-FAM-ES-004-2023** con fecha del día 06 de septiembre del 2023. **[\$1,879,190.49]**

- Equipamiento para el Taller de Desarrollo de Software y Videojuegos.

Suministrado al 80.20% (5 conceptos del catálogo pendientes de entregar), el día 8 de marzo del 2024; se entregaron 4 conceptos más.

3. **INIFEEC-ADQ-FAM-ES-015-2023** con fecha del 13 de octubre del 2023. **[\$2,814,612.93]**

- Equipamiento para el Laboratorio de Mecánica.

A mediados del mes de marzo del 2024, se entregará equipo de importación.

4. **INIFEEC-ADQ-FAM-ES-035-2023** con fecha del 16 de noviembre del 2023. **[\$915,858.28]**

- Equipamiento para el taller de Robótica e Internet de las cosas (iot).

Suministrado al 100% (se cuenta con Acta de Entrega – Recepción).



5. **INIFEEC-ADQ-FAM-ES-036-2023** con fecha del 16 de noviembre del 2023. **[\$296,925.20]**
- Equipamiento para el Laboratorio de Ciencias Básicas.

Suministrado al 100% (se cuenta con Acta de Entrega – Recepción).

**Proyectos Adicionales (tres contratos adicionales con economías).**

6. **INIFEEC-ADQ-FAM-ES-075-2023** con fecha del 18 de diciembre del 2023. **[\$579,475.10]**
- Equipamiento del edificio de (ex biblioteca) / cableado estructurado.

Suministrado al 90% (no se puede finalizar hasta que la obra civil concluya pisos y las divisiones modulares).

7. **INIFEEC-ADQ-FAM-ES-092-2023** con fecha del 28 de diciembre del 2023. **[\$579,998.55]**
- Equipamiento para el Centro de Cómputo (sala F1, F2, F3).

Suministrado al 100% (se cuenta con Acta de Entrega – Recepción).

8. **INIFEEC-ADQ-FAM-ES-094-2023** con fecha del 28 de diciembre del 2023. **[\$137,878.08]**
- Equipamiento de equipos de aires acondicionados para aulas didácticas y edificios administrativos.

Suministrado al 100% (se cuenta con Acta de Entrega – Recepción).





TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
INGENIERÍA CIVIL

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
INGENIERÍA MECÁNICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
ARQUITECTURA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

VOLLEIBOL

BASQUETBOL

BEISBO

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
INGENIERÍA AMBIENTAL

Ballet Folklorico  
"U Luumi Okot"

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
INGENIERÍA INDUSTRIAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE  
LA TÉCNICA EN PROVINCIA ENGRANDECE LA NACIÓN  
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE



## Calidad Educativa

Aunque se han implementado diversas iniciativas para mejorar la calidad educativa, aún persisten desafíos en cuanto a la actualización de planes de estudio, la formación docente y la integración de metodologías innovadoras de enseñanza-aprendizaje.

En lo que respecta a la plantilla de **108** docentes, el **72%** tienen el grado de maestro y el **10%** el grado de doctor. **Ver tabla VI-9.**

| Tabla VI-9. Docentes con estudios de Posgrados |                 |             |          |          |     |              |          |           |
|--|-----------------|-------------|----------|----------|-----|--------------|----------|-----------|
| AÑO  | NUMERO DOCENTES | ASIGNATURAS | ½ TIEMPO | ¾ TIEMPO | PTC | LICENCIATURA | MAESTRÍA | DOCTORADO |
| 2023*  | 108             | 31          | 8        | 4        | 65  | 46           | 78       | 11        |

*\*Estadística extraída de la Estructura Educativa agosto-diciembre 2023.*

Adicionalmente el **17%** de los docentes (11) de tiempo completo están registrado en *PRODEP*. **Ver Tabla VI-10.**

| Tabla VI-10 Docentes registrados en PRODEP |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| PROFESOR                                   | DURACIÓN                 | GRADO MÁXIMO OBTENIDO AL MOMENTO DE RECIBIR EL PERFIL |
| <b>Rodríguez Cardozo Carlos Humberto</b>   | Mar 22 2023 -Mar 21 2026 | Doctorado   |
| <b>Ortega Rodríguez Ana Luisa Martina</b>  | Oct 12 2020 -Oct 11 2023 | Maestría  |
| <b>García Ochoa Ernesto</b>                | Dic 6 2019 -Dic 5 2022   | Maestría  |
| <b>Suarez Améndola Rosario De Fátima</b>   | Jul 14 2023 -Jul 13 2026 | Maestría  |
| <b>Vela Ávila Antonio Alberto</b>          | Dic 21 2021 -Dic 20 2024 | Maestría  |
| <b>Villamonte Gómez Eduardo De La Luz</b>  | Oct 12 2020 -Oct 11 2023 | Maestría  |
| <b>Leydi Legorreta Barrancos</b>           | Dic 6 2019 -Dic 5 2022   | Maestría  |
| <b>Choza Hernández José</b>                | Dic 6 2019 -Dic 5 2022   | Maestría  |
| <b>Eliseo Pacheco Can</b>                  | Dic 30 2022 -Dic 29 2025 | Maestría  |
| <b>Flores Redondo Salvador Adrián</b>      | Mar 22 2023-Dic 29 2025  | Doctorado   |
| <b>Gómez Blanco Graciela</b>               | Mar 22 2023-Mar 21 2026  | Maestría  |

En lo que respecta al personal de apoyo y asistencia a la educación (PAAE) se cuenta con un total de 60 administrativos. **Ver tabla VI-11.**



| Tabla VI-11 PAEE   |           |           |
|--------------------|-----------|-----------|
| NIVEL ACADÉMICO    | 2022      | 2023*     |
| Primaria           | 2         | 1         |
| Secundaria         | 13        | 8         |
| Bachillerato       | 21        | 22        |
| Técnico            | 1         | 0         |
| Licenciatura       | 23        | 26        |
| Maestría con Grado | 2         | 3         |
| <b>TOTAL</b>       | <b>61</b> | <b>60</b> |

\* Datos obtenidos de la Estructura Educativa agosto-diciembre del 2023.

### Vinculación con el entorno

Si bien se han establecido 17 convenios y 14 visitas de vinculación con el sector productivo y la comunidad, es necesario fortalecer estas relaciones para garantizar una mayor pertinencia de la oferta educativa y facilitar la inserción laboral de los egresados; de acuerdo al año se vincularon estudiantes de los 9 programas educativos en los dos periodos escolares. **Ver tabla VI-12.**

| Tabla VI-12 Número de Residentes |  |                      |                    |             |
|----------------------------------|--|----------------------|--------------------|-------------|
| AÑO                              | PROGRAMA EDUCATIVO                     | NÚMERO DE RESIDENTES | TOTAL POR SEMESTRE | TOTAL ANUAL |
| <b>Enero – junio 2023</b>        | Arquitectura                           | 23                   | 76                 | 240         |
|                                  | Ingeniería en Administración           | 7                    |                    |             |
|                                  | Ingeniería Civil                       | 13                   |                    |             |
|                                  | Ingeniería en Gestión Empresarial      | 4                    |                    |             |
|                                  | Ingeniería Industrial                  | 11                   |                    |             |
|                                  | Ingeniería en Sistemas Computacionales | 7                    |                    |             |
|                                  | Ingeniería Mecánica                    | 4                    |                    |             |
|                                  | Ingeniería Química                     | 5                    |                    |             |
|                                  | Ingeniería Ambiental                   | 2                    |                    |             |
| <b>Agosto - diciembre 2023</b>   | Arquitectura                           | 10                   | 164                |             |
|                                  | Ingeniería en Administración           | 49                   |                    |             |
|                                  | Ingeniería Civil                       | 17                   |                    |             |
|                                  | Ingeniería en Gestión Empresarial      | 12                   |                    |             |
|                                  | Ingeniería Industrial                  | 19                   |                    |             |
|                                  | Ingeniería en Sistemas Computacionales | 27                   |                    |             |
|                                  | Ingeniería Mecánica                    | 14                   |                    |             |
|                                  | Ingeniería Química                     | 8                    |                    |             |
|                                  | Ingeniería Ambiental                   | 8                    |                    |             |

\*Existe una **disminución del 3%** en el número de **residentes** comparado con el **año 2022**.

### **Gestión Administrativa y Financiera**

Se identifican áreas de mejora en la gestión administrativa y financiera, particularmente en la optimización de los procesos internos, la transparencia en el uso de los recursos y la diversificación de fuentes de financiamiento.

### **Internacionalización**

A pesar de los avances en programas de intercambio académico y colaboración internacional, se identifican oportunidades para fortalecer la internacionalización de la institución y promover una mayor diversidad cultural y académica en el campus.



## VII.- Principales problemas y retos

El Instituto Tecnológico de Campeche se enfrenta a una serie de desafíos y problemas que requieren atención y acción estratégica por parte de la institución. Estos problemas representan áreas de mejora y oportunidad para fortalecer la calidad educativa y el funcionamiento general de la institución.

| Tabla VII-1. Problemas y retos del ITC |   |   |
|--|---|---|
| NO.                                    | PROBLEMA EN EL 2023   | RETO EN EL 2024   |
| 01                                     | Solamente se tiene acreditado el programa de Ingeniería Ambiental.  | Mantener y acreditar los nueve programas faltantes.   |
| 02                                     | 15% de la matrícula escolar están inscrito en un programa acreditado.   | Alcanzar que el 60% de la matrícula total estén inscrito en un programa educativo por su calidad.   |
| 03                                     | 50% de los docentes tienen estudios de maestría.  | Incrementar en 10% el número de docentes con estudios de maestría.  |
| 04                                     | 5% de los docentes tienen estudios de doctorado.  | Incrementar en un 5% el número de docentes en estudios de doctorados.   |
| 05                                     | 17% de docentes registrados en PRODEP.  | Incrementar en un 5%, el número de docentes PTC en PRODEP.  |
| 06                                     | 50 % de los docentes tienen conocimientos en DREAVA.  | Alcanzar un 70% de docentes formados en DREAVA.   |
| 07                                     | No se cuenta con cédulas de producción de materiales y recursos digitales   | Integrar una cédula de producción de materiales y recursos digitales.   |
| 08                                     | Baja participación de estudiantes en convocatorias académicas   | Incrementar la participación de los estudiantes de los diferentes programas en convocatorias académicas.  |
| 09                                     | 0% de docentes que demuestren su habilidad de comunicación en una segunda lengua.   | Apertura de curso de certificación para los docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua.   |
| 10                                     | 0% de docentes en movilidad académica nacional e internacional.   | Sensibilizar a los docentes en participar en convocatorias de movilidad académica nacional e internacional.   |
| 11                                     | Mantener la tasa de variación de la matrícula de forma positiva.  | Alcanzar la matrícula de 1,600 estudiantes en el periodo agosto-diciembre 2024  |
| 12                                     | Mantener el índice de eficiencia terminal arriba de la media nacional.  | Simplificar los trámites de titulación integral para los egresados.   |
| 13                                     | Registro de la propiedad intelectual  | Registrar un proceso o marca en las institución responsable de la propiedad intelectual.  |
| 14                                     | No se cuenta con incubadora de empresas   | Incubar por lo menos una empresa.   |
| 15                                     | Captación de ingresos propios   | Proporcionar otros servicios al público   |
| 16                                     | Poca participación de los docentes para bajar recursos en convocatorias en materia de investigación nacional e internacional. | Sensibilizar a las academias a registrar por lo menos un proyecto por programa educativo en convocatoria en materia de investigación nacional e internacional |
| 17                                     | Equipar aulas, talleres y laboratorios  | Realizar proyectos para participar en convocatorias de equipamientos  |

## VIII.- Ejes de Desarrollo

El Instituto Tecnológico de Campeche ha identificado **3 ejes** estratégicos de desarrollo que guían sus **53** proyectos, **103 acciones** y **66** indicadores hacia la consecución de sus objetivos educativos y contribución al desarrollo integral de la sociedad. Estos ejes representan áreas prioritarias de enfoque que reflejan los valores, la visión y la misión de la institución:

1. **Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.** Este eje se centra en garantizar la excelencia en la educación impartida por el Instituto, asegurando programas académicos actualizados, innovadores y pertinentes que promuevan el desarrollo integral de los estudiantes. Además, busca ampliar el acceso equitativo a la educación superior, facilitando oportunidades de formación para todos los sectores de la sociedad.
2. **Fortalecimiento de la Investigación, Desarrollo Tecnológico, Vinculación y Emprendimiento.** El Instituto Tecnológico de Campeche promueve la generación de conocimiento científico y tecnológico a través de la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico. Este eje busca fortalecer la vinculación con el sector productivo, gubernamental y social, así como fomentar el espíritu emprendedor entre los estudiantes y la comunidad académica.
3. **Efectividad Organizacional.** La institución se compromete a mejorar continuamente su gestión y operación interna para garantizar la eficiencia, transparencia y rendición de cuentas en todas sus actividades. Este eje incluye el fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica, la optimización de procesos administrativos y la promoción de una cultura institucional basada en la calidad y la mejora continua.

Estos ejes de desarrollo proporcionan un marco estratégico integral que orienta las acciones y decisiones del Instituto Tecnológico de Campeche, permitiéndole avanzar hacia el logro de sus metas institucionales y el cumplimiento de su compromiso con la excelencia educativa y el desarrollo socioeconómico de la región.



| Eje Estratégico 1   |  | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|---|--|---|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN  |   |
| <b>1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.</b>   | 1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional. |   |
| <b>1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.</b> |  |   |

### Indicador 3

Porcentaje de programas de licenciatura acreditados.

### Acción

Implementar en la institución cada uno de los requisitos marcados por los organismos evaluadores, realizar a través de las academias la integración de las carpetas con las evidencias correspondientes para la autoevaluación y evaluación in situ. **Ver Tabla VIII-1.**

| Tabla VIII-1. Programas certificados por su Calidad |                       |                           |
|---|-----------------------|---------------------------|
| PROGRAMA EDUCATIVO                                  | ORGANISMO ACREDITADOR | PERIODO DE ACREDITACIÓN   |
| Ingeniería Ambiental                                | CIEES                 | 12/NOV/2019 - 12/DIC/2024 |



MEJOR  
EDUCACIÓN  
SUPERIOR

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación  
de la Educación Superior, A.C. otorgan la

# ACREDITACIÓN

al programa educativo

**INGENIERÍA AMBIENTAL**

que se imparte en el Instituto Tecnológico de Campeche  
como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos  
académicos establecidos por los CIEES.



Mtro. Miguel Ángel Tamayo Taype  
**Coordinador General**

Vigencia: noviembre de 2019 a diciembre de 2024

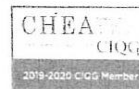
CIEES, A.C.

Organismo certificado por:



Red Iberoamericana para el  
Aseguramiento de la Calidad en la  
Educación Superior

Organismo miembro de:





**Indicador 4**

Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.

**Acción**

Implementar en la institución cada uno de los requisitos marcados por los organismos evaluadores y brindar información para la promoción de las carreras. **Ver tabla VIII-2.**

| <b>Tabla VIII-2 Número de Estudiantes Inscritos en Programa Acreditado por su Calidad</b> |                                   |                               |                        |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| <b>PROGRAMA EDUCATIVO ACREDITADO</b>  | <b>MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO</b> | <b>MATRÍCULA DE REINGRESO</b> | <b>MATRÍCULA TOTAL</b> |
| <b>Ingeniería Ambiental</b>   | 8                                 | 27                            | 35*                    |

*\*Estadística obtenida de la 911 del periodo agosto-diciembre 2023.*

| Eje Estratégico 1   |   | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|---|---|---|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN   |   |
| <b>1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.</b>           | 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico. |   |
| <b>1.2.1 Fortalecimiento e incremento de la planta académica.</b> |   |   |

### Indicador 8

Número de Académicos con plaza (Licenciatura).

### Acción

Contratar nuevos académicos de acuerdo a los procesos y requisitos establecidos en la normativa vigente, así como los perfiles requeridos para la atención de los programas educativos. **Ver tabla VIII-3.**

| Tabla VIII-3 Docentes de nueva contratación    |                              |   |                                 |
|--|------------------------------|---|---------------------------------|
| NOMBRE DE DOCENTE                              | LICENCIATURA EN              | MAESTRÍA EN                                   | ÁREA DE ADSCRIPCIÓN             |
| <b>Brito García Dzoara Georgina Del Carmen</b> | Ingeniería Química           |   | Ciencias Básicas                |
| <b>Canepa Villarino Luis Manuel</b>            | Ingeniería Civil             | Vías Terrestres                               | Ciencias de la Tierra           |
| <b>Fuentes Soberanis Mario Alberto</b>         | Ingeniería Industrial        |   | Ingeniería Industrial           |
| <b>García Tafoya Raquel</b>                    | Arquitectura                 | Ciencias de la Educación                      | Ciencias de la Tierra           |
| <b>González Cornejo Karla Lucely</b>           | Arquitectura                 |   | Ciencias Básicas                |
| <b>Lanz Vera Iván Ariel</b>                    | Ciencias de La Informática   |   | Sistemas y Computación          |
| <b>Mex Álvarez Ángel Manuel</b>                | Ingeniería en Mecatrónica    | Ingeniería con orientación en Energía         | Ciencias Básicas                |
| <b>Mena Chan Carlos Alberto</b>                | Ingeniería Civil             | Vías Terrestres                               | Ciencias de la Tierra           |
| <b>Moo Castillo Octavio</b>                    | Ingeniería Civil             |   | Ciencias Básicas                |
| <b>Ruz Quiñonez Vianey Margarita</b>           | Arquitectura                 |   | Ciencias de la Tierra           |
| <b>Sánchez Espinosa Juan Alberto</b>           | Ingeniería Industrial        | Pedagogía y Práctica Docente                  | Ciencias Básicas                |
| <b>Toscano Morales Roberto</b>                 | Ingeniería Bioquímica        |   | Ciencias Básicas                |
| <b>Uc Cohuo César Alfonso</b>                  | Ingeniería Civil             | Ingeniería con orientación en Vías Terrestres | Ciencias de la Tierra           |
| <b>Camacho Chab Pedro Alberto</b>              | Ingeniería Química Ambiental | Biociencias Aplicadas                         | Ingeniería Química y Bioquímica |



| Eje Estratégico 1   |   | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|---|---|---|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN   |   |
| <b>1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.</b>   | 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico. |   |
| <b>1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.</b> |   |   |

### Indicador 10

Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura).

### Acción

Coordinar, controlar y evaluar las actividades que permitan el desarrollo académico del personal docente en cursos de formación, de conformidad con las normas y lineamientos establecidos. **Ver tabla VIII-4.**

| NÚMERO DE DOCENTES | NOMBRE DEL CURSO   | FECHA                      | NOMBRE DEL INSTRUCTOR               | DIRIGIDO A LOS PROGRAMAS              |
|--------------------|--|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>52</b>          | ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA | 16 al 20 de enero del 2023 | Dr. Noel Antonio González Valdivia  | Todas las carreras                    |
|                    |  |                            | Dr. Bernardino Candelario Martínez  |                                       |
|                    |  |                            | Dr. Ricardo Antonio Chiquini Medina |                                       |
|                    |  |                            | Dr. Jesús Froylan Martínez Puc      |                                       |
| <b>10</b>          | TÓPICOS AVANZADOS EN MERCADOTECNIA   | 16 al 20 de enero del 2023 | Dr. Carlos Herrera Méndez           | Todas las carreras                    |
| <b>12</b>          | MANEJO DE BASE DE DATOS DEL INEGI  | 16 al 20 de enero del 2023 | Lic. Leonel Manuel Madero Cazán     | Ciencias Básicas, Ing. Industrial     |
| <b>9</b>           | TALLER DE HERRAMIENTAS DIGITALES   | 16 al 20 de enero del 2023 | Mtra. Mirna Irene Cervera Sabido    | Ingeniería en Sistemas de Computación |
| <b>9</b>           | OBRAS DE DRENAJE MENOR EN CARRETERAS   | 16 al 20 de enero del 2023 | Ing. Luis Manuel Canepa Villarino   | Ingeniería Civil                      |
| <b>38</b>          | DESAROLLO DE PROYECTOS   | 26 al 30 de junio de 2023  | Dr. Bernardino Candelario Martínez  | Todas las carreras                    |
|                    |  |                            | Dr. Jesús Froylan Martínez Puc      |                                       |
|                    |  |                            | Dr. Noel A. González Valdivia       |                                       |
|                    |  |                            | Dr. Ricardo Antonio Chiquini Medina |                                       |

| Tabla VIII-4 Docentes con cursos de Actualización |   |                            |                                     |  |
|---|---|----------------------------|-------------------------------------|--|
| NÚMERO DE DOCENTES                                | NOMBRE DEL CURSO  | FECHA                      | NOMBRE DEL INSTRUCTOR               | DIRIGIDO A LOS PROGRAMAS                 |
| 12  | REQUERIMIENTO Y ASESORIA EN LA RESIDENCIA PROFESIONAL                         | 26 al 30 de junio de 2023  | Ing. Roger Manuel Sánchez Parrao    | Ingeniería Mecánica                      |
| 21  | ENFOQUE DE PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR                     | 26 al 30 de junio de 2023  | Mtra. Iwalany Guadalupe Lara Cantún | Todas las carreras                       |
| 18  | JAVA SCRIPT   | 7 al 11 de agosto de 2023  | MITE. Manuel Enrique Hernández Meza | Ing. en Sistemas Computacionales y TIC's |
| 13  | PLAN DE NEGOCIOS  | 7 al 11 de agosto de 2023  | C.P. Iván D. Garma Cámara           | Ciencias Econó. - Administrativas        |
| 7   | ANÁLISIS DE DATOS ESTADÍSTICOS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS                 | 7 al 11 de agosto de 2023  | Ing. Alberto Eliceo Medina Minaya   | Ingeniería Industrial                    |
| 6   | IMPRESIÓN 3D CON SOLID WORK   | 7 al 11 de agosto de 2023  | Ing. Julio César Canul Ek           | Ingeniería Mecánica                      |
| 7   | DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA   | 7 al 11 de agosto de 2023  | Ing. Abelardo Jesús Zavala Kú       | Ingeniería Industrial                    |
| 8   | USO DE MINITAB EN LAS ESTADÍSTICAS COMO HERRAMIENTA DE PROCESAMIENTO DE DATOS | 14 al 18 de agosto de 2023 | Ing. Yajaira Natali Madera Pech     | Ingeniería Química                       |
| 7   | INTRODUCCIÓN AL PLC BÁSICO  | 14 al 18 de agosto de 2023 | Ing. Antonio Alberto Vela Ávila     | Ingeniería Mecánica                      |
| 8   | ANÁLISIS DE DATOS CON USO DE STARGRAPHISC                                     | 14 al 18 de agosto de 2023 | Ing. Yajaira Natali Madera Pech     | Ingeniería Química                       |
| 8   | TALLER DESIGN THINKING  | 14 al 18 de agosto de 2023 | Mtro. Iván Ariel Lanz Vera          | Ing. en Sistemas Computacionales y TIC's |



**Indicador 11**

Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura).

**Acción**

Coordinar, controlar y evaluar las actividades que permitan el desarrollo académico del personal docente en cursos de actualización, de conformidad con las normas y lineamientos establecidos. **Ver tabla VIII-5.**

| NÚMERO DE PARTICIPANTES | NOMBRE DEL CURSO  | FECHA                  | NOMBRE DEL INSTRUCTOR                    | DIRIGIDO A LOS PROGRAMAS          |
|-------------------------|---|------------------------|--|-----------------------------------|
| 11                      | GESTIÓN DEL CURSO REV. 3 SGC                                  | 9 al 13 de enero 2023  | Ing. Ernesto García Ochoa                | Ingeniería Civil                  |
|                         |   |                        | Ing. Francisco Balan Novelo              |                                   |
| 7                       | GESTIÓN DEL CURSO REV. 3 SGC                                  | 9 al 13 de enero 2023  | Ing. Wilson Carbajal Padilla             | Ingeniería Mecánica               |
|                         |   |                        | Ing. Antonio Alberto Vela Ávila          |                                   |
| 7                       | GESTIÓN DEL CURSO REV. 3 SGC                                  | 9 al 13 de enero 2023  | Ing. Wilhelm Jesús López Couoh           | Ciencias Básicas                  |
| 10                      | GESTIÓN DEL CURSO REV. 3 SGC                                  | 9 al 13 de enero 2023  | C.P. Elda Inés Sarmiento Villarino       | Ingeniería en Administración      |
|                         |   |                        | Mtra. Leticia Concepción Castillo Flores |                                   |
| 14                      | GESTIÓN DEL CURSO REV. 3 SGC                                  | 9 al 13 de enero 2023  | Ing. Elías Gabriel Fidel Pacheco Can     | Ing. en Sist. de la Computación   |
| 5                       | GESTIÓN DEL CURSO REV. 3 SGC                                  | 9 al 13 de enero 2023  | Dr. Fernando Enrique Vela León           | Ciencias Básicas e Industrial     |
| 5                       | GESTIÓN DEL CURSO REV. 3 SGC                                  | 9 al 13 de enero 2023  | Ing. Rene Efraín Canché Solís            | Ingeniería Química y Ambiental    |
| 5                       | GESTIÓN DEL CURSO REV. 3 SGC                                  | 9 al 13 de enero 2023  | Mtra. Carmen del Socorro Rodríguez Chuc  | Ingeniería En Gestión Empresarial |
| 10                      | GESTIÓN DEL CURSO REV. 3 SGC                                  | 9 al 13 de enero 2023  | Arq. José Gregorio Choza Hernández       | Ciencias de la Tierra             |
| 2                       | GESTIÓN DEL CURSO REV. 3 SGC                                  | 9 al 13 de enero 2023  | Ing. Wendy Paloma Mas Kú                 | Ingeniería Química                |
| 4                       | DISEÑO DE ELABORACIÓN DE MANUALES DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO | 16 al 20 de enero 2023 | Ing. Yajaira Natali Madera Pech          | Ingeniería Química                |

| NÚMERO DE PARTICIPANTES | NOMBRE DEL CURSO  | FECHA                      | NOMBRE DEL INSTRUCTOR              | DIRIGIDO A LOS PROGRAMAS        |
|-------------------------|---|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 8                       | CALIDAD DEL AGUA SUBTERRÁNEA Y COSTERA  | 23 al 27 de enero 2023     | Ing. José Luis Arzabala Molina     | Ingeniería Química              |
|                         |   |                            | Ing. Rosa León Medina              |                                 |
| 6                       | SENSIBILIZACIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO BAJO LA NORMA NMX-R-025 SCFI-2015                     | 23 al 27 de enero 2023     | Mtra. Sol de Mayo A. Mejenes López | Todas las carreras              |
| 7                       | TALLER BÁSICO DE SOLDADURA SMAW   | 23 al 27 de enero 2023     | Ing. Antonio Alberto Vela Ávila    | Ingeniería Mecánica             |
| 4                       | ANÁLISIS PARA LA DETERMINACIÓN DE LA GENERACIÓN DE VOLÚMENES COMPOSICIÓN Y TIPOS DE RESIDUO | 16 al 20 de enero de 2023  | Ing. Alberto Efrén Chab Ruiz       | Ingeniería Química              |
| 17                      | TALLER AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CON CRITERIOS DE LAS CIEES                    | 7 al 11 de agosto de 2023  | Ing. Ernesto García Ochoa          | Ingeniería Civil                |
| 16                      | COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR   | 14 al 18 de agosto de 2023 | Dr. Carlos Herrera Méndez          | Ciencias Eco. - Administrativas |



| Eje Estratégico 1   |   | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|---|---|---|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN   |   |
| <b>1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.</b>   | 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico. |   |
| <b>1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.</b> |   |   |

### Indicador 15

Número de académicos con grado de Maestría.

### Acción

Promover que los docentes realicen estudios de maestría, y los que lo obtengan realicen la entrega de su documentación probatoria al Departamento de Recursos Humanos. **Ver tabla VIII-6.**

Fortalecer la calidad de la educación es una de las prioridades de la institución para que se imparta a los estudiantes mediante un enfoque de formación y desarrollo de competencias profesionales, este objetivo se enfoca en asegurar la pertinencia de la oferta educativa, la formación y actualización del profesorado; impulsando su desarrollo profesional, función docente, la investigación, consolidar el uso de las tecnologías de la información.

Actualmente el Instituto Tecnológico de Campeche en el año que se reporta cuenta con un total de **78** docentes con grado de **Maestría** y unos **11** docentes con el grado de **Doctor**.

| Tabla VIII-6 Docentes con grado de Maestría     |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
| NOMBRE DE DOCENTE                               | LICENCIATURA EN                | MAESTRÍA EN  |
| <b>Acevedo Aguilar Ariadna Magdalena</b>        | Arquitectura                   | Pedagogía  |
| <b>Amezcuca Oreza Layda Selina</b>              | Arquitectura                   | Pedagogía  |
| <b>Arriola Escalante Francisco Manuel Tomas</b> | Administración                 | Ingeniería Administrativa                          |
| <b>Ayuso Cervera Jesús Emmanuel</b>             | Ing. En Sist. Computac.        | Gestión de las Tecnologías                         |
| <b>Balan Novelo Francisco Antonio</b>           | Ingeniero Civil                | Ingeniería De Vías Terrestres                      |
| <b>Bocos Patrón Ramón Agustín</b>               | Ing.Ind. en Prod.              | Ing. Industrial Con Especialidad En Producción     |
| <b>Buenfil Berzunza Carlos Manuel</b>           | Ing. Civil                     | Inge Vías Terrestres                               |
| <b>Chacha Coto Javier</b>                       | Ing. Industrial                | Ingeniería Industrial                              |
| <b>Chan Cambranis Manuel Guadalupe</b>          | Administración De Empresas     | Administración                                     |
| <b>Camacho Chab Pedro Alberto</b>               | Ingeniero Bioquímico Ambiental | Biociencias Aplicadas                              |
| <b>Cab Chan José Ramón</b>                      | Informática                    | Tecnología Educativa                               |
| <b>Castro Escalante Ángel Manuel</b>            | Administración de Empresas     | Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo |

| Tabla VIII-6 Docentes con grado de Maestría |  |   |
|---|--|---|
| NOMBRE DE DOCENTE                           | LICENCIATURA EN  | MAESTRÍA EN   |
|   |  | Regional  |
| <b>Canul Ek Julio César</b>                 | Ing. Mecánica  | Administración  |
| <b>Carrillo Flores Pedro</b>                | Administración de Empresas   | Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional |
| <b>Castillo Moreno Luis Alfonso</b>         | Contador Publico   | Contaduría  |
| <b>Carvajal Padilla Wilson Alfred</b>       | Ing. Industrial en Mecánica Con Especialidad en Refrigeración y Aire Acondicionado | Educación   |
| <b>Chab Ruiz Alberto Efrén</b>              | Ing. Bioquímica En Alimentos   | C. en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional       |
| <b>Canepa Villarino Luis Manuel</b>         | Ingeniería Civil   | Vías Terrestres   |
| <b>Cervantes Crisanty Didier</b>            | Contador Publico   | Alta Dirección y Negocios Internacionales                   |
| <b>Cervera Pali Humberto</b>                | Informática  | Administración de Negocios                                  |
| <b>Cervera Sabido Mirna Irene</b>           | Informática  | Gestión y Tecnología de La Información                      |
| <b>Chi López Melva Soledad</b>              | Informática  | Administración  |
| <b>Choza Hernández José Gregorio</b>        | Arquitectura   | Dis.Urb. Amb.   |
| <b>Chuc López Jorge Luis</b>                | Ing. Industrial en Producción  | Ciencias Computacionales                                    |
| <b>Delgado Quej Juan Alfonso</b>            | Ingeniería Civil   | Valuación Inmobiliaria, Industrial Y De Bienes Nacionales   |
| <b>Dorantes Mijangos José Gonzalo</b>       | Ing. Arquitecto  | Gestión Educativa   |
| <b>Duran Castillo Juan Javier</b>           | Ing. Industrial  | Educación Y Docencia  |
| <b>Echavarría Góngora Elías de Jesús</b>    | Ing. Sistemas Computacionales  | Gestión de la Tecnología de la Información                  |
| <b>Escalante Reyes Carlos Ramón</b>         | Lic. en Economía   | Pedagogía   |
| <b>Espinosa Venegas Claudia Paola</b>       | Ing. Industrial y de Sistemas  | Especialización en Fianzas Internacionales y Suministros    |
| <b>Esquivel Ramón Juan Esteban</b>          | Ing. Mecánica  | C. en Ing. Mecánica   |
| <b>Flores Redondo Salvador Adrián</b>       | En Informática/Esp. Desarrollo Social  | Educación   |
| <b>Granados Baeza Luis Wenefrido</b>        | Ing. Industrial en Química   | Gestión Educativa   |
| <b>García Ochoa Ernesto</b>                 | Ing. Civil en Estructuras  | Ing. Construcción   |
| <b>García Pérez Sergio Francisco</b>        | Organización Deportiva   | Administración  |
| <b>García Reyes Alicia Guadalupe</b>        | Informática  | Educación Superior  |
| <b>Gómez Blanco Graciela</b>                | Administración de Empresas   | Administración  |
| <b>González García Manuel Jesús</b>         | Ing. Industrial en Producción  | Economía Y Admón Publica                                    |



| <b>Tabla VIII-6 Docentes con grado de Maestría</b> |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
| <b>NOMBRE DE DOCENTE</b>                           | <b>LICENCIATURA EN</b>                | <b>MAESTRÍA EN</b>  |
| <b>González Solís Pedro Antonio</b>                | Arquitecto                            | Educación Superior  |
| <b>Hernández Ancona Josefa Del Carmen</b>          | Informática                           | Educación Superior  |
| <b>Hernández Meza Manuel Enrique</b>               | Informática                           | Innovación Y Tecnología                                     |
| <b>Homa Santos Pedro</b>                           | Ing. Civil                            |   |
| <b>Huitz Chan Gabriela Guadalupe</b>               | Ing. Ambiental                        | Ciencias en la Esp. de Biotecnología                        |
| <b>Legorreta Barrancos Leydi Elena</b>             | Administración de Empresas            | Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional |
| <b>López Couoh Wilhelm Jesús</b>                   | Ing. En Comunicaciones Y Electrónica  | Ciencias en Ingeniería Eléctrica                            |
| <b>Mas Kú Wendy Paloma</b>                         | Ing. Química                          | Ing. Química  |
| <b>Madera Pech Yajayra Natali</b>                  | Lic. en Ing. Ambiental                | Ingeniería Ambiental  |
| <b>May Salazar Laura Angélica</b>                  | Informática                           | Gestión de Tecnologías de Información                       |
| <b>Medina Minaya Alberto Eliceo</b>                | Ingeniería Industrial                 | Ingeniería Administrativa                                   |
| <b>Mier Mex Tury Ysabel</b>                        | Psicología                            | Psicoterapia Humanista                                      |
| <b>Minaya Vázquez Candelario Miguel</b>            | Ing. Arquitecto                       | Arquitectura/Const. y Control De Obras                      |
| <b>Moncada Bolón Juan Jesús</b>                    | Lic. en Ing. Civil                    | Ciencias De La Computación                                  |
| <b>Ortega Rodríguez Ana Luisa Martina</b>          | Administración de Empresas            | Educación Superior  |
| <b>Ortiz Arjona Jonathan Helí</b>                  | Ing. en Sistemas Computacionales      | Educación   |
| <b>Ortiz Ballina Fernando Gaspar</b>               | Ingeniero Químico                     | Educación   |
| <b>Ortiz Urbina José De Jesús</b>                  | Administración de Empresas Turísticas | Ciencias de la Educación Superior                           |
| <b>Pacheco Can Eliceo Manuel Martín</b>            | Informática                           | Tecnologías de la Información                               |
| <b>Pacheco Can Elías Gabriel Fidel</b>             | Ing. Comunicaciones y Electrónica     | Tecnologías de la Información                               |
| <b>Pacheco Flores José Luis</b>                    | Ing. Civil/Esp. Vías Terrestres       | Ing. en Vías Terrestres                                     |
| <b>Pali Lira Braulio Heriberto</b>                 | Contador Público                      | Administración  |
| <b>Peralta Cosgaya José Javier</b>                 | Informática                           | Ciencias de la Metodología de la Ciencia                    |
| <b>Pech Canul Ligia Marina</b>                     | Economía                              | Seguridad Alimentaria                                       |
| <b>Ramírez Santamaría Jorge Enrique</b>            | Informática                           | Administración  |
| <b>Rodríguez Cardozo Carlos Humberto</b>           | Administración de Empresas            | Ciencias de La Educación                                    |
| <b>Sánchez Torres Carlos Alberto</b>               | Ingeniero Bioquímico                  | Docencia  |
| <b>Soler González Cristian</b>                     | Informática                           | Gestión de la Tecnología de la Información                  |
| <b>Suarez Améndola</b>                             | Informática                           | Educación Superior  |

| <b>Tabla VIII-6 Docentes con grado de Maestría</b>     |                               |   |
|--|-------------------------------|---|
| <b>NOMBRE DE DOCENTE</b>                               | <b>LICENCIATURA EN</b>        | <b>MAESTRÍA EN</b>  |
| <b>Rosario De Fátima</b>                               |                               |   |
| <b>Vázquez Cu Erik</b>                                 | Arquitecto                    | Valuación Inmobiliaria e Industrial                         |
| <b>Valdivieso Hernández Armando</b>                    | Ing. Arquitecto               | Arquitectura y Diseño Arquitectónico                        |
| <b>Vargas William Martin</b>                           | Ing. Química                  | Ingeniería Administrativa                                   |
| <b>Del Valle Zetina Isis Ashanty de las Maravillas</b> | Derecho                       | Maestra en Ciencias Jurídico Penales                        |
| <b>Vela Ávila Antonio Alberto</b>                      | Ing. Mecánica                 | Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional |
| <b>Vela León Fernando Enrique</b>                      | Ing. Industrial               | Ingeniería Administrativa                                   |
| <b>Vilchis Fuentes Julio César</b>                     | Ing. Sistemas Computacionales | Gestión de Tecnologías de Información                       |
| <b>Villamonte Gómez Eduardo De La Luz</b>              | Ing. Civil                    | Matemáticas   |
| <b>Zavala Kú Abelardo Jesús</b>                        | Ing. Industrial               | Ingeniería Administrativa                                   |

#### **Indicador 16**

Número de académicos con grado de Doctorado.

#### **Acción**

Promover que los docentes realicen estudios de doctorado, y los que lo obtengan realicen la entrega de su documentación probatoria al Departamento de Recursos Humanos. **Ver tabla VIII-7.**

| <b>Tabla VIII-7 Docentes con grado de Doctorado</b> |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| <b>NOMBRE DE DOCENTE</b>                            | <b>LICENCIATURA EN</b>                | <b>DOCTORADO EN</b>                                  |
| <b>Buenfil Berzunza Carlos Manuel</b>               | Ing. Civil                            | Ing. del Terreno, Cartografía y Geofísica            |
| <b>Cervantes Crisanty Didier</b>                    | Contador Publico                      | Ciencias de la Educación                             |
| <b>Chuc López Jorge Luis</b>                        | Ing. Industrial en Producción         | Ciencias Tecnológicas con Esp. en Tecn. Inf. y Comp. |
| <b>Flores Redondo Salvador Adrián</b>               | En Informática/Esp. Desarrollo Social | Ciencias de la Educación                             |
| <b>Granados Baeza Luis Wenefrido</b>                | Ing. Industrial en Química            | Ciencias de la Educación                             |
| <b>García Ochoa Ernesto</b>                         | Ing. Civil en Estructuras             | Patrimonio y Desarrollo Sustentable                  |
| <b>Legorreta Barrancos Leydi Elena</b>              | Administración de Empresas            | Educación Humanista                                  |
| <b>Ramírez Santamaría Jorge Enrique</b>             | Informática                           | Educación  |
| <b>Vargas William Martín</b>                        | Ing. Química                          | Pedagogía  |
| <b>Vela León Fernando Enrique</b>                   | Ing. Industrial                       | Ciencias de la Administración                        |



| Eje Estratégico 1  |   | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|--|---|---|
| OBJETIVO   | LÍNEA DE ACCIÓN   |   |
| 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.   | 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico. |   |
| 1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). |   |   |

### Indicador 17

Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.

### Acción

Identificar a los docentes prospectos a perfil deseable con el propósito de generar un programa de trabajo colegiado que conlleve al cumplimiento de los requisitos marcados en la convocatoria. **Ver tabla VIII-8.**

*PRODEP* reconoce el rendimiento académico del cuerpo docente de las Instituciones de Educación Superior (IES) mediante incentivos económicos. Estos beneficios están dirigidos a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) y abarcan diversas áreas, como la realización de estudios de posgrado, la obtención de reconocimiento por perfil deseable, el respaldo para la integración de nuevos PTC y el apoyo para la reincorporación de ex becarios. Esta iniciativa ha contribuido significativamente a fortalecer las habilidades y capacidades de los profesores a tiempo completo, quienes desempeñan un papel crucial en la formación de los futuros profesionales. En el transcurso del año, se ha otorgado el reconocimiento de Perfil Deseable a **12** PTC, lo que representa el **18.5%** del total de PTC.

| PROFESOR                                  | DURACIÓN                  | GRADO MÁXIMO OBTENIDO AL MOMENTO DE RECIBIR EL PERFIL |
|---|---------------------------|---|
| <b>Rodríguez Cardozo Carlos Humberto</b>  | Mar 22 2023 – Mar 21 2026 | Doctorado   |
| <b>Ortega Rodríguez Ana Luisa Martina</b> | Oct 12 2023 – Oct 11 2026 | Maestría  |
| <b>García Ochoa Ernesto</b>               | Dic 6 2023 – Dic 5 2026   | Maestría  |
| <b>Suarez Améndola Rosario de Fátima</b>  | Jul 14 2023 – Jul 13 2026 | Maestría  |
| <b>Vela Ávila Antonio Alberto</b>         | Dic 21 2021 – Dic 20 2024 | Maestría  |
| <b>Villamonte Gómez Eduardo de la Luz</b> | Oct 12 2020 – Oct 11 2023 | Maestría  |
| <b>Leydi Elena Legorreta Barrancos</b>    | Dic 6 2022 – Dic 5 2025   | Maestría  |
| <b>Choza Hernández José Gregorio</b>      | Dic 6 2022 – Dic 5 2025   | Maestría  |
| <b>Eliceo Manuel Martín Pacheco Can</b>   | Dic 30 2022 –             | Maestría  |

| <b>Tabla VIII-8 Docentes en PRODEP</b> |                              |  |
|--|------------------------------|--|
| <b>PROFESOR</b>                        | <b>DURACIÓN</b>              | <b>GRADO MÁXIMO OBTENIDO AL MOMENTO DE RECIBIR EL PERFIL</b> |
|  | Dic 29 2025                  |  |
| <b>Flores Redondo Salvador Adrián</b>  | Mar 22 2023 –<br>Dic 29 2026 | Doctorado  |
| <b>Gómez Blanco Graciela</b>           | Mar 22 2023-<br>Mar 21 2026  | Maestría   |
| <b>Hernández Meza Manuel Enrique</b>   | Oct 13 2023 -<br>Oct 12 2026 | Maestría   |



| Eje Estratégico 1  | Calidad educativa, cobertura y formación integral             |
|--|---|
| OBJETIVO   | LÍNEA DE ACCIÓN   |
| <b>1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.</b>                      | 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico. |
| <b>1.2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales.</b> |   |

### Indicador 18

Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura).

### Acción

Coordinar, controlar y evaluar las actividades que permitan el desarrollo académico del personal docente en cursos de competencias digitales, de conformidad con las normas y lineamiento vigentes. **Ver tabla VIII-9.**

La actualización de la planta académica en competencias digitales se erige como un pilar fundamental en el contexto educativo contemporáneo. En un mundo cada vez más digitalizado, los docentes deben adquirir habilidades actualizadas para adaptarse a las demandas cambiantes de la enseñanza y el aprendizaje. Este proceso de actualización no solo implica dominar herramientas tecnológicas, sino también comprender cómo integrarlas de manera efectiva en el aula para enriquecer la experiencia educativa. Asimismo, la capacitación en competencias digitales capacita a los educadores para abordar los desafíos y oportunidades que surgen en el entorno digital, promoviendo la inclusión, la innovación y el desarrollo de habilidades relevantes para el siglo XXI.

Para el año que se declara existió la participación de **83** docentes esto corresponde al **76.85%** del total.

| NÚMERO DE DOCENTES | NOMBRE DEL CURSO                  | FECHA                      | NOMBRE DEL INSTRUCTOR               | DIRIGIDO AL PROGRAMA                     |
|--------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|
| <b>12</b>          | Manejo de Base de Datos del INEGI | 16 al 20 de enero del 2023 | Lic. Leonel Manuel Madero Cazán     | Ciencias Básicas, Ing. Industrial        |
| <b>9</b>           | Taller de Herramientas Digitales  | 16 al 20 de enero del 2023 | Mtra. Mirna Irene Cervera Sabido    | Ingeniería en Sistemas de Computación    |
| <b>18</b>          | Java Script                       | 7 al 11 de agosto de 2023  | MITE. Manuel Enrique Hernández Meza | Ing. en Sistemas Computacionales y TIC's |
| <b>6</b>           | Impresión 3D con SolidWork        | 7 al 11 de agosto de 2023  | Ing. Julio César Canul Ek           | Ingeniería Mecánica                      |
| <b>7</b>           | Dibujo Asistido por Computadora   | 7 al 11 de agosto de 2023  | Ing. Abelardo Jesús Zavala Kú       | Ingeniería Industrial                    |

| Tabla VIII-9 Docentes en competencias digitales |   |                            |   |  |
|---|---|----------------------------|---|--|
| NÚMERO DE DOCENTES                              | NOMBRE DEL CURSO  | FECHA                      | NOMBRE DEL INSTRUCTOR                     | DIRIGIDO AL PROGRAMA                     |
| 8   | Uso De Minitab en las Estadísticas como Herramienta de Procesamiento de Datos | 14 al 18 de agosto de 2023 | Ing. Ambiental Yajaira Natali Madera Pech | Ingeniería Química                       |
| 7   | Introducción al PLC Básico  | 14 al 18 de agosto de 2023 | Ing. Antonio Alberto Vela Ávila           | Ingeniería Mecánica                      |
| 8   | Análisis de Datos con uso de Stargraphics                                     | 14 al 18 de agosto de 2023 | Ing. Ambiental Yajaira Natali Madera Pech | Ingeniería Química                       |
| 8   | Taller Design Thinking  | 14 al 18 de agosto de 2023 | Mtro. Iván Ariel Lanz Vera                | Ing. en Sistemas Computacionales y TIC's |



| Eje Estratégico 1   | Calidad educativa, cobertura y formación integral   |
|---|---|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN   |
| <b>1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.</b>                             | 1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos. |
| <b>1.3.1 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</b> |   |

### Indicador 20

Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura).

### Acción

Coordinar, controlar y evaluar las actividades que permitan el desarrollo académico del personal docente a través de su formación en recursos educativos digitales en ambientes virtuales de aprendizaje. **Ver tabla VIII-10.**

El número de académicos capacitados en el manejo de recursos educativos digitales y ambientes virtuales de aprendizaje en el ámbito de la Licenciatura es un indicador crucial de la adaptación de las instituciones educativas a las nuevas dinámicas tecnológicas. Esta formación no solo amplía el repertorio de herramientas pedagógicas disponibles para los docentes, sino que también fortalece su capacidad para diseñar experiencias de aprendizaje más dinámicas, interactivas y centradas en el estudiante. La inversión en la formación de académicos en este campo refleja el compromiso de las instituciones con la excelencia educativa y la preparación de los profesionales del futuro en un entorno digitalmente competente.

| Tabla VIII-10 Docentes que aprobaron el DREAVA 3.3 |  |   |                            |  |
|--|--|---|----------------------------|--|
| NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES                   | NOMBRE DEL CURSO   | FECHA                                   | NOMBRE DEL INSTRUCTOR      | DIRIGIDO A LOS PROGRAMAS               |
| <b>Acevedo Aguilar Ariadna Magdalena</b>           | Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje 3.3 | 23 de marzo al 06 de noviembre del 2023 | Mirna Irene Cervera Sabido | Arquitectura                           |
| <b>Flores Redondo Salvador Adrián</b>              |  |   |                            | Ingeniería en Sistemas Computacionales |
| <b>García Reyes Alicia Guadalupe</b>               |  |   |                            |  |
| <b>Hernández Ancona Josefa Del Carmen</b>          |  |   |                            |  |
| <b>Pacheco Can Elías Gabriel Fidel</b>             |  |   |                            |  |
| <b>Mier Mex Tury Ysabel</b>                        |  |   |                            |  |
| <b>Pech Canul Ligia Marina</b>                     |  |   |                            |  |

| Eje Estratégico 1  |   | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|--|---|---|
| OBJETIVO   | LÍNEA DE ACCIÓN   |   |
| <b>1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.</b>  | 1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos. |   |
| <b>1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.</b> |   |   |

### Indicador 22

Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.

### Acción

Planear, coordinar, controlar y evaluar las actividades que permitan la impartición de cursos de capacitación presencial o a distancia para el personal de apoyo y asistencia a la educación. **Ver tabla VIII-II.**

El número de personal de apoyo y asistencia a la educación que ha participado en al menos un curso de capacitación, tanto presencial como a distancia, es un indicador esencial del compromiso de las instituciones educativas con el desarrollo profesional de su equipo. Estas iniciativas de formación ofrecen oportunidades valiosas para mejorar las habilidades y competencias del personal de apoyo, permitiéndoles brindar un mejor servicio dentro del entorno educativo. La capacitación presencial y a distancia no solo les proporciona nuevas herramientas y conocimientos, sino que también fomenta un sentido de comunidad y colaboración en el equipo, fortaleciendo así la capacidad de la institución para cumplir con su misión educativa y proporcionar un entorno de aprendizaje de calidad.

En el año declarado se capacitaron a **18** docentes de un total **60** administrativos igual al **30%**.

| Tabla VIII-II PAEE Capacitado |   |
|-------------------------------|---|
| NÚMERO DE PARTICIPANTES       | NOMBRE DEL CURSO  |
| <b>2</b>                      | Sensibilización en Igualdad de Género bajo la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 |
| <b>4</b>                      | Claves para la Atención Pública Sin Discriminación                      |
| <b>12</b>                     | Excel Básico-Intermedio   |

### Indicador 23

Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.



**Acción**

Planear, coordinar, controlar y evaluar las actividades que permitan la impartición de cursos de capacitación presencial o a distancia para el personal directivo. **Ver tabla VIII-12.**

| <b>Tabla VIII-12 Capacitación a Directivos</b> |   |
|--|---|
| <b>NÚMERO DE PARTICIPANTE</b>                  | <b>NOMBRE DEL CURSO</b>   |
| <b>24</b>                                      | SENSIBILIZACION EN IGUALDAD DE GÉNERO BAJO LA NORMA NMX-R-025-SCFI-2015       |
| <b>18</b>                                      | GESTION DE RIESGOS Y OPORTUNIDADES CON BASE A LA NORMA ISO: 9001 VERSIÓN 2015 |

| Eje Estratégico 1   |  | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|---|--|---|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN  |   |
| <b>1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.</b>   | 1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional. |   |
| <b>1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales</b> |  |   |

### Indicador 26

Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura).

### Acción

Promover la participación de los docentes en convocatorias académicas que coadyuven a su formación y experiencia en beneficio del proceso de enseñanza-aprendizaje. **Ver tabla VIII-13.**

Promover la participación activa de los docentes en convocatorias académicas es una acción fundamental para enriquecer su formación y experiencia, lo cual repercute directamente en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Al fomentar su participación en estas iniciativas, se les brinda la oportunidad de actualizar sus conocimientos, explorar nuevas metodologías educativas y compartir buenas prácticas con colegas. Esto no solo beneficia a los docentes en su desarrollo profesional, sino que también fortalece la enseñanza ofrecida a los estudiantes, generando un ambiente de aprendizaje dinámico y en constante evolución.

| Tabla VIII-13 Docentes participantes en materia académica |  |   |          |
|---|--|---|----------|
| DOCENTE   | ÁREA DE ADSCRIPCIÓN                                | CONVOCATORIA  | SEDE     |
| <b>Elda Inés Sarmiento Villarino</b>                      | Departamento de Ciencias Económico-Administrativas | ENECEB:2023 Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas | Campeche |
| <b>Graciela Gómez Blanco</b>                              |  |   |          |
| <b>Ligia Marina Pech Canul</b>                            |  |   |          |
| <b>Carlos Ramón Escalante Reyes</b>                       |  |   |          |
| <b>Alberto Efrén Chab Ruiz</b>                            | Ing. Química y Bioquímica                          | CLIMATHON 2023  | Campeche |

### Indicador 28

Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura).



## Acción

Llevar a cabo eventos en materia académica en la institución que impacte en la formación integral de los estudiantes, y fomentar la participación de estudiantes en convocatorias académicas externas. **Ver tabla VIII-14.**

Organizar eventos académicos dentro de la institución es esencial para enriquecer la formación integral de los estudiantes y promover su participación en convocatorias académicas externas. Estos eventos no solo ofrecen una plataforma para el intercambio de conocimientos y experiencias, sino que también cultivan habilidades como el pensamiento crítico, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo. Al involucrar a los estudiantes en convocatorias externas, se les brinda la oportunidad de ampliar sus horizontes académicos, establecer contactos profesionales y aplicar lo aprendido en contextos reales. Esta acción no solo fortalece el compromiso de los estudiantes con su educación, sino que también los prepara para enfrentar los desafíos del mundo académico y laboral con confianza y éxito.

| Tabla VIII-14 Número de estudiantes participantes en convocatorias académicas |   |                         |              |
|---|---|-------------------------|--------------|
| PROGRAMA EDUCATIVO  | CONVOCATORIA                                    | NÚMERO DE PARTICIPANTES | SEDE O ETAPA |
| Ingeniería Civil  | Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas | 5                       | Etapa 2      |
| Arquitectura  |   | 1                       |              |
| Ingeniería Industrial   |   | 2                       |              |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales  |   | 5                       |              |
| Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones                  |   | 2                       |              |
| Ingeniería Mecánica   |   | 2                       |              |
| Ingeniería Química  |   | 12                      |              |
| Ingeniería en Administración  |   | 4                       |              |
| Ingeniería en Gestión Empresarial   |   | 1                       |              |

El Departamento de Ciencias de la Tierra, compuesto por las licenciaturas de Arquitectura e Ingeniería Civil ha efectuado durante el año de 2023 las siguientes actividades relevantes:

- Participación en eventos por alumnos y docentes y lugares ocupados. - Participación de Alondra Jhoseline Ortega Martínez y Ronaldo Abel Ruiz Pantoja, alumnos de la Licenciatura de Arquitectura del Instituto Tecnológico de Campeche, en el XIII Encuentro de la Región Este de Estudiantes de Arquitectura (EREEA) de La Asociación de Instituciones de la Enseñanza de Arquitectura (ASINEA), a realizarse del 4 al 6 de octubre en la ciudad de Chetumal, Quintana Roo.
- Como asesor invitado asiste el Arq. Erik Vázquez Cu, docente adscrito al Departamento de Ciencias de la Tierra.





- Participación en el XIX CONCURSO NACIONAL INTERTECNOLÓGICOS DE ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA a celebrarse del 23 al 27 de octubre de 2023, en la ciudad de Jocotitlán Estado de México, de los alumnos de Arquitectura, Darwin Roberto Cuz Chub y Ami Shadai Laguna Casanova.



- Participación de la Arquitecta Raquel García Tafoya en del 7 al 11 de noviembre en todo su horario laboral para asistir a la 109 reunión Nacional convocada por la ASINEA, a realizarse en las instalaciones del Centro Universitario de la Costa (CUCOSTA) de la Universidad de Guadalajara, campus Puerto Vallarta en el estado de Jalisco.



- Participación de la Arquitecta Raquel García Tafoya y 37 alumnos de la Licenciatura de Arquitectura de la asignatura de Taller de Investigación I, a la visita guiada en el Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR)-Unidad Campeche.
- El eje de investigación que apoya el proceso de titulación de los estudiantes de arquitectura no pretende formar científicos, sino proporcionar bases

metodológicas para que el futuro profesionalista pueda diseñar y desarrollar proyectos, generar nuevos productos y servicios o hacer innovación tecnológica. Los proyectos pueden ser de: investigación, básica o aplicada, como: desarrollo empresarial (creación de empresas, nuevos productos), desarrollo tecnológico (generación de nuevas tecnologías), diseño o construcción de equipo, prototipos, o prestación de servicios profesionales.

- En las prácticas de la asignatura se encuentran establecidas las visitas virtuales o presenciales a centros de investigación, con el objetivo de conocer las investigaciones que están desarrollando en el ámbito local, nacional e internacional. El alumnado, se encuentra en el desarrollo del Protocolo de Investigación Científica, y requiere conocer los proyectos que hoy son parte integral de su entorno local para direccionar o redireccionar su proyecto con respecto a la INNOVACIÓN.
- Participación en el Concurso Interuniversitario de Arquitectura e Ingeniería 2023, efectuado el 7 de junio, en las modalidades: Concurso de Construcción de Puentes, Maquetas de Velarias, y de Diseño Arquitectónico. Convocado por el Colegio de Arquitectura, Colegio de Ingenieros Civiles, CMIC y la CCE.
- En el Concurso de Maquetas de Velarias se obtuvo el segundo lugar, y en Diseño Arquitectónico se obtuvo el primer y segundo lugar.







- Participación en el Concurso de Diseño Arquitectónico, efectuado el 31 de mayo y 1 de junio, Convocado por el Colegio de Arquitectura donde se obtuvieron el primer y segundo lugar.



**ZONIFICACIÓN**

El Museo Ciudad con su Parque Natural, que conforma el espacio natural.

**VEGETACIÓN**

- ÁRBOLES
- ESCRIBANÍA
- GRUPO
- PLANTACIONES
- TRONCO SECO
- ELLE FOLIO

**CONCEPTO ENVOLVENTE NATURAL**

LA ENVOLVENTE ES UN ESPACIO QUE RESPONDE AL USUARIO, UN ÁREA DE SU ENTORNO.

POR MEDIO DE LA CONEXIÓN EN PUNTO, DETERMINAMOS UN PASADIZO AISLADO DE SU CONTEXTO, CREAMOS UNA ENVOLVENTE PARA CONECTAR Y RECONSTRUIR EL NATURAL, PUES EN SU RESERVA SE PROTAGONIZA LA NATURALEZA.

**PROBLEMÁTICA**

LA COEXISTENCIA DE ESPACIOS EN UNO PARA LA CONVIVENCIA FAMILIAR QUE TAMBIÉN EN CUENTA EL CLIMA DE LA ZONA Y QUE DIRIJA EN LOS MÁS ACTIVIDADES A REALIZAR AL AIRE LIBRE.

**OBJETIVOS**

CREAR UN ESPACIO CULTURAL Y DE CONVIVENCIA PARA LA POBLACIÓN GUATEMALA.

**USUARIO**

MUSEO EN GENERAL.

**APORTACIÓN A LA SOCIEDAD**

SE DEBERÍA UN ESPACIO DE CONVIVENCIA, SU FORTALECIMIENTO COMO ÁREA DE RECREACIÓN Y RELAJACIÓN Y QUE FORTALEZCA EL ACCESIBILIDAD, HECHOS, ARTE Y LA CULTURA.

**ELEMENTOS DE DISEÑO**

SUMAR DE TRÁNSITO, VISIÓN UN CAMBIO HABITADO EN LA VIDA DEL USUARIO.

FORMAS INCLINADAS HABER EN EL RECORDADO FÍSICO.

ESTE CONSTRUCCIÓN COMETA TODAS LAS ÁREAS PARA UNA BUENA COMUNICACIÓN.

EL USUARIO POR SU TEXTURA, VISIBILIDAD, COMUNICACIÓN.

FORMAS QUE MUESTRA LA IMPORTANCIA DE LOS ESPACIOS.

ESTE SECUENCIA DE LA QUE SE GENERA EL DISEÑO DE ACCESO AL USUARIO Y RECREACIÓN.

**MÉTODO CONSTRUCTIVO ESTRUCTURAL**

TRONCOAL SOSTENIDA POR COLUMNAS.

**MATERIALES**

- MARAFORMAS
- ACERO
- CONCRETO
- CONCRETO PULCRIFICADO

**PARQUE**  
URBANO Y CULTURAL.

MANEJO DEL MUSEO EN UNO  
MUSEO EN UNO  
PARQUE URBANO Y CULTURAL  
EL ESPACIO NATURAL EN UNO

**1**  
LAMINA



Para el Caso del Departamento de Metal-mecánica las actividades Académicas realizadas fueron la organización del evento académico “Rincón de la Ingeniería” en el mes de mayo en dos días en este evento se organizaron conferencias, talleres de soldadura eléctrica y el de Instalaciones eléctricas y eventos de integración con los alumnos del programa, se



pretende que esta actividad se efectúe una vez por semestre donde se incluya los proyectos y trabajos escolares del semestre.

En una jornada de innovación, sostenibilidad y resistencia al cambio climático, en la cual se expusieron 9 propuestas de diferentes instituciones de educación superior, los estudiantes del programa educativo de Ingeniería Química del quinto y séptimo semestre obtuvieron el **primer lugar en el CLIMATHON Campeche 2023**, realizado los días 27 y 28 de octubre en el Centro Internacional de Convenciones y Exposiciones Campeche XXI.

Con una propuesta de economía circular a través del proceso de elaboración de masa molecular de los polímeros, **Eco-RUPAC** es el nombre del proyecto ganador donde prevalece el reciclaje de celulosa del papel, cartón y el poliestireno extruido (unicel) para elaborar cubertería (tenedores, cucharas, cuchillos y platos).

El equipo se conformó por los siguientes integrantes:

- Br. Jorge Mendoza Morales.
- Br. Zulema Valenzuela Loeza.
- Br. Víctor Alejandro Pech Martínez.
- Br. Nilia Cantún Constantino.
- Br. Ingrid Paola Uc Tun.
- Asesor: Ing. Alberto Efrén Chab Ruíz, docente adscrito al Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica.

### **Indicador 30**

Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura).

#### **Acción**

Dirigir y controlar el desarrollo de los programas y proyectos de investigación educativa, científica y tecnológica que se lleven a cabo en el instituto tecnológico de conformidad con las normas y lineamientos establecidos y promover la participación de los docentes en convocatorias de investigación. **Ver tabla VIII-15.**

Al seguir normas y lineamientos establecidos, se garantiza la calidad y relevancia de las investigaciones realizadas, asegurando así un impacto positivo en la comunidad educativa y en la sociedad en general. Además, promover la participación activa de los docentes en convocatorias de investigación no solo enriquece su desarrollo profesional, sino que también fortalece la base de conocimiento institucional y contribuye al avance del campo educativo y tecnológico. Esta acción no solo impulsa la generación de nuevo conocimiento, sino que también potencia la capacidad del instituto para abordar los desafíos del mundo actual y futuro.

**Tabla VIII-15 Participación de docente en convocatorias en materia de investigación**

| NOMBRE DEL DOCENTE                        | ÁREA DE ADSCRIPCIÓN                                | NOMBRE DE LA CONVOCATORIA EN INVESTIGACIÓN   | NOMBRE DEL PROYECTO SOMETIDO  |
|---|--|--|---|
| <b>Graciela Gómez Blanco</b>              | Departamento de Ciencias Económico-Administrativas | INNOVATEC 2023   | Fibra Luffsi  |
| <b>Carlos Manuel Buenfil Berzunza</b>     | Ciencias de la Tierra                              | Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2023  | Evaluación de las Resistencias a la Compresión de Mezclas de Concreto Asociadas a las Relaciones Iniciales Agua/Cemento   |
| <b>Ernesto García Ochoa</b>               |  |  |   |
| <b>Luis Manuel Canepa Villarino</b>       |  |  |   |
| <b>Eduardo de la Luz Villamonte Gómez</b> |  |  |   |
| <b>Fernando Enrique Vela León</b>         | Ingeniería Industrial                              | Convocatoria 2023 para Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación del Tecnológico Nacional de México | Caracterización temporal de las descargas de aguas residuales industriales de la Central Termoeléctrica Lerma y su impacto en juveniles de camarón rosado ( <i>Penaeus duorarum</i> , Burkenroad 1939) en la Bahía de Campeche. |
| <b>Gabriela Guadalupe Huitz Chan</b>      | Ingeniería Ambiental                               |  |   |
| <b>Javier Chacha Coto</b>                 | Ingeniería Industrial                              | Convocatoria 2023 para Investigación Educativa del Tecnológico Nacional de México  | Aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje y su impacto en el desempeño académico de los estudiantes del programa educativo de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico de Campeche                    |
| <b>Abelardo Jesús Zavala Kú</b>           | Ingeniería Industrial                              |  |   |
| <b>Fernando Enrique Vela León</b>         | Ingeniería Industrial                              |  |   |
| <b>Gabriela Guadalupe Huitz Chan</b>      | Química y Bioquímica                               |  |   |
| <b>Jorge Carlos Loyo Jiménez</b>          | Ciencias Básicas                                   |  |   |
| <b>Javier Chacha Coto</b>                 | Ingeniería Industrial                              | Convocatoria 2023 para Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación del Tecnológico Nacional de México | Análisis de ambiente en estaciones de trabajo para la prevención de enfermedades visuales profesionales en las áreas del departamento de ingeniería industrial  |
| <b>Abelardo Jesús Zavala Kú</b>           | Ingeniería Industrial                              |  |   |
| <b>Fernando Enrique Vela León</b>         | Ingeniería Industrial                              |  |   |
| <b>Chí López Melva Soledad</b>            | Ingeniería Industrial                              |  |   |
| <b>Manuel Jesús González García</b>       | Ingeniería Industrial                              |  |   |
| <b>Juan Esteban Esquivel Ramón</b>        | Departamento de Metal-Mecánica                     | Convocatoria 2023 para Proyectos de Investigación  | Análisis de trayectorias escolares del programa educativo de Ing.   |

| Tabla VIII-15 Participación de docente en convocatorias en materia de investigación |  |   |   |
|---|--|---|---|
| NOMBRE DEL DOCENTE  | ÁREA DE ADSCRIPCIÓN                    | NOMBRE DE LA CONVOCATORIA EN INVESTIGACIÓN  | NOMBRE DEL PROYECTO SOMETIDO  |
| <b>Julio César Canul Ek</b>   |  | Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación del Tecnológico Nacional de México              | Mecánica del IT Campeche  |
| <b>María de Guadalupe Vargas Canto</b>  | Ing. Química y Bioquímica              | Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2022 | Determinación de metales pesados en muestras de partículas pm10 y niveles atmosféricos de BTEX en dos sitios de Campeche.                           |
| <b>Laura Angélica May Salazar</b>   | Departamento de Sistemas y Computación | Proyectos de Investigación Educativa-2022   | Implementación de una plataforma de gamificación para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura: Taller Sistemas Operativos(TSO) |
| <b>Manuel Enrique Hernández Meza</b>  |  |   |   |
| <b>Salvador Adrián Flores Redondo</b>   |  |   |   |

### Indicador 32

Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura).

### Acción

Dirigir y controlar el desarrollo de los programas y proyectos de investigación educativa, científica y tecnológica que se lleven a cabo en el instituto tecnológico de conformidad con las normas y lineamientos establecidos y fomentar la participación de estudiantes en las convocatorias. **Ver tabla VIII-16.**

| Tabla VIII-16 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de Investigación |                              |   |   |
|--|------------------------------|---|---|
| NOMBRE   | PROGRAMA EDUCATIVO           | CONVOCATORIA  | NOMBRE DEL PROYECTO   |
| <b>David André Arcila Puc</b>  | Ingeniería En Administración | INNOVATEC 2023  | Fibra Luffsi<br>Descripción: Es una fibra de origen natural provenientes de las plantas de luffa y el henequén. |
| <b>María Guadalupe Domínguez Velázquez</b>   |                              |   |   |
| <b>Ángel Guadalupe Dzib Laínez</b>   |                              |   |   |
| <b>Eduardo Navarro Cosgaya</b>   |                              |   |   |
| <b>Solís García</b>  | Ingeniería Civil             | Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2023 | Evaluación de las Resistencias a la Compresión de Mezclas de Concreto Asociadas a las                           |
| <b>Arturo de Jesús</b>   |                              |   |   |
| <b>Espadas Briceño</b>   |                              |   |   |
| <b>Román Josmar Sánchez Castillo</b>   |                              |   |   |



**Tabla VIII-16 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de Investigación**

| NOMBRE                                   | PROGRAMA EDUCATIVO    | CONVOCATORIA  | NOMBRE DEL PROYECTO  |
|--|-----------------------|---|--|
| <b>Carlos Josué</b>                      |                       |   | Relaciones Iniciales Agua/Cemento  |
| <b>Cervantes Cervera</b>                 |                       |   |  |
| <b>Alberto Carlos</b>                    |                       |   |  |
| <b>Ehuan Canul</b>                       |                       |   |  |
| <b>David Abisaí</b>                      |                       |   |  |
| <b>Beltrán Noz</b>                       |                       |   |  |
| <b>Jorge Abraham</b>                     |                       |   |  |
| <b>Collí Pinzón</b>                      |                       |   |  |
| <b>Lisset Guadalupe</b>                  |                       |   |  |
| <b>Molas Tun Elvira Sofía</b>            |                       |   |  |
| <b>Ortiz Dzib</b>                        |                       |   |  |
| <b>José Eduardo</b>                      |                       |   |  |
| <b>Lara Argáez</b>                       |                       |   |  |
| <b>María Teresa</b>                      |                       |   |  |
| <b>Karla Berenice<br/>Cetina Mendoza</b> | Ingeniería Industrial | Convocatoria 2023 para Investigación Educativa del Tecnológico Nacional de México | Aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje y su impacto en el desempeño académico de los estudiantes del programa educativo de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico de Campeche |
| <b>José Adolfo<br/>Manzanero Moo</b>     |                       |   |  |
| <b>Ángel del Jesús<br/>López Moo</b>     |                       |   |  |

| Eje Estratégico 1   |  | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|---|--|---|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN  |   |
| <b>1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.</b>   | 1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional. |   |
| <b>1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.</b> |  |   |

#### **Indicador 34**

Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.

#### **Acción**

Ofertar certificación y/o curso al personal académico para adquirir habilidades de comunicación en una segunda lengua.

Ofrecer certificaciones y/o cursos al personal académico para adquirir habilidades de comunicación en una segunda lengua es una iniciativa fundamental para fortalecer la capacidad de enseñanza y comunicación dentro de nuestra institución. Al proporcionar a nuestro personal académico las herramientas y habilidades necesarias para comunicarse eficazmente en una segunda lengua, no solo mejoramos la calidad de la educación que ofrecemos, sino que también fomentamos un ambiente inclusivo y diverso en el que todos los estudiantes puedan prosperar. Esta inversión en el desarrollo profesional del personal académico no solo beneficia a nuestros estudiantes, sino que también posiciona a nuestra institución como líder en la promoción del aprendizaje de idiomas y la excelencia educativa. En el año que se declara este indicador se **encuentra cero**, se elaborará por parte del Departamento de Desarrollo Académico junto con el Departamento de Gestión Tecnológica y en vinculación con el departamento de Recursos Humanos una convocatoria para que el personal docente y administrativo pueda participar en un examen de ubicación y comenzar a estudiar una segunda lengua para el año siguiente.

#### **Indicador 35**

Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.

#### **Acción**

Aplicación del Examen de Ubicación para conocer el dominio de inglés con el que cuentan los estudiantes.

En materia de dominio de una segunda lengua, el Instituto Tecnológico de Campeche tiene el Programa de Lenguas Extranjeras, de acuerdo al MCER para las Lenguas, el cual consta de 10 niveles de 45 horas cada uno, teniendo como propósito principal estandarizar y homogeneizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras como una estrategia extracurricular que por medio del aprendizaje

significativo y el pensamiento crítico que favorezca el desarrollo de la competencia lingüística conformada por las habilidades de comprensión auditiva, comprensión lectora, producción oral y producción escrita, buscando que los estudiantes alcancen el nivel B1 como mínimo en el dominio del idioma inglés, estos cursos son ofertados en turnos matutinos, vespertinos y sabatinos. Ver las Tablas **VIII-16 y VIII-17**.

**Tabla VIII-16 Número de estudiantes que tomaron un nivel en una segunda lengua en el período 1**

| AÑO                       | PROGRAMA EDUCATIVO   | NIVEL DE HABILIDAD (NÚMERO DE ESTUDIANTE INSCRITO) |     |     |
|---------------------------|--|--|-----|-----|
|                           |  | A1   | A2  | B1  |
| <b>Enero - junio 2023</b> | Arquitectura   | 6  | 21  | 33  |
|                           | Ingeniería Ambiental   | 0  | 3   | 7   |
|                           | Ingeniería Civil   | 10   | 26  | 26  |
|                           | Ingeniería en Administración                                 | 3  | 20  | 24  |
|                           | Ingeniería en Gestión Empresarial                            | 1  | 9   | 10  |
|                           | Ingeniería en Sistemas Computacionales                       | 3  | 14  | 20  |
|                           | Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones | 1  | 1   | 4   |
|                           | Ingeniería Industrial  | 2  | 14  | 20  |
|                           | Ingeniería Mecánica  | 3  | 5   | 7   |
|                           | Ingeniería Química   | 2  | 7   | 8   |
|                           | Externo  | 0  | 0   | 1   |
|                           | Subtotal   | 31   | 120 | 160 |
| Total                     |  | 311  |     |     |

**Tabla VIII-17 Número de estudiantes que tomaron un nivel en una segunda lengua en el período 2**

| AÑO                            | PROGRAMA EDUCATIVO   | NIVEL DE HABILIDAD (NÚMERO DE ESTUDIANTE INSCRITO) |    |     |
|--------------------------------|--|--|----|-----|
|                                |  | A1   | A2 | B1  |
| <b>Agosto - diciembre 2023</b> | Arquitectura   | 4  | 21 | 20  |
|                                | Ingeniería Ambiental   | 1  | 0  | 1   |
|                                | Ingeniería Civil   | 5  | 13 | 16  |
|                                | Ingeniería en Administración                                 | 3  | 9  | 19  |
|                                | Ingeniería en Gestión Empresarial                            | 3  | 1  | 12  |
|                                | Ingeniería en Sistemas Computacionales                       | 1  | 10 | 21  |
|                                | Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones | 0  | 1  | 0   |
|                                | Ingeniería Industrial  | 0  | 5  | 11  |
|                                | Ingeniería Mecánica  | 2  | 2  | 4   |
|                                | Ingeniería Química   | 3  | 2  | 6   |
|                                | Externo  | 1  | 0  | 2   |
|                                | Subtotal   | 23   | 64 | 112 |
| Total                          |  | 199  |    |     |



| Eje Estratégico 1  |  | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|--|--|---|
| OBJETIVO   | LÍNEA DE ACCIÓN  |   |
| <b>1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.</b>                              | 1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional. |   |
| <b>1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.</b> |  |   |

### Indicador 36

Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura).

### Acción

Promover el intercambio y la movilidad regional de personal académico mediante estancias científicas y tecnológicas en instituciones del país.

Promover el intercambio y la movilidad regional del personal académico mediante estancias científicas y tecnológicas en instituciones del país es una estrategia clave para enriquecer el conocimiento y fortalecer las redes profesionales en nuestro ámbito educativo. Estas experiencias ofrecen oportunidades únicas para el intercambio de ideas, la colaboración en proyectos de investigación y el desarrollo de nuevas habilidades. Además, al fomentar la movilidad regional, contribuimos al desarrollo académico y científico de diferentes regiones, fortaleciendo así la diversidad y la colaboración entre instituciones. Este compromiso con la movilidad académica no solo enriquece la experiencia profesional de nuestro personal académico, sino que también fortalece la calidad y relevancia de la educación que ofrecemos, preparando a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos globales del siglo XXI.

El departamento de Desarrollo Académico está trabajando con las áreas sustanciales para que el siguiente año se fortalezca esta debilidad en la institución.

### Indicador 38

Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura).

### Acción

Promover el intercambio y la movilidad regional de estudiantes mediante estancias científicas y tecnológicas en instituciones del país. **Ver tabla VIII-18.**

| Tabla VIII-18. Movilidad estudiantil              |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| <b>Número de programas de movilidad académica</b> | <b>2</b>                               |                         |
| <b>Número de estudiantes participantes</b>        | <b>5</b>                               | <b>26</b>               |
| <b>Destinos y convenios</b>                       | <b>PILA VIRTUAL</b><br>(internacional) | <b>TecNM</b> (Nacional) |

**Tabla VIII-18. Movilidad estudiantil**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Apoyo institucional</b>                | No se cobra colegiatura en PILA virtual  | Ninguno, los estudiantes se reinscriben en el IT Campeche con el costo total de la colegiatura                 |
| <b>Reconocimiento académico</b>           | Acta de calificaciones   | Acta de calificaciones   |
| <b>Diversidad de áreas y/o disciplina</b> | Ingeniería Mecánica, Ingeniería, Química, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Arquitectura e Ingeniería Ambiental. |  |
| <b>Impacto institucional</b>              | Positivo. Reconocimiento Internacional. ANUIES.  | Positivo. Reconocimiento Nacional. Oportunidades de inserción laboral.   |
| <b>Desafíos y oportunidades</b>           | Incentivar a los estudiantes para que participen.<br>Regularización de estudiantes.                                    | Incentivar a los estudiantes para que participen.<br>Regularización de estudiantes. Residencias Profesionales. |

| Eje Estratégico 1   | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|---|---|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN                                   |
| <b>2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.</b>                 | 2.2. Incrementar la atención a la demanda.        |
| <b>2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.</b> |   |

### Indicador 2

Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura).

### Acción

Identificar el grado de vulnerabilidad de los estudiantes para orientar a las becas más idónea. **Ver tabla VIII-19.**

| TIPO DE BECA  | NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS |
|---|------------------------------------|
| <b>Beca de Mérito</b>   | 22                                 |
| <b>Beca por Necesidad</b>                                     | 316                                |
| <b>Otra (especificar): Beca de laptop (equipo de cómputo)</b> | 15                                 |



| Eje Estratégico 1  |  | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|--|--|---|
| OBJETIVO   | LÍNEA DE ACCIÓN                            |   |
| 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. | 2.2. Incrementar la atención a la demanda. |   |
| 2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura.                    |  |   |

#### Indicador 4

Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.

#### Acción

Emitir la tasa de variación a las áreas correspondientes para su análisis para la toma de decisiones. **Ver tabla VIII-20.**

| AÑO  | MATRÍCULA FINAL | TASA DE VARIACIÓN* |
|------|-----------------|--------------------|
| 2022 | 1540            | 1.16%              |
| 2023 | 1558            |                    |

*\*Tasa de Variación Positiva correspondiente al año 2023.*

| Cuadro 1. Matrícula 2023<br>PROGRAMAS EDUCATIVOS              | MATRÍCULA    |
|---|--------------|
| Arquitectura.   | 344          |
| Ingeniería Civil.   | 248          |
| Ingeniería en Administración.                                 | 226          |
| Ingeniería Ambiental.   | 35           |
| Ingeniería Química.   | 84           |
| Ingeniería en Gestión Empresarial.                            | 84           |
| Ingeniería Mecánica.  | 153          |
| Ingeniería Industrial.  | 128          |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales.                       | 218          |
| Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones. | 38           |
| <b>Total</b>  | <b>1558*</b> |

*\*Matrícula de acuerdo a la Estadística 911 2023.*

| Eje Estratégico 1  | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|--|---|
| OBJETIVO   | LÍNEA DE ACCIÓN                                   |
| 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. | 2.2. Incrementar la atención a la demanda.        |
| 2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.                  |   |

### Indicador 7

Número de tutores formados.

### Acción

Planear, coordinar, controlar y evaluar las actividades para ofertar cursos de formación de tutores de acuerdo a las normas y lineamientos establecidos. **Ver tabla VIII-21.**

| AÑO  | NÚMERO DE TUTORES FORMADOS |
|------|----------------------------|
| 2023 | 15                         |

| Eje Estratégico 1   | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|---|---|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN                                   |
| <b>2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.</b> | 2.2. Incrementar la atención a la demanda.        |
| <b>2.2.6 Mejora de la Eficiencia Terminal.</b>                              |   |

### Indicador 8

Índice de eficiencia terminal de licenciatura.

### Acción

Emitir y brindar al área Académica los estadísticos de deserción y bajas para su atención, así como publicar las convocatorias de egreso y titulación oportunamente. **Ver tabla VIII-22.**

| Tabla VIII-22 Índice de Eficiencia Terminal |                      |                    |                               |
|---|----------------------|--------------------|-------------------------------|
| AÑO   | TOTAL DE INGRESANTES | TOTAL DE EGRESADOS | ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL |
| <b>2023</b>                                 | 455                  | 242                | 53.18                         |



| Eje Estratégico 1   |   | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|---|---|---|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN   |   |
| <b>2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.</b>                                 | ET.2 Establecer los mecanismos que fomente la igual, la no discriminación y la inclusión en el TecNM. |   |
| <b>ET.2.2 - Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.</b> |   |   |

### Indicador 17

Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables.

### Acción

Mantener habilitados los espacios con acceso a personas con discapacidad, dando atención a grupos vulnerables y de regiones de alta marginación. **Ver tabla VIII-23.**

| Tabla VIII-23 Mantenimientos preventivos y correctivos |                                  |               |
|--|----------------------------------|---------------|
| SERVICIO   | MANTENIMIENTO                    | MONTO         |
| <b>Aire acondicionado</b>                              | Preventivos 60<br>Correctivos 80 | \$ 385,900.46 |
| <b>Sistema hidráulico</b>                              | Preventivos 5<br>Correctivos 25  | \$110,259.85  |
| <b>Sanitarios</b>                                      | Preventivos 4<br>Correctivos 26  | \$ 275,659.62 |
| <b>Electricidad</b>                                    | Preventivos 42<br>Correctivos 63 | \$413,474.43  |
| <b>Laboratorios</b>                                    | Preventivos 4<br>Correctivos     | \$ 68,912.40  |
| <b>Pisos y muros</b>                                   | Preventivos 2<br>Correctivos 6   | \$ 41,347.45  |
| <b>Iluminación</b>                                     | Preventivos 2<br>Correctivos 8   | \$ 82,694.88  |



| Eje Estratégico 1   | Calidad educativa, cobertura y formación integral  |
|---|--|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN  |
| <b>3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.</b> | 3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. |
| <b>3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención.</b>  |  |

### Indicador 1

Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.

### Acción

Elaborar un programa de trabajo para promover y difundir los talleres y actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y/o recreativas ofertada a los estudiantes de nuevo ingreso, y realizar la gestión para la contratación de promotores e instructores deportivos y culturales. **Ver tabla VIII-24.**

| AÑO  | MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO | PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN | PORCENTAJE |
|------|----------------------------|--|------------|
| 2023 | 2347                       | 167  | 37%        |



| Eje Estratégico 1   |  | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|---|--|---|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN  |   |
| <b>3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.</b> | 3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. |   |
| <b>3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.</b>   |  |   |

### Indicador 2

Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.

### Acción

Planear y coordinar las actividades de los grupos representativos del I.T. Campeche para consolidar y difundir la vida institucional a nivel estatal, regional y nacional, así como realizar la gestión para la contratación de promotores e instructores deportivos y culturales. **Ver tabla VIII-25.**

| Tabla VIII-25 Porcentaje de la matrícula en los equipos y grupos representativos |                                    |  |                          |
|--|------------------------------------|--|--------------------------|
| AÑO  | MATRÍCULA TOTAL (SEMESTRES 2 A 12) | PARTICIPANTES EN EQUIPOS/GRUPOS REPRESENTATIVOS O CLUBES | PORCENTAJE PARTICIPACIÓN |
| 2023   | 1306                               | 80   | 6.12%                    |

| Eje Estratégico 1   | Calidad educativa, cobertura y formación integral                              |
|---|--|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN  |
| <b>3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.</b>   | 3.2. Fortalecer las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas. |
| <b>3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividad de compromiso cívicos, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.</b> |  |

### Indicador 3

Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso.

### Acción

Coordinar con el departamento de Mantenimiento y Equipo para la rehabilitación y mantenimiento de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas. **Ver tabla VIII-26.**

| Tabla VIII-26 Espacios rehabilitados para su uso cívico, cultural y deportivo. |                                       |       |   |              |
|--|---------------------------------------|-------|---|--------------|
| <b>Tipo de Instalación</b>   | Número de Instalaciones Rehabilitadas | 26103 | COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES DESTINADOS A SERVICIOS ADMINISTRATIVOS | \$30,000.00  |
| <b>Campos Deportivos</b>   | 1                                     | 37504 | VIÁTICOS NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE FUNCIONES OFICIALES   | \$14,180.00  |
| <b>Salas de Conferencias</b>   | 1                                     | 21101 | MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA  | \$7,113.82   |
| <b>Espacios Culturales al Aire Libre</b>                                       | 1                                     | 21601 | MATERIAL DE LIMPIEZA  | \$39,113.05  |
| <b>OTROS</b>   | 10                                    | 22104 | PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL EN LAS INSTALACIONES DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES  | \$5,311.82   |
|  |                                       | 26105 | COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA MAQUINARIA, EQUIPO DE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS ADMINISTRATIVOS  | \$5,000.00   |
|  |                                       | 31301 | SERVICIO DE AGUA  | \$200,441.04 |
|  |                                       | 32601 | ARRENDAMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO  | \$99,308.91  |

**Tabla VIII-26 Espacios rehabilitados para su uso cívico, cultural y deportivo.**

|  |  |       |   |                |
|--|--|-------|---|----------------|
|  |  | 33801 | SERVICIOS DE VIGILANCIA   | \$834,793.12   |
|  |  | 33901 | SUBCONTRATACIÓN DE SERVICIOS CON TERCEROS   | \$592,199.43   |
|  |  | 34501 | SEGURO DE BIENES PATRIMONIALES  | \$23,487.51    |
|  |  | 35101 | MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS                       | \$100,039.56   |
|  |  | 35501 | MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES                  | \$18,174.62    |
|  |  | 35701 | MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPO   | \$8,174.88     |
|  |  | 35801 | SERVICIOS DE LAVANDERÍA, LIMPIEZA E HIGIENE   | \$525,414.17   |
|  |  | 37104 | PASAJES AÉREOS NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES | \$18,056.00    |
|  |  | 39202 | OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS  | \$1,444.00     |
|  |  | 24601 | MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO  | \$5,515.00     |
|  |  |       |   | \$2,527,766.93 |



| Eje Estratégico 1   |  | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|---|--|---|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN  |   |
| <b>3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.</b>                           | 3.2. Fortalecer las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas. |   |
| <b>3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.</b> |  |   |

#### Indicador 4

Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.

#### Acción

Determinar las necesidades de recurso humano para el desarrollo de las actividades extraescolares, y gestionar con las áreas sustantivas para la incorporación y /o formación de promotores culturales, cívicos y deportivos. **Ver tabla VIII-27.**

| Tabla VIII-27 Número de promotores incorporados y formados |  |   |  |                                  |  |
|--|--|---|--|----------------------------------|--|
| AÑO  | NÚMERO DE PROMOTORES CULTURALES INCORPORADOS | NÚMERO DE PROMOTORES CÍVICOS INCORPORADOS | NÚMERO DE PROMOTORES DEPORTIVOS INCORPORADOS | TOTAL DE PROMOTORES INCORPORADOS | NÚMERO DE PROMOTORES DEPORTIVOS FORMADOS |
| 2023   | 1  | 1   | 1  | 3                                | 1  |

| Eje Estratégico 1   | Calidad educativa, cobertura y formación integral                              |
|---|--|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN  |
| <b>3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.</b> | 3.2. Fortalecer las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas. |
| <b>3.2.3 - Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.</b>     |  |

### Indicador 5

Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.

### Acción

Colaborar y difundir las actividades cívicas, culturales, artísticas deportivas y recreativas programada por el departamento de actividades extraescolares. **Ver tabla VIII-28.**

| Tabla VIII.28 Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados |                              |                           |                              |                             |
|---|------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| AÑO   | NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES | NÚMERO DE EVENTOS CÍVICOS | NÚMERO DE EVENTOS DEPORTIVOS | TOTAL DE EVENTOS REALIZADOS |
| <b>2023</b>   | 10                           | 8                         | 10                           | 28                          |

| Eje Estratégico 1   | Calidad educativa, cobertura y formación integral                              |
|---|--|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN  |
| <b>3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.</b>             | 3.2. Fortalecer las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas. |
| <b>3.2.4 - Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.</b> |  |

### Indicador 6

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica.

### Acción

Planear e implementar el proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica de la institución (Recabar información histórica de los eventos deportivos, culturales, cívicos y recreativos). **Ver tabla VIII-29.**

| Tabla VIII.29 Tecnológicos que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica. |  |
|---|--|
| AÑO   | NÚMERO DE PROYECTOS DE DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN |
| 2023  | 1  |



| Eje Estratégico 1   | Calidad educativa, cobertura y formación integral                              |
|---|--|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN  |
| <b>3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.</b> | 3.2. Fortalecer las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas. |
| <b>3.2.5 Atención de tercer nivel o de especialización.</b>   |  |

#### **Indicador 7**

Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades.

#### **Acción**

Identificar a los estudiantes con talento deportivo de alto rendimiento para encauzarlo a las instancias pertinentes. **Ver tabla VIII-30.**

| Año         | Número de Estudiantes Detectados y Canalizados | Institución canalizada |
|-------------|--|------------------------|
| <b>2023</b> | 1  | CEDAR                  |

| Eje Estratégico 1   |   | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|---|---|---|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN   |   |
| <b>3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.</b> | 3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad. |   |
| <b>3.3.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo</b>                      |   |   |

### Indicador 9

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.

### Acción

Asegurar la operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el trabajo mediante los recorridos para la detección de riesgos en el trabajo y la operación de un programa de trabajo. **Ver tabla VIII-31.**

| Tabla VIII-31 Integrantes de la Comisión de Seguridad e Higiene |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>Coordinador</b>  | José Javier Peralta Cosgaya       |
| <b>Secretario</b>   | Alberto Efrén Chab Ruíz           |
| <b>Vocales</b>  | Elías de Jesús Echavarría Góngora |
|   | Vicente de la Cruz Muñoz          |
|   | Raymundo Ildefonso Gómez Officer  |
|   | Eliseo Martín Pacheco Can         |
|   | Julio César Canul Ek              |
|   | Ligia Marina Pech Canul           |

| Eje Estratégico 1  | Calidad educativa, cobertura y formación integral                         |
|--|---|
| OBJETIVO   | LÍNEA DE ACCIÓN   |
| <b>3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.</b>                        | 3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad. |
| <b>3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.</b> |   |

#### Indicador 10

Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.

#### Acción

Gestionar programa de servicio social enfocados a la atención de problemas regionales o nacionales en las comunidades de la zona de influencia del IT Campeche **Ver tabla VIII-32.**

| Tabla VIII-32 Número de estudiantes que realizaron el servicio social |  |               |
|---|--|---------------|
| AÑO   | NÚMERO DE ESTUDIANTES PRESTANDO SERVICIO SOCIAL              | ENERO - JUNIO |
| 2023  | Arquitectura   | 4             |
|   | Ingeniería Ambiental   | 0             |
|   | Ingeniería Civil   | 3             |
|   | Ingeniería en Administración                                 | 11            |
|   | Ingeniería en Gestión Empresarial                            | 5             |
|   | Ingeniería en Sistemas Computacionales                       | 9             |
|   | Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones | 0             |
|   | Ingeniería Industrial  | 4             |
|   | Ingeniería Mecánica  | 0             |
|   | Ingeniería Química   | 5             |
|   | Total  | 41            |

#### Indicador 11

Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.

#### Acción

Gestionar espacios para la aplicación de programas de atención de los problemas regionales y/o nacionales en las comunidades de la zona de influencia del IT Campeche. **Ver tabla VIII-33.**

| Tabla VIII-33. Comunidades beneficiadas por el servicio social |                                     |
|--|-------------------------------------|
| AÑO  | NÚMERO DE COMUNIDADES BENEFICIADAS* |
| 2023   | 1                                   |

\*Las comunidades beneficiadas son: Campeche, Xbacab, Santa Cruz Pueblo y Calkiní.



**Indicador 12**

Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.

**Acción**

Determinar a las personas beneficiadas por el programa de atención de los problemas regionales o nacionales en las comunidades de la zona de influencia del IT Campeche.

**Ver tabla VIII-34**

| <b>Tabla VIII-34. Servicio social que da atención a problemas regionales o nacionales</b> |  |
|---|--|
| <b>AÑO</b>  | <b>NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS</b> |
| <b>2023</b>   | 41                                     |

| Eje Estratégico 1   | Calidad educativa, cobertura y formación integral  |
|---|--|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN  |
| <b>4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.</b> | 4.1 impulsar la formación del capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento. |
| <b>4.1.2 impulso a la conformación, el desarrollo y la consolidación de cuerpos académicos.</b>   |  |

### Indicador 3

Número de cuerpos académicos conformados y en operación.

### Acción

Promover a través del trabajo colaborativo de las academias la formación y/o consolidación de cuerpos académicos. **Ver tabla VIII-37.**

Como parte del trabajo colaborativo institucional del personal docente, en la institución se cuenta con Cuerpos Académicos (CA) los cuales son grupos conformados en su mayoría por profesores de tiempo completo que comparten una o varias LGAIC en temas disciplinares o multidisciplinarios con un conjunto de objetivos y metas académicas; adicionalmente atienden a los PE afines de su especialidad, y dentro de sus objetivos primordiales destaca la formación de recursos humanos de alto nivel en las áreas de su competencia, así como fomentar la mejora continua de los PE en los que participan.

Es interés particular del IT Campeche impulsar la participación de los profesores para la conformación de los cuerpos académicos. En este sentido para el período que se informa, el Instituto Tecnológico de Campeche tenía **3 cuerpos académicos** en estatus de formación.

| CLAVE             | NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO              | GRADO        | ESTADO                | AÑO DE REGISTRO | VIGENCIA                  |
|-------------------|--|--------------|-----------------------|-----------------|---------------------------|
| <b>ITCAM-CA-5</b> | Diseño, Hábitat y Sustentabilidad        | En formación | Reconocido por PROMEP | 2015            | 15 Dic 2021 - 14 Dic 2024 |
| <b>ITCAM-CA-2</b> | Gestión del Conocimiento                 | En formación | Reconocido por PROMEP | 2011            | 16 Dic 2020 - 15 Dic 2023 |
| <b>ITCAM-CA-4</b> | Ingeniería, Materiales y Sustentabilidad | En formación | Reconocido por PROMEP | 2013            | 30 Dic 2022 - 29 Dic 2025 |

| Eje Estratégico 1   |  | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|---|--|---|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN  |   |
| <b>4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.</b> | 4.1 impulsar la formación del capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento. |   |
| <b>4.1.3 - Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.</b>  |  |   |

#### Indicador 4

Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación.

#### Acción

Promover la formación de grupos interdisciplinarios para la innovación y emprendimiento. **Ver tabla VIII-38.**

| AÑO  | NÚMERO DE GRUPO | PROYECTO  | PROGRAMA EDUCATIVO  |
|------|-----------------|---|---------------------|
| 2023 | 1               | Proyecto Ximbal   | Ingeniería Civil    |
|      | 1               | NODESS Estimación del Carbono Orgánico en Ecosistemas de Dunas Costeras en los Municipios de Champotón y Carmen, Campeche | Ingeniería Química  |
|      | 1               |   | Ingeniería Mecánica |





Asunto: Acreditación de NODESS  
Folio de registro: **N0422000006**

**NODESS ESTIMACIÓN DE CARBONO ORGÁNICO EN ECOSISTEMAS DE DUNAS COSTERAS EN LOS MUNICIPIOS DE CHAMPOTÓN Y CARMEN, CAMPECHE**  
Estado de Campeche

**P R E S E N T E**

En atención a lo establecido en el artículo 14, fracción IX, de la Ley de la Economía Social y Solidaria, así como del Programa de Fomento a la Economía Social 2021-2024, acción prioritaria 3.1.1, Artículo 15 fracción IX y Artículo 19 fracción II, XI y XVII del Acuerdo de organización y funcionamiento del INAES vigente, el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) ha puesto en marcha la estrategia institucional Red Nacional de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS)<sup>1</sup>.

En este contexto, el INAES reconoce y registra la participación del **NODESS ESTIMACIÓN DE CARBONO ORGÁNICO EN ECOSISTEMAS DE DUNAS COSTERAS EN LOS MUNICIPIOS DE CHAMPOTÓN Y CARMEN, CAMPECHE**, como parte de la Red Nacional de Nodos para el Impulso de la Economía Social y Solidaria bajo el **Folio de registro: N0422000006**.

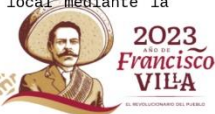
**NODESS ESTIMACIÓN DE CARBONO ORGÁNICO EN ECOSISTEMAS DE DUNAS COSTERAS EN LOS MUNICIPIOS DE CHAMPOTÓN Y CARMEN, CAMPECHE** se encuentra integrado por:

| Entidad académica  | Instancia promotora de los principios de cooperación y solidaridad   | Sector social de la economía   |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Instituto Tecnológico de Campeche</li> <li>Instituto Tecnológico de Chiná.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Secretaría de Medio Ambiente, Biodiversidad, Cambio Climático y Energía.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comisaría de Lerma</li> </ul> |

Cabe señalar que la labor del **NODESS ESTIMACIÓN DE CARBONO ORGÁNICO EN ECOSISTEMAS DE DUNAS COSTERAS EN LOS MUNICIPIOS DE CHAMPOTÓN Y CARMEN, CAMPECHE** se encuentra principalmente en el Estado de Campeche, en el municipio de **Champotón**.

Felicitamos el tiempo, el compromiso y esfuerzo que han dedicado los aliados arriba mencionados durante estos meses del periodo propedéutico para llegar a formalizar el NODESS, para diseñar e implementar soluciones territoriales a necesidades colectivas. El INAES seguirá dando acompañamiento, visibilización y generando puentes de vinculación con el fin de fortalecer sus acciones y el ecosistema de economía social y solidaria en sus territorios.

<sup>1</sup> Los NODESS son alianzas territoriales integradas voluntariamente por -al menos- un organismo del sector social de la economía, una entidad de educación, de cualquier nivel, de investigación, públicas o privadas; y una instancia que promueva los principios de cooperación y solidaridad (Instancias de gobierno de carácter federal, estatal y/o municipal, organismos de la sociedad civil, organismos internacionales, cámaras de comercio, organismos de representación, organismos no gubernamentales, empresas privadas, entre otras). Su objetivo es promover e impulsar el desarrollo local mediante la promoción de prácticas de economía social y solidaria en sus ámbitos de acción.





Asimismo, les informamos que el INAES designó un enlace por zona para atender dudas, quejas o comentarios, las cuales que se muestran en la siguiente tabla. Favor de turnar copia de su mensaje a [rcastro@inaes.gob.mx](mailto:rcastro@inaes.gob.mx)

| Zonas - Región               | Entidades Federativas  | Enlace INAES         | Correo Electrónico   |
|------------------------------|--|----------------------|--|
| <b>Zona Norte</b>            | Durango, Coahuila, Nuevo León, San Luis Potosí y Tamaulipas                            | Álvaro Jesús Brigido | <a href="mailto:abrigido@inaes.gob.mx">abrigido@inaes.gob.mx</a> |
| <b>Zona Frontera Norte</b>   | Baja California, Baja California Sur, Sonora, Chihuahua y Sinaloa                      | Lourdes Osnaya       | <a href="mailto:losnaya@inaes.gob.mx">losnaya@inaes.gob.mx</a>   |
| <b>Zona Centro Occidente</b> | Aguascalientes, Guanajuato, Jalisco, Colima, Michoacán, Nayarit, Querétaro y Zacatecas | Brenda Mora          | <a href="mailto:bmoras@inaes.gob.mx">bmoras@inaes.gob.mx</a>     |
| <b>Zona Centro</b>           | Ciudad de México, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala      | Ricardo Palma        | <a href="mailto:rpalmah@inaes.gob.mx">rpalmah@inaes.gob.mx</a>   |
| <b>Zona Sureste</b>          | Campeche, Chiapas, Oaxaca, Tabasco, Quintana Roo, Veracruz y Yucatán                   | Enrique de Lucio     | <a href="mailto:eluciom@inaes.gob.mx">eluciom@inaes.gob.mx</a>   |

La presente acreditación no establece relación laboral, ni de representación a nombre del INAES, por lo que no faculta a los integrantes del NODESS a realizar gestiones a nombre del INAES o de la Secretaría del Bienestar, **y dichos integrantes deslindan de cualquier responsabilidad legal al INAES y a la Secretaría.**

**Esta acreditación tiene validez desde la fecha de su firma y hasta el 01 de marzo de 2024**, posterior a esta fecha, el INAES llevará a cabo las acciones conducentes para la renovación anual del folio de acreditación.

Sin otro particular, enviamos un cordial saludo.

**A T E N T A M E N T E**



**MTRO. JUAN MANUEL MARTÍNEZ LOUVIER**  
DIRECTOR GENERAL



**MTRO. JUAN HUMBERTO CERDIO VÁZQUEZ**  
COORDINADOR GENERAL DE FOMENTO Y DESARROLLO EMPRESARIAL

C.c.p. Expediente



| Eje Estratégico 1   |  | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|---|--|---|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN  |   |
| <b>4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.</b> | 4.1 impulsar la formación del capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento. |   |
| <b>4.1.4 - Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.</b>   |  |   |

#### Indicador 5

Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.

#### Acción

Impulsar la participación de los estudiantes en las convocatorias de proyectos de investigación educativa, científica y tecnológica que se lleven a cabo en el I.T. de conformidad con las normas y lineamientos establecidos por el TECNM. **Ver tabla VIII-39.**

| Tabla VIII-39 Número de Estudiantes de Licenciatura Participantes en Proyectos de Investigación |                         |   |       |
|---|-------------------------|---|-------|
| AÑO   | NÚMERO/PE               | NOMBRE DE LA CONVOCATORIA                 | SEDE  |
| 2023  | 2 de Ingeniería Química | Proyectos de Investigación Educativa-2023 | TecNM |



| Eje Estratégico 1   |   | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|---|---|---|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN   |   |
| <b>4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.</b> | 4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica el desarrollo tecnológico y la vinculación. |   |
| <b>4.2.1 Impulso al proyecto de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a los problemas regionales y nacionales.</b>                          |   |   |

### Indicador 6

Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.

### Acción

Registrar en tiempo y en forma los proyectos de investigación educativa, científica y tecnológica que se lleven a cabo en el I.T. de conformidad con las normas y lineamientos establecidos en las convocatorias del TECNM y otras dependencias. **Ver tabla VIII-39.**

| Tabla VIII-39 Número de proyectos Financiados por TECNM |                     |   |              |      |
|---|---------------------|---|--------------|------|
| PE  | NÚMERO DE PROYECTOS | NOMBRE  | MONTO        | AÑO  |
| <b>Ingeniería Industrial</b>                            | 1                   | Caracterización temporal de las descargas de aguas residuales industriales de la Central Termoeléctrica Lerma y su impacto en juveniles de camarón rosado ( <i>Penaeus Duorarum</i> , Burkenroad 1939) en la bahía de Campeche. | \$100,000.00 | 2023 |
| <b>Ingeniería Civil</b>                                 | 1                   | Evaluación de las resistencias a la compresión de mezclas de concreto asociadas a las relaciones iniciales agua/cemento.  | \$100,000.00 |      |

| Eje Estratégico 1   |   | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|---|---|---|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN   |   |
| <b>4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.</b> | 4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica el desarrollo tecnológico y la vinculación. |   |
| <b>4.2.5 - Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.</b>   |   |   |

### Indicador 11

Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.

### Acción

Dirigir y controlar proyectos de investigación educativa, científica y tecnológica que se lleven a cabo en el I.T. Campeche, de conformidad con las normas y lineamientos establecidos y promover su correspondiente publicación en revistas indexadas nacionales e internacionales. **Ver tabla VIII-40.**

| Tabla VIII.40 Número de artículos de investigación de académicos en revistas indexadas nacionales e internacionales   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| DEPARTAMENTOS O PE  | NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS NACIONALES                        | NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS INTERNACIONALES | TOTAL DE ARTÍCULOS PUBLICADOS   |
| Ingeniería Civil  | 0  | 3  | 3   |
| Ciencias Económico Administrativas  | 0  | 2  | 2*  |
| Sistemas Computacionales  | 4  | 0  | 4   |
| Química y Bioquímica  | 0  | 6  | 6   |
| Ingeniería Industrial   | 1  | 3  | 4   |
| TÍTULO  | AUTORES  |  | REVISTA*  |
| "Inseguridad alimentaria de los pequeños productores de miel en el municipio de Campeche, México"   | Docentes: Ligia Marina Pech Canul, Elda Inés Sarmiento Villarino, Tury Ysabel Mier Mex |  | Revista Indexada "Advances in Engineering and Innovation". Vol. 8 Núm. 17 (2023): |
| "Gestión de la función docente del departamento de Ciencias Económico-Administrativas, Instituto Tecnológico de Campeche"<br>Investigación dentro de las Metodologías de investigación para la generación y aplicación del conocimiento en la modalidad híbrida en las Ciencias Administrativas y Contables | Docente: Carlos Ramón Escalante Reyes  |  | AMMCI, Memorias de Congresos, volumen 3, número 7. ISSN 2448-8135                 |

| Eje Estratégico 1   |  | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|---|--|---|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN  |   |
| <b>4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.</b> | 4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación. |   |
| <b>4.3.1 - Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.</b>  |  |   |

**Indicador 12**

Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados.

**Acción**

Gestionar ante las instancias correspondientes los convenios de acuerdo a las solicitudes por parte de los departamentos o por los diferentes sectores. **Ver tabla VIII-40.**



El Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación trabajará con los departamentos de acuerdo a las solicitudes para la celebración en el 2024.

| Eje Estratégico 1  |   | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|--|---|---|
| OBJETIVO   | LÍNEA DE ACCIÓN   |   |
| <b>5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.</b> | 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. |   |
| <b>5.1.1 Consolidación de los consejos de vinculación institucional de los institutos tecnológicos.</b>  |   |   |

#### **Indicador 1**

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación.

#### **Acción**

Coordinar la reinstalación y reuniones trimestrales con el consejo de vinculación. **Ver tabla VIII-41.**

Se convocó a reunión el día 23 de mayo de 2023, en la Sala de Lectura del Centro de Información del Instituto Tecnológico de Campeche del TecNM, para la Reinstalación del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Campeche del TecNM; misma que se conforma por 22 organismos de los diferentes sectores y los integrantes de nuestra institución

| Eje Estratégico 1  |   | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|--|---|---|
| OBJETIVO   | LÍNEA DE ACCIÓN   |   |
| <b>5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.</b> | 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. |   |
| <b>5.1.3 - Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.</b>   |   |   |

### Indicador 3

Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros.

### Acción

Gestionar ante los institutos o centros los convenios de acuerdo a las solicitudes recibidas internas o externas. **Ver tabla VIII-41.**

| Tabla VIII-41 Número de Convenios Vigentes de Vinculación |                |
|---|----------------|
| <b>Número de convenios firmados</b>                       | 2              |
| <b>Organismo</b>  | Fecha de Firma |
| <b>1.- Instituto Tecnológico de Chiná.</b>                | 05/01/2023     |
| <b>2.- IEEA - TecNM -Tecnológicos de Campeche</b>         | 01/12/2023     |

| Eje Estratégico 1  | Calidad educativa, cobertura y formación integral           |
|--|---|
| OBJETIVO   | LÍNEA DE ACCIÓN   |
| <b>5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.</b> | 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. |
| <b>5.1.4 - Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.</b>   |   |

#### Indicador 4

Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

#### Acción

Gestionar ante instituciones educativas de nivel superior nacionales e internacionales los convenios de acuerdo a las solicitudes recibidas. **Ver tabla VIII-42.**

Se cuenta con **5** convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales como:

| <b>Tabla VIII-42. Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales</b> |
|---|
| <b>Esc. Normal Rural Justo Sierra</b>   |
| <b>Universidad Interinstitucional Iberoamericana</b>  |
| <b>Universidad Tecnológica de Calakmul</b>  |
| <b>Universidad Autónoma de Campeche</b>   |
| <b>Universidad Guadalupe Victoria</b>   |



| Eje Estratégico 1   |   | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|---|---|---|
| OBJETIVO  | LÍNEA DE ACCIÓN   |   |
| <b>5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.</b>                    | 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. |   |
| <b>5.1.5 - Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.</b> |   |   |

### Indicador 5

Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.

### Acción

Gestionar ante los sectores públicos, social y privado los convenios de acuerdo a las solicitudes recibidas. **Ver tabla VIII-43.**

| Tabla VIII-43 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| AÑO  | NÚMERO DE CONVENIOS O CONTRATOS VIGENTES DE VINCULACIÓN | PÚBLICO   | PRIVADO   | SOCIAL  |
| 2023   | 18  | Instituto Estatal de Transporte de Campeche, Secretaría de Desarrollo Territorial, Urbano y Obras Públicas, Secretaría de Modernización Administrativa e Innovación Gubernamental del Estado de Campeche, Consejo Estatal de Seguridad Pública, Secretaría de Inclusión, Secretaría de Bienestar, Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 15, Consejo Estatal de Investigación Científica y | BEPENSA Motriz, CASA RECA, Gas de Tenabo SA de CV, Nutrimorin S. DE RL. MI y Sistemas STONE | Colegio de Arquitectos de Campeche AC, Campeche Imaginado A.C., Fundación COCA COLA AC y Asociación Civil Bonik Naj |

**Tabla VIII-43 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado**

| <b>AÑO</b> | <b>NÚMERO DE CONVENIOS O CONTRATOS VIGENTES DE VINCULACIÓN</b> | <b>PÚBLICO</b>   | <b>PRIVADO</b> | <b>SOCIAL</b> |
|------------|--|--|----------------|---------------|
|            |  | Desarrollo Tecnológico de Campeche y Cámara Nacional de Comercio Servicios y Turismo de Campeche |                |               |

| Eje Estratégico 1  |   | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|--|---|---|
| OBJETIVO   | LÍNEA DE ACCIÓN   |   |
| <b>5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.</b> | 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. |   |
| <b>5.1.6 - Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.</b>   |   |   |

### Indicador 6

Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

### Acción

Gestionar ante los sectores público, privado y social espacios para que estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores. **Ver tabla VIII-44.**

**Tabla VIII-44 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado**

| AÑO         | NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN | PRODUCTO LOGRADO U OBTENIDO   |
|-------------|---|---|
| <b>2023</b> | 4   | CMIC (17/02/2023): EVALUACIÓN DE LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE LA RELACIÓN INICIAL AGUA/CEMENTO Y LA RESISTENCIA A LA COMPRESIÓN ALCANZADAS POR LAS MEZCLAS DE CONCRETO EN EL MUNICIPIO DE CAMPECHE, CAMPECHE |

| Eje Estratégico 1  | Calidad educativa, cobertura y formación integral                                       |
|--|---|
| OBJETIVO   | LÍNEA DE ACCIÓN   |
| <b>5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.</b> | 5.3 Desarrollo del Talento emprendedor y la creación de empresas de bases tecnológicas. |
| <b>5.3.2 - Vinculación del TecNM a través de sus egresado.</b>   |   |

### Indicador 12

Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura).

### Acción

Consolidar el comité seguimiento de egresados, realizar las encuestas registradas en el Comité de Seguimiento de Egresados y consolidar la Bolsa de trabajo del IT Campeche. **Ver tabla VIII-45\_1 y VIII-45\_2.**

Se aplicó el cuestionario de Seguimiento de Egresados al momento de egresar y 12 meses después para el seguimiento del mismo.

| Tabla VIII-45_1 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura) |  |              |   |    |
|--|--|--------------|---|----|
| AÑO  | PROGRAMA EDUCATIVO   | ENERO-JUNIO  | EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL | %  |
| 2023   | Arquitectura   | 34           | 18  | 53 |
|  | Ingeniería Ambiental   | 4            | 1   | 25 |
|  | Ingeniería Civil   | 17           | 9   | 53 |
|  | Ingeniería en Administración                                 | 9            | 4   | 44 |
|  | Ingeniería en Gestión Empresarial                            | 9            | 3   | 33 |
|  | Ingeniería en Sistemas Computacionales                       | 9            | 3   | 33 |
|  | Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones | 0            | 0   | 0  |
|  | Ingeniería Industrial  | 12           | 4   | 33 |
|  | Ingeniería Mecánica  | 5            | 2   | 40 |
|  | Ingeniería Química   | 6            | 1   | 17 |
|  |  | <b>Total</b> | <b>105</b>                                |    |



**Tabla VIII-45\_2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)**

| <b>AÑO</b>  | <b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>                                    | <b>AGOSTO-DICIEMBRE</b> | <b>EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL</b> | <b>%</b> |
|-------------|--|-------------------------|--|----------|
| <b>2023</b> | Arquitectura   | 5                       | 3  | 60       |
|             | Ingeniería Ambiental   | 9                       | 2  | 22       |
|             | Ingeniería Civil   | 20                      | 7  | 35       |
|             | Ingeniería en Administración                                 | 44                      | 20   | 45       |
|             | Ingeniería en Gestión Empresarial                            | 13                      | 9  | 69       |
|             | Ingeniería en Sistemas Computacionales                       | 24                      | 9  | 38       |
|             | Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones | 0                       | 0  | 0        |
|             | Ingeniería Industrial  | 20                      | 15   | 75       |
|             | Ingeniería Mecánica  | 13                      | 7  | 54       |
|             | Ingeniería Química   | 7                       | 3  | 43       |
|             | Total  | 155                     |  |          |

| Eje Estratégico 1  | Calidad educativa, cobertura y formación integral  |
|--|--|
| OBJETIVO   | LÍNEA DE ACCIÓN  |
| <b>5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.</b> | ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento. |
| <b>ET.5.1 - Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.</b>   |  |

#### Indicador 14

Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad.

#### Acción

Fomentar la participación de los estudiantes con proyectos de emprendimientos enfocados a la innovación tecnológica y a la sustentabilidad hacia áreas prioritarias. **Ver Tablas VIII-46, VIII-46\_1 y VIII-46\_2.**

| Tabla VIII-46 Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad |   |
|--|---|
| AÑO  | NÚMERO DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE EN INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD |
| 2023   | 7   |

| Tabla VIII-46_1 Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad fase local INNOVATECNM |                        |               |          |
|---|------------------------|---------------|----------|
| CATEGORÍA   | PROYECTO               | PARTICIPANTES | ASESORES |
| Sector Agroalimentario  | EcoHortus              | 5             | 2        |
| Sector Agroalimentario  | Fibra Luffsi           | 5             | 2        |
| Industria Eléctrica y Electrónica   | TANKAB                 | 5             | 2        |
| Industria Eléctrica y Electrónica   | CoDimmer               | 5             | 2        |
| Industria Eléctrica y Electrónica   | Floreciendo innovación | 4             | 1        |
| Cambio Climático  | Morinqa                | 5             | 2        |
| Cambio Climático  | FILAMEXI               | 5             | 1        |
| <b>TOTAL</b>  |                        | 34            | 12       |

| Tabla VIII-46_2 Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad Fase Regional INNOVATECNM |          |               |          |
|--|----------|---------------|----------|
| CATEGORÍA  | PROYECTO | PARTICIPANTES | ASESORES |
| Industria Eléctrica y Electrónica  | CoDimmer | 5             | 2        |
| Cambio Climático   | Morinqa  | 5             | 2        |
| <b>TOTAL</b>   |          | 10            | 4        |

| Eje Estratégico 1  | Calidad educativa, cobertura y formación integral  |
|--|--|
| OBJETIVO   | LÍNEA DE ACCIÓN  |
| <b>5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.</b> | ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento. |
| <b>ET.5.2 - Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.</b>  |  |

### Indicador 15

Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.

### Acción

Realizar las Gestiones para la vinculación con sectores enfocados a la Inclusión e Igualdad y solicitar al CIGND el programa de servicio social el área correspondiente para incluir a estudiantes a dicho programa. **Ver Tabla VIII-47.**

| Tabla VIII-47 Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad |  |             |                  |
|--|--|-------------|------------------|
| AÑO  | NÚMERO DE ESTUDIANTES PRESTANDO SERVICIO SOCIAL              | ENERO JUNIO | AGOSTO DICIEMBRE |
| 2023   | Arquitectura   | 0           | 0                |
|  | Ingeniería Ambiental   | 0           | 0                |
|  | Ingeniería Civil   | 0           | 0                |
|  | Ingeniería en Administración                                 | 6           | 0                |
|  | Ingeniería en Gestión Empresarial                            | 0           | 0                |
|  | Ingeniería en Sistemas Computacionales                       | 1           | 0                |
|  | Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones | 0           | 0                |
|  | Ingeniería Industrial  | 0           | 0                |
|  | Ingeniería Mecánica  | 0           | 0                |
|  | Ingeniería Química   | 0           | 0                |
|  | Subtotal   | 7           | 0                |
| <b>Total</b>   |  | <b>7</b>    |                  |

| Eje Estratégico 1  | Calidad educativa, cobertura y formación integral                                       |
|--|---|
| OBJETIVO   | LÍNEA DE ACCIÓN   |
| <b>6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.</b> | 6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional. |
| <b>6.2.2 - Implementación de una estrategia institucional de comunicación.</b>   |   |

### Indicador 6

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación.

### Acción

Designación y/o creación de espacios físicos estratégicos para la difusión (tipo estrado), en áreas internas del campus, de la comunicación escrita institucional. **Ver Tabla VIII-48.**

La rehabilitación de vitrinas para la publicación física de información pertinente a convocatorias, publicidad estudiantil, avisos y demás información académica proveniente de las partes interesadas a través de solicitudes de difusión.

| Eje Estratégico 1  | Calidad educativa, cobertura y formación integral                                       |
|--|---|
| OBJETIVO   | LÍNEA DE ACCIÓN   |
| <b>6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.</b>       | 6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional. |
| <b>6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.</b> |   |

### Indicador 7

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado.

### Acción

Coordinar las actividades de la subdirección con las demás áreas para el cumplimiento de los objetivos en relación a mantener la certificación del sistema de gestión de la calidad.



El Instituto Tecnológico de Campeche ha obtenido la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la Norma **ISO 9001:2015/NMX-CC-9001-IMN-2015** en este **03 de octubre 2023**, otorgada por **BICERT, S.C.**, y continúa manteniéndola hasta el **03 de octubre del 2026**. Este logro impulsa al Tecnológico hacia un proceso de mejora continua, con el objetivo de ofrecer servicios educativos y administrativos más eficientes y controlados. La certificación en el Sistema de Gestión de la Calidad brinda confianza al Instituto Tecnológico de Campeche en cuanto a la efectividad de sus procesos, que se centran en mejorar constantemente aspectos estratégicos como la academia, la gestión de recursos, la vinculación, la planificación y la calidad.

Para garantizar una evaluación permanente de los servicios proporcionados, se han implementado mecanismos accesibles a la Comunidad Tecnológica, como un buzón de quejas físico y una plataforma en línea. Estos permiten a estudiantes e interesados expresar recomendaciones, quejas, sugerencias o elogios relacionados con los procesos que se rigen bajo la norma de calidad.

Aunque la institución ha obtenido un reconocimiento internacional por su calidad, el proceso de mejora será constante y gradual. Se han establecido mecanismos para adaptar los procedimientos gradualmente con el fin de asegurar la excelencia educativa. Estas acciones estaban bajo la responsabilidad de la subdirección de planeación y vinculación, donde se han delineado dos estrategias, como se muestra en el recuadro:

# BICERT

BICERT

**BICERT, S.C.**

Certifica que el Sistema de Gestión de Calidad de:

## Instituto Tecnológico de Campeche del TecNM

Carretera Campeche – Escárcega Km. 9, C.P. 24500. Lerma, Campeche.

Ha sido auditado y aprobado de conformidad con la Norma:

**ISO 9001:2015/NMX-CC-9001-IMNC-2015**



**Certificado No: SG 20232331**

Alcance de Certificación

**Desde la difusión de la oferta educativa hasta la entrega del Título de Licenciatura.**

No Aplicabilidad: 7.1.5.2 y 8.5.1.f)

Fecha de emisión del Certificado:  
Fecha de expiración del Certificado:  
Revisión: #1

03 de Octubre de 2023  
03 de Octubre de 2026



**ema**  
ORGANISMO DE CERTIFICACIÓN  
ACREDITADO 106/15



**Alejandro Ríos**  
Director General

La validez de este certificado está sujeta a la ejecución de auditorías de seguimiento satisfactorias así como cualquier otra verificación requerida por BICERT.  
Este documento se emite por BICERT bajo los Términos y Condiciones Generales de Servicios de conformidad con lo establecido en el documento 4310 Código de Práctica de Certificación.  
La responsabilidad de BICERT queda limitada, de acuerdo a lo referido en los términos establecidos en las citadas Condiciones Generales de Servicios que resultan de aplicación a la prestación de su servicio.  
La autenticidad y validez de este documento puede ser comprobada, a través de consulta directa a nuestras oficinas en México.

**5225**

**BICERT, S.C.**

Retorno Hacienda de Rocio 6-12 Col. hacienda de las Palmas, Huixquilucan, Estado de México CP 52763, México 4395-V6

## Indicador 10

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado.

## Acción

Conservar la Certificación del Modelo de equidad y Género mediante acciones afirmativas que permitan la consolidación de las ya implementadas y realizar acciones correctivas con aquellas que no se han implementado.

**Certificado**

**El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.**  
Manuel María Contreras 133, sexto piso, Colonia Cuauhtémoc, Delegación Cuauhtémoc, 06500, Ciudad de México, Estados Unidos Mexicanos  
Organismo de certificación de producto acreditado por la **entidad mexicana de acreditación, a. c.**

**Certifica a:**

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

*El certificado ampara a las personas que laboran en los sitios indicados*

*Por cumplir con los requisitos de conformidad con la:*

**Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en  
Igualdad Laboral y No Discriminación**

Alcance de la Certificación Multisitios:

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE**  
Carretera Campeche-Escárcega Km 9 Lerma,  
C.P.24500,  
Campeche, Campeche  
Estados Unidos Mexicanos.

  
**Ing. Viviana Fernández Camargo**  
Dirección General





**RPrIL-072**

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| Fecha de certificación inicial: | 2017-04-10 |
| Fecha de ampliación:            | 2020-03-11 |
| Fecha de expiración:            | 2021-04-10 |

*Folio otorgado por el Consejo Interinstitucional de la NMX-R-025-SCFI-2015: 204/2019*

El presente certificado de conformidad es válido salvo suspensión o cancelación notificada en tiempo por el IMNC, A. C.

  
**Instituto Mexicano  
de Normalización y  
Certificación, A.C.**

NMX-R-025-SCFI-2015

| Eje Estratégico 1  |   | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|--|---|---|
| OBJETIVO   | LÍNEA DE ACCIÓN   |   |
| <b>6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.</b> | 6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional. |   |
| <b>6.2.4 - Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información</b>  |   |   |

### Indicador 13

Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados.

### Acción

Mantener la actualización de los sistemas SII y SIIv2. **Ver Tablas VIII-49\_1 y VIII-49\_2.**

| Tabla VIII-49_1 Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados |                                   |
|--|-----------------------------------|
| AÑO  | NÚMERO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN |
| 2023   | 2                                 |

### Mantenimientos correctivos por Inversión de FAM

- Sustitución e implementación de 6 tramos de fibra óptica monomodo en edificios (Edificio A, D, Sistemas 1 y 2, Mecánica, Talleres).
- Cableado Estructurado 60 nodos en Edificio D.
- 98 Equipos de cómputo para sala F1, F2 y F3.

### Mantenimiento Correctivo con Ingresos Propios (IP)

| Tabla VIII-49_2 Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados                              |           |
|---|-----------|
| CONCEPTO  | MONTO     |
| Limpieza y mantenimiento de rack en talleres  | 1,800.00  |
| Instalación de 12 nodos en Talleres y rack de gabinete con distribuidor   | 17,300.00 |
| Instalación de rack en edificio M y distribuidor  | 21,834.00 |
| Instalación de canaletas en edificio M  | 7,000.00  |
| Instalación de Access Point en Aula Magna   | 2,500.00  |
| Instalación de Access Point en Nevería y switch para cámaras  | 2,295.00  |
| Instalación de Access Point CFE en cancha techada   | 5,171.00  |
| Instalación de Cámaras en Laboratorio Química, Plaza Cívica, Laboratorio Básicas, Ciencias de la Tierra, Edificio A | 14,616.7  |
| Mantenimientos a los DVr de los edificios A, B y F  | 4,900.00  |
| Mantenimiento correctivo a diversos ordenadores de los diferentes departamentos de la institución.                  | 52,405.00 |



**Tabla VIII-49\_2 Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados**

| <b>CONCEPTO</b>   | <b>MONTO</b> |
|---|--------------|
| <b>Cableado de Lab F1, Dep. Financieros y Sala de Video conferencias al site Principal 70 nodos</b> | 8,034.45     |
| <b>Limpieza de ductos subterráneos e instalación de nueva ducteria a edificios N y O</b>            | 81,00.00     |

| Eje Estratégico 1  |   | Calidad educativa, cobertura y formación integral |
|--|---|---|
| OBJETIVO   | LÍNEA DE ACCIÓN   |   |
| <b>6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.</b> | 6.4.Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, la rendición de cuentas y el combate a la corrupción. |   |
| <b>6.4.2 - Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos</b>                        |   |   |

### Indicador 18

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.

### Acción

Cumplir con la entrega de los estados financieros ante el TecNM. **Ver Tablas VIII-50\_1 y VIII-50\_2.**

| Tabla VIII-50_1 Ingresos propios 2023 |              |
|---------------------------------------|--------------|
| CONCEPTO                              | MONTO (\$)   |
| Ingresos                              | 8,550,833.00 |
| Egresos                               | 7,695,249.92 |
| Remanente                             | 349,350.49   |

| Tabla VIII-50_2 Gasto directo 2023 |              |
|------------------------------------|--------------|
| CONCEPTO                           | MONTO (\$)   |
| Ingresos                           | 3,789,343.33 |
| Egresos                            | 3,789,343.33 |
| Remanente                          | 0.00         |

## IX.- Indicadores

| Tabla IX-1 Desempeño de los indicadores |           |  |                 |                |                             |
|---|-----------|--|-----------------|----------------|-----------------------------|
| PROYECTO                                | INDICADOR | DESCRIPCIÓN  | META PROGRAMADA | META ALCANZADA | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO* |
| 1.1.3                                   | 3         | Porcentaje de programa de licenciatura acreditado                            | 70%             | 10%            | <b>14%</b>                  |
|   | 4         | Porcentaje de estudiantes inscritos en programas acreditados                 | 80.95%          | 2.52%          | <b>3.11%</b>                |
| 1.2.1                                   | 8         | Número de Académicos con plaza (Licenciatura)                                | 4               | 4              | <b>100%</b>                 |
| 1.2.2                                   | 10        | Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)     | 80              | 100            | <b>125%</b>                 |
|   | 11        | Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura) | 80              | 100            | <b>125%</b>                 |
| 1.2.3                                   | 15        | Número de académicos con grado de Maestría                                   | 58              | 78             | <b>134%</b>                 |
|   | 16        | Número de académicos con grado de Doctorado                                  | 9               | 11             | <b>122%</b>                 |
| 1.2.4                                   | 17        | Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente           | 15              | 12             | <b>80%</b>                  |
| 1.2.5                                   | 18        | Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)               | 80              | 83             | <b>104%</b>                 |

**Tabla IX-1 Desempeño de los indicadores**

| PROYECTO     | INDICADOR | DESCRIPCIÓN   | META PROGRAMADA | META ALCANZADA | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO* |
|--------------|-----------|---|-----------------|----------------|-----------------------------|
| <b>1.3.1</b> | 20        | Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)        | 15              | 7              | <b>47%</b>                  |
| <b>1.3.2</b> | 22        | Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | 40              | 42             | <b>105%</b>                 |
|              | 23        | Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.                                | 24              | 24             | <b>100%</b>                 |
| <b>1.4.2</b> | 26        | Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)   | 6               | 4              | <b>67%</b>                  |
|              | 28        | Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)  | 550             | 34             | <b>7%</b>                   |
|              | 30        | Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)  | 4               | 17             | <b>425%</b>                 |
|              | 32        | Estudiantes   | 3               | 17             | <b>567%</b>                 |



| Tabla IX-1 Desempeño de los indicadores |           |  |                 |                |                             |
|---|-----------|--|-----------------|----------------|-----------------------------|
| PROYECTO                                | INDICADOR | DESCRIPCIÓN  | META PROGRAMADA | META ALCANZADA | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO* |
|   |           | participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)  |                 |                |                             |
| <b>1.4.3</b>                            | 34        | Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua                                       | 5               | 0              | <b>0%</b>                   |
|   | 35        | Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua  | 150             | 510            | <b>340%</b>                 |
| <b>1.4.4</b>                            | 36        | Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)  | 1               | 0              | <b>0%</b>                   |
|   | 38        | Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura) | 2               | 31             | <b>1550%</b>                |
| <b>2.2.2</b>                            | 2         | Tasa de variación de la matrícula de licenciatura  | 1.04            | 1.16           | <b>112%</b>                 |
| <b>2.2.5</b>                            | 7         | Número de tutores formados   | 10              | 15             | <b>150%</b>                 |
| <b>2.2.6</b>                            | 8         | Índice de eficiencia terminal de licenciatura  | 12.69           | 53.18          | <b>419%</b>                 |
| <b>E.T.2.2</b>                          | 17        | Porcentaje de  | 1               | 1              | <b>100%</b>                 |

**Tabla IX-1 Desempeño de los indicadores**

| PROYECTO     | INDICADOR | DESCRIPCIÓN   | META PROGRAMADA | META ALCANZADA | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO* |
|--------------|-----------|---|-----------------|----------------|-----------------------------|
|              |           | Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables   |                 |                |                             |
| <b>3.1.1</b> | 1         | Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención  | 85.71           | 37             | <b>43%</b>                  |
| <b>3.1.2</b> | 2         | Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | 100             | 80             | <b>80%</b>                  |
| <b>3.2.1</b> | 3         | Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso  | 1               | 1              | <b>100%</b>                 |
| <b>3.2.2</b> | 4         | Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados   | 3               | 3              | <b>100%</b>                 |
| <b>3.2.3</b> | 5         | Número de eventos   | 20              | 28             | <b>140%</b>                 |

| Tabla IX-1 Desempeño de los indicadores |           |   |                 |                |                             |
|---|-----------|---|-----------------|----------------|-----------------------------|
| PROYECTO                                | INDICADOR | DESCRIPCIÓN   | META PROGRAMADA | META ALCANZADA | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO* |
|   |           | culturales, cívicos y deportivos realizados   |                 |                |                             |
| <b>3.2.4</b>                            | 6         | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica | 1               | 1              | <b>100%</b>                 |
| <b>3.2.5</b>                            | 7         | Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades                               | 2               | 1              | <b>50%</b>                  |
| <b>3.3.1</b>                            | 9         | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación                 | 1               | 1              | <b>100%</b>                 |
| <b>3.3.2</b>                            | 10        | Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o                                  | 30              | 41             | <b>137%</b>                 |

| Tabla IX-1 Desempeño de los indicadores |           |  |                 |                |                             |
|---|-----------|--|-----------------|----------------|-----------------------------|
| PROYECTO                                | INDICADOR | DESCRIPCIÓN  | META PROGRAMADA | META ALCANZADA | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO* |
|   |           | nacionales prioritarios  |                 |                |                             |
|   | 11        | Número de comunidades beneficiadas por el servicio social  | 1               | 1              | <b>100%</b>                 |
|   | 12        | Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social  | 30              | 41             | <b>137%</b>                 |
| <b>4.1.2</b>                            | 3         | Número de cuerpos académicos conformados y en operación  | 1               | 3              | <b>300%</b>                 |
| <b>4.1.3</b>                            | 4         | Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación | 1               | 3              | <b>300%</b>                 |
| <b>4.1.4</b>                            | 5         | Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación                           | 3               | 2              | <b>67%</b>                  |
| <b>4.2.1</b>                            | 6         | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados             | 2               | 2              | <b>100%</b>                 |
| <b>4.2.5</b>                            | 11        | Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas                          | 4               | 19             | <b>475%</b>                 |



**Tabla IX-1 Desempeño de los indicadores**

| PROYECTO     | INDICADOR | DESCRIPCIÓN   | META PROGRAMADA | META ALCANZADA | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO* |
|--------------|-----------|---|-----------------|----------------|-----------------------------|
|              |           | nacionales e internacionales como parte del TecNM   |                 |                |                             |
| <b>4.3.1</b> | 12        | Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados                                | 1               | 0              | <b>0%</b>                   |
| <b>5.1.1</b> | 1         | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación  | 1               | 1              | <b>100%</b>                 |
| <b>5.1.3</b> | 3         | Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros   | 4               | 2              | <b>50%</b>                  |
| <b>5.1.4</b> | 4         | Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales | 4               | 5              | <b>125%</b>                 |
| <b>5.1.5</b> | 5         | Número de convenios o contratos vigentes de   | 4               | 18             | <b>450%</b>                 |

**Tabla IX-1 Desempeño de los indicadores**

| PROYECTO      | INDICADOR | DESCRIPCIÓN   | META PROGRAMADA | META ALCANZADA | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO* |
|---------------|-----------|---|-----------------|----------------|-----------------------------|
|               |           | vinculación con los sectores público, social y privado  |                 |                |                             |
| <b>5.1.6</b>  | 6         | Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.  | 2               | 4              | <b>200%</b>                 |
|               | 7         | Número de registros de propiedad intelectual  | 1               | 0              | <b>0%</b>                   |
| <b>5.2.1</b>  | 9         | Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados | 1               | 0              | <b>0%</b>                   |
| <b>5.3.1</b>  | 10        | Número de empresas incubadas  | 1               | 0              | <b>0%</b>                   |
| <b>5.3.2</b>  | 12        | Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)  | 50              | 260            | <b>520%</b>                 |
| <b>ET.5.1</b> | 14        | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y  | 2               | 7              | <b>350%</b>                 |

**Tabla IX-1 Desempeño de los indicadores**

| PROYECTO      | INDICADOR | DESCRIPCIÓN  | META PROGRAMADA | META ALCANZADA | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO* |
|---------------|-----------|--|-----------------|----------------|-----------------------------|
|               |           | sustentabilidad  |                 |                |                             |
| <b>ET.5.2</b> | 15        | Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad               | 4               | 7              | <b>175%</b>                 |
| <b>6.2.2</b>  | 6         | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación  | 1               | 1              | <b>100%</b>                 |
| <b>6.2.3</b>  | 7         | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado | 1               | 1              | <b>100%</b>                 |
|               | 10        | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado   | 1               | 1              | <b>100%</b>                 |
| <b>6.2.4</b>  | 13        | Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados                                       | 2               | 2              | <b>100%</b>                 |
| <b>6.4.2</b>  | 18        | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de  | 1               | 1              | <b>100%</b>                 |

| Tabla IX-1 Desempeño de los indicadores |           |   |                 |                |                             |
|---|-----------|---|-----------------|----------------|-----------------------------|
| PROYECTO                                | INDICADOR | DESCRIPCIÓN   | META PROGRAMADA | META ALCANZADA | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO* |
|   |           | equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado   |                 |                |                             |
| <b>6.4.3</b>                            | 19        | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado  | 1               | 1              | <b>100%</b>                 |
| <b>ET.6.1</b>                           | 21        | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso   | 1               | 1              | <b>100%</b>                 |
| <b>ET.6.2</b>                           | 22        | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación | 1               | 1              | <b>100%</b>                 |

*\*Los datos en negritas indica META ALCANZADA y rebasada*



## X.- Conclusiones

El **Instituto Tecnológico de Campeche**, perteneciente al **Tecnológico Nacional de México**, ha **presentado el Informe de Rendición de Cuentas** correspondiente al año **2023**, bajo la dirección del Maestro en Ciencias **José Javier Peralta Cosgaya**. Durante este período, la institución enfrentó diversos desafíos, especialmente en la prestación de servicios educativos presenciales en el semestre **agosto-diciembre** del año que se declara, luego de haber autorizado **\$69,451,421.00** por el **FAM 2023** para las rehabilitaciones y equipamientos de la infraestructura física y técnica en toda la institución; acuerdo a las metas programada para el ejercicio del recurso.

Entre los retos destacados se encuentran:

- La adaptación de los estudiantes nuevamente al retorno a clases virtuales, ya que en el semestre enero-junio fue presencial el servicio.
- La **integración** de los **estudiantes** en las **convocatorias de investigación, gestión tecnológica e innovación** institucionales.
- **Cambio** de los **equipos de aire acondicionado** y otros materiales en los laboratorios, incluyendo equipos caducados.

Un **análisis** detallado permitió **evaluar** los resultados alcanzados en los distintos ejes estratégicos establecidos en el **Programa de Trabajo Anual 2023**. Se valoró la **efectividad y eficiencia** de las estrategias implementadas para el **cumplimiento** de los **indicadores** por área, identificando áreas de **oportunidad** para continuar manteniendo el **prestigio** del Instituto en el estado y **expandir** su sistema educativo a otras **modalidades**.

A pesar de los **debilidades y amenazas**, se cuenta con importantes **fortalezas y oportunidades**, como las siguientes:

### FORTALEZAS

- El Instituto Tecnológico de Campeche es una de las instituciones de prestigio en la región la cual tiene una absorción estatal 3.8% y municipal de 10.5%.
- Cuenta con un Laboratorio de Redes Certificado.
- Existen cuatro centros de cómputo uno de ellos con tres salas
- Centro de información con libros impresos y una biblioteca digital.
- Hay tres cuerpos colegiados en estatus de formación para la aplicación y generación del conocimiento.
- Dos líneas de investigación
- Docentes en perfil deseable (11)
- Contamos con un **NODESS** en conjunto con el Instituto Tecnológico de Chiná y la Secretaría de Medio Ambiente, Biodiversidad, Cambio Climático y Energía (SEMABICCE) y Comisaria de Lerma; denominado: "Estimación de Carbono Orgánico en ecosistemas de dunas costeras en los municipios de Champotón y Carmen, Campeche". Folio de registro: N0422000006. Vigente hasta el 01 d marzo de 2024.
- Participamos con docentes y estudiantes en concursos de diseño y platicas en el Colegio de Arquitectos.
- Participamos con docentes y estudiantes en cursos y platicas en el Colegio de Ingenieros Civiles.

## FORTALEZAS

- Participación de alumnos en concursos de diseño, participación de alumnos y docentes en eventos académicos (pláticas, conferencias) y reuniones de directivos en la Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana A.C. (ASINEA).
- Participación de docentes y alumnos en pruebas de laboratorio en la Asociación Nacional de Laboratorios Independientes al Servicio de la Construcción A.C. (ANALISEC).
- Participación de docentes y alumnos en cursos y talleres, elaboración de Proyecto de Investigación en la Calidad de los materiales en mezclas de Concreto en la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción A.C. (CMIC).
- Participamos como miembro en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- Pertenece al Consejo Estatal del Transporte.
- Formamos parte del Subcomité Sectorial de Desarrollo Territorial y Urbano (Gobierno del Estado de Campeche).
- CERTIFICACIÓN del *Sistema de Gestión de la Calidad* bajo la norma ISO 9001: 2015 del Proceso Educativo por BICERT (vigente hasta el 03-octubre-2026).
- CERTIFICACIÓN en *Igualdad Laboral y No Discriminación* conforme a la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 por el IMNC (vigente hasta el 10-abril-2025).
- Aulas y Talleres Creados y Rehabilitados en el 2023 con recurso FAM

## OPORTUNIDADES

- Amplia zona de influencia del plantel.
- Existen alternativas de actualización y superación.
- Demanda importante del nivel medio superior y área de influencia al plantel.
- Se ofrecen becas para alumnos con mejor aprovechamiento.
- Se atienden estudiantes de familias rurales y marginadas.
- Servicios internos de calidad.
- Programas de Tutorías, Apoyo psicológico y orientación vocacional.
- Existen acuerdos de colaboración con
- Instituciones Públicas y Privadas.
- Se tiene vinculación con Escuelas y Centros de Investigación Regional, Estatal y Nacional.
- Existen Políticas Gubernamentales tanto Federales como Estatales que pretenden estimular el desarrollo empresarial.
- Existen vínculos con Instituciones para generar acuerdos de movilidad estudiantil.
- Creciente necesidad de profesionales para impartir en todos los programas educativos
- Oportunidad para integrar tecnologías emergentes como Internet de las cosas (IoT) en los nuevos programas para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Demandas crecientes en áreas como la ciberseguridad, la inteligencia artificial y la analítica de datos, lo que ofrece oportunidades para desarrollar programas especializados en estas áreas tecnológicas de vanguardia.

Con este informe se **cumple** con la **Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental**, proporcionando **acceso** a la **información** sobre el **cumplimiento de metas, acciones y recursos utilizados** para **alcanzar** los **objetivos institucionales**, disponible en el sitio WEB <https://itcampeche.edu.mx/> para consulta y análisis por parte de la sociedad en general.

**José Javier Peralta Cosgaya**  
**Director**

